
SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE
Réunion régulière

Date : le jeudi 28 janvier 2021
Heure : 11 h 30
Endroit : Visioconférence (Zoom)

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

- A1. Adoption de l'ordre du jour (annexe A1, p. 1-2)

Section B : PROCÈS-VERBAL

- B1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 26 novembre 2020 (annexe B1, p. 3-8)
B2. Suivis au procès-verbal de la réunion du 26 novembre 2020

Section C : CABINET DE LA RECTRICE

- C1. Rapport de la rectrice (rapport verbal)
C2. Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche (rapport verbal)
C3. Calendrier académique 2021-2022 (annexe C3, p. 9-11)

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

Au cours de chaque assemblée au Sénat, il y a une période de question de dix (10) minutes, au maximum. Les questions doivent être présentées à la secrétaire générale (dradi@ustboniface.ca) au moins vingt-quatre (24) heures avant l'assemblée.

Section F : RAPPORTS MENSUELS DES UNITÉS

- F1. Faculté des arts et Faculté des sciences (annexe F1, p. 12-17)
F2. Faculté d'éducation et des études professionnelles (annexe F2, p. 18-22)
F3. École technique et professionnelle (annexe F3, p. 23)
F4. École des sciences infirmières et des études de la santé (annexe F4, p. 24-26)
F5. Division de l'éducation permanente/Service de perfectionnement linguistique (annexe F5, p. 27-28)

Section G : RAPPORTS MENSUELS DES COMITÉS PERMANENTS

- G1. Bureau de direction (annexe G1, p. 29-30)
G3. Comité d'appel (annexe G2, p. 31)
G3. Comité d'étude des cours et des programmes (annexe G3, p. 32-34)

Section H : RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS

- H1. Aucun rapport

Section I : RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA

- I1. Rapport en date du 6 janvier 2021 (annexe I1, p. 35)

Section J : AFFAIRES NOUVELLES

Section K : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

- K1. La prochaine rencontre régulière du Sénat aura lieu le **jeudi 25 février 2021** à 11 h 30 par visioconférence.

Section L : LEVÉE DE LA SÉANCE

La secrétaire générale,

Debra Radi

SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

Procès-verbal de la réunion du Sénat du jeudi 26 novembre 2020 tenue à 11 h 30 par visioconférence.

Présents : David Alper, Hélène Archambault, Daniel Beaulieu, Youssef Bezzahou, René Bouchard, Nicolas Bouffard, Sophie Bouffard, Patricia Bourrier, Alexandre Brassard, Aileen Clark, Mélanie Cwikla, Stéfane Delaquis, Mélanie Desnoyers, Peter Dorrington, Lise Gaboury-Diallo, Daniel Gagné, Michel Gagnon, Florette Giasson, Ndeye Rokhaya Gueye, Bilkiss Issack, Latifa Koussih, Thierry Lapointe, Claudine Lupien, Christine Mahé-Napastiuk, Anne-Marie Maupertuis, Patrick Noël, Moses Nyongwa, Christian Perron, Debra Radi, Janelle Ritchot, Carmen Roberge, Jules Rocque, Sylvie Rondeau, Mireille St. Vincent, Beydi Traoré, Darcelle Vigier, Joanne Vinet, Christian Violy, Jean Vouillon

Absences : René Bouchard, Jeff Leclerc, Julie Savard, Faïçal Zellama

Observateurs : Nadia Yoko, Sylvie Ilboudo

Secrétaire d'assemblée : Chantal Labossière

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

A1. Ajouts à l'ordre du jour et adoption de l'ordre du jour

SÉNAT-1120-1 PROPOSITION : Jules Rocque / Christian Violy

Que l'ordre du jour de la rencontre du Sénat en date du 26 novembre 2020 soit adopté avec la modification de changer la date du 22 septembre pour le 24 novembre 2020 au point H.

ADOPTÉE

Section B : PROCÈS-VERBAL

B1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 24 septembre 2020

SÉNAT-1120-2 PROPOSITION : Thierry Lapointe / Michel Gagnon

Que le procès-verbal de la réunion du 24 septembre 2020 soit adopté tel que proposé.

ADOPTÉE

B2. Suivis au procès-verbal de la réunion du 24 septembre 2020
Aucun.

Section C : CABINET DE LA RECTRICE

C1. Rapport de la rectrice

La rectrice fait référence à son rapport tout en ajoutant des commentaires et précisions sur les points suivants :

- Demande de fonds ponctuels à la province;
- Succès des portes ouvertes (169 visiteurs, dont 118 élèves du secondaire, 50 adultes et 1 étudiant avec permis d'étude);
- Convention de location du Centre d'apprentissage et de service de garde.

C2. Rapport oral du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche commente brièvement son rapport.

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

D1. Nominations d'étudiantes ou d'étudiants au Sénat

SÉNAT-1120-3 PROPOSITION : David Alper / Mélanie Cwikla

Que le Sénat entérine les nominations de Jacques-Allan Teyssandier, Ketsia Mumpalala, Erin Gray et Leslie Lokossué en tant que membres nommés au Sénat par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2021.

D2. Nomination d'étudiant ou d'étudiante au Bureau de direction

SÉNAT-1120-4 PROPOSITION : Ndeye Gueye / Lise Gaboury-Diallo

Que le Sénat entérine la nomination de Jacques-Allan Teyssandier en tant que membre nommé au Bureau de direction par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2021.

D3. Nominations d'étudiants ou d'étudiantes au comité d'étude des cours et des programmes

SÉNAT-1120-5 PROPOSITION : Nicolas Bouffard / Darcelle Vigier

Que le Sénat entérine les nominations de Jacques-Allan Teyssandier, Michelle Kambire et Cédrick Dunia en tant que membres nommés au comité d'étude des cours et des programmes par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2021.

La nomination d'un (1) dernier étudiant sera rapportée à une rencontre ultérieure.

D4. Nominations d'étudiants ou d'étudiantes au comité de mérite

SÉNAT-1120-6 PROPOSITION : Florette Giasson / Latifa Koussih

Que le Sénat entérine les nominations de Kiza Ngamba Asani, Marie Paule Ehoussou, Erin Gray et Leslie Lokossué en tant que membres nommés au comité de mérite par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2021.

D5. Nominations d'étudiants ou d'étudiantes au comité d'appel

Une discussion a lieu sur la vérification des dossiers des étudiants et étudiantes avant qu'ils soient nommés au Sénat et à ses comités, notamment au comité d'appel. Pour assurer la confidentialité des dossiers des étudiants déjà nommés par l'AEUSB pour 2020-2021, les membres du Sénat conviennent d'entériner les nominations, tout en mandatant le Bureau de direction de discuter la question sur la vérification des dossiers des étudiants et de faire une recommandation à cet égard aux membres du Sénat à la prochaine réunion.

SÉNAT-1120-7 PROPOSITION : Patricia Bourrier / Nicolas Bouffard

Que le Sénat entérine les nominations de Kiza Ngamba Asani, Michelle Kambire et Cédrick Dunia en tant que membres nommés au comité d'appel par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2021.

La nomination d'un (1) dernier étudiant sera rapportée à une rencontre ultérieure.

- D6. Nominations d'étudiants ou d'étudiantes au comité de la bibliothèque
SÉNAT-1120-8 PROPOSITION : Moses Nyongwa / Hélène Archambault
 Que le Sénat entérine les nominations de Michelle Kambire et Cynthia Dadie en tant que membres nommés au comité de la bibliothèque par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2021.

La nomination de deux (2) autres étudiants ou étudiantes sera rapportée à une rencontre ultérieure.

- D7. Nominations au comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche
SÉNAT-1120-9 PROPOSITION : Rokhaya Gueye / Nicolas Bouffard
 Que le Sénat entérine les nominations de Doudou-Tresor Mbuyi et Sebastien De Lazzer en tant que membres nommés au comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2021.

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

E1. Questions du sénateur Patrick Noël

Nous savons au moins depuis un an que le gouvernement Pallister souhaite instaurer un modèle de financement par la performance des universités. Cela pourrait se traduire notamment par des octrois provinciaux qui sont fonction du nombre de diplômés et non des inscriptions. Plus une université accorde de diplômes, plus elle reçoit de financement du gouvernement. **L'Université devient alors une boîte de diplomation.** Cela pourrait aussi se traduire autrement : plus nos diplômés ont de bons salaires, plus le gouvernement octroiera de fonds à l'université et/ou aux programmes qui « performant » le mieux sur le marché du travail. **L'Université devient alors l'esclave du marché du travail.** Les recherches ont pourtant montré que ce modèle ne fonctionne pas : loin d'augmenter la diplomation ou la même la rétention des étudiants, ce modèle les réduit, en plus d'ajouter une autre couche de bureaucratie pour mesurer la « performance » des universités. Le modèle n'est pas donc pas « rentable ». Ce modèle, par ailleurs, réduit l'accessibilité à l'Université, puisque les universités vont préférer recruter des étudiants provenant de milieux aisés, car ils ont tendance à compléter davantage leurs études que des étudiants provenant de milieux défavorisés. Au Canada, les provinces de l'Alberta et de l'Ontario envisageaient ce modèle, mais ont récemment et heureusement fait marche arrière avec la pandémie. Le Manitoba s'entête et souhaite aller de l'avant en s'inspirant du modèle de performance de l'État du Tennessee, un des États les plus pauvres et les moins instruits des États-Unis et où les inégalités socio-économiques sont persistantes et croissantes. Étonnamment, le recteur de l'Université du Manitoba a récemment fait une sortie médiatique pour se montrer en faveur de l'application du modèle du Tennessee au Manitoba*.

1. Est-ce que l'administration de l'Université de Saint-Boniface partage cet avis, en dépit du consensus scientifique qui montre que ce modèle a été un échec partout où il a été implanté dans le monde?
2. A-t-elle fait savoir au ministre Eichler sa position?
3. Va-t-elle faire preuve de leadership et montrer au ministre que ce modèle dénature l'Université?

*Références non-incluses dans le procès-verbal

Réponse :

La rectrice offre une brève chronologie des discussions récentes et embryonnaires avec le ministère du Développement économique et de la Formation à l'égard de l'adoption d'un potentiel modèle de financement basé sur la performance. Suite à une discussion avec les cadres académiques de l'USB, elle a communiqué avec le ministère pour les informer des inquiétudes que ce type de modèle suscite pour les établissements postsecondaires, mais en particulier pour l'USB. Voici un résumé des éléments présentés à la province :

- Difficulté à définir la réussite, qui ne peut se limiter simplement au taux de diplomation;
- En ce qui a trait au thème de la réussite économique et la qualité de vie des diplômés, la prudence est de rigueur, car l'employabilité et le revenu de nos diplômés ne sont pas nécessairement les meilleures mesures de performance. Ceci pourrait inciter certains établissements à restreindre leurs critères d'admission, donc réduire l'accessibilité aux études. Ce type d'indicateur pourrait également avoir des conséquences négatives pour les établissements qui n'ont pas de programmes de génie ou de médecine, domaines dans lesquels les diplômés ont normalement des revenus plus élevés;
- Si le modèle cible la recherche et l'innovation comme une mesure de performance, il serait prudent de ne pas utiliser les mêmes indicateurs de rendement pour tous les établissements. De plus, les indicateurs ne devraient pas être purement quantitatifs, mais aussi qualitatifs.
- Il en va de même pour l'enseignement collégial et les attentes en ce qui a trait aux partenariats avec l'industrie, les cibles doivent être ajustées dans le contexte d'un établissement de la minorité;
- Prendre aussi en considération le fait qu'il existe plusieurs facteurs externes reliés à la performance des établissements postsecondaires qui ne sont pas sous le contrôle des établissements (ex. une pandémie mondiale);
- Diverses mesures de reddition de compte et d'évaluation existent déjà et sont des pratiques exemplaires reconnues qui n'entraînent pas des coûts additionnels (ex. arbitrage scientifique par les pairs, évaluation cyclique des programmes par des experts internes et externes, sondages étudiants, agréments par les ordres professionnels, rapports financiers annuels vérifiés);
- Faire la collecte et formater le genre de données liées à des indicateurs de performance implique un lourd travail pour les établissements de plus petite taille;
- La pandémie nous a temporairement forcés à suspendre certaines de nos activités pour nous consacrer aux urgences. Les bouleversements engendrés par la pandémie créent beaucoup d'incertitudes. Il semble que c'est entre autres pour cette raison que l'Ontario a temporairement suspendu la mise en oeuvre de son nouveau modèle de financement basé sur la performance.

Questions des sénatrices Mélanie Desnoyers et Joanne Vinet

Est-ce que le Service des technologies de l'information (STI) a le droit de limiter la manière dont on peut organiser un cours, par exemple, en limitant le nombre de sites d'appui par cours? Si oui, sur quelles bases? Nous voulons nous assurer que cette pratique n'empiète pas sur l'approche pédagogique choisie par le ou la professeure d'un cours.

Serait-il possible de mesurer les impacts du manque de ressources au STI sur le potentiel de développer de nouveaux cours ou de nouveaux programmes. Malheureusement, nous avons constaté que certaines initiatives ont dû être mises de côté suite au refus du STI d'appuyer le développement de nouveaux cours, ceci même avant les impacts de la pandémie. Nous comprenons que ce refus est dû au manque de ressources au STI et non au manque de volonté du personnel qui y travaille. Par contre, ce manque de ressources est tout à fait incohérent avec les messages que nous recevons de l'administration sur le besoin d'innover, de trouver de nouvelles sources de financement et d'augmenter le nombre d'étudiants (par exemple, mieux rejoindre des étudiants potentiels se trouvant en milieux ruraux). Nous ne croyons pas qu'il soit acceptable de devoir négliger la qualité pédagogique de cours ou de programmes au nom de manque de ressources.

Réponse :

Comme gestionnaire mandaté de la plateforme informatique, le STI est régulièrement appelé à prendre des décisions pour l'optimisation de la plateforme, ainsi que pour l'optimisation du temps et des efforts à consacrer par les ressources disponibles. Ces décisions incorporent nécessairement les questions d'efficacité, de l'impact des réalisations souhaitées, ainsi que de la sensibilisation des professeures et des professeurs quant aux options disponibles pour adapter leurs enseignements à un mode en ligne. Pour combler ce rôle et pour venir appuyer autant que possible les membres du corps professoral, l'USB embauche des conceptrices et des concepteurs pédagogiques formés et expérimentés sur le plan pédagogique ainsi que sur le plan technique.

En cas de difficultés particulières, les professeures et les professeurs sont invités de communiquer directement avec Ilham Farès, Coordinatrice des technologies d'apprentissage.

Nous reconnaissons que l'apprentissage en ligne/à distance évolue rapidement et demeurera une priorité pour les établissements postsecondaires. Malgré certains défis de recrutement dans les derniers temps, le STI continue d'appliquer les ressources disponibles aux projets identifiés et selon les priorités désignées.

Section F : RAPPORTS MENSUELS DES UNITÉS

- F1. Faculté des arts et Faculté des sciences
Rapport reçu à titre d'information.
- F2. Faculté d'éducation et des études professionnelles
Rapport reçu à titre d'information.
- F2. Division de l'éducation permanente

La directrice, Aileen Clark, fait un rapport oral sur les l'état des inscriptions de la DEP, l'impact de la pandémie et la réussite de tous ses employés qui effectuent leur travail entièrement à distance.

Section G : RAPPORTS MENSUELS DES COMITÉS PERMANENTS

Aucun.

Section H : RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS

H1.

Rapport de la rencontre du 24 novembre 2020

La rectrice souligne les éléments clés de la réunion du Bureau des gouverneurs du 24 novembre 2020 : l'approbation de la Convention de location et de services pour le centre d'apprentissage et la révision de la politique sur l'embauche du personnel.

Section I : RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA

Rapport reçu à titre d'information.

Section J : AFFAIRES NOUVELLES

Aucune.

Section K : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

K1.

La prochaine rencontre régulière du Sénat aura lieu le jeudi 28 janvier 2021 à 11 h 30 par visioconférence.

Section L : LEVÉE DE LA SÉANCE

Nicolas Bouffard propose la levée de la séance à 13 h 04.

La présidente,

La secrétaire générale,

Sophie Bouffard

Debra Radi

CALENDRIER UNIVERSITAIRE ET COLLÉGIAL 2021-2022

2021

AOÛT 2021

30 août au 3 sept. Orientation obligatoire pour tous les étudiants des programmes Baccalauréat en sciences infirmières, Diplôme en sciences infirmières auxiliaires et Certificat Aide en soins de santé.

SEPTEMBRE 2021

6 septembre **Congé** – Fête du Travail – L'Université est fermée.

7 septembre Orientation pour tous les nouveaux étudiants.

7 septembre Fin de la période d'inscription régulière pour les demi-cours de la session d'automne 2021 et les pleins cours qui s'étendent sur les sessions d'automne 2021 et d'hiver 2022.

8 septembre Début des cours de la session d'automne 2021.

21 septembre Date limite d'abandon (avec remboursement) des demi-cours de la session d'automne 2021 et des pleins cours qui s'étendent sur les sessions d'automne 2021 et d'hiver 2022. **Après cette date, tout abandon de cours paraîtra au relevé de notes et aucun remboursement ne sera accordé.**

21 septembre Date limite de réception des demandes de diplôme pour la collation des grades de février 2022.

22 septembre Date limite d'ajout de cours pour les demi-cours de la session d'automne 2021 et les pleins cours qui s'étendent sur les sessions d'automne 2021 et d'hiver 2022. **Aucun ajout de cours ne sera permis pour la session d'automne après cette date.**

22 septembre Date limite d'inscription pour se présenter à l'examen final du mois de décembre 2021 afin d'obtenir une équivalence de crédits (*Challenge for Credit*) sans avoir suivi le cours en question.

OCTOBRE 2021

À confirmer Date limite de paiement des frais de la session d'automne 2021. Une pénalité financière sera imposée pour tout paiement effectué après cette date.

11 octobre **Congé** – Jour de l'Action de grâce – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.

19 au 21 octobre Collation des grades à l'Université du Manitoba.

NOVEMBRE 2021

8 au 12 novembre **Relâche d'automne** – Tous les cours sont annulés, mais l'Université demeure ouverte.

11 novembre **Congé** – Jour du Souvenir – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.

22 novembre Date limite d'abandon sans mention d'échec (et sans remboursement) pour les demi-cours de la session d'automne 2021, y compris les cours pour équivalence de crédits (*Challenge for Credit*).

DÉCEMBRE 2021

10 décembre Dernière journée de cours de la session d'automne 2021 pour tous les programmes universitaires et collégiaux.

11 au 23 décembre Période des examens finaux de la session d'automne 2021. **Les étudiants et étudiantes doivent demeurer disponibles pendant toute la période des examens, y compris en soirée et en fin de semaine.**

L'Université de Saint-Boniface est fermée du vendredi 24 décembre 2021 au mardi 4 janvier 2022 inclusivement
pendant la période des fêtes.

2022

JANVIER 2022

7 janvier	Fin de la période d'inscription régulière pour les cours de la session d'hiver 2022.
10 janvier	Début des cours de la session d'hiver 2022.
21 janvier	Date limite de réception des demandes de diplôme pour la collation des grades de juin 2022.
21 janvier	Date limite d'abandon (avec remboursement) des demi-cours de la session d'hiver 2022. Après cette date, tout abandon paraîtra au relevé de notes et aucun remboursement ne sera accordé.
21 janvier	Date limite d'abandon sans mention d'échec (et sans remboursement) d'un plein cours qui s'étend sur les sessions d'automne 2021 et d'hiver 2022.
24 janvier	Date limite d'ajout de cours pour les demi-cours de la session d'hiver 2022. Aucune inscription ni aucun ajout de cours ne sera accepté pour la session d'hiver après cette date.
24 janvier	Date limite d'inscription pour se présenter à l'examen final du mois d'avril 2022 afin d'obtenir une équivalence de crédits (<i>Challenge for Credit</i>) sans avoir suivi le cours en question.
25 janvier	Date limite pour faire un appel de note finale pour les cours de la session d'automne 2021.

FÉVRIER 2022

À confirmer	Date limite de paiement des frais de la session d'hiver 2022. Une pénalité financière sera imposée pour tout paiement effectué après cette date.
21 février	Congé – Journée Louis-Riel – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.
22 au 25 février	Relâche d'hiver – Tous les cours sont annulés, mais l'Université demeure ouverte.

MARS 2022

23 mars	Date limite d'abandon sans mention d'échec (et sans remboursement) pour les demi-cours de la session d'hiver 2022, y compris les demi-cours pour équivalence de crédits (<i>Challenge for Credit</i>).
---------	--

AVRIL 2022

À confirmer	Journée du Savoir à l'Université de Saint-Boniface.
12 avril	Dernière journée de cours universitaires et collégiaux pour la session d'hiver 2022. (Les dates de fin de session pour la Faculté d'éducation peuvent varier – veuillez consulter l'horaire de cours de la Faculté d'éducation.)
15 avril	Congé – Vendredi Saint – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.
18 au 29 avril	Période des examens finaux de la session d'hiver 2022. Les étudiantes et étudiants doivent demeurer disponibles pendant toute la période des examens, y compris en soirée et en fin de semaine.

MAI 2022

À déterminer	Début de la session d'été 2022.
23 mai	Congé – Fête de la Reine Victoria – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.

JUIN 2022

2 au 7 juin	Collation des grades de l'Université du Manitoba.
13 juin	Date limite pour faire un appel de note finale pour les cours de la session d'hiver 2022.
13 juin	Collation des grades de l'Université du Manitoba et remise des diplômes et des honneurs de l'Université de Saint-Boniface (pour les programmes universitaires de l'USB).
14 juin	Collation des grades de l'Université de Saint-Boniface (pour les programmes collégiaux de l'USB).

JUILLET 2022

1^{er} juillet Fête du Canada – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.

DATES LIMITES POUR PRÉSENTER UNE DEMANDE D'ADMISSION

Veillez consulter la page d'admission selon votre provenance pour connaître les dates limites pour tous les programmes offerts à l'Université de Saint-Boniface :

- [Canadien ou résident permanent](#)
- [Candidat international à l'extérieur du Canada](#)
- [Candidat international présentement aux études au Canada](#)

OBSERVANCE DE FÊTES RELIGIEUSES RECONNUES**Cours, séances de travaux dirigés et laboratoires**

L'Université de Saint-Boniface reconnaît à ses étudiants et étudiantes le droit d'observer des fêtes religieuses reconnues. En cas d'absence pour cette raison, la personne concernée est tout de même tenue de remplir ses obligations associées aux cours, aux séances de travaux dirigés et aux laboratoires qu'elle doit normalement suivre.

Période d'examens

En cas d'absence prévue à un examen, l'Université, à sa discrétion, fera les arrangements nécessaires pour permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de passer l'examen avant ou après la date officielle de celui-ci. L'étudiante ou l'étudiant est responsable de prévenir son professeur ou sa professeure par écrit trois semaines à l'avance de son intention de s'absenter de l'examen en question afin d'observer une fête religieuse reconnue. Prière de consulter la [Politique relative aux examens finaux](#) pour en savoir davantage sur les examens différés.



Faculté des arts et Faculté des sciences

RAPPORT DE LA FACULTÉ DES ARTS ET LA FACULTÉ DES SCIENCES AU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

Période du 5 septembre au 20 janvier 2021

I. Réalisations du corps professoral

- Maria Fernanda ARENTSEN
 - Cochercheuse sur un projet récipiendaire d'une Subvention Connexion du CRSH : « IV Colloque franco-latino-américain de recherche sur le handicap. Quelles sociétés du vivre-ensemble? ». Le projet est dirigé par Normand Boucher (Laval) et inclut aussi ses collègues, Émilie Raymond et Patrick Fougeyrollas, à titre de cochercheurs.
 - Codirection d'un ouvrage collectif : Arentsen, Maria Fernanda et Florence Faberon (dir.) (2020), *Regards croisés sur le handicap en contexte francophone*, Clermont-Ferrand : Presses universitaires Blaise-Pascal. Inclut aussi des contributions des collègues Anne Sechin et Léna Diamé Ndiaye (FÉÉP)
- Anne-Marie BERNIER
 - Kathryn A. Bernard, Alicia Vachon, Ana Luisa Pacheco, Tamara Burdz, Deborah Wiebe, Daniel R. Beniac, Shannon L. Hiebert, Tim Boot, Dena Annie Doyle, Paul Lawson et **Anne-Marie Bernier**, (2020), « *Pseudoxanthomonas winnipegensis* sp. nov., derived from human clinical materials and recovered from cystic fibrosis and other patient types in Canada, and emendation of *Pseudoxanthomonas spadix* Young et al. 2007 », *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology*.
 - Kathryn A. Bernard, Tamara Burdz, Ana Luisa Pacheco, Deborah Wiebe, Nisha B. Patel, Paul A. Lawson, Marc-Christian Domingo, Jean Longtin et **Anne-Marie Bernier**, (2020), « *Enemella* gen. nov., *Enemella evansiae* sp. nov., *Enemella dayhoffiae* sp. nov. and *Parinemella sanctibonifatensis* gen. nov., sp. nov., novel taxa assignable to the family *Propionibacteriaceae* and derived from human clinical samples ». *International Journal of Systematic and Evolutionary Microbiology* 70(11).
- Paul BROCHU
 - (2020), compte rendu sur *Voyageur des interstices*, *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(1) : 234-235.
 - (2020), compte rendu sur *Bref! 150 nouvelles pancanadiennes*, *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(1) : 244-245.

- Antoine CANTIN-BRAULT
 - (2020), « COVID-19 et providence : pour une pensée environnementale sans arrière-monde », *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(1) : 133-156.
- François CÔTÉ-VAILLANCOURT
 - Co-organisation de la table ronde « Vivre le racisme aujourd'hui ».
- Danielle De MOISSAC
 - Coautrice d'un article scientifique (Gueye et al. 2000, ci-dessous)
- André FAUCHON (pr. émérite)
 - (2020), « Mon expérience au Centre franco-canadien de l'Ouest (CEFCO) », *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(1) : 219-224.
- Yves FRENETTE
 - (2020), « Entretien avec Claude Couture », *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(1).
 - Serge Jaumain et **Yves Frenette**, (2020), « Covid-19 : une menace sur la francophonie universitaire canadienne? », blogue COVIDAM : La Covid-19 dans les Amériques, Institut des Amériques.
 - Frenette, Yves et Marc-André Gagnon, « Résistance et reconnaissance: deux siècles de syndicalisme canadien », Hans-Jürgen Lüsebrink et Luitpold Rampeltshammer (dir.), *Staat, Wirtschaft und Arbeitsbeziehungen in Deutschland und Frankreich : Vergleichende Perspektiven im europäischen und globalen Kontext*, Sarrebruck : Presses Universitaires de la Sarre.
- Lise GABOURY-DIALLO
 - (2020), « La rhétorique de la surconscience de l'altérité dans les deux premières nouvelles de Rossel Vien », *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(2) : 387-410.
- Denis GAGNON
 - Entrevue au sujet des Métis lors de l'émission « Enquête » de Radio-Canada (21 janvier).
 - Collaboration à un projet récipiendaire d'une Subvention Savoir du CRSH : « Métis Acadians? An investigation into the legal arguments of the Kouchibouguac families against her Majesty the Queen ». Le projet est dirigé par Sébastien Malette (Carleton University) et inclut aussi la collaboration de Michel Bouchard (UNBC) et de Siomonn Pulla (Royal Roads University).
- N'deye Rokhaya GUEYE
 - N'deye Rokhaya Gueye, Danielle de Moissac, Stéfan Delaquis et Babou Kinkumba, (2020), « Utilisation de produits psychoactifs pour améliorer la performance intellectuelle ou physique en milieu postsecondaire », *Drogue, santé et société*. 2(décembre).
- Raymond HÉBERT (pr. émérite)
 - (2020), « Rossel Vien, énigmatique précurseur de la Révolution tranquille », *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(2) : 253-286.
 - (2020), « Chronologie de la vie et de l'œuvre de Rossel Vien », *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(2) : 287-312.

- Yves LABRÈCHE
 - (2020), compte rendu sur *Les foudres du silence : l'estomac fragile de la littérature francophone au Canada*, *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(2) : 524.
 - Julio LUCCHESI
 - Julio Lucchesi et Carlos Freire, (2020), « Locally Universal: Universal Basic Income Policies in the Post-Pandemic World-Order ». *Glocalism: Journal of Culture, Politics and Innovation* (2).
 - Janaína NAZZARI GOMES
 - Obtention d'un doctorat après soutenance d'une thèse sous la supervision de Luiza Milano : « L'appropriation du français comme langue non maternelle : une question de frontières ».
 - Patrick NOËL
 - (2020), compte-rendu sur *Les Voyages de Charles Morin, charpentier canadien-français*, *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(1) : 223-233.
 - Entrevue au Téléjournal du Manitoba (Radio-Canada) sur l'importance historique du chef Peguis. (18 janvier)
 - Étienne RIVARD
 - (2020), « À l'invisible nul n'est tenu : les conditions spatiales de l'identification métisse au Canada au XIXe siècle », *Espace, populations, sociétés* (1-2).
 - Jean VALENTI
 - (2020), « Autour de *Je m'en vais à Régina* : forme, prégnance symbolique et figure », *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* 32(1) : 101-132.
-

II. Dossiers facultaires

1. Ressources humaines

- Deux professeurs adjoints se sont joints à la Faculté pour remplacer des collègues pendant un an : François Côté-Vaillancourt (philosophie) et Martine Fortier (psychologie). Nous sommes ravis de les compter parmi nous.
- Trois nouveaux chargés de cours contribuent maintenant à la FAFS : Chedrak Chembessi (géographie), Frank Cloutier (biologie) et Janaína Nazzari Gomes (linguistique et anthropologie). Nous leur souhaitons la bienvenue.
- La Faculté a le plaisir d'accueillir deux assistantes qui nous viennent de l'étranger pour appuyer les cours de langues : Anabelle Goudenove (français) et Mariona Reverté Roca (espagnol).

2. Programmes d'études

- Adoption de nombreuses propositions curriculaires par les départements, le Comité de direction, le Conseil pédagogique et le CECF.
 - Département d'études françaises, langues et littératures : introduction de cinq cours d'espagnol qui ont été enseignés lors des années précédentes sous forme de cours au choix.
 - Département de sciences humaines et sociales : introduction d'un cours d'initiation à la recherche en sciences humaines qui sera offert en double cote (ANTH/SOC). Mise à jour des majeures d'anthropologie et de sociologie, en bonne partie pour refléter des changements dans les programmes équivalents à l'UM.
 - Département de sciences expérimentales : plusieurs changements tenant compte de la dernière évaluation cyclique des programmes et permettant d'emboîter le pas avec une réforme majeure des cours de chimie, de biologie et de microbiologie à l'UM. Suppression de 11 cours, modification de 15 cours, introduction de 18 cours. Le changement le plus important est la séparation de cours et laboratoires de chimie, ce qui ajoute à la flexibilité du parcours académique des étudiantes et étudiants. Quelques clarifications restent à fournir avant soumission au SCCCC.
 - Département de sciences mathématiques : modification de sept cours de mathématiques afin de rester synchrone avec des changements adoptés à l'UM. Deux nouveaux cours de niveau 1000 sont aussi proposés afin d'offrir plus de choix aux étudiants des B.A. qui doivent compléter leurs exigences pour des cours de sciences.
- Création d'une nouvelle bourse d'admission de 1 000 \$ pour la Maîtrise en études canadiennes et interculturelles. Adoption du *Bona Fide Academic Requirements* (BIFAR) de ce programme par le comité exécutif de la Faculté des études supérieures de l'UM.
- Les laboratoires de sciences offerts en mode présentiel sur le campus se sont bien déroulés et le protocole sanitaire a été respecté par les étudiants et les professeurs. Aucun cas d'exposition à la COVID-10 n'a été rapporté dans le cadre des laboratoires. Les mêmes modalités se poursuivent cet hiver mais la Faculté explore des méthodes pour alléger un peu la tâche des collègues.

3. Autres dossiers

- Mise sur pied d'un programme de tutorat d'étudiant à étudiant pour fournir un appui pédagogique additionnel dans le contexte de la pandémie.

- Ratification d'un partenariat de recherche entre l'USB et Genome Prairie, à l'initiative de la Faculté et sous le leadership scientifique d'Anne-Marie Bernier. Le laboratoire mobile de Genome Prairie sera basé sur le campus. Des travaux sur les protocoles et sur le séquençage génétique de microorganismes seront aussi menés dans le laboratoire polyvalent lors de la réouverture du campus.
 - Le Conseil pédagogique a adopté une résolution qui recommande au Sénat de modifier la composition du Comité de direction de la FAFS afin de mieux refléter la pratique passée et de maintenir l'agilité et le bon fonctionnement de cette instance facultaire.
 - Adoption de nouveaux masques jetables dans les laboratoires présentiels afin de respecter les nouvelles normes fédérales et de rehausser davantage le niveau de sécurité des étudiants et des professeurs.
-

III. Activités décanales

1. Enseignement et recherche

- Enseignement du nouveau cours de POLS 3171 - La Charte canadienne des droits et libertés à la session d'hiver.

2. Contribution aux instances de l'USB

- Comité académique de la COVID (réunions régulières 1-2 fois par semaine)
- Sénat (24 septembre, 26 novembre)
- Exercice de planification stratégique (13, 20, 27 et 29 octobre, 3, 10 17 novembre, 1e décembre, 13 et 15 janvier)
- Comité de gouvernance des bourses (13 octobre)
- Comité paritaire (13, 25 novembre)
- Équipe de direction (3 décembre)
- Comité d'appel (10 décembre)
- Réunion budgétaire (18 décembre)
- Comité d'étude des cours et programmes (CECP) (8 janvier)

3. Contribution aux instances facultaires

- Conseil pédagogique de la FAFS (2 septembre, 14 décembre)
- Comité de direction du Conseil pédagogique de la FAFS (1e octobre, 11 décembre)
- Département de Sciences expérimentales (31 août, 21 et 22 octobre)
- Département d'Études françaises, de langues et de littératures (30 octobre)
- Département de Sciences humaines et sociales (9 novembre)
- Groupe de rédaction du rapport d'autoévaluation du BA général ()
- Rencontres bi-hebdomadaires avec les deux vice-décanats

- Rencontres hebdomadaires avec l'appariteur de la Faculté des sciences
- Réunions budgétaires (18 septembre)
- Rencontres d'étudiants (2-3 par semaine)
- Rencontres mensuelles avec la conseillère en orientation (5 octobre, 2 novembre, 7 décembre)

4. Participation à des événements de l'USB :

- Rencontre des conseillers scolaires lors des événements «Plein Phare » (28-29 septembre)
- Événement Porte ouvertes (24 novembre)
- Table ronde « Vivre le racisme aujourd'hui » (25 novembre)
- Célébration du temps des fêtes (en ligne) pour le personnel (11 décembre)

5. Rencontres de partenaires externes et contributions communautaires :

- Rencontre avec le vice-doyen de la Faculté de droit de l'Université (17 septembre)
- Rencontre des membres communautaires du Conseil consultatif de la francophonie manitobaine (22 septembre)
- Conseil de la Faculté des études supérieures d'UM (22 octobre)
- Course and Program Approval Committee (CPAC) de la Faculté des arts de l'UM (13 janvier)
- Comité exécutif de la Faculté des études supérieures de l'UM (14 janvier)



Le doyen
Faculté des arts et Faculté des sciences
Alexandre Brassard

**Rapport de la Faculté d'éducation et des études professionnelles (FÉÉP)
présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface (USB) le 28 janvier 2021**

- Nous prévoyons offrir un (1) cours à l'École de traduction, un (1) cours en administration des affaires, et dix (10) cours de niveau 5000 et 7000 à la Faculté d'éducation au cours de l'intersession et de l'été 2021.

HORAIRE DES COURS EN TRADUCTION À L'INTERSESSION 2021

Cote	Section	Titre du cours et professeure ou professeur	Cr.	Horaire
TRAD 3271	D01	General Translation <i>Luke Sanford</i>	3	10 mai au 17 juin <i>(Internet)</i>

HORAIRE DES COURS EN ADMINISTRATION DES AFFAIRES À L'INTERSESSION ET À L'ÉTÉ 2021

Cote	Section	Titre du cours et professeure ou professeur	Cr.	Horaire
IDM 2983	A01	Stage coopératif 1 <i>Geneviève Bourrier</i>	3	mai à août 2021

HORAIRE DES COURS D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN ÉDUCATION À L'INTERSESSION 2021

Cote	Section	Titre du cours et professeure ou professeur	Cr.	Horaire
EDUA 5571	A01	Éducation familiale <i>à déterminer</i>	3	10 mai au 17 juin
EDUB 5773	A01	Identification des besoins et intervention pédagogique inclusive en numératie <i>à déterminer</i>	3	10 mai au 17 juin
EDUA 5071	A01	Comportement organisationnel en éducation <i>Jules Rocque</i>	3	10 mai au 17 juin

EDUA 7031	A01	Financement scolaire à déterminer	3	10 mai au 17 juin
EDUB 7191	A01	Recherches sur le rôle de la langue dans l'apprentissage à déterminer	3	10 mai au 17 juin
EDUA 5681	D01	Promotion d'un comportement responsable en milieu scolaire Sylvie Berthelot-Dilk	3	10 mai au 17 juin (Internet)
EDUA 7011	D01	Administration scolaire en tant que champ d'étude et d'application à déterminer	3	10 mai au 17 juin (Internet)
EDUA 7561	D01	Counselling et diversité en milieu scolaire à déterminer	3	10 mai au 17 juin (Internet)

HORAIRE DES COURS D'ÉTUDES SUPÉRIEURES EN ÉDUCATION À L'ÉTÉ 2021

EDUA 5731	A01	Courants actuels en psychologie de l'éducation 1 : L'éducation efficace Marie-Élaine Desmarais	3	5 au 9 juillet
EDUA 7741	A01	Sujets particuliers en psychologie de l'éducation 1 : L'éducation efficace Marie-Élaine Desmarais	3	5 au 9 juillet

L'Université de Saint-Boniface se réserve le droit d'annuler l'un ou l'autre de ces cours si le nombre d'inscriptions est insuffisant (sous réserve d'approbation par le Sénat de l'USB)

Affaires décanales

- Le COD de la FÉÉP a tenu une réunion le 1^{er} décembre 2020.
- La prochaine réunion du Conseil pédagogique de la Faculté d'éducation et des études professionnelles (FÉÉP) aura lieu le 11 février 2021.

- L'appel de candidatures pour une professionnelle-enseignante ou un professionnel-enseignant (poste à terme d'un an) à la Faculté d'éducation a été lancé au début du mois de janvier 2021. L'annonce figure dans les sites web Affaires universitaires, et Université de Saint-Boniface ainsi que dans l'hebdomadaire *La Liberté*. La date de tombée du concours est le 26 février 2021. Un comité de présélection effectuera, en temps et lieu, une sélection des candidatures qui seront appelées en entrevue.
- Deux propositions de la part de la FÉÉP ont été soumises à l'intention des membres du CECP en vue de la réunion du 8 janvier 2021. Les changements comprennent des modifications au Règlement sur l'inaptitude professionnelle pour les étudiantes et étudiants à la Faculté d'éducation de l'Université de Saint-Boniface et au Règlement des exigences en matière de rendement scolaire et de cheminement dans le programme de l'École de travail social à l'Université de Saint-Boniface. La proposition de la Faculté d'éducation a été acceptée par les membres du CECP, cependant celle de l'École de travail social devra faire l'objet de modifications et devra être resoumise à une date ultérieure.
- La Faculté d'éducation a tenu, en collaboration avec divers partenaires de la communauté éducative du Manitoba, dont les Éducatrices et éducateurs franco-manitobains (ÉFM), l'Association manitobaine des directrices et directeurs des écoles d'immersion (AMDI), l'Association des directeurs et des directrices d'écoles franco-manitobaines (ADEF) et le ministère de l'Éducation, une réunion le 16 octobre 2020 en prévision du prochain Institut d'été. De nombreux sujets pertinents ont été identifiés et le Comité s'est arrêté sur le « l'enseignement efficace », sujet très pertinent alors que nous nous retrouvons en situation de pandémie et les enseignantes et enseignants sont constamment appelés à modifier leur approche pédagogique. J'ai le plaisir d'annoncer que Mme Marie-Élaine Desmarais, professeure adjointe à la Faculté d'éducation, a accepté de prendre en charge l'Institut d'été 2021.
- Les étudiantes et étudiants de l'École de travail social auront accès, du 21 au 26 janvier 2021, à un espace virtuel dans lequel se trouvera vingt (20) enregistrements avec des superviseuses et superviseurs de stage dans lesquelles elles ou ils décrivent leur programme et les possibilités d'apprentissage dans leur milieu. La foire virtuelle pendant laquelle les stagiaires pourront poser des questions à vive voix aux superviseurs aura lieu le 26 janvier de 9 h à 12 h 30 par le biais de Zoom.
- La Faculté d'éducation tiendra sa foire le 26 janvier 2021 de façon virtuelle. Plusieurs divisions scolaires du Manitoba et des provinces de l'Ouest participeront à cette activité professionnelle importante pour la communauté éducative canadienne.

Activités de recherche des membres du corps professoral

- Sechin, Anne (2020), Handicap, subversion et révolution dans les *Hunger Games*, dans Regards croisés sur le handicap en contexte francophone, M-F. Arentsen et F. Faberon, (p. 219-226).

Clermont-Ferrand, France : Presses universitaires Blaise-Pascal.

- Diamé Ddiaye, Léna et Sombié, Guipinhali Nathalie (2020), la situation des jeunes enfants handicapés dans la région socio-sanitaire de Winnipeg au Manitoba (Canada), la question de la disponibilité et de l'accessibilité des ressources, dans *Regards croisés sur le handicap en contexte francophone*, M-F. Arentsen et F. Faberon, (p. 437-447). Clermont-Ferrand, France : Presses universitaires Blaise-Pascal.
- Rhéa Rocque, en collaboration avec Laura Sims et Marie-Élaine Desmarais, a animé les webinaires : *Helping Students Cope with Eco-anxiety: 11 Strategies Educators can Use* (2020, 30 novembre) et *Aider les élèves à faire face à l'écoanxiété : 11 stratégies à mettre en œuvre* (2020, 2 décembre) pour le Réseau canadien d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM).
- Laura Sims, en collaboration avec Luis Balmaceda (Universidad Nacional Agraria de Nicaragua, Managua, Nicaragua) et Vanessa Villalobos (Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica), a présenté la communication *Aprendiendo para la sostenibilidad, experiencias del proyecto Manejo de Plagas a Nivel Comunitario en la Agricultura Centroamericana con enfoque participativo* (2020, 4 décembre) dans le cadre du programme « *Articulación Educación - producción para el desarrollo local* » de la Universidad de Rosario, Rosario, Argentina.
- Barrett DeWiele, C. E. et Edgerton, J. D. (2021). Opportunity or inequality? The paradox of French immersion education in Canada. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. <https://doi.org/10.1080/01434632.2020.1865988>
- Corinne Barrett DeWiele fait partie du comité régional responsable d'évaluation des candidatures pour « Les prix du Premier Ministre » pour l'excellence en enseignement de la maternelle à la 12^e année en français et en anglais – janvier 2021.
- Faiçal Zellama a obtenu une subvention du CRSH (Subventions d'engagement partenarial) au montant de 24 655 \$ pour mener le projet de recherche *Les effets de la COVID-19 sur les familles francophones nouvellement immigrantes dans un milieu linguistique minoritaire*.
- Faiçal Zellama a coprésidé la conférence Métropolis en ligne les 12,13 et 16 novembre 2020 : L'impact économique et social de la COVID-19 sur l'immigration, l'intégration et l'établissement au Canada «*The Economic and Social Impact of COVID-19 on Immigration, Integration and Settlement in Canada*».
- Faiçal Zellama a présenté une communication dont le titre était : Immigration et Francophonies Minoritaires Canadiennes : Émergence de la Question de la Cohésion Sociale le 23 novembre 2020 à la Conférence nationale 2020 Voies vers la prospérité (VVP) - *Pathways to prosperity (P2P) 2020 National Conference*.

- Faïçal Zellama, en collaboration avec Julie Belley, a publié une étude de cas : Les ressources humaines de l'entreprise montréalaise *Smart World* à l'épreuve du COVID-19. Chapitre 8, manuel d'introduction à la gestion des ressources humaines, 6^e édition, Pearson ERPI, novembre 2020. (p. 292-294).
- Faïçal Zellama, Nathalie Piquemal, Suzanne Huot, Leyla Sall, Luisa Veronis et Anne-Cécile Delaisse, ont publié un chapitre *Cohésion sociale et diversité : perspectives des communautés francophones en situation minoritaire*, dans le livre numérique (eBook) : 2020 et au-delà : l'heure de renouveler l'engagement canadien en immigration *Beyond 2020 : Renewing Canada's Commitment to immigration*, Volume 1, pp.150-168. https://www.ciim.ca/en/fiche-230-Metropolis_eBook_Beyond_2020_Renewing_Canadas_Commitment_to_Immigration

Autres activités

- Stéfán Delaquis a participé à une réunion avec ACUFC le 7 décembre 2020 afin de discuter des initiatives de recherche lancées par l'ACUFC relatives à la pénurie d'enseignantes et d'enseignants à l'Échelle du pays.
- Le doyen a participé à la réunion du *Council of Deans and Directors of Education* in Manitoba (CODDEM) le 8 décembre.
- Claudine Lupien, Madeleine Asselin et Stéfán Delaquis ont présenté le programme Formation en milieu scolaire (FEMS) à l'ensemble des directrices et directeurs de la Division scolaire *River-East Transcona* le 10 décembre 2020.
- En tant que membre du Comité d'appel de l'USB, le doyen a assisté à deux cas d'appel les 9 et 10 décembre 2020.
- Stéfán Delaquis est membre du Comité de renouvellement du doyen de la FAFS et a assisté aux réunions les 11, 16 et 17 décembre 2020.
- Peter Dorrington et Stéfán Delaquis ont rencontré Mme Barb Isaac, directrice générale du *Manitoba Association for School Superintendents* (MASS) le 18 décembre afin de discuter de notre collaboration relative à la formation initiale des enseignantes et enseignants.

École technique et professionnelle



Rapport au Sénat

Le 28 janvier 2021

Le présent rapport fournit un survol des activités et des dossiers qui ont été traités par l'École technique et professionnelle depuis le dernier rapport au Sénat.

- Élection de la directrice de l'École à la présidence du Consortium national de développement des ressources pédagogiques en novembre 2020.
- Participation de la directrice de l'École, à titre d'administratrice au Conseil d'administration du Réseau des cégeps et collèges francophones du Canada et à l'assemblée générale du RCCFC.
- Participation de la directrice comme administratrice au Conseil d'administration de la Conférence canadienne du gouverneur général sur le leadership.
- Participation de la directrice à la Soirée communautaire de Tech-Manitoba.
- Participation de la directrice au conseil d'administration de la Chambre de commerce francophone de Saint-Boniface.
- Participation de la directrice au conseil d'administration de la FCFA et au Forum des leaders à titre de représentante du RCCFC
- Diverses rencontres avec la FPFM et le CDEM pour la mise en œuvre des divers projets financés par l'ACUFC et RDEE Canada.
- Participation de la direction au comité de sélection pour le décanat de la Faculté d'éducation et des études professionnelles.
- Tenue de conseils pédagogiques le 4 septembre 2020 et le 20 novembre 2020.
- Tenue de conseils de direction le 1^{er} octobre 2020, le 19 novembre 2020 et le 14 janvier 2021
- Renouvellement du protocole d'entente avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick pour l'offre du Diplôme d'études avancées en gestion des services de santé et services communautaires.
- Mise en place d'un comité consultatif pour appuyer la création d'un cours sur les perspectives autochtones en jeune enfance.
- Participation de tous les programmes aux activités de la journée Portes ouvertes.
- Organisations d'activités d'échanges pédagogiques pour faire un retour sur la session d'automne et échanger sur les expériences diverses quant à l'enseignement à distance.
- Tous les programmes ont tenu des rencontres départementales pour planifier l'année académique 2020-2021 et adapter les programmes à l'enseignement à distance.
- Préparation de diverses troupes étudiantes pour appuyer l'apprentissage à distance des étudiants.

La directrice,

Mélanie Cwikla

**Rapport de l'École des sciences infirmières et des études de la santé
Sénat de l'Université de Saint-Boniface
21 janvier 2021**

PROGRAMMES

- Le rapport annuel à l'Ordre des infirmiers et des infirmières du Manitoba a été déposé le 4 août 2020.
- Le rapport biannuel de recrutement l'Ordre des infirmiers et des infirmières du Manitoba (OIIIM) a été déposé le 11 août 2020.
- Le rapport annuel à l'Ordre des infirmiers et des infirmières auxiliaires du Manitoba (OIIAM) a été déposé le 14 août 2020.
- Rencontre hebdomadaire du comité ad hoc Covid-19 de l'ESIES (depuis 31 août 2020)
- Rencontre hebdomadaire du comité ad hoc de suivi des recommandations du Bureau d'agrément de l'Association canadienne des écoles des sciences infirmières (BAA) continue à se rencontrer de façon hebdomadaire (depuis le 1 octobre 2020)
- Le rapport intérimaire concernant les sept (7) recommandations du Bureau d'agrément de l'Association canadienne des écoles des sciences infirmières (BAA) a été déposé le 15 janvier 2021.

RECHERCHE/DIFFUSION DES CONNAISSANCES

Darcelle Vigier

Octobre 2020 Association Canadienne de Santé Publique: Galerie de présentation Poster: Mental health indicators that impact student anxiety and stress: A comparison of two University Nursing Programs in Manitoba. (Darcelle Vigier RN/MN, Candice Waddell RPN/PhD(c), Jan Marie Graham RN/MN, Ndeye Rokhaya Gueye PhD, Danielle de Moissac RN/PhD)

Jacqueline Avanthay Strus

Janvier 2021 Avanthay Strus, J. & Polomeno, V. (accepted, January 2021). Consensual non-monogamous parenting couples' perceptions of healthcare providers during the transition to parenthood. *APORIA: Nursing Journal*

Idrissa Beogo

Novembre 2020 Conférence-midi ACFAS-Manitoba le 20 novembre 2020

Beogo I Évaluation critique (perspective de santé internationale) des besoins des réfugiés de guerre maliens installés au nord du Burkina Faso : contexte de post-urgence.

Décembre 2020 Présentations orales le 03 décembre 2020 [Colloque virtuel organisé par l'axe Santé mondiale et le programme SantéCap du RRSPQ en collaboration avec le Réseau intersectoriel de recherche en santé de l'Université du Québec (RISUQ)]
Beogo I et al. Psy-Web-COVID-19 : programme de e-santé mentale pour la thérapie de la détresse psychologique per et post pandémie COVID-19 chez les étudiants internationaux francophones en contexte de minorité linguistico-culturelle (Manitoba et Alberta) et au Québec

RELATIONS EXTERNES

- Le doyen a participé à une rencontre avec Santé Manitoba pour la vaccination des étudiants (7 et 27 août 2020)
- Le doyen a participé à la rencontre bilan pan canadien virtuel de l'ACESI (31 août 2020)
- Le doyen a participé aux rencontres consultatives du CRNM Working Group on English Language Proficiency (11 septembre et 11 décembre 2020)
- Le doyen a participé à l'évènement Plein phare de l'USB (28 septembre 2020)
- Le doyen et Patricia Bourrier ont participé à la rencontre de l'Alliance de l'ouest (29 septembre et 21 décembre 2020)
- Le doyen a participé à la réunion du Council of Deans of Nursing Education (2 octobre 2020)
- Le doyen a participé à la rencontre du DPN Program Head meeting à OIIAM (20 octobre 2020 et 3 décembre 2020)
- La majorité des professeurs a participé à une avec Kathy Doerksen, Nursing Transformation and Engagement Lead, Soins communs sur Nursing Strategy pour le Manitoba (30 octobre 2020)
- Le doyen a participé au Check-in Regarding Fall Term in Nursing Education Programs (13 novembre 2020)
- Le doyen a participé à la session de formation pour Santé en français (17 novembre 2020)
- Le doyen a participé à la réunion du Conseil de l'Association canadienne des écoles en sciences infirmières (23 et 24 novembre 2020)
- Darcelle Vigier a été nommée Porte-parole bilingue du corps professoral au Bureau de l'agrément de l'ACESI pour un mandat de trois ans (24 novembre 2020)
- La majorité des membres du corps professoral de l'école ont participé activement à l'évènement Portes ouvertes de l'USB (24 novembre 2020)
- Le doyen a participé à une session par le SIDIIEF, Former pendant la Covid-19 - Adaptation, leadership et résilience (10 décembre 2020)
- Le doyen a participé à une rencontre Manitoba Covid-19 Taskforce (22 décembre 2020)

VIE DE L'ÉCOLE

- Le Comité directeur de l'ESIES s'est réuni le 28 août 2020, le 10 novembre et le 8 décembre 2020. Une rencontre extraordinaire a eu lieu le 21 décembre 2020
- Le Conseil pédagogique de l'ESIES a tenu trois rencontres le 15 septembre et 18 novembre et le 16 décembre 2020
- Le Comité de gestion des simulations a eu une rencontre le 30 septembre 2020
- Le Comité de gestion des curriculums a eu une rencontre le 7 octobre 2020
- Le Comité de communication et de recrutement a eu une rencontre le 23 octobre 2020
- Quatre forums avec les étudiants de l'ESIES et le décanat ont eu lieu le 26 octobre, 16 et 30 novembre et le 7 décembre 2020
- Trois rencontres avec le Club étudiant de l'ESIES et le décanat ont eu lieu le 7 et 18 novembre et 9 décembre 2020.
- Un forum avec les professeurs de l'école et le décanat a eu lieu le 19 novembre 2020
- Cinq sessions psychoéducatives ont été offertes aux étudiants de ESIES en collaboration avec le Centre de renouvellement et la Direction des services aux étudiants le 10 et 16 décembre 2020
- Darcelle Vigier et Alain Ouimet ont commencé le processus de migration de la plateforme ARCADIA à Simulation IQ (19 décembre 2020)
- Darcelle Vigier a été nommée au poste de Coordinatrice académique de l'ESIES dès le 5 janvier 2021.

Rapport DEP/SPL – janvier 2021
Présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface

AXE 1

Environnement de choix pour des études postsecondaires en français

Division de l'éducation permanente (DEP)

La pandémie n'a pas ralenti les activités de formation linguistique à la Division de l'éducation permanente à l'hiver 2021. D'ailleurs, l'offre de cours à distance a présenté des occasions intéressantes pour accueillir des clients à distance qui n'auraient pas pu participer à la formation si celle-ci n'avait pas été offerte à distance (ex. cliente à Calgary qui suit des cours d'espagnol et fonctionnaires dans la région de l'Ouest). Au cours des prochains mois, la DEP compte mener des sondages auprès de ses clients afin d'évaluer quel pourcentage de son offre de formation devra se poursuivre à distance post pandémie.

	Hiver 2021 (à distance)	Hiver 2020	Hiver 2019	Hiver 2018
Español	50	68	48	45
FPF (anciennement PFL ₂)	66	35	32	28
Perfectionnement	15	14	22	22
Français oral	157	158	177	161
Le français en milieu de santé	97	88	42	69
CLIC (Cours de langue pour immigrants au Canada)	96	92 (dont 28 qui sont de nouveaux clients depuis l'automne)	22	20

Autres activités de la Division de l'éducation permanente

Contrats externes et particuliers

La DEP est fière de continuer d'appuyer le personnel enseignant dans les divisions scolaires qui, malgré les pressions extraordinaires imposées par la pandémie, poursuivent leur engagement envers la langue par la formation linguistique en français. De plus, la DEP continue d'offrir des cours particuliers à divers PDG et politiciens qui n'ont pas pour autant abandonné leur engagement envers le français en dépit des obligations en concurrence avec leur temps. Il est important de souligner que si ces cours connaissent autant de succès c'est grâce au dévouement du personnel enseignant et administratif qui continue d'innover et d'optimiser les outils de formation à distance pour répondre aux besoins de leurs apprenantes et apprenants.

Élaboration de matériel didactique

La DEP poursuit le travail d'élaboration associé à sa Collection *À Vous!* (*Français oral* et adaptations pour les professionnels en milieu de santé.) Par ailleurs, la DEP continue de faire avancer le travail d'élaboration des cahiers et guides pédagogiques d'espagnol. La mise en page du troisième cahier est en cours et le travail d'élaboration se poursuit sur les niveaux 4 et 5. Les équipes d'élaboration exploitent les outils de collaboration à distance dont Teams pour réaliser ce travail.

La DEP poursuit également le travail d'élaboration de capsules didactiques sur les thèmes métis avec les experts de contenu de l'Union nationale métisse Saint-Joseph. Les capsules clé en main comprennent un guide du facilitateur, le matériel du participant ainsi que les grilles d'évaluation

Rapport DEP/SPL – janvier 2021
Présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface

propres aux Niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC). Au cours de l'hiver, la DEP fera valider ces capsules par le Centre des NCLC qui assurera que le matériel cadre bien avec le système d'Évaluation linguistique basé sur le portfolio qui est employé par tous les fournisseurs de service CLIC à l'échelle du pays. De cette façon, l'USB pourra partager le matériel avec ses homologues au Canada dans le but d'appuyer l'animation et l'enseignement de thèmes autochtones dans les cours CLIC.

Autres projets en cours

Grâce à l'appui financier de Patrimoine Canada, la DEP mène actuellement un projet de consultation qui comprend un état des lieux et la rédaction d'un plan d'action en vue d'assurer le succès en milieu postsecondaire FL1. Les consultations en milieu secondaire et postsecondaire auront lieu au cours de l'hiver afin de réaliser la publication du rapport d'ici le 30 juin 2021.

La DEP poursuit son enquête sur les microcrédits (définition, mise sur pied, badges numériques, etc.). Sa participation aux tables rondes de la Canadian Association of University Continuing Education et les discussions embryonnaires avec homologues dans les unités de formation continue à l'échelle du pays servent de tremplin pour étudier la spécificité des microcrédits et pour éventuellement mesurer la faisabilité d'offrir des microcrédits à l'USB. Ces discussions se poursuivront au cours de la prochaine année.

Service de perfectionnement linguistique (SPL)

- Le Centre de tutorat poursuit son offre de tutorat à distance en français, en anglais et en espagnol. L'équipe SPL a travaillé étroitement avec le STI afin de mettre à jour tous les systèmes de réservation à la suite de la transition vers Office 365, et ce sans interruption grâce au travail d'arrache-pied de tous.
- Le SPL continue d'adapter la livraison de ses services d'évaluation à distance, travaillant étroitement avec la Faculté d'éducation pour préparer les séances à distance pour l'évaluation à l'oral et à l'écrit des candidats à l'admission. Le nouveau système sera en place pour février 2021. L'exploitation de nouveaux outils imbriqués dans Office 365 fait partie de ces adaptations. Le travail important qui se fait par la coordonnatrice et l'adjointe SPL permet et continuera de permettre des virages rapides et efficaces qui contribueront de façon importante à l'amélioration de l'expérience étudiante.
- Le SPL contribue pour appuyer les professionnels en santé par l'administration des Évaluations de compétence cliniques pour l'Ordre des infirmiers et des infirmières auxiliaires du Manitoba. Un total de 17 évaluations ont été administrées depuis septembre.

AXE 4

Engagement et communauté

- Reconnaissant le besoin de rester en communication avec les clients en ces moments difficiles, la DEP a réalisé en décembre une courte vidéo à l'intention des clients avec l'appui des Communications USB, et ce afin d'encourager ses clients et leur faire savoir que l'équipe était à l'écoute des défis qu'ils ont vécus au cours de la dernière année.

Aileen Clark, directrice de la DEP du SPL
Soumis au Sénat de l'USB le 20 janvier 2021

**Sénat de l'Université de Saint-Boniface
Bureau de direction**

Procès-verbal de la réunion du Bureau de direction du Sénat de l'Université de Saint-Boniface tenue le mercredi 20 janvier 2021 à 11 h 30, par visioconférence.

Présences : Sophie Bouffard, Peter Dorrington, Patricia Bourrier, Debra Radi, Jacques-Allan Teyssandier
Présidence : Sophie Bouffard
Personnes-ressources : Christine Mahé-Napastiuk
Secrétaire : Debra Radi

A. Ouverture de l'assemblée

A1. Adoption de l'ordre du jour
BD200121-1 **PROPOSITION** : Peter Dorrington / Patricia Bourrier
Que l'ordre du jour de la réunion du Bureau de direction soit adopté tel que présenté.
ADOPTÉE

B. Procès-verbal

B1. Procès-verbal de la rencontre du 30 avril 2020
BD200121-2 **PROPOSITION** : Peter Dorrington / Patricia Bourrier
Que le procès-verbal de la réunion du 30 avril 2020 soit adopté tel que présenté.
ADOPTÉE

B2. Suivi au procès-verbal du 30 avril 2020
Aucun suivi.

C. Administration

C1. Processus de nomination des étudiants au comité d'appel

Attendu qu'il incombe au président du comité de gérer le rôle de gouvernance du Comité conformément aux règlements du Sénat;

Attendu que la confidentialité du dossier de l'étudiant est importante à maintenir;

Attendu que la prise de décisions devrait être fondée sur la justice et pas sur la punition des étudiants;

BD200121-3 **PROPOSITION** : Jacques-Allan Teyssandier / Patricia Bourrier
Le Bureau de direction recommande au Sénat de garder le statu quo de la procédure de nomination des membres étudiants au sein du Sénat, incluant les nominations au comité d'appel.

ADOPTÉE

C2. Accommodements pour les étudiants des programmes universitaires

BD200121-4 PROPOSITION : Jacques-Allan Teyssandier / Patricia Bourrier

Attendu que l'Université de Saint-Boniface n'a pas de politique institutionnelle en matière moyenne générale pondérée pour ses programmes universitaires puisqu'en raison de son affiliation à l'Université du Manitoba elle suit la *Grade Point Averages Policy* de cet établissement.

Le Bureau de direction du Sénat recommande au Sénat l'adoption de la proposition suivante adoptée par le Sénat de l'Université du Manitoba à sa réunion du 2 décembre 2020, en ce qui concerne les étudiantes et étudiants inscrits à un programme universitaire de l'Université de Saint-Boniface¹ :

Que le Sénat approuve, à compter de l'approbation, une mesure d'adaptation pour la session d'automne 2020 et la session d'hiver 2021, afin de donner aux étudiants le choix d'exclure une ou plusieurs notes de leur moyenne pondérée cumulative de l'Université du Manitoba, suivant l'option a) ou b):

(a) jusqu'à une (1) note reçue à la session d'automne, et jusqu'à une (1) note reçue à la session d'hiver, ou

(b) jusqu'à une (1) note obtenue dans un cours échelonné qui se déroule à la fois aux sessions d'automne et d'hiver.

Ces options ne sont pas applicables aux notes avec une notation DISC (discipline).
(traduction des motions en anglais de l'Université du Manitoba)

1. Les propositions précédentes s'appliquent aux étudiantes et étudiants inscrits aux programmes suivants : Université 1, Baccalauréat ès arts, Baccalauréat ès arts spécialisé en traduction, Certificat de traduction, Baccalauréat ès sciences, Baccalauréat en administration des affaires, Baccalauréat en travail social, Baccalauréat en éducation, Maîtrise ès arts en études canadiennes, Maîtrise en éducation et Diplôme post baccalauréat en éducation.

ADOPTÉE

D. Affaires nouvelles
Aucune.

E. Date de la prochaine rencontre
Date à déterminer.

F. Levée de la séance
Peter Dorrington propose la levée de la séance à 12 h 14.

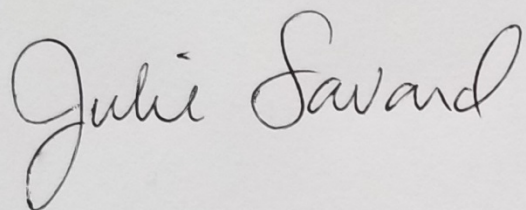
La secrétaire générale,

Debra Radi

Le 6 janvier 2021

Le Comité d'appel s'est réuni les 9 et 10 décembre 2020 afin d'entendre deux appels provenant d'étudiants de l'École des sciences infirmières et des études de la santé qui faisaient appel relativement à un échec dans une évaluation pratique.

Les deux appels ont été rejetés.

A handwritten signature in black ink, reading "Julie Savard". The script is cursive and fluid, with the first name "Julie" and the last name "Savard" clearly distinguishable.

Julie Savard
Présidente du Comité d'appel

AVIS

La documentation relative aux propositions se trouve à l'endroit suivant :

Membres du personnel : H:\CECP\2020-2021\8 janvier 2021

Étudiants : G:\CECP\2020-2021 janvier 2021

Que le Sénat adopte la proposition la modification du Règlement sur l'inaptitude professionnelle pour les étudiantes et étudiants du premier cycle à la Faculté d'éducation et pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition d'ajout de cours de cours SPAN 2553 *Perfectionnement et pratique de l'espagnol, langue et grammaire 1* ; SPAN 2461 *Amérique latine : chocs et métissages culturels*, SPAN 3463 *Le réalisme magique dans la littérature latino-américaine*, SPAN 3465 *Perfectionnement et pratique de l'espagnol, langue et grammaire 2* et SPAN 3467 *Représentations du handicap en Espagne et Amérique latine*, telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition de suppression du cours ANTH 2831 *Méthodes en ethnologie*, telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition d'ajout du cours ANTH/SOCI 2XX1 *Initiation à la recherche en sciences sociales* telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition de modification de programme de majeure générale en anthropologie telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition de suppression du cours SOC 2291 *Introduction aux méthodes de recherche* telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition d'ajout du cours SOC 2XX1 *Initiation à la recherche en sciences sociales* telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition de modification des cours SOC 1211 *Microsociologie*, SOC 1221 *Macrosociologie*, SOC 2221 *Théories sociologiques classiques*, SOC 2261 *Sociologie de la ville et du milieu urbain*, SOC 2311 *Choix de problèmes sociaux*, SOC 2321 *La société canadienne et sa culture*, SOC 2331 *Psychosociologie*, SOC 2371 *Rapports ethniques*, SOC 2391 *L'organisation sociale*, SOC 2461 *La famille*, SOC 2511 *Criminologie*, SOC 2531 *Sociologie du Manitoba*, SOC 3331 *Origines de la pensée sociologique*, SOC 3371 *Sociologie du travail*, SOC 3471 *Sociologie politique*, SOC 3581 *Culture, médias et société*, SOC 3731 *Société et éducation*, SOC 3811 *Sociologie de la sexualité et des rôles sexuels* et SOC 3871 *Inégalités sociales* telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition de modification de programme de majeure générale en sociologie telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition de suppression de cours de CHEM 1301 *Université I Chimie : La structure et la modélisation chimique*, CHEM 1311 *Université I Chimie : Une introduction à la chimie physique* ; CHEM 2211 *Introduction à la chimie organique I : Structure et fonction* ; CHEM 2221 *Introduction à la chimie organique II : Réactivité et synthèse* ; CHEM 2261 *Introduction à la spectroscopie* ; CHEM/MBIO 2361 *Biochimie I : les molécules biochimiques et une introduction à l'énergie métabolique* ; CHEM/MBIO 2371 *Biochimie II : catabolisme, synthèse et les voies d'information* ; CHEM 2401 *Chimie inorganique : Structure et applications* ; CHEM 2471 *Introduction à la chimie analytique* ; CHEM 3571 *Chimie biophysique* et MBIO 4601 *Génétique moléculaire des procaryotes*, telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition de modifications des cours BIOL 2301 *Principes d'écologie* BIOL 2381 *Introduction à la toxicologie*, BIOL 3501 *Génétique 2*, CHEM 4361 *Signalisation et régulation de l'expression génétique*, CHEM 4371 *Glycobiologie et activation des protéines*, CHEM 4621 *Biochimie des acides nucléiques*, CHEM 4631 *Biochimie des protéines*, MBIO 1011 *Microbiologie I*, MBIO 2021 *Microbiologie II*, MBIO 3411 *Biologie moléculaire*, MBIO 3451 *Régulation des processus biochimiques* ; MBIO 3461 *Biochimie membranaire et cellulaire*, MBIO 4021 *Immunologie*, MBIO 4411 *Virologie* et MBIO 4541 *Transduction de l'énergie biologique* telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition d'ajouts de cours CHEM 1101 *Structures atomiques et moléculaires, et énergie chimique*, CHEM 1111 *Interaction, réactivité et propriétés chimiques*, CHEM 1121 *Introduction aux techniques chimiques*, CHEM 2101 *Chimie organique I : Principes de la chimie organique*, CHEM 2111 *Chimie organique II : Principes de la synthèse organique*, CHEM 2123 *Chimie organique expérimentale*, CHEM 2301 *Chimie inorganique 1 : Structure et applications*, CHEM 2511 *Introduction à la chimie analytique*, CHEM 2521 *Introduction aux techniques de la chimie analytique*, CHEM 2523 *Complément de techniques de la chimie analytique*, CHEM 2601 *Chimie physique 1*, CHEM/MBIO 2701 *Biochimie I : molécules biochimiques et introduction à l'énergie métabolique*, CHEM/MBIO 2711 *Biochimie II : catabolisme, synthèse et voies d'information*, CHEM 2721 *Principes et techniques de laboratoire en biochimie moderne*, CHEM 3701 *Chimie biophysique*, CHEM 3761 *Laboratoire avancé de biochimie* ; CHEM 3331 *Applications de la spectroscopie en chimie inorganique* et MBIO 4603 *Génétique moléculaire des procaryotes* telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et sous réserve de ressources disponibles.

Que le Sénat adopte la proposition de modification du programme de Baccalauréat ès sciences général telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et sous réserve de ressources disponibles.

Que le Sénat adopte la proposition de modification du programme de Baccalauréat ès sciences biochimie-microbiologie telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour

mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et sous réserve de ressources disponibles.

Que le Sénat adopte la proposition de modification du programme de Baccalauréat ès sciences majeur conjointe volet coopératif telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et sous réserve de ressources disponibles.

Que le Sénat adopte la proposition de modification de programme du Baccalauréat ès sciences majeur conjointe volet coopératif telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et sous réserve de ressources disponibles.

Que le Sénat adopte la proposition de modifications de cours de ENG 1441 *Introduction à la statique*, MATH 1241 *Éléments de mathématiques discrètes*, MATH 2071 *Théorie des graphes 1*, MATH 2081 *Introduction à l'analyse* ; MATH 2091 *Algèbre linéaire 2*, MATH 2161 *Analyse numérique 1* et MATH 2721 *Calcul à plusieurs variables* telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Que le Sénat adopte la proposition d'ajouts des cours ASTR 1821 *La cosmologie : entre science et fiction* et PHYS 1303 *Énergie et durabilité* telle que soumise par la Faculté des Arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2021, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba. et sous réserve de ressources disponibles.

**Sénat de l'Université du Manitoba
December 2020 and January 2021**

Rapport de la secrétaire générale de l'USB au Sénat

University of Manitoba



UNIVERSITY
OF MANITOBA

January 6, 2021

Senate Motion

The following motions were approved by Senate at its meeting on January 6, 2021:

THAT Senate approve the:

- Reports of the Faculty of Graduate Studies Executive Committee on Course and Curriculum Changes
 - o RE: Université de Saint-Boniface, M. en Ed.

December 2, 2020

Senate Motion

The following motions were approved by Senate at its meeting on December 2, 2020:

THAT Senate approve:

THAT Senate approve, effective upon approval, a grading accommodation for the 2020 Fall Term and the 2021 Winter Term, to give students the choice to exclude a grade(s) from their University of Manitoba Grade Point Average, following either option (a) or (b):

(a) up to one (1) grade received in the Fall Term, and up to one (1) grade received in the Winter Term, or

(b) up to one (1) grade received in a spanned course which runs through both the Fall and Winter Terms.

These options are not applicable to grades with a DISC (discipline) notation.

<https://umanitoba.ca/governance/senate/motions>

Debra Radi