
SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE
Réunion régulière

Date : le jeudi 24 octobre 2019
Heure : 11 h 30
Endroit : Salon Sportex

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

- A1. Adoption de l'ordre du jour (annexe A1)

Section B : PROCÈS-VERBAL

- B1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 26 septembre 2019 (annexe B1)
B2. Suivis au procès-verbal de la réunion du 26 septembre 2019

Section C : CABINET DE LA RECTRICE

- C1. Rapport de la rectrice (aucun rapport)
C2. Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche (rapport verbal)
C3. Calendrier académique 2019-2020 (annexe C3)

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

- D1. Nominations d'étudiantes ou d'étudiants au Sénat
D2. Nomination d'étudiante ou d'étudiant au Bureau de direction
D3. Nominations d'étudiantes ou d'étudiants au comité d'étude des cours et des programmes
D4. Nominations d'étudiantes ou d'étudiants au comité de mérite
D5. Nominations d'étudiantes ou d'étudiants au comité d'appel
D6. Nominations d'étudiantes ou d'étudiants au comité de la bibliothèque
D7. Nominations d'étudiantes ou d'étudiants au comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

Au cours de chaque assemblée au Sénat, il y a une période de question de dix (10) minutes, au maximum. Les questions doivent être présentées au secrétaire du Sénat (sdorge@ustboniface.ca) au moins vingt-quatre (24) heures avant l'assemblée.

Section F : RAPPORTS MENSUELS DES UNITÉS

- F1. Faculté des arts et Faculté des sciences (annexe F1)
F2. Faculté d'éducation et des études professionnelles (annexe F2)
F3. École technique et professionnelle (annexe F3)
F4. École des sciences infirmières et des études de la santé (annexe F4)
F5. Division de l'éducation permanente (annexe F5)
F6. Bureau de développement et des communications (aucun rapport)
F7. Direction des services aux étudiants (aucun rapport)

Section G : RAPPORTS MENSUELS DES COMITÉS PERMANENTS

- G1. Bureau de direction (aucun rapport)

- G2. Comité d'étude des cours et des programmes (aucun rapport)
- G3. Comité de la bibliothèque (aucun rapport)
- G4. Comité d'appel (aucun rapport)
- G5. Comité de mérite (aucun rapport)
- G6. Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche (annexes G6.a et G6.b)

Section H : RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS

- H1. Rapport de la rencontre du 24 septembre 2019 (annexe H1)
- H2. Nomination d'un professeur sénateur ou d'une professeure sénatrice universitaire et d'un professeur sénateur ou d'une professeure sénatrice collégial pour siéger au comité directeur de planification stratégique (annexes H2.a et H2.b)

Section I : RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA

- I1. Rapport en date du 2 octobre 2019 (annexe I1)

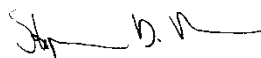
Section J : AFFAIRES NOUVELLES

Section K : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

- K1. La prochaine rencontre du Sénat aura lieu le **jeudi 23 janvier 2019** à 11 h 30 au Salon Sportex.

Section L : LEVÉE DE LA SÉANCE

Le secrétaire général,



Stéphane Dorge

SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

Procès-verbal de la réunion du Sénat du jeudi 26 septembre 2019 tenue à 11 h 30 au Salon Sportex.

Présents : David Alper, Hélène Archambault, Maria Fernanda Arentsen, Jacob Atangana-Abé, Daniel Beaulieu, Sylvie Berthelot-Dilk, René Bouchard, Nicolas Bouffard, Sophie Bouffard, Patricia Bourrier, Alexandre Brassard, Aileen Clark, Mélanie Cwikla, Mélanie Desnoyers, Stéphane Dorge, Peter Dorrington, Lise Gaboury-Diallo, Michel Gagnon, Florette Giasson, Latifa Koussih, Thierry Lapointe, Claudine Lupien, Christine Mahé-Napastiuk, Anne-Marie Maupertuis, Patrick Noël, Moses Nyongwa, Christian Perron, Janelle Ritchot, Carmen Roberge, Sylvie Rondeau, Geneviève Roy-Wsiaki, Chantal Saint-Pierre, Anne Séchin, Mireille St-Vincent, Beydi Traoré, Darcelle Vigier, Joanne Vinet, Jean Vouillon, Faïçal Zellama

Absences : Nafisatou, Adama, Stéfan Delaquis, Marie Paule Ehoussou, Jeff Leclerc, Julie Savard

Observatrice : Claire Bélanger

Secrétaire d'assemblée : Chantal Beaulieu

En cette première réunion 2019-2020 du Sénat, la rectrice souhaite la bienvenue aux membres. Elle propose un tour de table afin que les membres puissent se présenter.

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

A1. Ajouts à l'ordre du jour et adoption de l'ordre du jour

SÉNAT-0919-1 PROPOSITION : Darcelle Vigier / Geneviève Roy-Wsiaki

Que l'ordre du jour de la rencontre du Sénat en date du 26 septembre 2019 soit adopté tel que modifié en y ajoutant les items F1. Déphasage – Inscription en ligne et F2. Conditions d'enseignement/Salles de classe.

ADOPTÉE

Section B : PROCÈS-VERBAL

B1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 27 juin 2019

SÉNAT-0919-2 PROPOSITION : Anne Séchin / Carmen Roberge

Que le procès-verbal de la réunion du 27 juin 2019 soit adopté tel que proposé.

ADOPTÉE

B2. Suivis au procès-verbal de la réunion du 27 juin 2019

B2. La rectrice avise que la demande de suspendre le diplôme en informatique pour l'année 2019-2020 a été envoyée à la province et qu'une confirmation de leur part devrait être reçue prochainement.

H1. La rectrice indique que cinq (5) projets d'innovation pédagogique ont été acceptés et qu'un colloque aura lieu à la fin avril 2020. La conférence d'Alain Stockless intitulée *L'innovation pédagogique : un regard critique* a eu lieu le 20 septembre 2019.

Section C : CABINET DE LA RECTRICE

C1. Inscriptions – automne 2019

La registraire commente les inscriptions de l'automne 2019. En somme, l'USB connaît une augmentation globale de 0,21 % dans les inscriptions à comparer à l'automne 2018.

- C2. Rapport oral de la rectrice
La rectrice fait un rapport oral portant sur les points suivants :
- La rentrée 2019;
 - Plein phare sur l'USB;
 - Subventions et autres bonnes nouvelles;
 - Rencontres et représentations de l'Université;
 - Planification stratégique 2020-2025.
- C3. Rapport oral du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche fait un rapport oral portant sur les points suivants :
- Création du *Diplôme en communication multimédia avec concentration en administration des affaires* et du *Diplôme en administration des affaires avec double concentration en marketing et en multimédia* adoptée par le Bureau des gouverneurs à sa rencontre du 24 septembre 2019;
 - L'approbation du ministère de l'Éducation et de la Formation du Manitoba de la création de deux nouvelles majeures avancées en histoire et en leadership interculturel pour appuyer la création d'un nouveau programme de baccalauréat en arts avec double spécialisation;
 - La planification stratégique pour la recherche;
 - Un groupe a été créé avec divers représentants des établissements postsecondaires qui offrent le baccalauréat en sciences infirmières pour travailler à trouver des stratégies alternatives par rapport aux compétences langagières;
 - Les progrès sur le continuum pour répondre à la pénurie d'enseignants en français.

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

D1. Nomination d'un président d'élections

SÉNAT-0919-3 PROPOSITION : Mélanie Cwikla / Hélène Archambault
Que Stéphane Dorge soit élu président d'élections.

ADOPTÉE

D2. Nominations au Sénat

SÉNAT-0919-4 PROPOSITION : Thierry Lapointe / Florette Giasson

En plus des membres d'office, des membres dont le mandat se termine en septembre 2020 (Nicolas Bouffard, Maria Fernanda Arentsen, Carmen Roberge, Faïçal Zellama, Florette Giasson, Claudine Lupien, Moses Nyongwa, Jacob Atangana-Abé, Sylvie Berthelot-Dilk, Hélène Archambault et Anne Séchin), et des membres siégeant au Sénat sans droit de vote, que le Sénat entérine les nominations de Michel Gagnon, Geneviève Roy-Wsiaki, Lise Gaboury-Diallo, Thierry Lapointe, Latifa Koussih, Sylvie Rondeau, Mireille St-Vincent, David Alper, Julie Savard, Patricia Bourrier, Darcelle Vigier, Mélanie Desnoyers, Joanne Vinet, Jean Vouillon et Patrick Noël en tant que membres nommés par les conseils pédagogiques de la Faculté d'éducation et des études professionnelles, la Faculté des arts et la Faculté des sciences, l'École technique et professionnelle, l'École des sciences infirmières et des études de la santé et de l'APPUSB, et ce, pour un mandat de deux (2) ans se terminant en septembre 2021.

ADOPTÉE

SÉNAT-0919-5 PROPOSITION : Nicolas Bouffard / Joanne Vinet

Que le Sénat entérine les nominations de Marie Paule Ehoussou et Nafisatou Adama, étudiantes, en tant que membres nommés au Sénat par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2020.

ADOPTÉE

La nomination des deux autres étudiants ou étudiantes sera rapportée à la prochaine rencontre.

D3. Nomination au Bureau de direction

La nomination d'un étudiant ou d'une étudiante sera rapportée à la prochaine rencontre.

D4. Nominations au comité d'étude des cours et des programmes

Stéphane Dorge ouvre les nominations à la présidence du comité d'étude des cours et des programmes. Mélanie Cwikla met en nomination Carmen Roberge à la présidence du comité. Carmen Roberge accepte. Stéphane Dorge fait appel une deuxième et troisième fois pour des nominations à ce poste. Il déclare les nominations closes et Carmen Roberge est élue présidente du comité d'étude des cours et des programmes par acclamation.

SÉNAT-0919-6 PROPOSITION : Jean Vouillon / Maria Fernanda Arentsen

En plus du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, des membres d'office, de la registraire siégeant au Comité d'étude des cours et des programmes sans droit de vote et des membres dont le mandat se termine le 30 juin 2020 (Antoine Cantin-Brault, Nicolas Bouffard et Marie-Élaine Desmarais), que le Sénat entérine la nomination de Carmen Roberge, Patricia Bourrier, Jacqueline Avanthay-Strus, Lindsay Waters et Joanne Vinet pour un mandat de deux (2) ans se terminant le 30 juin 2021 au Comité d'étude des cours et des programmes.

ADOPTÉE

La nomination de quatre (4) étudiants ou étudiantes sera rapportée à la prochaine rencontre.

D5. Nominations au comité de mérite

Stéphane Dorge ouvre les nominations à la présidence du comité de mérite. Peter Dorrington met en nomination Stéfán Delaquis à la présidence du comité. Stéfán Delaquis accepte. Stéphane Dorge fait appel une deuxième et troisième fois pour des nominations à ce poste. Il déclare les nominations closes et Stéfán Delaquis est élu président du comité de mérite par acclamation.

SÉNAT-0919-7 PROPOSITION : Carmen Roberge / Alexandre Brassard

En plus du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, des membres d'office et des membres nommés par le Sénat en septembre 2018, Madeleine Asselin, Joël Ruest, Lindsay Waters et Jean Corriveau, que le Sénat entérine la nomination de Christian Violy, Latifa Koussih, Pauline Bosc et Blandine Kapita Kama pour un mandat de deux (2) ans se terminant en septembre 2021 au Comité de mérite.

ADOPTÉE

La nomination de quatre (4) étudiants ou étudiantes sera rapportée à la prochaine rencontre.

- D6. Nominations au comité d'appel
Stéphane Dorge ouvre les nominations à la présidence du comité d'appel. Mélanie Cwikla met en nomination Carmen Roberge pour être élue présidente du comité. Carmen Roberge accepte. Stéphane Dorge fait appel une deuxième et troisième fois pour des nominations à ce poste. Il déclare les nominations closes et Carmen Roberge est élue présidente du comité d'appel par acclamation.

SÉNAT-0919-8 PROPOSITION : Hélène Archambault / Lise Gaboury-Diallo

En plus des membres d'office et des membres nommés par le Sénat en septembre 2018, Carmen Roberge, Moses Nyongwa et Gines Combiadakis, que le Sénat entérine la nomination de Thierry Lapointe, Julie Savard, Jean Vouillon, Nicolas Bouffard et Blandine Kapita Kama pour un mandat de deux (2) ans se terminant en septembre 2021 au Comité d'appel.

ADOPTÉE

La nomination de huit (8) étudiants ou étudiantes sera rapportée à la prochaine rencontre.

- D7. Nominations au comité de la bibliothèque
Stéphane Dorge ouvre les nominations à la présidence du comité de la bibliothèque. Maria Fernanda Arentsen met en nomination Alexandre Brassard pour être élu président du comité. Alexandre Brassard accepte. Stéphane Dorge fait appel une deuxième et troisième fois pour des nominations à ce poste. Il déclare les nominations closes et Alexandre Brassard est élu président du comité de la bibliothèque par acclamation.

SÉNAT-0919-9 PROPOSITION : Lise Gaboury-Diallo / Chantal Saint-Pierre

En plus du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, des membres d'office et des membres nommés par le Sénat en septembre 2018, Maria Fernanda Arentsen et Sylvie Berthelot-Dilk, que le Sénat entérine la nomination de Darcelle Vigier et Alain Delannoy pour un mandat de deux (2) ans se terminant en septembre 2021 au Comité de la bibliothèque.

ADOPTÉE

La nomination de quatre (4) étudiants ou étudiantes sera rapportée à la prochaine rencontre.

- D8. Nominations au comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche
La présidence du comité consultatif pour la planification stratégique est assurée par le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Peter Dorrington, d'office.

SÉNAT-0919-10 PROPOSITION : Alexandre Brassard / Maria Fernanda Arentsen

En plus du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, des membres d'office, et des membres nommés par le Sénat en septembre 2018, Maria Fernanda Arentsen, Renée Desjardins, Jacqueline Avanthay-Strus, Daniel Gagné et Erin Vandale, que le Sénat entérine la nomination de Danielle de Moissac, Gail Cormier et Dominique Arbez, professeurs, pour un mandat de deux (2) ans se terminant en septembre 2021 au Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche.

ADOPTÉE

La nomination de deux (2) étudiants ou étudiantes sera rapportée à la prochaine rencontre.

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

Aucune question.

Section F : AFFAIRES NOUVELLES

F1. Déphasage – Inscription en ligne

Le sénateur Patrick Noël demande où l'Université de Saint-Boniface est rendue avec le projet d'inscription en ligne. Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche avise que ce projet est une priorité identifiée par le Bureau des gouverneurs. Les deux vice-recteurs soulignent les défis en lien avec ce projet d'envergure, mais avisent que les travaux se poursuivent. Il n'y a pas de date précise pour l'achèvement du projet. Une discussion s'ensuit.

F2. Conditions d'enseignement/Salles de classe

Le sénateur Faïçal Zellama commente par rapport à la baisse d'inscription au programme d'administration en affaires et croit que l'USB devrait se pencher sur la question. Il signale qu'il n'y a pas de portail pour l'employabilité des étudiants. Il commente aussi sur la qualité de certaines salles de classe et le fait que ça pourrait nuire à la marque de l'USB.

Section G : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

G1. La prochaine réunion du Sénat aura lieu le jeudi 24 octobre 2019 à 11 h 30 au Salon Sportex. La rectrice annonce qu'elle ne sera pas à cette rencontre puisqu'elle assistera à l'ACUFC.

G2. Le calendrier des réunions du Sénat pour 2019-2020 est déposé à titre d'information.

Une session d'orientation sera offerte le vendredi 18 octobre à 11 h 30 aux nouveaux membres, ainsi qu'à tous les membres siégeant au Sénat qui désirent y participer.

Section H : LEVÉE DE LA SÉANCE

Aileen Clark propose la levée de la séance à 12 h 27.

Le secrétaire général,

Stéphane Dorge

**Modification du calendrier universitaire et collégial 2019-2020
présentée au Sénat le 24 octobre 2019**

L'Université du Manitoba vient d'annoncer la modification des dates des cérémonies de collation des grades du mois de juin 2020 afin de régler des conflits d'horaire. Les dates ont ainsi été repoussées du 1^{er} au 5 juin 2020 au 4 au 9 juin 2020 pour les cérémonies du campus Fort Garry et du 8 au 15 juin 2020 pour la cérémonie de l'Université de Saint-Boniface.

La cérémonie pour les programmes universitaires de l'USB ayant maintenant lieu une semaine plus tard que par le passé, l'occasion se présente pour organiser la cérémonie de l'USB pour les programmes collégiaux le lendemain, soit le mardi 16 juin (au lieu du jeudi 11 juin). La tenue de ces cérémonies deux jours consécutifs permettra d'épargner du temps et des ressources considérables, car le montage et le démontage dans la Cathédrale de Saint-Boniface ne sera fait qu'une seule fois.

Le calendrier modifié ci-joint reflète les changements susmentionnés.

La registraire,



Christine Mahé-Napastiuk

CALENDRIER UNIVERSITAIRE ET COLLÉGIAL 2019-2020

2019

AOÛT 2019

26 au 30 août Orientation obligatoire pour tous les étudiants des programmes Baccalauréat en sciences infirmières, Diplôme en sciences infirmières auxiliaires et Certificat Aide en soins de santé.

SEPTEMBRE 2019

2 septembre **Congé** – Fête du Travail – L'Université est fermée.

3 septembre Orientation pour tous les nouveaux étudiants.

4 septembre Début des cours de la session d'automne 2019.

17 septembre Date limite d'abandon (avec remboursement) des demi-cours de la session d'automne 2019 et des pleins cours qui s'étendent sur les sessions d'automne 2019 et d'hiver 2020. Après cette date, tout abandon de cours paraîtra au relevé de notes et aucun remboursement ne sera accordé.

18 septembre Date limite d'inscription tardive et d'ajout de cours pour les demi-cours de la session d'automne 2019 et les pleins cours qui s'étendent sur les sessions d'automne 2019 et d'hiver 2020. Aucune inscription ni aucun ajout de cours ne sera accepté pour la session d'automne après cette date.

18 septembre Date limite d'inscription pour se présenter à l'examen final du mois de décembre 2019 afin d'obtenir une équivalence de crédits (*Challenge for Credit*) sans avoir suivi le cours en question.

18 septembre Date limite de réception des demandes de diplôme pour la collation des grades de février 2020.

OCTOBRE 2019

2 octobre Date limite de paiement des frais de la session d'automne 2019. Une pénalité financière sera imposée pour tout paiement effectué après cette date.

14 octobre **Congé** – Jour de l'Action de grâce – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.

22 au 24 octobre Collation des grades à l'Université du Manitoba.

NOVEMBRE 2019

11 novembre **Congé** – Jour du Souvenir – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.

12 au 15 novembre **Relâche d'automne** – Tous les cours sont annulés, mais l'Université demeure ouverte.

18 novembre Date limite d'abandon sans mention d'échec (et sans remboursement) pour les demi-cours de la session d'automne 2019.

DÉCEMBRE 2019

6 décembre Dernière journée de cours et fin de la session d'automne 2019 pour tous les programmes universitaires et collégiaux.

9 au 20 décembre Période des examens finaux. **Les étudiants et étudiantes doivent demeurer disponibles jusqu'à la fin de la période des examens.**

L'Université de Saint-Boniface est fermée du 21 décembre 2019 au 1^{er} janvier 2020 inclusivement pendant la période des fêtes.

2020

JANVIER 2020

2 janvier Ouverture de l'Université après le congé des fêtes.

6 janvier Début des cours de la session d'hiver 2020.

17 janvier Date limite d'abandon (avec remboursement) des demi-cours de la session d'hiver 2020. Après cette date, tout abandon paraîtra au relevé de notes et aucun remboursement ne sera accordé.

17 janvier Date limite d'abandon sans mention d'échec (et sans remboursement) d'un plein cours qui s'étend sur les sessions d'automne 2019 et d'hiver 2020.

17 janvier Date limite d'inscription pour se présenter à l'examen final du mois d'avril 2020 afin d'obtenir une équivalence de crédits (*Challenge for Credit*) sans avoir suivi le cours en question.

20 janvier Date limite d'inscription tardive et d'ajout de cours pour les demi-cours de la session d'hiver 2020. **Aucune inscription ni aucun ajout de cours ne sera accepté pour la session d'hiver après cette date.**

20 janvier	Date limite de réception des demandes de diplôme pour la collation des grades de juin 2020.
22 janvier	Date limite pour faire un appel de note finale pour les cours de la session d'automne 2019.

FÉVRIER 2020

4 février	Date limite de paiement des frais de la session d'hiver 2020. Une pénalité financière sera imposée pour tout paiement effectué après cette date.
17 février	Congé – Journée Louis-Riel – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.
18 au 21 février	Relâche d'hiver – Tous les cours sont annulés, mais l'Université demeure ouverte.

MARS 2020

18 mars	Date limite d'abandon sans mention d'échec (et sans remboursement) pour les demi-cours de la session d'hiver 2020, y compris les demi-cours pour équivalence de crédits (<i>Challenge for Credit</i>).
---------	--

AVRIL 2020

7 avril	Dernière journée de cours universitaires et collégiaux pour la session d'hiver 2020. (Les dates de fin de session pour la Faculté d'éducation peuvent varier – veuillez consulter l'horaire de cours de la Faculté d'éducation.)
9 avril	Journée du Savoir à l'Université de Saint-Boniface.
10 avril	Congé – Vendredi Saint – Aucun examen ou cours n'est prévu et l'Université est fermée.
13 au 25 avril	Période des examens finaux. Les étudiantes et étudiants doivent demeurer disponibles jusqu'à la fin de la période des examens.

MAI 2020

À déterminer	Début de la session d'été 2020.
18 mai	Congé – Fête de la Reine Victoria – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.

JUIN 2020

1 ^{er} au 5 juin	Collation des grades de l'Université du Manitoba.
8-15 juin	Collation des grades de l'Université du Manitoba et remise des diplômes et des honneurs de l'Université de Saint-Boniface (pour les programmes universitaires de l'USB).
8 juin	Date limite pour faire un appel de note finale pour les cours de la session d'hiver 2020.
14-16 juin	Collation des grades de l'Université de Saint-Boniface (pour les programmes collégiaux de l'USB).

JUILLET 2020

1 ^{er} juillet	Fête du Canada – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.
-------------------------	--

DATES LIMITES POUR PRÉSENTER UNE DEMANDE D'ADMISSION

Veuillez consulter la page d'admission selon votre provenance pour connaître les dates limites pour tous les programmes offerts à l'Université de Saint-Boniface :

- [Canadien ou résident permanent](#)
- [Candidat international à l'extérieur du Canada](#)
- [Candidat international présentement aux études au Canada](#)

OBSERVANCE DE FÊTES RELIGIEUSES RECONNUES

Cours, séances de travaux dirigés et laboratoires

L'Université de Saint-Boniface reconnaît à ses étudiants et étudiantes le droit d'observer des fêtes religieuses reconnues. En cas d'absence pour cette raison, la personne concernée est tout de même tenue de remplir ses obligations associées aux cours, aux séances de travaux dirigés et aux laboratoires qu'elle doit normalement suivre.

Période d'examens

En cas d'absence prévue à un examen, l'Université, à sa discrétion, fera les arrangements nécessaires pour permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de passer l'examen avant ou après la date officielle de celui-ci. L'étudiante ou l'étudiant est responsable de prévenir son professeur ou sa professeure par écrit trois semaines à l'avance de son intention de s'absenter de l'examen en question afin d'observer une fête religieuse reconnue. Prière de consulter la [Politique relative aux examens finaux](#) pour en savoir davantage sur les examens différés.



Faculté des arts et Faculté des sciences

RAPPORT DE LA FACULTÉ DES ARTS ET LA FACULTÉ DES SCIENCES AU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

Période du 15 juin au 15 octobre 2019

I. Réalisations du corps professoral de la FAFS

La période considérée inclut les vacances estivales, bien sûr, mais aussi les grandes conférences scientifiques auxquelles nos professeurs participent activement. Un nombre important de communications ont ainsi été présentées par les collègues. Signalons également les réalisations suivantes :

- Maria Fernanda ARENTSEN
 - Supervision du cours linguistique et culturel offert pendant l'intersession à l'Université du Yucatán
- Anne-Marie BERNIER
 - Copublication de « Emendation of the Genus *Auritidibacter* Yassin et al. 2011 and *Auritidibacter ignavus* Yassin et al. 2011 based on features observed from Canadian and Swiss clinical isolates and whole-genome sequencing analysis », *International Journal of Systematics and Evolutionary Microbiology* (9 octobre 2019)
 - Copublication de « Complete Genome Assembly of an *Auritidibacter ignavus* Isolate Obtained from an Ear Infection in Switzerland and a Comparison to Global Isolates », *Microbiology Resource Announcements* (juillet 2019).
- Antoine CANTIN-BRAULT
 - Série de chroniques régulières dans *La Liberté*
- Danielle De MOISSAC
 - Co-organisatrice avec Florette Giasson de l'Institut d'été sur l'offre active et les pratiques collaboratives en santé
 - Organisation d'activités brise-glace pour les étudiants de sciences
- Ibrahima DIALLO
 - Reconnaissance comme membre émérite de l'ACFAS
 - Rencontre du Président de la République du Sénégal en marge de l'Assemblée générale des Nations Unies

- Yves FRENETTE
 - Obtention d'une subvention Partenariat du CRSH, *Trois siècles de migrations francophones* (chercheur principal au sein d'une équipe de plus de 60 co-chercheurs et collaborateurs), 2 495 100 \$
- Denis GAGNON
 - Plusieurs entrevues médiatiques concernant les enjeux métis.
- Thierry LAPOINTE
 - Série d'entrevues radiophoniques analysant la campagne électorale.
- Phi-Vân NGUYEN
 - Obtention d'une Subvention Savoir du CRSH, *Cold War Refugees* (titulaire), 94 131 \$
 - Préparation d'une table ronde sur la langue française et la décolonisation avec la participation des professeurs Claude Couture, Srilata Ravi et Étienne-Marie Lassi
- Patrick NOËL
 - Publication de « L'héritage du postmodernisme en histoire : réflexions sur le rapport des historiens à l'exercice épistémologique », *Revue de l'Université de Moncton* 48(2) : 7-46
- Rhéa ROCQUE
 - Coordination du Défi Transport à l'USB
- Geneviève ROY-WSIAKI
 - Rencontre avec les étudiants pour la création d'un nouveau club de psychologie sur le campus
- Fernand SAURETTE
 - Série de capsules scientifiques à la radio de la SRC.

II. Dossiers facultaires

1. Ressources humaines

- Après avoir œuvré à la Faculté des sciences dans une variété de postes contractuels depuis plusieurs années, madame Latifa Koussih est maintenant professionnelle-enseignante de biologie, un poste régulier menant à la permanence. Nous sommes ravis qu'elle se joigne formellement à la Faculté.
- Jean-Michel Martin est embauché comme nouvel appariteur afin d'appuyer les activités de laboratoire et de biosécurité de la Faculté des sciences.
- Claude-Rosny se joint à nous comme professeur de chimie et responsable de la sécurité chimique pendant le congé sabbatique de François Gauvin.
- Rhéa Rocque occupe à nouveau un poste de professeure contractuelle de psychologie pendant le congé parental d'Annabel Levesque.

- Nous accueillons Sarah Triboulet-L'Heureux comme professeure de biologie pendant le congé sabbatique d'Anne-Marie Bernier.
- Plusieurs nouveaux chargés de cours contribuent à l'enseignement de la FAFS cette année : Arnaud Decroix (Radio-Canada), Chrystal Landgraff (Laboratoire national de microbiologie), Gordon Beveridge, Julio Lucchesi, Rhéal Cenerini, Sébastien Kerhervé et Simon Balloud.
- La FAFS est présentement à la recherche de professeurs remplaçants en biochimie cet hiver et en psychologie pour l'an prochain.
- Fernand Saurette, un estimé collègue de biologie, a débuté une retraite bien méritée le 1^{er} août 2019.

2. Programmes d'études

- Les nouveaux programmes confirmés par le Ministère de l'Éducation pendant l'été ont débuté cet automne : 1) majeure avancée en histoire, 2) majeure avancée en leadership interculturel et 3) BA double spécialisation.
- La réforme de la Maîtrise en études canadienne a franchi toutes les étapes internes à l'USB mais connaît des délais dans les instances de la Faculté des études supérieures de l'Université du Manitoba. Le directeur de programme prévoit une rencontre avec la vice-doyenne de FGS.
- Le processus d'évaluation du BA général est lancé avec le développement des gabarits, la première rencontre du comité de rédaction du rapport d'autoévaluation, et la cueillette des données auprès des professeurs.

3. Autres activités

- La Chaire de recherche du Canada sur les migrations, les transferts et les communautés francophones, l'ACFAS Manitoba et le CEFCO organisent une série d'événements relatifs aux francophonies canadiennes et internationales : 1) La langue française et la décolonisation (28 octobre); la migration dans la littérature (31 octobre) et 3) le parcours d'un historien dans l'Ouest canadien (5 novembre)
- Une Journée juridique se tiendra sur le campus le 28 octobre prochain en collaboration avec l'Association des juristes d'expression française du Manitoba (AJEFM) et sous le haut patronage du juge en chef Richard Chartier. Les ateliers renseigneront les étudiants et la communauté sur les questions juridiques qui les touchent directement (immigration, démarrage d'entreprise, droits linguistiques, etc.). Elle permettra aussi de rappeler qu'un premier BA à l'USB est le tremplin idéal vers des études de droit et une carrière d'avocat,

grâce aux places réservées à nos diplômés dans les programmes contingentés de l'Université d'Ottawa et de l'Université de Moncton.

- Une série de fuites d'eau provenant du toit ont causé des dommages dans les laboratoires et des délais dans la préparation des séances de laboratoire. Le personnel de la Faculté des sciences a fait preuve de beaucoup de flexibilité et d'ingénuité dans les circonstances. Le Service des installations a entrepris les travaux de rénovation nécessaires sur la toiture.
- Une dizaine d'étudiants de la FAFS ont eu la chance de rencontrer les juges de la Cour suprême du Canada lors de leur visite historique sur le campus.
- Le Département de sciences expérimentales a tenu deux retraites (le vendredi 13 septembre et le samedi 28 septembre) afin d'étudier en profondeur et d'améliorer la nouvelle *Politique de sécurité chimique* de la Faculté. La politique a été adoptée et pourra bientôt être mise en vigueur.

III. Activités décanales

1. Contribution aux instances de l'USB
 - o Bureau des gouverneurs (25 juin)
 - o Sénat (27 juin)
 - o Équipe de direction (30 septembre)
 - o Comité de suivi du Plan pour le développement académique cohérent (28 juin)
 - o Comité d'innovation pédagogique (10 septembre, 7 octobre)
 - o Comité des directions d'unités académiques (11 septembre)
2. Participation aux instances de la FAFS
 - o Conseil pédagogique de la FAFS (29 août)
 - o Département de Sciences expérimentales (20 septembre)
 - o Département d'Études françaises, de langues et de littératures (11 octobre)
 - o Département de Sciences humaines et sociales (4 octobre)
 - o Groupe de rédaction du rapport d'autoévaluation du BA général (6 septembre)
3. Participation à des événements de l'USB :
 - o Accueil de la nouvelle rectrice (28 août)
 - o ACFAS Manitoba (29 août)
 - o Journée d'orientation des étudiants (3 septembre)
 - o Formation annuelle en biosécurité (5 septembre)
 - o Formation annuelle SIMDUT (9 septembre)
 - o Organisation d'une excursion mycologique en forêt avec les étudiants de sciences (samedi le 21 septembre)
 - o Rencontre des Conseillers scolaires (24, 25 et 26 septembre)

- o Visite des juges de la Cour suprême du Canada (27 septembre)
 - o Lunch des étudiantes et étudiants de sciences (4 octobre)
4. Rencontres de partenaires externes et contributions communautaires :
- o Rencontre des délégués de l'Universidad de Baja California de passage à Winnipeg (9 août)
 - o Panéliste lors de la conférence nationale de l'Institut d'administration publique du Canada (20 août)
 - o Rencontre de professeurs étrangers en visite exploratoire avant l'immigration au Manitoba (22 août)
 - o Évaluation d'un projet de recherche au FQRSC (20 septembre)
 - o Entrevue radio à l'émission Culture et confiture (28 septembre)
 - o Rencontre des professeurs responsables des cours de droit en français à l'Université du Manitoba (2 octobre)



Le doyen
Faculté des arts et Faculté des sciences
Alexandre Brassard

**Rapport de la Faculté d'éducation et des études professionnelles (FÉÉP)
présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface (USB) le 24 octobre 2019**

Affaires décanales

- La FÉÉP a tenu sa réunion du Conseil pédagogique le lundi 26 août 2019.
- La FÉÉP a tenu sa réunion du Conseil de direction (COD) le jeudi 12 septembre 2019.
- L'École de traduction de l'Université de Saint-Boniface se réjouit du financement accordé par Justice Canada au montant de 761 765 \$ pour l'élaboration d'un volet de formation de base en traduction intégrée à son baccalauréat en ligne. D'une part, la possibilité pour des étudiantes et des étudiants de partout au Canada de suivre des cours de traduction juridique et des cours de droit rehaussera chez eux à la fois le degré de littératie juridique et de maîtrise des compétences spécialisées pour l'exercice de la profession. D'autre part, cette augmentera la capacité de traduction dans les secteurs publics et privés, ce qui accroîtra les possibilités d'offre de services en français et d'usage du français par les juristes dans les communautés de langue minoritaire.
- La journée plein air de la Faculté d'éducation a eu lieu au parc Saint-Vital le vendredi 6 septembre 2019. Environ soixante-dix (70) étudiantes et étudiants ainsi que plusieurs membres du corps professoral ont participé à cette activité déclencheuse.
- Les professeures et professeurs de la Faculté d'éducation ont accueilli les stagiaires, les coopérantes et les coopérants ainsi que les directions d'école lors d'un après-midi de formation qui a eu lieu le 19 septembre 2019. Plusieurs partenaires de la communauté éducative (FL1 et FL2) étaient présents à la formation.
- 17 étudiantes et étudiants de la Faculté d'éducation participeront à la formation des premiers soins en santé mentale (PSSM) les 6 et 13 décembre 2019. La formation sera donnée par Mme Florette Giasson.
- L'École d'administration des affaires de l'USB a accepté des demandes d'admission à son volet coop jusqu'au 15 octobre 2019. Cette option offrira aux candidates et candidats choisis une formation de haut niveau leur permettant de faire face aux défis du marché du travail actuel. Le programme leur donnera l'occasion de faire des liens entre la théorie et la pratique afin de développer un réseau de contacts dans la communauté d'affaires du Manitoba. Ils acquerront une meilleure compréhension des exigences du monde des affaires et, plus particulièrement, du domaine de leur spécialisation. Pour plus d'information sur le programme,

consultez la fiche d'information à l'adresse ustboniface.ca/baccalaureat-administration-des-affaires-coop.

- Un déjeuner-causerie a eu lieu le mercredi 9 octobre 2019 au Salon Sportex à l'intention des étudiants du programme BAA et du BAA – option programme coopératif. L'invité d'honneur, M. Brendt Lambert, gestionnaire, Ventes internationales, chez *Richardson Oilseed, Richardson International*, a donné une présentation sur les activités de Richardson Oilseed et sur l'importance des stages coop pour les étudiants en affaires et les employeurs. La présentation de M. Lambert s'est fait de la perspective unique de l'employeur.
- L'Université de Saint-Boniface, l'Université du Manitoba et celle de Brandon collaborent actuellement à un projet d'offre d'un institut d'été (en 2020) sur la littérature et l'inclusion en s'associant tant au niveau de la préparation que de l'enseignement de son contenu. Dans la mesure du possible, l'Université de Saint-Boniface accueillera ceux et celles qui s'inscriront à l'Institut d'été.
- En prévision de la prochaine réunion du CECF au mois de janvier, des changements s'annoncent dans la programmation des programmes à la FÉÉP. Parmi ceux-ci, l'ajout de cours et des changements aux préalables des cours en Administration des affaires et à la Faculté d'éducation ainsi que l'ajout d'une nouvelle politique concernant les exigences linguistiques en anglais à l'intention des candidates et candidats à l'École de travail social.
- L'étudiante Grace Tisell de l'École d'administration des affaires se rendra à l'Université La Rochelle, en France, au deuxième semestre dans le cadre d'une entente entre l'Université de Saint-Boniface et l'Université de La Rochelle.
- L'École de travail social a eu ses activités de la rentrée pour l'ensemble de l'École le mardi 3 septembre.
- L'École de travail social a organisé une Activité de démarrage aux stages pour tous les stagiaires et superviseurs de stage lundi 9 septembre.

Activités de recherche des professeures et professeurs

- Laura Sims, Madeleine Asselin et Thomas Falkenberg ont reçu la confirmation d'acceptation pour leur article « *Environmental and sustainability education in pre-service teacher education in Canada: A case study* » soumis dans le *Canadian Journal of Environmental Education*.
- Laura Sims et Marie-Élaine Desmarais ont reçu la confirmation d'acceptation pour leur article « *Planning to overcome perceived barriers : Environmental and sustainability education, inclusion, and accessibility* », soumis dans le *Journal of Higher Education and Sustainability* (IJHES).

- Laura Sims a publié le chapitre « *Insights from a Central American Agro-Conservation International Development Project* » dans le livre *Catch a fire: Fuelling inquiry and passion through project-based learning*, M. Henderson (dir.) Portage and Main Press. Winnipeg, Manitoba, p. 73-91.
- Laura Sims, en collaboration avec Hilary Inwood (OISE, University of Toronto) et Doug Karrow (Brock University), a pris les responsabilités de rédactrice invitée pour la préparation d'une revue thématique qui porte sur « *Environmental and sustainability education in teacher education* » pour le *Canadian Journal of Environmental Education* (septembre 2018 - maintenant). Rôle : travail en commun sur la rédaction générale.
- Laura Sims, en collaboration avec Janet McVittie (University of Saskatchewan) et Paul Elliot (Trent University), a présenté la communication « *Environmental and Sustainability Education in Teacher Education* », le 11 mai 2019, dans le cadre la conférence du Réseau canadien d'éducation et de communications relatives à l'environnement (du 9 au 11 mai 2019) à Saskatoon, Saskatchewan.
- Laura Sims et Madeleine Asselin ont présenté l'atelier « *Environmental and sustainability education in pre-service teacher education in Canada: A case study* », le 14 juin 2019, dans le cadre de la conférence annuelle de la Société pour l'avancement de la pédagogie dans l'enseignement supérieur (du 11 au 14 juin 2019) à Winnipeg, Manitoba.
- En fin, en octobre, Marie-Élaine Desmarais et Laura Sims présenteront une communication intitulée *Mieux répondre aux besoins de tous les élèves : L'éducation pour un avenir viable et la pédagogie universelle comme piste de solution* au congrès annuel des Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba à Winnipeg.
- Gail Cormier est nommée rédactrice du volet français de la revue *Language and Literacy*.
- Le projet de recherche « Les petits et les grands amis : faciliter des échanges et développer des attitudes favorables entre les générations en milieu minoritaire », avec Dominique Arbez (chercheure principale), David Alper, Patricia Bourrier et Danielle De Moissac, vient de démarrer.
- En juillet dernier, en collaboration avec une équipe de recherche de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Marie-Élaine Desmarais, a reçu une subvention de recherche de 5 000 \$ de l'UQTR intitulée *Répertoire de pratiques inspirées de la conception universelle de l'apprentissage*.
- Toujours en juillet, Nadia Rousseau (UQTR) et Marie-Élaine Desmarais ont obtenu une subvention de recherche de 150 000 \$ sur trois ans du Programme d'appui à la francophonie canadienne (PAFC) pour un projet intitulé *Les connaissances scientifiques en soutien aux enseignants francophones du Canada : mieux faire ensemble (RÉVERBÈRE)*.

- En octobre, à Victoria en Colombie-Britannique, Marie-Élaine Desmarais a participé au 3e congrès annuel sur l'Universal Design for Learning où elle a présenté 2 communications scientifiques à titre de première auteure. La première, en collaboration avec une équipe de recherche de l'UQTR (Forest, M.-P., Rousseau, N., Bergeron, L. et St-Vincent, L.-A.), est intitulée *Répertoire numérique et dynamique de pratiques inspirées des principes de la conception universelle de l'apprentissage : un produit alliant recherche collaborative et recherche-développement*. La seconde est intitulée *Comment des universitaires québécois mettent-ils en action leurs étudiants par le biais de la pédagogie universelle?* et était en collaboration avec Nadia Rousseau (UQTR) et Brigitte Stanké (Université de Montréal).
- Florette Giasson a animé deux des cinq ateliers de la formation ayant pour thème l'art de superviser les superviseurs francophones et un des cinq ateliers destinés aux superviseurs anglophones de l'Hôpital Saint-Boniface.
- Florette Giasson a été l'une des deux commissaires pour l'agrément du programme de Baccalauréat en travail social de Wilfred Laurier – Brantford, les 31 septembre et 1^{er} octobre 2019.
- Mathilde Errard, journaliste de *La Liberté*, a rédigé un article intitulé « Les murs d'école ont du pouvoir » qui portait sur la thèse doctorale de Gail Cormier. L'article est paru dans *La Liberté* la semaine du 11 septembre 2019 et dans le *Winnipeg Free Press* le samedi 14 septembre 2019.
- Gail Cormier assistera et présentera au colloque international « *Multilingual Awareness and Multilingual Practices (MAMP19)* » à Anvers, en Belgique, les 28 et 29 octobre 2019. Sa communication s'intitule « *Building Multilingual Language Awareness through Linguistic Landscapes* ».

Autres activités

- Le doyen participera à la réunion annuelle de l'Association canadienne des doyennes et doyens en éducation (ACDE) à Québec, les 23, 24 et 25 octobre 2019.
- Un grand merci à M. Peter Dorrington, à Mme Ndèye Penda Kouma et aux membres du corps professoral de la FFÉP d'avoir mené à bien les dossiers de la FFÉP pendant mon absence à la mi-septembre. Merci de votre patience et de votre appui.

Le présent rapport fournit un survol des activités et des dossiers qui ont été traités par l'École technique et professionnelle depuis le dernier rapport au Sénat.

- Puisque le nombre d'étudiants au diplôme en administration des affaires est supérieur à 44 dans bon nombre de cours, l'École a dû ouvrir de nouvelles sections dans la majorité des cours de première année offerts à l'automne 2019 et devra faire de même à l'hiver 2020. Il faut noter qu'à la suite du départ de deux professeurs en juillet et août 2019, la majorité des professeurs avaient accepté d'offrir des cours en surcharges. Ainsi, la création de sections supplémentaires pour répondre aux exigences de la convention collective nous amène à nous tourner vers des chargés de cours pour l'année 2019-2020.
- Participation de la directrice de l'École à titre de trésorière et de secrétaire par intérim au Bureau de direction du Consortium national de développement des ressources pédagogiques en français le 9 septembre 2019.
- Participation de la directrice de l'École au conseil d'administration du Consortium national de développement des ressources pédagogiques en français le 10 septembre 2019.
- Participation de la directrice de l'École aux entrevues d'embauche de la direction générale du Consortium national de développement des ressources pédagogiques en français le 15 octobre 2019.
- Participation de la directrice et de nombreux professeurs de l'École à la conférence d'Alain Stockless sur l'innovation pédagogique le 20 septembre 2019.
- Participation de la directrice aux journées *Pleins phares sur l'USB*, notamment aux panels de discussions sur les programmes et aux tables rondes sur le continuum de l'éducation en français.
- Participation de la directrice aux dîners de la Chambre de commerce francophone de Saint-Boniface les 18 septembre et 16 octobre 2019.
- Participation de la directrice et de nombreux professeurs de l'École à la visite des juges de la Cour Suprême du Canada le 27 septembre 2019.
- Participation de la directrice et des professeurs en Éducation de la jeune enfance à la consultation provinciale sur l'entente bilatérale pour la petite enfance le 3 octobre 2019.
- Participation de la directrice à une téléconférence nationale de l'ACUFC sur le financement fédéral en jeune enfance le 4 octobre 2019.
- Participation au comité de travail provincial sur la jeune enfance le 4 octobre 2019.
- Accueil du groupe de travail intercollégial traitant du recrutement et de l'accueil des étudiants collégiaux internationaux le 10 octobre 2019.
- Tenue du Conseil de direction de l'École le 17 octobre 2019.

La directrice,



Mélanie Cwikla

Rapport de l'École des sciences infirmières et des études de la santé

Sénat de l'Université de Saint-Boniface

24 octobre 2019

Programmes

- Le plan d'action concernant le suivi des dix (10) recommandations du comité d'évaluation du programme de Certificat Aide en soins de santé (CASS) a été soumis au Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche le 2 octobre 2019.
- Un comité ad hoc de suivi des recommandations du Bureau d'agrément de l'Association canadienne des écoles des sciences infirmières (BAA) a été formé et se rencontre de façon hebdomadaire depuis le 29 août. Un rapport intérimaire concernant quatre (4) des 20 recommandations doit être déposé le 15 décembre 2019.

Recherche

- Le 21 août, la professeure Jacqueline Avanthay-Strus a soutenu avec succès, par vidéoconférence, sa thèse de maîtrise en sciences infirmières intitulée *Manitoban Consensual Non-monogamous Couples' Conciliation of their Parenting Role and their Sexual Lifestyle during Transition to Parenthood* et réalisée sous la supervision de la Dre Viola Polomero, professeure agrégée à l'École des sciences infirmières de la Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa (<http://sante.uottawa.ca/personnes/polomeno-viola>).
- Le professeur Daniel Gagné a débuté ses études doctorales en sciences infirmières à l'Université du Manitoba. Il a obtenu une bourse d'études de la Faculté des études supérieures de l'Université du Manitoba (UMGF) après avoir été sélectionné par la Faculté des sciences infirmières parmi l'ensemble des candidats ayant débuté leurs études doctorales dans la discipline infirmière au trimestre d'automne 2019. Cette bourse est d'une valeur de 18 000.\$ par année d'études pour un maximum de 4 ans, soit 72 000.\$ (http://umanitoba.ca/faculties/graduate_studies/funding/umgf.html).
- L'école participe aux diners-conférences (webinaires) organisés par le comité de recherche et d'avancement des connaissances de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI), dont celui du 12 septembre portant sur *Odayimman (Heart) Project: Knowledge Translation in an Indigenous Context* (par Dr Bernice Downey, PhD, RN, Université McMaster).
- La professeure Sylvie Charrette, inf. PhD du Département des sciences infirmières de l'Université du Québec en Outaouais a effectué une résidence d'une semaine à l'ÉSIES (du 3 au 10 octobre) afin d'agir comme modèle de rôle pour y stimuler l'émergence d'une culture de recherche.
- La professeure Darcelle Vigier a effectué une communication arbitrée intitulée *Risk Taking Behaviors and Mental Health Indicators : How Do Nursing Students and Psychiatric Nursing Students Compare to Others Students at University ?* à la conférence de la Canadian Federation of Mental Health Nurses (CFMHN) tenue à Winnipeg du 9 au 11 octobre.

Relations externes

- La doyenne désignée a siégé au jury national des bourses de l'Ambulance Saint-Jean le 11 juillet.

- La doyenne désignée s'est déplacée à Ottawa pour siéger au comité d'experts pour la validation de questions en français de l'Examen canadien de baccalauréat en sciences infirmières (ECBSI) du 15 au 19 juillet.
- L'ESIES a participé activement à l'événement de promotion de programmes *Plein phare sur l'USB* qui s'est déroulé les 24-25 et 26 septembre.
- Le doyen par intérim et la coordonnatrice des curriculums ont représenté l'ESIES à la réunion du comité consultatif de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Manitoba qui s'est tenue le 6 septembre et à celle du Nursing Leadership Forum le 10 octobre.
- Le doyen par intérim a représenté l'ESIES à la réunion du Council of Deans of Nursing Education qui a eu lieu le 1^{er} octobre.
- La doyenne désignée a représenté l'USB à deux réunions régulières du Conseil d'administration de Santé en français, le 27 juin et le 10 octobre.
- Quatre (4) professeures, dont la coordonnatrice des curriculums, ainsi que l'administratrice de la formation clinique ont assisté à la conférence de la Canadian Association of Practical Nurses Educators (CAPNE) qui s'est déroulée à Winnipeg du 22 au 24 octobre. L'USB et l'ESIES étaient co-commanditaires de l'événement.

Vie de l'école

- La semaine d'orientation, destinée à l'ensemble des étudiantes et étudiants de l'ESIES, s'est déroulée du 26 au 30 août. Elle s'est avérée un succès grâce au travail du comité organisateur sous la présidence de la professeure Pauline Bosc.
- Avec le soutien du CNFS, un atelier sur *l'Art de superviser les stages* a été offert les 27 et 28 août aux personnes chargées de l'enseignement en milieu clinique.
- L'ensemble des membres du personnel et du corps professoral de l'ESIES a participé à un atelier sur le respect en milieu de travail le 3 septembre.
- Le comité de gestion des simulations s'est rencontré le 25 septembre.
- Le 4 octobre l'ensemble des étudiantes et étudiants de 4^e année du programme baccalauréat en sciences infirmières ont effectué une visite des milieux de stages potentiels sur le territoire de l'Office régional Santé-Sud. En plus, d'attirer des stagiaires, cette initiative organisée conjointement par ORSS, le CNFS et l'ESIES vise à favoriser le recrutement de ces futurs membres de la profession infirmière.
- Le comité directeur de l'ESIES s'est réuni le 21 août (réunion extraordinaire) et le 8 octobre (réunion ordinaire).
- L'ESIES a contribué à la journée Santé-Sécurité qui s'est déroulée le 9 octobre. Des étudiantes et étudiants, sous la supervision de membres du corps professoral, ont procédé à des activités de dépistage de maladies chroniques par des prises de la tension artérielle et du taux de glycémie.
- Le conseil pédagogique de l'ESIES a tenu deux rencontres le 5 septembre et le 15 octobre.

Rapport DEP/SPL – octobre 2019

Présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface

AXE 1

Un environnement de choix pour des études postsecondaires en français

L'École de langues de la DEP

Au cours du printemps 2019, la DEP a négocié un amendement avec le ministère d'Immigration, réfugiés, citoyenneté Canada pour offrir des sections additionnelles en soirée des Cours de langue pour immigrants au Canada (CLIC). En tout, la DEP offre cinq (5) sections de cours en soirée de septembre à mars en plus des deux (2) sections le jour. Les cours du jour sont offerts 15 heures par semaine jusqu'à la fin novembre et les cours du soir sont offerts deux fois par semaine de 18 h à 21 h jusqu'en mars. Cela veut dire que nous accueillons à l'automne 82 apprenants dans les cours CLIC comparativement aux 30 apprenants l'an dernier.

Cette année, le nombre d'inscriptions aux programmes de *Français oral*, *Perfectionnement* et *Le français en milieu de santé* est demeuré stable. En *Espagnol*, il y a une augmentation de près de 10 %.

L'an dernier, la DEP a fait une refonte majeure de l'offre de cours aux fonctionnaires en soirée pour lui permettre de regrouper certains niveaux. Cette refonte continue d'avoir un impact positif sur les inscriptions si bien que le nombre d'apprenants a presque doublé à la session d'automne 2018 et ont augmenté à nouveau en 2019.

Type de cours ou programme	Inscriptions Automne 2017	Inscriptions Automne 2018	Inscriptions Automne 2019
A Taste of French	-		15
Français oral	188	185	184
CLIC pour résidents permanents	20	30	82
Perfectionnement du français	30	21	24
Le français en milieu de santé	53	54	56
Programme de français pour fonctionnaires (anciennement PFL ₂)	19	35	41
Español	98	98	107

Service de perfectionnement linguistique (SPL)

Nouveautés

En aout 2019, le Service de perfectionnement linguistique a conclu une entente avec l'Université du Manitoba pour appuyer les étudiantes et étudiants inscrits au programme de Certificat en français juridique, volet de 30 crédits au sein du programme de *juris doctor* offert par la Faculté de droit à l'Université du Manitoba. Le travail de SPL consiste à faire les évaluations linguistiques des étudiantes et étudiants qui souhaitent participer au programme, à préparer les plans

d'apprentissage et à offrir du tutorat aux participants inscrits au Certificat. Cette entente sera en vigueur cette année et pour les deux prochaines années financières grâce au financement de Justice Canada.

Depuis septembre 2019, les étudiantes et étudiants de l'USB peuvent prendre leur rendez-vous de tutorat en ligne. Le système de réservation (Acuity) permet aux étudiants de prendre le rendez-vous dans la langue de leur choix et de recevoir des rappels pour éviter des rendez-vous manqués.

En date du 15 octobre 2019, 301 étudiantes et étudiants se sont inscrits au Centre de tutorat. En septembre 2019, le Centre de a offert un total de 226,5 heures de formation réparties comme suit : 167 heures de tutorat en français; 47 heures de tutorat en anglais et 12,5 heures de tutorat en espagnol.

Animation de travaux dirigés et de cours d'anglais langue seconde*

L'animation de travaux dirigés continue d'être une composante importante du travail qui se fait au SPL. Voici un aperçu des sections de travaux dirigés dont se charge le SPL cet automne.

FRAN1001L	9 sections (164 étudiants)
FRAN 1005	1 section (15 étudiants)
FRAN1091L	4 sections (71 étudiants)
FRAN1111L	2 sections (30 étudiants)
FR 106	3 sections (42 étudiants)
VP1 (cours) AN 001 / ENGL0011	Annulé en raison du faible nombre d'inscriptions
VP1 (travaux dirigés) AN 001L/ENGL0011L	Annulé en raison du faible nombre d'inscriptions
VP2 (cours) AN002	1 section (22 étudiants)
VP2 (travaux dirigés) AN002 L	2 sections (22 étudiants)
VP2 (cours) ENGL0021	1 section (6 étudiants)
VP2 (travaux dirigés) ENGL0021L	1 section (6 étudiants)
Business communication (travaux dirigés) GMGT 2011L	1 section (20 étudiants)*
AN 106L	3 sections (40 étudiants)*
ENGL1061L	2 sections (22 étudiants)*
PP102L (Programme accéléré EJE)	1 section (12 étudiants)
PP103L (Programme accéléré EJE)	1 section (4 étudiants)
SPAN1171L	3 sections (40 étudiants)
SPAN 1263L	2 sections (20 étudiants)
TOTAL	37 sections

*Le nombre d'étudiants pourrait changer en novembre si les étudiants rayés des cours pour non-paiement des frais de scolarité s'acquittent de leur frais de scolarité.

-Du fait que les cours et travaux dirigés VP1 et VP2 se donnent toute l'année, ils sont sujets à tout changement jusqu'au mois de mars. Par conséquent, les statistiques relatives à ces cours seront mises à jour vers la fin de la session d'hiver.

Atelier d'intégration de la langue

Entre la fin août et la mi-octobre 2019, voici les ateliers d'intégration qui ont été offerts dans divers cours universitaires et collégiaux

Plagiat et normes APA	3 ateliers – 49 participants
Prise de notes	3 ateliers – 50 participants
TOTAL	99

Testage des clients externes

En septembre 2019, le SPL a administré 7 évaluations linguistiques pour le Musée canadien des droits de la personne et 7 évaluations linguistiques pour la Faculté de droit à l'Université du Manitoba.

AXE 2

Promotion d'une culture de recherche

La Division de l'éducation permanente s'engage à participer pleinement à la promotion d'une culture de recherche au sein de l'établissement et à faire rayonner l'établissement sur la scène nationale.

- ✓ La directrice de la DEP continue de participer à titre de membre du conseil d'administration aux rencontres mensuelles de l'ACDEAULF (Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française).

AXE 3

La gestion stratégique du recrutement

Même si les cours universitaires au secondaire font partie des cours crédités de l'USB, la DEP continue d'en assurer la coordination. Depuis 2017, seulement le contenu postsecondaire peut être livré dans le contexte secondaire ce qui veut dire qu'il n'est plus possible d'imbriquer le FRAN1001 dans le cours obligatoire 40s. Cet automne, l'USB offre deux (2) cours de français FRAN1001, au collège Garden City et au Collège Béliveau.

Les inscriptions aux programmes jeunesse organisés par la DEP sont demeurées stables. Il est clair que l'ajout des places parrainées par le ministère d'IRCC a eu un impact décisif sur le nombre d'inscriptions dans le programme *Tu parles!*

Le tableau comparatif suivant brosse un portrait complet des programmes.

Nom du programme (avec le groupe d'âge)	2017	2018	2019
Camplus sur campus été (6 à 11 ans)	172	141	140
Tu parles (7 à 12 ans)	142	106	106

AXE 4

Engagement dans la communauté

Cet automne, l'USB poursuit la mise en œuvre du plan d'action découlant de l'analyse des besoins auprès des employeurs du Manitoba en matière de formation continue. L'élaboration du cours « Communiquer avec assertivité » sera terminée à la fin d'octobre et la DEP souhaite pouvoir offrir un projet pilote du cours au début de janvier. Pareillement, la DEP poursuit l'élaboration d'un cours de mise à niveau en mathématiques basé sur le cours « Habiletés en mathématiques ».

*Aileen Clark, directrice de la DEP, du SPL et du Centre de ressources en français juridique
Soumis au Sénat de l'USB le 16 octobre 2019*

Sénat de l'Université de Saint-Boniface
Réunion du 24 octobre 2019
Rapport du Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche

Depuis sa création en juin 2018, le Comité se consacre à l'élaboration du prochain Plan stratégique de recherche de l'Université. Ayant élaboré un document qui fait consensus au sein du groupe, le Comité soumet au Sénat pour approbation le Plan stratégique de recherche 2020-25.

Je tiens à remercier les membres du Comité d'avoir travaillé si fort pour produire le Plan que nous vous soumettons aujourd'hui.

Peter Dorrington
Président du Comité

Plan stratégique de recherche 2020-2025

L'Université reconnaît qu'elle se trouve sur le territoire visé par le traité no 1, ainsi que sur des terres faisant partie du territoire traditionnel des peuples anishnaabeg, cri, oji-cri, dakota et déné, et de la patrie de la nation métisse.

I. Contexte institutionnel

Université francophone au cœur des Amériques, l'Université de Saint-Boniface (USB) doit ses origines à l'école que l'Église catholique canadienne-française fonde à l'intention des jeunes Métis en 1818, à la confluence des rivières Rouge et Assiniboine. Ayant évolué d'un statut d'école à celui de collège en 1855, l'établissement participe en 1877, avec deux autres collèges manitobains, à la création de l'Université du Manitoba. Depuis cette date, les programmes universitaires de l'USB sont affiliés sur le plan académique à ceux de l'Université du Manitoba. Devenue collège universitaire en 2005, l'USB accède à un plein statut d'université en 2011. Seule université francophone de l'Ouest canadien, l'USB compte aujourd'hui environ 1 400 étudiantes et étudiants inscrits à des programmes universitaires de premier cycle, à des programmes d'études collégiales, ou bien à l'un ou l'autre de ses deux programmes de maîtrise.

Grâce à des années d'efforts, l'USB se démarque progressivement en matière de recherche, notamment dans plusieurs disciplines relevant des sciences humaines et sociales et en microbiologie. Elle occupe également certains créneaux thématiques tels le bien-être et les francophonies dans leurs différentes dimensions. Parmi les plus importantes avancées, notons à titre d'exemple la création du Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest en 1978, le lancement des Presses universitaires de Saint-Boniface en 1990, la création d'une première Chaire de recherche du Canada sur l'identité métisse (2004-2014), la mise sur pied de l'Alliance de recherche universités-communautés *Identités francophones de l'Ouest canadien* subventionnée par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (2007-13), ainsi que la création en 2013 de la Chaire de recherche du Canada sur les migrations, les transferts et les communautés francophones.

À présent, l'USB recoupe à son actif des projets à la fois novateurs et représentatifs des différents profils disciplinaires de ses chercheurs. L'USB se veut un lieu de prédilection pour la recherche dans toutes ses formes, qu'il s'agisse de la recherche université-communauté, de la recherche collaborative, de la recherche appliquée ou de la recherche fondamentale. L'interdisciplinarité qui caractérise souvent ces recherches, ainsi que l'interrelation dynamique entre la recherche et l'enseignement, sont parmi les principales forces de l'USB.

Fière également des relations étroites qu'elle entretient avec les différents éléments de la francophonie manitobaine, canadienne et internationale, l'USB conçoit toute recherche menée par son corps professoral non seulement comme un projet scientifique visant l'avancement des connaissances scientifiques, mais aussi comme une contribution inhérente et importante au développement de la francophonie.

Ce document succède au Plan stratégique de recherche 2013-18. Il cadre également avec le Plan stratégique institutionnel 2013-18, lequel a été prolongé jusqu'en 2020 dans l'anticipation du Plan stratégique institutionnel 2020-25. Le Plan stratégique de recherche 2020-25 découle également du Plan pour le développement académique cohérent adopté par l'Université en 2017.

II. Vision de la recherche

L'Université de Saint-Boniface vise l'excellence en matière de recherche, afin d'exercer un leadership régional, national et international dans l'avancement des connaissances et dans le développement de la francophonie.

III. Forces

Depuis la parution du dernier Plan stratégique de recherche, l'Université de Saint-Boniface a pu se démarquer en raison de nouvelles collaborations, de l'obtention de subventions, et de la parution de nombreuses publications, et ce dans bon nombre de créneaux disciplinaires. La recherche à l'USB s'effectue dans divers domaines scientifiques, mettant à profit une expertise institutionnelle inter- et multidisciplinaire, ainsi qu'une capacité démontrée à nouer des collaborations université-communauté productives.

En effet, les chercheuses et chercheurs mènent des programmes de recherche ayant des portées significatives en éducation, en histoire, en littérature, en philosophie, en psychologie, en sciences politiques ou en traduction, par exemple. À l'intérieur de ces différents champs d'études, ils examinent des thèmes très variés tels la décolonisation, l'épistémologie de l'histoire, les groupes minorisés, la métaphysique, les médias sociaux, les migrations transnationales, les pratiques pédagogiques, les relations internationales et les représentations.

Parmi les domaines d'excellence, il convient également de souligner celui de la recherche portant sur les différentes francophonies des Amériques et au-delà. Les chercheuses et chercheurs de l'Université de Saint-Boniface explorent la francophonie sous plusieurs angles, notamment selon les perspectives suivantes : les migrations francophones vers et sur le continent nord-américain, les enjeux de l'immigration, de la santé et de l'éducation en milieu minoritaire, l'expression littéraire, la variation linguistique, les interactions interculturelles, les études métisses et la situation de handicap dans des contextes francophones, ainsi que les questions reliées à la citoyenneté, au pluralisme et à l'inclusion en milieu francophone.

Le programme de la Chaire de recherche du Canada Niveau 1 sur les migrations, les transferts et les communautés francophones s'inscrit pleinement dans ce grand domaine des francophonies des Amériques. Créée en 2013, la Chaire vise à promouvoir la recherche sur les francophonies des Amériques en mettant l'accent sur les phénomènes migratoires depuis l'établissement des premiers colons d'origine française au Nouveau Monde. Le programme insiste également sur les circulations au sens le plus large : éducation, transmission du patrimoine culturel et linguistique, acculturation et inter-culturalité. Dans un contexte où les migrations transnationales contribuent de façon marquée à la recomposition des communautés francophones contemporaines, l'existence d'une chaire universitaire dont l'objet est la compréhension des phénomènes et des processus migratoires, dans une perspective surtout diachronique, contribue à cerner les enjeux identitaires des francophonies, dont tout particulièrement ceux des francophones en milieu minoritaire.

Véritable pôle de recherche, la Chaire rassemble des équipes nationales et internationales du plus haut calibre. Également ancrée dans son milieu, la Chaire intègre les chercheuses et les chercheurs de l'Université à son programme de recherche tout en tissant des liens forts avec des partenaires communautaires francophones à l'échelle locale, nationale et internationale.

L'Université de Saint-Boniface développe une réputation dans un certain nombre d'autres domaines. Forte d'une collaboration fructueuse avec le Laboratoire national de microbiologie, l'USB se démarque dans le domaine de la génétique, par exemple. La recherche portant sur divers aspects du bien-être devient également un créneau d'expertise. Enfin, la recherche sur les pratiques pédagogiques constitue un autre domaine où l'Université se distingue.

L'Université de Saint-Boniface est aussi un acteur important dans la mobilisation des connaissances scientifiques en français, même si ses chercheuses et chercheurs publient dans plusieurs langues. Seule presse universitaire francophone de l'Ouest canadien, les Presses universitaires de Saint-Boniface (PUSB), par exemple, sont reconnues pour la qualité de leur catalogue de publications. Les PUSB publient également les *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest*, la seule revue scientifique francophone dans l'ouest du pays. À ces organes importants de publication s'ajoutent les colloques singuliers que tient régulièrement l'Université de Saint-Boniface et dont l'aspect université-communauté constitue souvent une particularité importante. La section manitobaine de l'ACFAS hébergée à l'Université de Saint-Boniface, se distingue également de par ses nombreuses conférences scientifiques et de ses activités servant à valoriser les recherches du corps professoral et des étudiantes et étudiants.

L'Université de Saint-Boniface est fière de ces différents exemples d'excellence en matière de recherche. Ces forces constituent les assises du Plan 2020-25.

IV. Stratégies institutionnelles

Dans le but de poursuivre l'excellence que ses chercheuses et chercheurs ont déjà atteinte dans les domaines identifiés, et afin de mieux développer sa culture de recherche au sens large, l'Université de Saint-Boniface mettra en œuvre les stratégies suivantes dans le cadre du Plan stratégique de recherche 2020-25.

1) Renforcer l'environnement de la recherche

L'Université vise à renforcer sa culture de recherche. Il s'agit dans un premier temps de renforcer les différents appuis que l'Université offre à ses chercheuses et chercheurs, afin de les soutenir de la façon la plus proactive et la plus efficace possible dans le développement et la réalisation de leurs programmes de recherche.

Pour mieux renforcer l'environnement de la recherche, ainsi que sa capacité institutionnelle de recherche, l'Université de Saint-Boniface mettra également en place certaines structures servant à renforcer l'excellence :

- des groupes de recherche s'inscrivant dans les différents domaines d'excellence;
- une chaire institutionnelle de recherche s'ancrant dans l'un ou l'autre des domaines d'excellence;

- un centre de recherche servant à appuyer la recherche dans le domaine d'excellence *Les francophonies des Amériques et au-delà*.

L'USB se préparera également à effectuer le virage numérique, notamment en ce qui concerne la gestion sécuritaire des données de recherche, conformément aux normes des agences fédérales de recherche.

L'USB continuera en même temps d'offrir aux chercheuses et aux chercheurs les outils et les espaces nécessaires pour le bon déroulement de leurs recherches.

L'Université cherchera également à exploiter le plein potentiel de ses différents laboratoires en matière de recherche, notamment celui de son laboratoire de microbiologie NC2+ et des laboratoires de simulation de l'École des sciences infirmières et des études de la santé.

Enfin, l'Université misera sur le mentorat et la mise en réseau pour mieux favoriser le développement de ses chercheuses et chercheurs.

2) Développer la recherche en sciences expérimentales et en sciences mathématiques

L'Université appuiera le développement de la recherche en sciences expérimentales en encourageant les occasions d'échange entre les chercheurs de la Faculté des sciences et ceux d'autres universités afin de mieux identifier des possibilités de collaboration. L'USB répondra également à un besoin de mentorat que pourraient ressentir les chercheurs œuvrant dans les sciences expérimentales, tout en les intégrant à des réseaux de recherche. Enfin, l'Université développera la recherche en sciences expérimentales en misant sur des partenariats avec des unités de recherche scientifiques non universitaires (avec des laboratoires relevant d'agences fédérales, avec des institutions hospitalières ou avec l'industrie, par exemple). Forts de ces partenariats, les chercheurs et chercheuses pourront mieux obtenir auprès du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, par exemple, les subventions nécessaires pour poursuivre leurs recherches.

3) Développer la recherche au niveau collégial

En créant l'École des sciences infirmières et des études de la santé en 2017, l'USB a fourni une assise solide pour le développement de ses différents programmes d'études dans le domaine de la santé, ainsi qu'une culture de recherche. Conformément aux agréments accordés par l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières en 2019, l'Université appuiera la transition en recherche du corps professoral affilié au Baccalauréat en sciences infirmières. Il s'agira dans un premier temps d'outiller les professeures et professeurs en question à participer à l'avancement des connaissances dans leurs domaines respectifs, qu'il s'agisse d'en appuyer certains dans la poursuite d'études de troisième cycle, de leur offrir du mentorat en matière de recherche ou de les intégrer à des réseaux de recherche. En tant que membre du Consortium national de formation en santé (CNFS), l'Université mettra à profit les différentes contributions que le CNFS peut offrir au développement de la recherche dans le domaine de la santé et de la formation professionnelle.

Pour favoriser la recherche au sein de son École technique et professionnelle, l'Université mobilisera la rétroaction des comités consultatifs des différents programmes d'études afin de mieux identifier des possibilités de recherche appliquée dans les milieux professionnels

concernés. L'USB répondra également à un besoin de mentorat que pourraient ressentir les professeurs de l'École technique et professionnelle qui s'intéressent à la recherche. Enfin, elle cherchera à intégrer ces derniers à des réseaux de recherche, tout en encourageant leur participation à des équipes de recherche.

Pour mieux appuyer la recherche au collégial, l'USB créera un volet de recherche appliquée à l'intérieur de son programme de subventions internes de recherche, tout en se positionnant pour obtenir des subventions externes.

4) Accroître la formation à la recherche

L'Université continuera d'encourager ses chercheuses et chercheurs à embaucher et à former les étudiantes et étudiants dans le cadre de leurs programmes de recherche, qu'il s'agisse d'étudiants de l'USB ou d'étudiants de cycles supérieurs inscrits à d'autres universités. Tout en continuant de miser sur les cours de méthodologie de recherche, les cours de projet de recherche, les stages coopératifs en sciences et les services de littératie informationnelle offerts par la Bibliothèque Alfred-Monnin, l'Université offrira à l'intention des assistantes et assistants de recherche des ateliers et des formations d'appoint techniques, en fonction des besoins spécifiques des chercheurs, afin de mieux les préparer à exercer leurs fonctions.

5) Stimuler les collaborations inter-institutionnelles et université-communauté

L'Université appuiera ses chercheuses et chercheurs dans le développement de collaborations et de partenariats intra-universitaires (entre les volets universitaire et collégial de l'Université), inter-collégiaux et inter-universitaires, au Canada comme à l'échelle internationale, et ce notamment en lien avec les stratégies institutionnelles et les domaines d'excellence identifiés dans le présent Plan. Pour ce faire, l'USB mettra à profit, entre autres, les associations, les consortiums et les réseaux dont elle est membre.

L'Université s'engage à consulter régulièrement et proactivement la francophonie manitobaine afin d'identifier des possibilités de recherche université-communauté et de favoriser la synergie entre les savoirs scientifique et communautaire. Elle vise non seulement à multiplier les collaborations université-communauté, mais aussi à créer des mécanismes novateurs lui permettant de mieux collaborer avec ses partenaires communautaires.

6) Accroître la mobilisation des connaissances

Par l'entremise de la Bibliothèque Alfred-Monnin, l'Université mettra sur pied un dépôt institutionnel servant à conserver et à disséminer les publications imprimées et numériques de son corps professoral. Elle offrira également aux chercheuses et aux chercheurs l'expertise et les appuis nécessaires pour leur permettre de répondre aux exigences fédérales en matière de libre accès et de diffusion.

Afin de mieux appuyer la mobilisation des connaissances, l'Université continuera aussi de renforcer son partenariat avec la *University of Manitoba*, la *University of Winnipeg* et la *Brandon University* dans le cadre du Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest (CEFCO). L'Université poursuivra en même temps ses démarches visant le développement et la visibilité de ses organes de publication – les Presses universitaires de Saint-Boniface et les *Cahiers franco-*

canadiens de l'Ouest – tout en appuyant les chercheuses et les chercheurs qui dirigent des revues n'appartenant pas directement à l'Université.

7) Accroître la visibilité de la recherche se faisant à l'Université de Saint-Boniface

L'Université augmentera la visibilité de la recherche menée par ses chercheuses et chercheurs en mettant pleinement à profit ses publications institutionnelles, son site web, ses services de communication et ses différents réseaux universitaires, collégiaux et communautaires.

V. Diversité, équité et inclusion dans le milieu de la recherche

L'Université adhère aux principes d'équité, de diversité et d'inclusion dans le milieu de la recherche, conformément aux exigences fédérales en la matière, notamment celles du Programme des Chaires de recherche du Canada.

VI. Conduite responsable de la recherche

L'Université s'engage à assurer la conduite responsable de la recherche menée par les membres de son corps professoral et par ses étudiantes et étudiants, conformément aux normes établies par les trois conseils subventionnaires fédéraux.

VII. Évaluation stratégique

Le vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche (VRER) entend se doter d'une capacité interne d'évaluation de la mise en œuvre des stratégies institutionnelles en matière de recherche, et cela dans le but de maintenir le calibre des travaux, de mesurer les progrès, et de brosser le portrait des réalisations d'année en année.

Il dispose d'un ensemble de critères quantitatifs et qualitatifs pour évaluer la performance et la progression des travaux de recherche, dont notamment ceux inscrits dans ses domaines d'excellence et les domaines d'excellence émergents. Le VRER consultera, pour ce faire, les instances décisionnelles de l'Université ainsi que la communauté universitaire et collégiale, dont les décanats et directions académiques, le Comité de suivi pour la mise en œuvre du Plan pour le développement académique cohérent, et le Comité consultatif du Sénat pour la planification de la recherche.

VIII. Prises de décision stratégiques

Les domaines d'excellence et les stratégies institutionnelles du présent Plan, ainsi que l'évaluation stratégique de la recherche, serviront de fondements aux prises de décision institutionnelles futures.

IX. Planification et consultation

Le vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche (VRER) a recommandé au Sénat la mise sur pied du Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche au printemps 2018. Le Sénat a entériné la création de ce comité lors de sa rencontre du 28 juin 2018. Présidé par le vice-recteur, le Comité est composé de professeurs et d'étudiants nommés par le Sénat, de la Chaire de recherche du Canada sur les migrations, les transferts et les communautés francophones (d'office), de la directrice ou du directeur de la Bibliothèque (d'office) et de la responsable du Bureau de la recherche (d'office).

Le VRER a réuni le Comité à quatre reprises entre octobre 2018 et janvier 2019 afin de faire le bilan du Plan stratégique de recherche 2013-18. Ces rencontres ont permis au Comité de faire un état des lieux en se basant sur des analyses menées en fonction des mesures du Plan. C'est à la lumière de ce bilan que le Comité a pu identifier les forces de l'Université en matière de recherche. Ces constats ont permis au Comité de procéder à l'élaboration du Plan stratégique de recherche 2020-25 au cours d'une série de huit rencontres étalées de février à octobre 2019.

Le Comité a consulté le Comité de suivi pour la mise en œuvre du Plan pour le développement académique cohérent en juin 2019. Il a également cherché la rétroaction du corps professoral dans le cadre de quatre séances de consultation tenues les 26 et 27 septembre 2019. Enfin, le Comité a consulté le Bureau de direction du Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest et la direction des Presses universitaires de Saint-Boniface le 26 septembre 2019.

Ces consultations ont permis de valider les domaines d'excellence de l'USB et des pistes pour renforcer les liens et les partenariats, ainsi que de nouvelles initiatives en recherche qui contribueront au rayonnement de l'Université.

Rapport du BG au Sénat Le 24 octobre 2019

Rencontre du BG du 24 septembre 2019

- Nominations au Bureau des gouverneurs

Le Bureau des gouverneurs a entériné les nominations de Jean Piché et d'Alphonse Lawson-Héllu nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil pour un mandat de trois (3) ans se terminant le 30 juin 2022, de Ronald Fillion et de Janelle Beaulieu nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil pour un mandat d'un (1) an se terminant le 30 juin 2020, de Bintou Sacko, nommée par la Société de la francophonie manitobaine pour un mandat de trois (3) ans se terminant le 30 juin 2022 et d'Elizabeth Labbé, nommée par l'Association étudiante de l'USB pour un mandat d'un (1) an se terminant le 30 juin 2020.

- Tournée de l'université

Carole Pelchat, archiviste et coordonnatrice du Bureau de la vie privée, a fait une tournée de l'Université de Saint-Boniface avec les membres du Bureau des gouverneurs.

- Rapport de la rectrice

La rectrice fait un rapport oral qui portait sur les points suivants :

- La rentrée 2019;
- Projets d'innovation pédagogiques;
- Subventions et autres bonnes nouvelles;
- Rencontres et représentations de l'Université;
- Visite de la Cour suprême du Canada.

- Inscriptions – automne 2019

Un tableau à jour des inscriptions a été déposé à titre d'information.

- Suivi au Sénat du 23 mai 2019

Le Bureau des gouverneurs a adopté la proposition de créer un *Diplôme en communication multimédia avec concentration en administration des affaires*, telle que soumise par l'École technique et professionnelle, pour mise en vigueur en septembre 2020, sous réserve de ressources disponibles et de l'approbation du ministère de l'Éducation.

Le Bureau des gouverneurs a adopté la proposition de créer un *Diplôme en administration des affaires avec double concentration en marketing et en multimédia*, telle que soumise par l'École technique et professionnelle, pour mise en vigueur en septembre 2020, sous réserve de ressources disponibles et de l'approbation du ministère de l'Éducation.

- Prévisions budgétaires 2020-2021

Le Bureau des gouverneurs a adopté les *Prévisions budgétaires 2020-2021*.

- Centre d'apprentissage et de garde d'enfants

Le Bureau des gouverneurs a adopté le budget d'immobilisation de 6 621 000 \$ et le plan de financement révisés du Centre d'apprentissage et de garde d'enfants datés du 12 septembre 2019.

- Rapport Conflit d'intérêts
Conformément à la *Politique sur les conflits d'intérêts*, le rapport annuel des conflits d'intérêts déclarés pour la période du 1^{er} septembre 2018 au 31 août 2019 a été déposé à titre d'information.
- Rapport annuel sur le harcèlement
Le rapport annuel 2018-2019 sur le harcèlement a été remis à titre d'information conformément à la *Politique en matière de violence à caractère sexuel* et à la *Politique sur le respect en milieu de travail et d'apprentissage*.
- Rapport annuel sur la prévention de la violence
Le rapport annuel 2018-2019 sur la prévention de la violence a été remis à titre d'information conformément à la *Politique sur la prévention de la violence*.
- Voyages d'affaires 2019-2020 de la rectrice
Le Bureau des gouverneurs a adopté le budget de déplacement 2019-2020 de la rectrice de 10 200 \$.
- Résultats du sondage auprès des membres du Bureau des gouverneurs (juin 2019)
Les résultats du sondage auprès des membres du BG en juin dernier, ainsi que les commentaires inscrits au sondage, ont été déposés à titre d'information.
- Membre institutionnel au conseil d'administration de la SFM
Le Bureau des gouverneurs a nommé Stéfán Delaquis pour occuper le siège de membre institutionnel au conseil d'administration de la Société de la francophonie manitobaine pour 2019-2020.
- Comité de retraite
Le Bureau des gouverneurs a nommé Roger Maguet au comité de retraite de l'Université de Saint-Boniface pour un mandat de trois (3) ans se terminant en septembre 2022.
- Comité exécutif
Le Bureau des gouverneurs a nommé Alphonse Lawson-Héllu au comité exécutif pour l'année 2019-2020.
- Plan stratégique 2020-2025
Le Bureau des gouverneurs a adopté la composition et le mandat du comité de direction de planification stratégique.

Note de service

Destinataire : Tous les membres du personnel de l'Université de Saint-Boniface
Tous les membres du Bureau des gouverneurs

Expéditeur : Micheline Lafond, présidente du Bureau des gouverneurs *Micheline Lafond*

Date : Le 8 octobre 2019

Objet : **Planification stratégique 2020-2025**

Tel que convenu et annoncé par le Bureau des gouverneurs en 2018, un nouveau cycle de planification stratégique (2020-2025) de l'Université de Saint-Boniface était prévu pour cet automne. J'ai maintenant le plaisir de vous annoncer qu'à sa rencontre du 24 septembre dernier, le Bureau des gouverneurs a adopté la démarche ci-dessous afin de renouveler le plan stratégique de l'Université de Saint-Boniface.

Comité directeur de la planification stratégique

Un comité directeur de la planification stratégique sera établi et sera composé des personnes/postes suivants :

1. La présidente du Bureau des gouverneurs, à titre de présidente du comité;
2. Un (1) ou deux (2) membre(s) du Bureau des gouverneurs recommandés par le comité exécutif et élus par le Bureau des gouverneurs;
3. La rectrice;
4. Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche;
5. Le vice-recteur à l'administration et aux finances;
6. Deux (2) professeures ou professeurs élus par le Sénat (universitaire et collégial);
7. Une (1) coordonnatrice ou un (1) coordonnateur de la Division de l'éducation permanente;
8. Un (1) membre du personnel de soutien;
9. Deux (2) étudiantes ou étudiants nommés par l'AEUSB (universitaire et collégial);
10. Le secrétaire général.

Chantal Beaulieu agira à titre de secrétaire du comité.

Mandat

Le comité directeur de la planification stratégique aura pour mandat d'orienter et de superviser le processus de planification stratégique 2020-2025. Le comité devra recommander un nouveau plan stratégique de cinq (5) ans au Bureau des gouverneurs avant le 23 juin 2020.

Le comité directeur devra s'assurer que les éléments suivants du processus de planification stratégique soient réalisés :

- l'appel à une expertise professionnelle externe;

- la mesure des progrès accomplis dans la mise en œuvre du plan stratégique 2013-2018 et des activités structurantes 2019-2020;
- l'analyse de l'environnement interne (forces et faiblesses);
- l'analyse de l'environnement externe (menaces et perspectives favorables);
- la mise en place d'un processus de consultation avec les parties prenantes internes et externes;
- la réaffirmation des énoncés de mission et de vision et de nos valeurs distinctives;
- l'élaboration des orientations stratégiques 2020-2025;
- la création d'un plan opérationnel avec résultats escomptés et des indicateurs de réussite mesurable qui serait présenté au Bureau des gouverneurs pour le 23 novembre 2020;
- la tenue d'une retraite de planification avec les membres du BG et l'équipe de direction.

Au cours des prochains jours, le secrétaire général, Stéphane D. Dorge, communiquera avec les groupes identifiés ci-dessus afin de solliciter l'intérêt de siéger au comité directeur de la planification stratégique et afin d'expliquer le processus et les modalités des élections/nominations qui s'appliquent.

Je vous remercie d'avance pour votre intérêt à siéger au comité directeur de la planification stratégique. Le Bureau des gouverneurs est convaincu que ce comité mènera un excellent travail à piloter le processus de planification stratégique 2020-2025 et contribuera largement au rayonnement de notre établissement.

Note de service

Destinataire : Corps professoral universitaire et collégial

Expéditeur : Stéphane Dorge, secrétaire général 

Date : Le 11 octobre 2019

Objet : Postes à combler – comité directeur de la planification stratégique

Pour faire suite à la note de service en date du 8 octobre 2019, la présidente du Bureau des gouverneurs souhaite combler les deux postes de professeures ou de professeurs au comité directeur de la planification stratégique. Nous invitons toute personne manifestant un intérêt spécial au développement de l'établissement et à la planification stratégique de signaler leur désir de siéger au comité directeur auprès de Stéphane Dorge (sdorge@ustboniface.ca), et ce, **avant 16 h 30 le vendredi 18 octobre 2019**.

À sa rencontre du 24 octobre 2019, le Sénat procédera à une élection à partir d'une liste de candidates et de candidats intéressés afin d'élire une professeure ou un professeur universitaire et une professeure ou un professeur collégial.

Les personnes retenues auront à participer activement aux rencontres et aux délibérations afin de bien orienter et superviser le processus de planification stratégique 2020-2025.

Il est à noter que le comité directeur de la planification stratégique va devoir recommander un nouveau plan stratégique de cinq (5) ans au Bureau des gouverneurs avant le 23 juin 2020.

Sénat de l'Université du Manitoba
Octobre 2019

Rapport du secrétaire général de l'USB au Sénat

University of Manitoba



UNIVERSITY
OF MANITOBA

October 2019

Senate Motions

The following motion was approved by the Senate at its meeting on October 2, 2019.

MOTION

THAT Senate approve a revision to the Academic Schedule for 2019-2020 concerning dates for Spring Convocation.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Stéphane Dorge', written over a horizontal line.

Stéphane Dorge

MEMO

REGISTRAR'S OFFICE

Room 400 UMSU University Centre

PH: 474-9425



Date: September 4, 2019

Memo To: Senate

From: Neil Marnoch, Registrar

Re: Revision to the Academic Schedule for 2019-2020 – 2020 Spring Convocation

Please consider the changes below to the 2019-2020 Academic Schedule.

- Spring Convocation (Fort Garry Campus ceremonies):
From: June 1 - 5, 2020
To: June 4-5; 8-9, 2020

The change proposed is to resolve scheduling conflicts.

- Université de Saint-Boniface Convocation:
From: June 8, 2020
To: June 15, 2020

This change is the result of the revised schedule of Fort Garry Campus Ceremonies.

Comments of the Senate Executive Committee:
The Senate Executive Committee endorses the Report to Senate.