
SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE
Réunion régulière

Date : le jeudi 24 janvier 2019
Heure : 11 h 30
Endroit : Salon Sportex

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

- A1. Adoption de l'ordre du jour (annexe A1)

Section B : PROCÈS-VERBAL

- B1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 26 octobre 2018 (annexe B1)
B2. Suivis au procès-verbal de la réunion du 26 octobre 2018

Section C : CABINET DU RECTEUR

- C1. Rapport du recteur (annexe C1)
C2. Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche (aucun rapport)
C3. Calendrier académique 2019-2020 (annexe C3)

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

- D1. Nomination au Sénat

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

Au cours de chaque assemblée au Sénat, il y a une période de question de dix (10) minutes, au maximum. Les questions doivent être présentées au secrétaire du Sénat (sdorge@ustboniface.ca) au moins vingt-quatre (24) heures avant l'assemblée.

Section F : RAPPORTS MENSUELS DES UNITÉS

- F1. Faculté des arts et Faculté des sciences (aucun rapport)
F2. Faculté d'éducation et des études professionnelles (annexe F2)
F3. École technique et professionnelle (annexe F3)
F4. École des sciences infirmières et des études de la santé (annexe F4)
F5. Division de l'éducation permanente (annexe F5)
F6. Bureau de développement et des communications (aucun rapport)
F7. Direction des services aux étudiants (aucun rapport)

Section G : RAPPORTS MENSUELS DES COMITÉS PERMANENTS

- G1. Bureau de direction (aucun rapport)
G2. Comité d'étude des cours et des programmes (annexe G2)
G3. Comité de la bibliothèque (aucun rapport)
G4. Comité d'appel (aucun rapport)
G5. Comité de mérite (aucun rapport)
G6. Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche (annexe G6)

Section H : RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS

H1. Rapport de la rencontre du 27 novembre 2018 (annexe H1)

Section I : RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA

I1. Rapport de la rencontre du 5 décembre 2018 (annexe I1)

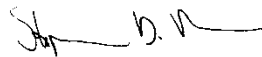
Section J : AFFAIRES NOUVELLES

Section K : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

K1. La prochaine rencontre du Sénat aura lieu le **jeudi 28 février 2019** à 11 h 30 au Salon Sportex.

Section L : LEVÉE DE LA SÉANCE

Le secrétaire général,



Stéphane Dorge

SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

Procès-verbal de la réunion du Sénat du jeudi 25 octobre 2018 tenue à 11 h 30 au Salon Sportex.

Présents : Hélène Archambault, Maria Fernanda Arentsen, Louise Ayotte-Zaretski, Jacob Atangana-Abé, Anne-Marie Bernier, Sylvie Berthelot-Dilk, René Bouchard, Nicolas Bouffard, Alexandre Brassard, Antoine Cantin-Brault, Aileen Clark, Gabor Csepregi, Mélanie Cwikla, Stéphane Dorge, Peter Dorrington, Florette Giasson, Blandine Kapita Kama, Thierry Lapointe, Jeff Leclerc, Claudine Lupien, Christine Mahé-Napastiuk, Cheikh Ousmane Ben Youssouf Marega, Anne-Marie Maupertuis, Paul Morris, Ange-Kévin Nangoh, Léna Diamé Ndiaye, Patrick Noël, Christian Perron, Janelle Ritchot, Carmen Roberge, Chantal Saint-Pierre, Anne Séchin, Louis St-Cyr, Beydi Traoré, Joanne Vinet, Christian Violy, Jean Vouillon

Absences : Saïd Bouthaïm, Stéfan Delaquis, Daniel Gagné, Imane Marrakchi, Moses Nyongwa, Geneviève Roy-Wsiaki, Darcelle Vigier, Angelica Viloria, Faïçal Zellama

Invitées : Lianne Desrochers, Lucile Griffiths, Nathalie Hukportie

Observatrices : Claire Bélanger, Sylvie Rondeau

Secrétaire d'assemblée : Chantal Beaulieu

PRÉSENTATION : PROCESSUS BUDGÉTAIRE 2019-2020

La présentation de Lucile Griffiths, directrice des finances, porte sur les points suivants :

- Historique du processus budgétaire;
- Rôles et responsabilités;
- Nouvelle étape – consultations;
- Étapes du processus budgétaire.

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

A1. Ajouts à l'ordre du jour et adoption de l'ordre du jour

SÉNAT-1018-1 **PROPOSITION** : Blandine Kapita Kama / Hélène Archambault

Que l'ordre du jour de la rencontre du Sénat en date du 25 octobre 2018 soit adopté tel que proposé.

ADOPTÉE

Section B : PROCÈS-VERBAL

B1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 20 septembre 2018

SÉNAT-1018-2 **PROPOSITION** : Aileen Clark / Hélène Archambault

Que le procès-verbal de la réunion du 20 septembre 2018 soit adopté tel que proposé.

ADOPTÉE

B2. Suivis au procès-verbal de la réunion du 20 septembre 2018

G2. La session d'orientation pour les membres du Sénat du 19 octobre 2018 a dû être annulée, mais a été remise au vendredi 16 novembre 2018 à 11 h 30.

Section C : CABINET DU RECTEUR

- C1. Rapport du recteur
Le recteur ajoute à son rapport toutes ses félicitations à l'équipe organisatrice du Colloque CEFCO.
- C2. Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche ajoute à son rapport la pertinence et le dynamisme qu'apportent les colloques à l'USB (CEFCO, Journées d'étude de la chair de recherche et Regards croisés sur le handicap en contexte francophone). La directrice de la DEP et du SPL ajoute à cette liste le colloque de l'ACDEAULF.

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

- D1. Nominations au Sénat

SÉNAT-1018-3 PROPOSITION : Thierry Lapointe / Paul Morris

Que le Sénat entérine la nomination d'Anne Séchin en tant que membre nommé par l'APPUSB à la place de Jean Valenti, et ce, jusqu'en septembre 2020.

ADOPTÉE

SÉNAT-1018-4 PROPOSITION : Anne Séchin / Mélanie Cwikla

Que le Sénat entérine les nominations d'Imane Marrakchi et d'Angelica Vilorio en tant que membres nommés au Sénat par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2019.

ADOPTÉE

- D2. Nomination d'étudiant ou d'étudiante au Bureau de direction

SÉNAT-1018-5 PROPOSITION : Joanne Vinet / Blandine Kapita Kama

Que le Sénat entérine la nomination d'Ange-Kévin Nangoh en tant que membre nommé au Bureau de direction par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2019.

ADOPTÉE

- D3. Nominations d'étudiants ou d'étudiantes au comité d'étude des cours et des programmes

SÉNAT-1018-6 PROPOSITION : Cheikh Ousmane Ben Youssouf Marega / Florette Giasson

Que le Sénat entérine les nominations de Yanko Kalem, Chantale Carrière-Khan, Inna Ndeye Ndiaye et Mbaye Diokhané en tant que membres nommés au comité d'étude des cours et des programmes par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2019.

ADOPTÉE

- D4. Nominations d'étudiants ou d'étudiantes au comité de mérite

SÉNAT-1018-7 PROPOSITION : Nicolas Bouffard / Maria Fernanda Arentsen

Que le Sénat entérine les nominations de Janelle Beaulieu, Cheikh Ousmane Ben Youssouf Marega, Chantalle Normand et Ange-Kévin Nangoh en tant que membres nommés au comité de mérite par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2019.

ADOPTÉE

- D5. Nominations d'étudiants ou d'étudiantes au comité d'appel
SÉNAT-1018-8 PROPOSITION : Chantal Saint-Pierre / Alexandre Brassard
 Que le Sénat entérine les nominations d'Imane Marrakchi, Kathryn Lukowski, Inna Ndeye Ndiaye et Mbaye Diokhané en tant que membres nommés au comité d'appel par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2019.
 ADOPTÉE
- D6. Nominations d'étudiants ou d'étudiantes au comité de la bibliothèque
SÉNAT-1018-9 PROPOSITION : Maria Fernanda Arentsen / Joanne Vinet
 Que le Sénat entérine les nominations de Nora Dainhi, Chantale Carrière-Khan, Inna Ndeye Ndiaye et Fares Gharbi en tant que membres nommés au comité de la bibliothèque par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2019.
 ADOPTÉE
- D7. Nominations au comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche
SÉNAT-1018-10 PROPOSITION : Cheikh Ousmane Ben Youssouf Marega / Chantal Saint-Pierre
 Que le Sénat entérine la nomination Daniel Gagné à la place de Patricia Bourrier pour un mandat de deux (2) ans se terminant en septembre 2020 au Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche.
 ADOPTÉE
- SÉNAT-1018-11 PROPOSITION** : Christian Violy / Cheikh Ousmane Ben Youssouf Marega
 Que le Sénat entérine les nominations d'Adnane Ouechene et Jason Cegayle en tant que membres nommés au comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2019.
 ADOPTÉE
- D8. Nomination d'étudiant ou d'étudiante au comité pour l'éthique de la recherche avec des sujets humains
SÉNAT-1018-12 PROPOSITION : Nicolas Bouffard / Paul Morris
 Que le Sénat entérine la nomination d'Adnane Ouechene en tant que membre nommé au comité pour l'éthique de la recherche avec des sujets humains par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant en septembre 2019.
 ADOPTÉE

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS
 Aucune question.

Section F : RAPPORTS MENSUELS DES UNITÉS

- F1. Faculté des arts et Faculté des sciences
Rapport reçu à titre d'information.
- F2. Faculté d'éducation et des études professionnelles
Rapport reçu à titre d'information.
- F3. École technique et professionnelle
Rapport oral de la directrice de l'ETP.
- F4. École des sciences infirmières et des études de la santé
Rapport reçu à titre d'information.

- F5. Division de l'éducation permanente
Rapport oral de la directrice de la DEP.
- F6. Bureau de développement et des communications
Rapport oral du directeur du Bureau de développement et des communications (dates à retenir : 1^{er} novembre - lancement de la campagne interne; 8 novembre - Grand Gala du 200^e; 22 novembre - Soirée d'excellence).
- F7. Direction des services aux étudiants (aucun rapport)

Section G : RAPPORTS MENSUELS DES COMITÉS PERMANENTS

- G1. Bureau de direction
Peter Dorrington, vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, présente les faits saillants de l'avis de motion qui a été envoyé aux membres du Sénat par courriel le 4 octobre 2018.

Une période de questions s'ensuit.

AVIS DE MOTION :

Que le Bureau de direction recommande au Sénat de modifier ses Statuts et règlements afin d'abolir le Comité pour l'éthique de la recherche avec les sujets humains (CERSH) et que cela prenne effet à la date de l'adoption de la nouvelle *Politique de l'Université de Saint-Boniface en matière d'éthique de la recherche avec des êtres humains* par le Bureau des gouverneurs.

Modification aux Statuts et règlements du Sénat de l'USB

Le modèle de gouvernance actuel pour le Comité pour l'éthique de la recherche avec les sujets humains (CERSH) n'est pas conforme aux normes des trois (3) conseils subventionnaires de recherche (CRSH, CRSNG et l'IRSC). Une nouvelle politique en matière d'éthique de la recherche devra être adoptée par le Bureau des gouverneurs et celui-ci doit constituer un nouveau comité pour l'éthique de la recherche. L'avis de motion a été recommandé au Bureau de direction à l'unanimité par le Comité d'éthique de la recherche et le Comité pour l'éthique de la recherche avec les sujets humains.

SÉNAT-1018-13 PROPOSITION : Hélène Archambault / Léna Diamé Ndiaye

Que le Sénat adopte les modifications aux *Statuts et règlements du Sénat de l'Université de Saint-Boniface* telles que proposées afin d'abolir le Comité pour l'éthique de la recherche avec les sujets humains (CERSH) et que cela prenne effet à la date de l'adoption de la nouvelle *Politique de l'Université de Saint-Boniface en matière d'éthique de la recherche avec des êtres humains* par le Bureau des gouverneurs.

ADOPTÉE
1 vote contre
2 abstentions

- G2. Comité d'étude des cours et des programmes (aucun rapport)
- G3. Comité de la bibliothèque (aucun rapport)
- G4. Comité d'appel
Rapport reçu à titre d'information.

- G5. Comité de mérite
Le comité de mérite s'est rencontré le 22 octobre 2018 par rapport à une candidature pour le doctorat honorifique décerné par l'Université du Manitoba à la collation des grades de l'USB en juin 2019. Les membres ont étudié le dossier qu'ils ont jugé incomplet. Après avoir reçu les informations requises, le comité se penchera sur la nomination, et ce, avant le 31 octobre 2018.
- G6. Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche (aucun rapport)
- G7. Comité pour l'éthique de la recherche avec des sujets humains (aucun rapport)

Section H : RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS

- H1. Rapport de la rencontre du 25 septembre 2018.
Rapport reçu à titre d'information.
- H2. Nomination de deux sénateurs ou sénatrices au comité de travail pour la planification stratégique

SÉNAT-1018-16 PROPOSITION : Anne-Marie Bernier / Patrick Noël

Que le Sénat nomme Anne Séchin en tant professeure sénatrice universitaire pour siéger au comité de travail pour la planification stratégique.

ADOPTÉE

SÉNAT-1018-17 PROPOSITION : Jean Vouillon / Joanne Vinet

Que le Sénat nomme Daniel Gagné en tant professeur sénateur collégial pour siéger au comité de travail pour la planification stratégique.

ADOPTÉE

Section I : RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

Aucun.

Section J : AFFAIRES NOUVELLES

Aucune.

Section K : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

- K1. La prochaine réunion du Sénat aura lieu le jeudi 24 janvier 2019 à 11 h 30 au Salon Sportex.

Section L : LEVÉE DE LA SÉANCE

Cheikh Ousmane Ben Youssouf Marega propose la levée de la séance à 12 h 42.

Le secrétaire général,

Stéphane Dorge

Rapport du recteur – janvier 2019

Série « Dialogues » (30 octobre)

Le soir du mardi 30 octobre, j'avais le plaisir d'accueillir le docteur José François sous le thème : La transformation provinciale du système de santé et son impact au niveau de la livraison des services de santé primaires.

Grand Gala du 200^e (8 novembre)

Le Grand Gala, célébrant le 200^e anniversaire de l'éducation en français au Manitoba, a eu lieu au Musée des droits de la personne. Plus de trois cents personnes ont participé à cet événement important de l'année d'anniversaire. Ils étaient en mesure d'applaudir un programme varié, dynamique et interactif. Félicitations aux organisateurs et aux acteurs de cette fête.

Ouverture officielle Centre de réception et d'expédition (9 novembre)

Ce centre a pu être réalisé grâce à des subventions reçues dans le cadre du programme Fonds d'investissement stratégique pour les établissements postsecondaires. Ces fonds visent à redonner de la vigueur à la recherche et aux sciences au Canada, à répondre aux besoins d'infrastructure existants, et à contribuer à la réalisation des objectifs à long terme du Canada en matière d'innovation et de durabilité. L'investissement global conjoint de 1 935 000 \$ nous a permis la construction d'un nouveau centre de service de réception et d'expédition et de soutenir ses laboratoires de science. De fait, le Centre comprend un laboratoire consacré à la recherche botanique ainsi que des salles d'entreposage sécuritaires.

Portes ouvertes (13 novembre)

L'Université a organisé une soirée de Portes ouvertes permettant aux futurs étudiants et étudiantes et leurs parents de mieux connaître nos programmes d'études et, en même temps, de visiter nos installations, de recevoir de l'information sur les programmes d'aide financière et de bourses d'études, les résidences et nos divers services d'appui.

Consultations du personnel de l'Université (22-23 novembre)

L'administration de l'Université a proposé au personnel enseignant et administratif de l'Université deux séances de consultation budgétaire. L'objectif de ces consultations était de présenter un court exposé du contexte économique et financier pour l'année budgétaire, menant à une discussion ouverte sur les éléments clés à considérer selon les participants. Des questions directrices ont été circulées avant la date des sessions. La première session a regroupé les employés du vice-rectorat à l'administration et aux finances, la deuxième les membres du personnel du vice-rectorat à l'enseignement et à la

recherche. Les consultations se sont poursuivies avec la participation des membres de l'équipe de direction. Ces rencontres ont eu lieu les 4 et 17 décembre.

Première rencontre avec le nouveau sous-ministre Grant Doak, ministère de l'Éducation et de la Formation (11 décembre)

Les présidents des établissements postsecondaires du Manitoba ont été invités à rencontrer le nouveau sous-ministre du ministère de l'Éducation et de la Formation. À cette occasion, chaque président pouvait présenter la mission, les principales caractéristiques de sa propre institution et les défis auxquels sont confrontés les membres de son équipe administrative et de son corps professoral. Le sous-ministre voulait connaître l'avis des présidents sur les modalités possibles de collaboration fructueuse entre le gouvernement et les établissements postsecondaires.

Comité de travail pour la planification stratégique (13 décembre)

J'ai pris part aux échanges fructueux des membres du Comité de travail mis sur pied pour élaborer un plan stratégique. Ce plan s'étend sur deux ans et vise à réaffirmer, pour cette période du temps, les quatre axes déjà identifiés et en vigueur depuis 2013. Les modifications toucheront principalement la nature, le nombre et la portée des activités structurantes.

Retraite de l'Équipe de direction (14 décembre)

Les membres de l'équipe de direction de l'Université ont participé à une journée de retraite au Club de golf Niakwa. Cette activité visait à établir une meilleure compréhension et une meilleure collaboration entre les unités administratives et académiques et, ainsi, à faire progresser les dossiers identifiés comme prioritaires. La conférence présentée par M. Glenn Moulaison, doyen de la Faculté des arts de l'Université de Winnipeg fut fort appréciée par les participants. Les séances de l'après-midi ont donné lieu à un échange portant sur l'innovation au sein des programmes d'études universitaires et collégiales.

Présentation des prévisions budgétaires (18 décembre)

Plus tard que lors des années précédentes, les quatre membres de notre cadre supérieur, René Bouchard, Peter Dorrington, Stéphane Dorge et moi-même, et la directrice de la Direction des finances, Lucile Griffiths, avons présenté les prévisions budgétaires 2019-2020 de l'Université au sous-ministre du ministère de l'Éducation et de la Formation, Monsieur Grant Doak, et à ses proches collègues, Grant Prairie, Chris Simes et Colleen Kachulak. Avant cette rencontre, ces prévisions ont été présentées aux membres du Comité de finances et d'audit et du Bureau des gouverneurs de l'Université.

Le document comprend principalement une analyse financière relative aux conditions de l'offre réussie des programmes, un exposé détaillé de nos demandes financières et de notre budget de fonctionnement de base. La rencontre nous a également donné l'occasion

de faire connaître nos priorités institutionnelles touchant les programmes d'études, l'administration de l'institution et les appuis académiques offerts à nos étudiants et étudiantes. Il est à noter que, pour la première fois, l'Université a été appelée à présenter un budget équilibré.

Projet pilote « école communautaire » (9 janvier)

Comme je l'ai déjà signalé dans mon rapport du mois d'octobre, l'Université vise à offrir aux élèves de la DSFM une programmation expérientielle dans le cadre du projet pilote « école communautaire ». Avec le soutien compétent de Christian Perron, une rencontre a réuni plusieurs enseignants et administrateurs de trois écoles de la DSFM (Collège Louis-Riel, Centre scolaire Léo-Rémillard et Collège régional Gabrielle-Roy) et un bon nombre de professeurs de notre Faculté des sciences. Les participants se sont entendus sur des pistes d'action et la nature d'activités concrètes que l'on pourra entreprendre avec la participation d'élèves de la 10^e et de la 11^e année et d'étudiants et étudiantes universitaires entre février et mai 2019.

Rencontres et représentations de l'Université

J'ai représenté l'Université aux événements suivants : rencontre des Partenaires pour l'éducation en français au Manitoba (2 novembre), rencontre avec Lynn Brouillette, directrice générale de l'ACUFC (8 novembre), participation au Service de commémoration du Royal Winnipeg Rifles (10 novembre), rencontre autour du Projet d'un centre de bien-être à Saint-Boniface (16 novembre), émission du nouveau billet de banque de 10 \$, orné du portrait de Viola Desmond (19 novembre), discours du Trône à la Législature du Manitoba (20 novembre), soirée d'excellence 2018 (22 novembre), visite de la gouverneure générale du Canada, Mme Julie Payette (26 novembre), réception en honneur de la gouverneure générale du Canada, Mme Julie Payette (26 novembre), rencontre organisée par le ministère de l'Éducation et de la Formation portant sur la gouvernance des établissements postsecondaires (27 novembre), réception « Catholica 200 » au sous-sol de la Cathédrale (27 novembre), visite d'agrément de l'Association canadienne des Écoles de sciences infirmières (ACESI) (28 novembre), rencontre avec le sous-ministre du Ministère des familles au sujet du financement du Diplôme en éducation de la jeune enfance offert par l'entremise d'un programme accéléré (5 décembre), lancement du livre Dialogues du cœur de Normand Dupasquier et Luc Tessier (12 décembre), réception de Noël du recteur (19 décembre), annonce des résultats du RÉCOLTHON (20 décembre), réception du recteur de St. Paul's College, Université du Manitoba (21 décembre). Après la remise de ce rapport, je compte à participer à l'atelier portant sur la « Définition des principes de la pédagogie universelle » (22 janvier).

CALENDRIER UNIVERSITAIRE ET COLLÉGIAL 2019-2020

2019

AOÛT 2019

26 au 30 août Orientation obligatoire pour tous les étudiants des programmes Baccalauréat en sciences infirmières, Diplôme en sciences infirmières auxiliaires et Certificat Aide en soins de santé.

SEPTEMBRE 2019

2 septembre **Congé** – Fête du Travail – L'Université est fermée.

3 septembre Orientation pour tous les nouveaux étudiants.

4 septembre Début des cours de la session d'automne 2019.

17 septembre Date limite d'abandon (avec remboursement) des demi-cours de la session d'automne 2019 et des pleins cours qui s'étendent sur les sessions d'automne 2019 et d'hiver 2020. **Après cette date, tout abandon de cours paraître au relevé de notes et aucun remboursement ne sera accordé.**

18 septembre Date limite d'inscription tardive et d'ajout de cours pour les demi-cours de la session d'automne 2019 et les pleins cours qui s'étendent sur les sessions d'automne 2019 et d'hiver 2020. **Aucune inscription ni aucun ajout de cours ne sera accepté pour la session d'automne après cette date.**

18 septembre Date limite d'inscription pour se présenter à l'examen final du mois de décembre 2019 afin d'obtenir une équivalence de crédits (*Challenge for Credit*) sans avoir suivi le cours en question.

18 septembre Date limite de réception des demandes de diplôme pour la collation des grades de février 2020.

OCTOBRE 2019

2 octobre Date limite de paiement des frais de la session d'automne 2019. Une pénalité financière sera imposée pour tout paiement effectué après cette date.

14 octobre **Congé** – Jour de l'Action de grâce – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.

22 au 24 octobre Collation des grades à l'Université du Manitoba.

NOVEMBRE 2019

11 novembre **Congé** – Jour du Souvenir – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.

12 au 15 novembre **Relâche d'automne** – Tous les cours sont annulés, mais l'Université demeure ouverte.

18 novembre Date limite d'abandon sans mention d'échec (et sans remboursement) pour les demi-cours de la session d'automne 2019.

DÉCEMBRE 2019

6 décembre Dernière journée de cours et fin de la session d'automne 2019 pour tous les programmes universitaires et collégiaux.

9 au 20 décembre Période des examens finaux. **Les étudiants et étudiantes doivent demeurer disponibles jusqu'à la fin de la période des examens.**

L'Université de Saint-Boniface est fermée du 21 décembre 2019 au 1^{er} janvier 2020 inclusivement pendant la période des fêtes.

2020

JANVIER 2020

2 janvier Ouverture de l'Université après le congé des fêtes.

6 janvier Début des cours de la session d'hiver 2020.

17 janvier Date limite d'abandon (avec remboursement) des demi-cours de la session d'hiver 2020. **Après cette date, tout abandon paraîtra au relevé de notes et aucun remboursement ne sera accordé.**

17 janvier Date limite d'abandon sans mention d'échec (et sans remboursement) d'un plein cours qui s'étend sur les sessions d'automne 2019 et d'hiver 2020.

17 janvier Date limite d'inscription pour se présenter à l'examen final du mois d'avril 2020 afin d'obtenir une équivalence de crédits (*Challenge for Credit*) sans avoir suivi le cours en question.

20 janvier Date limite d'inscription tardive et d'ajout de cours pour les demi-cours de la session d'hiver 2020. **Aucune inscription ni aucun ajout de cours ne sera accepté pour la session d'hiver après cette date.**

20 janvier	Date limite de réception des demandes de diplôme pour la collation des grades de juin 2020.
22 janvier	Date limite pour faire un appel de note finale pour les cours de la session d'automne 2019.

FÉVRIER 2020

4 février	Date limite de paiement des frais de la session d'hiver 2020. Une pénalité financière sera imposée pour tout paiement effectué après cette date.
17 février	Congé – Journée Louis-Riel – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.
18 au 21 février	Relâche d'hiver – Tous les cours sont annulés, mais l'Université demeure ouverte.

MARS 2020

18 mars	Date limite d'abandon sans mention d'échec (et sans remboursement) pour les demi-cours de la session d'hiver 2020, y compris les demi-cours pour équivalence de crédits (<i>Challenge for Credit</i>).
---------	--

AVRIL 2020

7 avril	Dernière journée de cours universitaires et collégiaux pour la session d'hiver 2020. (Les dates de fin de session pour la Faculté d'éducation peuvent varier – veuillez consulter l'horaire de cours de la Faculté d'éducation.)
9 avril	Journée du Savoir à l'Université de Saint-Boniface.
10 avril	Congé – Vendredi Saint – Aucun examen ou cours n'est prévu et l'Université est fermée.
13 au 25 avril	Période des examens finaux. Les étudiantes et étudiants doivent demeurer disponibles jusqu'à la fin de la période des examens.

MAI 2020

À déterminer	Début de la session d'été 2020.
18 mai	Congé – Fête de la Reine Victoria – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.

JUIN 2020

1 ^{er} au 5 juin	Collation des grades de l'Université du Manitoba.
8 juin	Collation des grades de l'Université du Manitoba et remise des diplômes et des honneurs de l'Université de Saint-Boniface (pour les programmes universitaires de l'USB).
8 juin	Date limite pour faire un appel de note finale pour les cours de la session d'hiver 2020.
11 juin	Collation des grades de l'Université de Saint-Boniface (pour les programmes collégiaux de l'USB).

JUILLET 2020

1 ^{er} juillet	Fête du Canada – Tous les cours sont annulés et l'Université est fermée.
-------------------------	--

DATES LIMITES POUR PRÉSENTER UNE DEMANDE D'ADMISSION

Veuillez consulter la page d'admission selon votre provenance pour connaître les dates limites pour tous les programmes offerts à l'Université de Saint-Boniface :

- [Canadien ou résident permanent](#)
- [Candidat international à l'extérieur du Canada](#)
- [Candidat international présentement aux études au Canada](#)

OBSERVANCE DE FÊTES RELIGIEUSES RECONNUES

Cours, séances de travaux dirigés et laboratoires

L'Université de Saint-Boniface reconnaît à ses étudiants et étudiantes le droit d'observer des fêtes religieuses reconnues. En cas d'absence pour cette raison, la personne concernée est tout de même tenue de remplir ses obligations associées aux cours, aux séances de travaux dirigés et aux laboratoires qu'elle doit normalement suivre.

Période d'examens

En cas d'absence prévue à un examen, l'Université, à sa discrétion, fera les arrangements nécessaires pour permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de passer l'examen avant ou après la date officielle de celui-ci. L'étudiante ou l'étudiant est responsable de prévenir son professeur ou sa professeure par écrit trois semaines à l'avance de son intention de s'absenter de l'examen en question afin d'observer une fête religieuse reconnue. Prière de consulter la [Politique relative aux examens finaux](#) pour en savoir davantage sur les examens différés.

Rapport de la Faculté d'éducation et des études professionnelles (FÉÉP) présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface (USB) le 24 janvier 2019.

Affaires décanales

- Les Écoles d'administration des affaires (DAA et BAA) cherchent à conclure une entente relative à un transfert de crédits qui permettra aux étudiantes et aux étudiants de poursuivre leurs études en affaires à l'Université de Saint-Boniface.
- La Faculté d'éducation et le vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche préparent, en collaboration avec divers partenaires de la communauté éducative du Manitoba, dont *Manitoba Association of School Superintendents (MASS)*, la Division scolaire franco-manitobaine, Canadian Parents For French (CPF), le ministère de l'Éducation et de la Formation, le Bureau de l'éducation française (BEF), *Manitoba School Boards Administration (MSBA)*, une demande d'octroi relative au recrutement et à la rétention des enseignantes et enseignants FL1 et FL2.
- La FÉÉP a tenu une réunion du Conseil de direction le 5 décembre 2018.
- L'École de travail social a tenu sa foire francophone aux stages le mardi 22 janvier 2019 dans la Salle académique. L'activité obligatoire pour tout stagiaire a permis aux étudiantes et aux étudiants d'explorer davantage des possibilités quant aux placements de stage ainsi que de réseauter efficacement avec divers organismes qui offrent des stages.
- La Faculté d'éducation a tenu sa foire le 22 janvier 2019 au gymnase ouest. De nombreuses divisions scolaires du Manitoba, de la Saskatchewan, de la Colombie-Britannique et de l'Ontario sont venues à l'USB à cette occasion.
- L'École de travail social et l'École des sciences infirmières et des études de la santé offriront au mois de mai 2019 un Institut d'été qui portera sur l'offre active et les pratiques collaboratives.
- La Faculté d'éducation offrira du 1^{er} au 5 juillet 2019 un programme de formation intitulé Institut d'été. Ce programme est destiné à une clientèle de professionnels de l'éducation du Manitoba et d'ailleurs (en ligne). L'Institut d'été 2019 portera sur le thème : Les stratégies inclusives pour la gestion des troubles graves du comportement.
- À la suite de l'évaluation du baccalauréat entamé en fin d'année 2017, les membres du corps professoral et le doyen ont tenu deux séances de réflexion (13 juin et 4 décembre) sur divers sujets afin de répondre aux recommandations émises par les évaluateurs externes. Ces sujets comprenaient, entre autres, des modifications potentielles au programme FEMS (p. ex. rééquilibrage des crédits, projet approche par projet, le profil linguistique en anglais des étudiantes et étudiants à la Faculté d'éducation, la centralisation des placements des stages. Des décisions ont été prises et d'autres séances sont prévues à l'avenir.
- On s'est penché sur trois (3) cas de malhonnêteté académique se sont avérés à la FÉÉP depuis le mois de septembre 2018.

- Léna D. Ndiaye a coanimé un atelier de formation en Premiers soins en santé mentale (PSSM) destiné aux étudiants de la Faculté d'éducation le vendredi 7 et le samedi 8 décembre 2018 à l'USB (Axe 3).
- Léna Diamé Ndiaye a coorganisé le premier atelier de formation sur le modèle de développement humain-processus de production du handicap (MDH-PPH) (Axe 2 et 3).

Activités de recherche des professeures et professeurs

- Léna Diamé Ndiaye a fait une communication intitulée « *La réinsertion socioprofessionnelle des immigrants en situation de handicap au Canada : une réflexion militante* » dans le cadre du Colloque international « Handicap, emploi et insertion » tenu à Clermont-Ferrand (France) du 13 au 16 novembre 2018 (Axe 2).
- Léna Diamé Ndiaye a fait une communication intitulée « *État des lieux des ressources accessibles aux jeunes enfants francophones âgés de moins de 7 ans ayant de besoins spéciaux dans la région socio-sanitaire de Winnipeg* » dans le cadre du Forum provincial de Santé en Français Manitoba tenu à Winnipeg le 1 novembre 2018 (Axe 2).
- Léna Diamé Ndiaye a participé à la première rencontre des experts du Fonds de recherche du Québec-Société et Culture (FRQSC) sur le programme de soutien aux équipes de recherche Concours 2019-2020 (Axe 2).
- Le 18 octobre, Gail Cormier a présenté une communication au Congrès de l'ACPI (Association canadienne des professionnels de l'immersion) intitulée « Les accents et les enjeux identitaires ».
- Le 19 octobre, Gail a aidé à organiser et à présenter une activité pédagogique lors de la rencontre annuelle des enseignants manitobains de l'espagnol (*MATS : Manitoba Association of Teachers of Spanish*).
- Le 20 décembre, Gail Cormier a participé à la soutenance de la proposition de mémoire de Yovana Renghen (éducation) à l'Université du Manitoba en tant qu'évaluatrice externe.
- En collaboration avec Laura Sims, Marie-Élaine Desmarais a présenté une communication scientifique arbitrée intitulée *Planning to overcome perceived barriers: Using the principles of a universal design for learning to reflect upon environmental and sustainability education, inclusion, and accessibility* au congrès annuel du Canadian Network for Environmental Education and Communication (EECOM).
- En novembre 2018, Nadia Rousseau (UQTR) et Marie-Élaine Desmarais ont reçu une subvention de 10 285 \$ du Programme d'appui aux relations canadiennes (PARC) pour le renforcement du Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE).
- Laura Sims en collaboration avec Asselin, M., et Falkenberg, T. a soumis un article arbitré le 23 décembre 2018 titré *Environmental and sustainability education in pre-service teacher education in Canada : A case study* dans le journal *Canadian Journal of Environmental Education*.

- Laura Sims est cochercheuse pour le projet de recherche « Scaling up climate change adaptation knowledge and technologies for empowering women, and enhancing social equity and disaster resilience in Bangladesh ». C'était une proposition de subvention pour le Centre de recherche pour le développement international (CRDI). La subvention fut accordée le 19 décembre 2018. Ce processus fut dirigé par Emdad Haque, Ph.D. (chercheur principal, Université du Manitoba) en collaboration avec plusieurs acteurs. La valeur de la subvention est de 585 000 \$ sur 3 ans.
- Marie-Élaine Desmarais a participé du 1^{er} au 4 octobre 2018 au premier séminaire annuel du RÉVERBÈRE à Trois-Rivières.
- Léna Diamé Ndiaye a participé à la rencontre de la Commission régionale des experts (CRE) de la Direction régionale des Amériques de l'Agence Universitaire de la Francophonie (DRE-AUF) tenue à Montréal le 10 novembre 2018 (Axe 2 et 3).

Autres activités

- Le doyen a assisté à la soirée Dialogues avec le Dr José François le 30 octobre 2018.
- Stéfán Delaquis a participé à deux réunions du groupe *Council of Deans and Directors of Education in Manitoba (CODDEM)* le 1 novembre 2018 et le 9 janvier 2019.
- Peter Dorrington, Christian Perron et Stéfán Delaquis forment le Comité de liaison DSFM/USB. Des rencontres ont été tenues le 31 octobre 2018 et le 20 décembre 2019.
- Stéfán Delaquis a assisté à la Soirée d'excellence à l'USB, le 22 novembre 2018.
- Stéfán Delaquis a participé, en tant que membre du conseil d'administration, à la réunion de la Société de la francophonie manitobaine (SFM), le 6 novembre et le 15 janvier 2019 à l'USB ainsi qu'au Cocktail du 50^e le 5 décembre à la Cathédrale de Saint-Boniface.
- Le doyen a assisté à la réunion *Manitoba Association of School Superintendents (MASS)* et *Council of Deans and Directors of Education in Manitoba (CODDEM)* le 7 novembre 2018.
- Stéfán Delaquis a participé à la collaboration entre professeures et professeurs de l'USB et enseignantes et enseignants de la DSFM les 19 novembre 2018 et 9 janvier 2019 qui cherchent à mettre sur pied des initiatives pédagogiques ensemble.
- Le doyen a participé, en tant que membre du Comité organisateur, à la réunion du *Society for Teaching and Learning in Higher Education (STLHE)* le 20 novembre et le 18 décembre 2018.
- Claudine Lupien et Stéfán Delaquis ont rencontré Mme Bobbi Taillefer, secrétaire générale et M. Norm Gould, président de la *Manitoba Teachers' Society (MTS)* afin de discuter des tendances préoccupantes dans le domaine éducatif. Entre autres, le recrutement et la rétention des enseignantes et enseignants et la féminisation de la profession ont été abordés.
- Le doyen a participé à la réunion de la *Faculty of Graduate Studies* à UM le 29 novembre 2018.

École technique et professionnelle

Rapport au Sénat

Le 24 janvier 2019

Le présent rapport fournit un survol des activités et des dossiers qui ont été traités par l'École technique et professionnelle depuis le dernier rapport au Sénat.

1. Administration générale

- Présentation du plan de développement académique cohérent de l'École technique et professionnelle au Comité de suivi du PDAC. (7 décembre 2018)
- Plusieurs rencontres du comité de mise en œuvre du PDAC de l'École technique et professionnelle ont eu lieu. (4 décembre 2018 et 15 janvier 2019)
- Conseil de direction de l'ETP. (18 octobre, 15 novembre 2018 et 17 janvier 2019)
- Tenue d'un conseil pédagogique le 23 novembre 2018.
- La direction a présidé la rencontre du Comité d'intégrité académique du 15 novembre 2018.

2. Relations externes

- Rencontre avec l'ICTAM (association manitobaine des TIC) et la DSFM pour s'informer sur un projet de l'ICTAM qui vise à créer des parcours technologiques qui mettraient en relation des écoles secondaires, des établissements postsecondaires et des partenaires du secteur des technologies.
- Rencontre du comité consultatif en informatique. (9 octobre 2018)
- Rencontre du comité consultatif en éducation de la jeune enfance. (5 octobre 2018)
- Participation de la direction à divers comités de la Chambre de commerce francophone :
 - Conseil d'administration (10 octobre, 6 novembre, 5 décembre 2018)
 - Comité jeunesse (13 novembre 2018 et 18 janvier 2019)
- Participation de la directrice, de professeurs et d'étudiants au dîner de lancement de la semaine de la PME organisé par le World Trade Centre. (15 octobre 2018)
- Participation d'étudiants en Communication multimédia aux dîners de la Chambre de commerce francophone de Saint-Boniface à titre de bénévoles.
- Participation de la direction et de professeurs à divers dîners de la Chambre de commerce francophone de Saint-Boniface et participation de Mélanie Cwikla et Michelle Vesey à la soirée d'entrepreneurs de la Chambre de commerce francophone de Saint-Boniface. (21 novembre 2018)
- Participation à une rencontre avec Patrimoine Canadien et le Consortium national de développement de ressources pédagogiques en français afin de discuter de projets de ressources éducatives libres. (29 octobre 2018)
- Rencontres diverses avec partenaires communautaires, notamment Premier Choix et le Centre de santé pour discuter de besoins de formation.
- Participation à l'AGA du Consortium national de développement des ressources pédagogiques en français (7 novembre) et nomination de la direction à titre de trésorière du Consortium.

- Participation aux réunions du conseil d'administration de la Conférence canadienne du gouverneur général sur le leadership. (8 novembre 2018 et 7 janvier 2019)
- Participation de la direction à une table ronde avec des représentants de l'ambassade de France au Canada. (20 novembre 2018)
- Participation au dîner communautaire d'ICTAM Manitoba. (22 novembre 2018)
- Participation à une rencontre de travail entre l'ACUFC et les membres de RDEE Canada afin de discuter de projets en jeune enfance. (28 novembre 2018)
- Participation au cocktail du 50^e anniversaire de la SFM. (5 décembre 2018)
- Participation des professeurs et étudiants en Communication multimédia au forum All Access 2019. (14-16 janvier 2019)

Réalisations du corps professoral

- Roselle Turenne a obtenu une maîtrise ès arts en gestion du tourisme de la Royal Roads University.
- Joanne Vinet et Erin Vandale ont été invitées à participer au projet Trait d'union/SpecialLink, un projet qui a pour objectif l'inclusion en jeune enfance.
- Saïd Bouthaim et Toufiq Outbih, en collaboration avec Julie Joannis et Youssef Bezzahou ont vu leur communication intitulée « La perception des étudiants vis-à-vis la contribution de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'amélioration de leur apprentissage » acceptée dans le cadre du 6e colloque international en éducation qui aura lieu à Montréal le 25 et 26 avril 2019.

La directrice,



Mélanie Cwikla

**Rapport de l'École des sciences infirmières et des études de la santé
présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface
Le 24 janvier 2019**

Les programmes

- La visite d'approbation du Diplôme en sciences infirmières auxiliaires (DSIA) s'est déroulée le 18 septembre. L'ÉSIÉS a reçu un verdict verbal en décembre pour une approbation de 5 ans. La lettre officielle est toujours attendue. Selon l'Ordre, le défi des cinq prochaines années réside dans le recrutement pour combler annuellement les 10 sièges disponibles. Un plan d'action pour la cohorte 2019 est actuellement en place qui mobilise les ressources de l'école, de l'équipe de recrutement, ainsi que celle des communications;
- La visite conjointe d'agrément (ACESI) et d'approbation (OIIIM) du baccalauréat en sciences infirmières (BSI) s'est déroulée du 27 au 30 novembre 2018. La décision distincte de ces deux organismes nous parviendra dans les prochaines semaines;
- La visite des experts dans le cadre de l'auto-évaluation du Certificat Aide en soins de santé a été reportée à la fin du mois de mars 2019.

Recherche

- Un groupe de professeurs a rencontré Louise-Andrée Brien, chercheure au Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI), de la Faculté de sciences infirmières de l'Université de Montréal (19 octobre);
- L'école s'est dotée d'un comité de la recherche qui a adopté ses termes de référence lors de la première réunion en décembre. Le comité veillera à la réalisation des actions faisant partie de l'axe de développement en matière de recherche du plan stratégique de l'École;
- Les membres du corps professoral ont soumis trois résumés de communication, dont deux pour la conférence Rejuvenating Nursing Education Through Relational Practice qui se tiendra à Edmonton du 20 au 22 février 2019 sous les auspices de la Western-Northern-Region-Canadian Association of Schools of Nursing (WNR-CASN);
- Une professeure en sciences infirmières, détentrice d'un PhD, a accepté dans le cadre de son congé sabbatique, d'épauler l'effort de recherche d'un groupe de professeurs de l'école. Cette infirmière est spécialiste de la pédagogie en situation de simulation et de l'utilisation de la réalité virtuelle.

Comités

- L'ÉSIÉS a mis sur pied un comité de communication et recrutement qui veillera à la mise en place du plan de communication dont elle s'est dotée;

Relations externes

- Visite des installations de laboratoires de simulation par Patrick Griffith, directeur des programmes en sciences infirmières du Collège Red River et son équipe (15 novembre);
- L'école a été l'hôtesse de la deuxième réunion du Nursing Education Leaders Interst Group du Manitoba (16 novembre);
- Participation de la doyenne (désignée) au Conseil d'administration de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (20 novembre 2018);
- Participation de la doyenne (désignée) au Forum des études de premier cycle de l'ACESI (21 novembre 2018);
- Participation de la doyenne (désignée) à l'assemblée générale annuelle et au conseil d'administration de Santé en français (respectivement 1^{er} novembre et 13 décembre);

- Participation de représentants de l'ESIES à une vidéoconférence (3 décembre) pour le développement d'un partenariat entre les trois établissements qui offrent des programmes de baccalauréat en sciences infirmières dans l'Ouest (Faculté Saint-Jean de l'Université de l'Alberta, Université de la Saskatchewan et USB); une seconde rencontre se tiendra à Edmonton le 19 février.

Vie de l'école

- Départ à la retraite de l'adjointe administrative (26 octobre);
- Visite de la gouverneure générale du Canada, son Excellence Julie Payette (27 novembre);
- Adhésion de l'ESIES au Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIIEF);
- Accueil d'une nouvelle adjointe administrative, entrée en fonction le 17 décembre 2018.

Perfectionnement professionnel

- Obtention d'une maîtrise en sciences infirmières par un membre du corps professoral (mémoire soutenu avec succès le 22 novembre 2018);
- Début, en janvier 2019, des études de maîtrise d'un membre du corps professoral
- Préparation d'une demande d'admission au doctorat en sciences infirmières par un membre du corps professoral (automne 2019);
- Jacqueline Avanthay-Strus et Anne-Lise Costeux sont inscrites à des programmes de maîtrise;
- Blandine Kapita-Kama a complété un cours de 3 crédits en certification dans l'éducation des adultes avec TÉLUQ et finit un deuxième cet hiver;
- Diane Pineau, Administratrice de l'éducation clinique, et Darcelle Vigier, Coordinatrice des simulations ont participé à la session de deux jours « Aboriginal Awareness » avec un groupe d'étudiants d'ESIES;
- Patricia est inscrite au « Canadian Certified Nurse Educator Program – Module 2: Curriculum and Design »;
- Les conversations de performance avec tout le personnel ESIES sont complétées.

Rapport DEP/SPL – janvier 2019
Présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface

AXE 1

Environnement de choix pour des études postsecondaires en français

Division de l'éducation permanente (DEP)

- La DEP a soumis une lettre d'intérêt pour offrir de la formation linguistique adaptée aux nouveaux arrivants francophones. Le 9 janvier 2019, le ministère a avisé la DEP que son projet avait été retenu pour passer à l'étape formelle de soumission. La date limite pour les soumissions est le 28 janvier 2019.
- En apparence, certains programmes ont connu une augmentation dans le nombre d'inscriptions à l'hiver tandis que d'autres, comme le programme de *Français en milieu de santé*, semblent avoir connu une baisse. À noter cependant que le programme de *Français en milieu de santé* a transféré 16 apprenants vers les programmes de *Français oral* et de *Perfectionnement*. Ainsi, *de facto* le nombre d'inscriptions dans les cours de français est demeuré stable. Pour les cours CLIC et les cours d'espagnol, il y a eu une petite augmentation dans le nombre d'apprenants inscrits dans les cours et une légère baisse dans le nombre d'inscriptions aux cours de français pour fonctionnaires (FPF).

	Hiver 2019	Hiver 2018
Español	48	45
FPF (anciennement PFL ₂)	32	28
Perfectionnement	22	22
Français oral	177	161
Le français en milieu de santé	42	69
CLIC (Cours de langue pour immigrants au Canada)	22*	20

*À la demande du ministère d'IRCC, la DEP démarre la session de CLIC pour immigrants à 110 % de capacité afin de contrer les désistements en cours de session.

Service de perfectionnement linguistique (SPL)

- Le Service de perfectionnement travaille à la mise sur pied d'un nouveau système d'inscriptions en ligne pour les candidats des Facultés d'éducation externes qui doivent passer l'Évaluation d'admissibilité aux stages en immersion (EASI). Le nouveau système sera en place pour février 2019.
- Le SPL a offert une séance de reprise du profil en décembre 2018 et une séance pour les nouveaux étudiants le 3 janvier 2019. Le SPL continue d'administrer les profils linguistiques pour ceux qui arrivent la deuxième et troisième semaine de janvier 2019.

AXE 4

Engagement et communauté

- L'USB continue de travailler à la mise en ligne du cours « Communiquer avec assertivité ».

Aileen Clark, directrice de la DEP et du SPL
Soumis au Sénat de l'USB le 16 janvier 2019

AVIS

La documentation relative aux propositions se trouve à l'endroit suivant :

Membres du personnel : H:\CECP\2018-2019\4 janvier 2019

Étudiants : G:\CECP\2018-19\4 janvier 2019

QUE le Sénat adopte la proposition de suppression des cours FRAN 2123 *Histoire du français 1*, FRAN 3123 *Histoire du français 2* et PHIL 2171 *Sujets particuliers 1*, telle que soumise par la Faculté des arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2019 et sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

QUE le Sénat adopte la proposition d'ajout de cours ENGL 1081 *Pratique avancée de l'anglais*, FRAN 3121 *Histoire du français 1*, FRAN 4121 *Histoire du français 2*, et PHIL 2173 *Sujets particuliers*, telle que soumise par la Faculté des arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2019, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

QUE le Sénat adopte la proposition de modification des cours CHEM 1301 *Université I chimie : La structure et la modélisation chimique*, MBIO 3011 *Mécanismes des maladies microbiennes*, PHYS 1021 *Physique générale I* et PHYS 1051 *Physique I : La mécanique* telle que soumise par la Faculté des arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2019, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

QUE le Sénat adopte la proposition de suppression des cours HIST 1201 *Initiation à la civilisation occidentale*, HIST 1441 *Histoire du Canada*, HIST 2381 *Le monde du XX^e siècle*, HIST 2191 *Histoire économique et sociale canadienne*, HIST 2211 *Histoire de l'Angleterre depuis 1485*, HIST 2481 *Histoire de la France depuis 1500*, HIST 2971 *Le Canada moderne : de 1921 à nos jours*, HIST 3111 *Sujets spéciaux 1*, HIST 3121 *Sujets spéciaux 2*, HIST 3721 *Histoire du Manitoba*, HIST 3761 *Sujets particuliers en histoire des États-Unis I*, HIST 3771 *Sujets particuliers en histoire des États-Unis II*, HIST 3781 *Études choisies en histoire du Canada I*, HIST 3791 *Études choisies en histoire du Canada II*, HIST 3811 *Famille, amour et mariage dans la société occidentale, 1500-1800* et HIST 3471 *Histoire de la Russie moderne* telle que soumise par la Faculté des arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2019, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

QUE le Sénat adopte la proposition d'ajout des cours ARTS 4011 *Expérience de culmination*, GEOG 2213 *Géographies autochtones et relations interculturelles*, GEOG 2215 *Géographie sociale et culturelle*, HIST 1203 *Introduction à la civilisation occidentale I*, HIST 1205 *Introduction à la civilisation occidentale II*, HIST 1401 *Histoire du Canada, des origines à 1800*, HIST 1403 *Histoire du Canada, de 1800 à aujourd'hui*, HIST 2089 *Histoire contemporaine de la Chine*, HIST 2213 *Histoire des guerres du Vietnam*, HIST 2215 *Introduction à l'histoire de l'Afrique*, HIST 2217 *Histoire des sciences*, HIST 2219 *Introduction à l'histoire du genre*, HIST 2221 *L'Amérique latine de l'indépendance à nos jours*, HIST 2285 *Histoire du cinéma*, HIST 2287 *Histoire du communisme*, HIST 2311 *Sujet choisi en histoire I*, HIST 2361 *L'Europe de 1870 à nos jours*, HIST 3051 *Histoire de la francophonie canadienne minoritaire*, HIST 3091 *L'Asie et le monde*, HIST 3093 *Histoire des empires*, HIST 3095 *La Guerre de Sécession: causes, déroulement et conséquences*, HIST 3097 *Histoire du Manitoba*, HIST 3103 *Histoire contemporaine des religions au XIX^e et XX^e siècle*, HIST 3311 *Sujet choisi en histoire II*, HIST 4011 *Histoire de l'histoire*, HIST 4013 *Qu'est-ce que l'histoire? Perspectives philosophiques et sociales*, HIST 3227 *Philosophie de l'histoire*, PHIL 3227 *Philosophie de l'histoire*, INTC 1101 *Introduction aux relations interculturelles*, INTC 2201 *Penser le leadership*, PHIL 2201 *Penser le*

leadership, INTC 3101 *Médiation et communications interculturelles*, INTC 3103 *Sujet choisi en études interculturelles*, ainsi que la modification du cours GEOG 3831 *L'espace francophone panaméricain*, telle que soumise par la Faculté des arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2019, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et sous réserve de ressources disponibles.

QUE le Sénat adopte la proposition de créer une majeure avancée en histoire, telle que soumise par la Faculté des arts et la Faculté des sciences pour mise en vigueur en septembre 2019, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et sous réserve de ressources disponibles.

QUE le Sénat adopte la proposition de créer une majeure avancée en leadership interculturel, telle que soumise par la Faculté des arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2019, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et sous réserve des ressources disponibles.

QUE le Sénat adopte la proposition de créer un *Baccalauréat ès arts spécialisé* avec double majeure avancée, telle que soumise par la Faculté des arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2019, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba, du Bureau des gouverneurs et du ministère de l'Éducation et de la Formation, et sous réserve des ressources disponibles.

QUE le Sénat adopte la proposition de modification de la majeure générale en histoire, ainsi que la proposition de modification du Baccalauréat ès arts général, afin de permettre aux étudiantes et aux étudiants la possibilité de faire une majeure avancée en histoire ou une majeure avancée en leadership interculturel, telle que soumise par la Faculté des arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2019, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et sous réserve de ressources disponibles.

QUE le Sénat adopte la proposition d'ajout des cours CDSB 7073 *Sujet choisi en études canadiennes et interculturelles*, CDSB 7171 *La Charte canadienne des droits et libertés*, CDSB 7271 *Studies in Canadian Literature*, CDSB 7563 *Le Canada dans le système mondial*, telle que soumise par la Faculté des arts et la Faculté des sciences, pour mise en vigueur en septembre 2019, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche (CCPSR)

Rapport au Sénat

24 janvier 2019

Ayant créé le CCPSR en juin 2018, le Sénat a nommé les membres du nouveau Comité en septembre dernier. Le Comité s'est réuni à deux reprises depuis septembre.

Lors de sa première rencontre, le Comité a décidé d'entamer son mandat en se donnant comme objectif d'appuyer le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche dans l'élaboration du prochain Plan stratégique de recherche (PSR). Jusqu'à présent, le Comité effectue un bilan du PSR 2013-18, mais fort de ce bilan, il se tournera dès sa prochaine rencontre (prévue pour le 28 janvier prochain) à l'élaboration de la structure du nouveau PSR. Le Comité poursuivra l'élaboration du Plan au cours des prochains mois tout en tenant les consultations nécessaires.

Dans sa capacité de président du CCPSR, le vice-recteur se donne comme objectif de collaborer avec le Comité pour proposer un nouveau PSR au Sénat au courant de l'automne 2019.

Peter Dorrington
Président du CCPSR

Rapport du BG au Sénat Le 24 janvier 2019

Rencontre du BG du 27 novembre 2018

Présentation

Denis Bernardin, directeur du Service des technologies de l'information, a fait une présentation portant sur les points suivants :

- L'unité du Service des technologies de l'information
- Systèmes d'information
- Cybersécurité

Rapport du recteur

Le recteur a fait une mise à jour des événements récents à l'USB tels que le Grand gala du 200^e, la Soirée d'excellence, l'ouverture officielle du Centre de réception et d'expédition, entres autres.

Politiques

Les politiques suivantes ont été adoptées :

- *Politique de l'Université de Saint-Boniface en matière d'éthique de la recherche avec des êtres humains*
- *Politique sur le respect en milieu de travail et d'apprentissage (remplace la Politique sur le harcèlement et le harcèlement sexuel)*
- *Politique de placement*

Prévisions budgétaires

Les prévisions budgétaires 2019-2020 ont été adoptées.

Planification stratégique

Le mandat du comité de travail pour la planification stratégique, ainsi que les membres qui y siégeront, a été remis à titre d'information. La première rencontre du comité aura lieu le 30 novembre 2018. Un expert-conseil sera embauché pour appuyer le comité.

Transition des normes comptables

À partir du 1^{er} avril 2019, tous les établissements postsecondaires gouvernementaux qui suivent les Normes comptables pour le secteur public avec l'option des normes comptables s'appliquant aux organismes sans but lucratif (chapitre SP 4200) devront appliquer les Normes comptables pour le secteur public sans cette option.

Afin d'identifier les enjeux de cette transition, l'USB a embauché une consultante de MS Consulting en juin 2018. À la suite de plusieurs rencontres avec l'USB, elle a déposé son rapport à la fin octobre 2018.

Sénat de l'Université du Manitoba
décembre 2018

Rapport du secrétaire général de l'USB au Sénat

University of Manitoba



UNIVERSITY
OF MANITOBA

Décembre 2018

Senate Motions

The following motions were approved by the Senate at its meeting on December 5, 2018.

MOTION

- ① THAT Senate approve the Report of the Senate Committee on Curriculum and Course Changes on Course and Program Changes.
- ② THAT Senate approve the Academic Schedule for 2019-2020.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Stéphane Dorge'.

Stéphane Dorge

Report of the Senate Committee on Curriculum and Course Changes Submitted to Senate for Concurrence Without Debate

Preamble:

1. Terms of reference for the Senate Committee on Curriculum and Course Changes (SCCCC) are available on the University Governance webpage: http://www.umanitoba.ca/admin/governance/governing_documents/governance/sen_committees/497.html. SCCCC is to recommend to Senate on the introduction, modification or abolition of undergraduate programs, curricula or courses.
2. Since last reporting to Senate, the Senate Committee on Curriculum and Course Changes (SCCCC) met on October 12, 16, 22, and 30, 2018, and participated in one electronic poll (November 8 - 13, 2018), to consider curriculum and course changes from Faculties, Colleges, and Schools.
3. The Report outlines course and curriculum changes endorsed by the SCCCC at the meetings noted above.
4. Proposed course deletions, introductions, and modifications, and program modifications are described in detail in the attachment to the Report.

Observations:

1. **General**

In keeping with past practice, most changes for departments totalling less than ten credit hours are forwarded to Senate for concurrence without debate. This is in accordance with the Senate's recommendation approved July 3, 1973, that course changes would cease to go to the SPPC when the resource implications are intra-faculty. Deans and Directors are to assess the resource implications to the respective units when course changes are proposed. Major changes in existing programs are to be referred to the SPPC for assessment of resource implications.

2. **Courses to be Removed from the List of Written English Courses**

POLS 2000 Introduction to Comparative Politics (6)
POLS 2040 Introduction to International Relations (6)
POLS 2070 Introduction to Canadian Government (6)
POLS 2510 Great Political Thinkers (6)

3. **Courses Recommended for the Written English Requirement**

ENGL 2620 Introduction to Print Culture and Book History (3)
ENGL 3620 Special Topics in Print Culture and Book History (3)
HNSC 2000 Research Methods and Presentation (3)
POLS 2302 Introduction to Political Theory (3)
POLS 2502 Introduction to World Affairs (3)
POLS 2504 Introduction to International Relations (3)
POLS 2602 Introduction to Comparative Politics (3)

POLS 2702 Introduction to Canadian Politics (3)
POLS 2802 Introduction to Indigenous Politics (3)
POLS 2902 How Government Works (3)

4. **Revised Course Titles for Approved Written English Courses**

NATV 1200 Indigenous Peoples in Canada (6)
NATV 1220 Indigenous Peoples in Canada Part 1 (3)
NATV 1240 Indigenous Peoples in Canada Part 2 (3)
NATV 2020 The Métis in Canada (3)
NATV 2110 Introduction to Indigenous Community Development (3)
RLGN 2160 Hebrew Bible (Tanakh / "Old Testament") (3)

5. **Courses Recommended for the Mathematics Requirement**

MATH 2740 Mathematics of Data Science (3)
MATH 3490 Optimization (3)

6. **Courses Recommended for the Recommended Introductory Course (RIC) List**

LING 1310 Indigenous Languages of Manitoba (3)
LING 1460 Words (3)
REC 2100 Introduction to Leisure Travel (3)

7. **Revised Course Titles for Courses on the Recommended Introductory Course (RIC) List**

LING 1440 Descriptive Grammar of Modern English (3)
NATV 1200 Indigenous Peoples in Canada (6)
NATV 1220 Indigenous Peoples in Canada Part 1 (3)
NATV 1240 Indigenous Peoples in Canada Part 2 (3)
NATV 1270 Introductory Anishinaabemowin (Ojibwe) 1 (3)
NATV 1280 Introductory Anishinaabemowin (Ojibwe) 2 (3)

8. **Faculty of Agricultural and Food Sciences**

Food and Human Nutritional Sciences

The department is proposing the introduction of one (1) course and the modification of two (2) courses. The overall number of credit hours offered by the department would increase by 3 credit hours.

The department is proposing program modifications to the following programs. The modifications follow from the introduction of HNSC 2000 – Research Methods and Presentation, which will replace HMEC 2000 – Research Methods and Presentation, which is an equivalent course offered by the Faculty of Health Sciences. The Faculty of Health Sciences and the Department of Food and Human Nutritional Sciences have agreed that the course should be administered and delivered by the Department.

- **Bachelor of Science in Human Nutritional Science (Foods Option)**
- **Bachelor of Science in Human Nutritional Science (Food Industry Option)**

- **Bachelor of Science in Human Nutritional Science (Nutrition Option)**
- **Bachelor of Science in Human Nutritional Science – Articulation Agreement with Red River College Culinary Arts**

9. **Faculty of Arts**

Faculty of Arts

The faculty is proposing the introduction of one (1) course, ARTS 2020 Introduction to Health Humanities. The overall number of credit hours offered by the faculty would increase by 3 credit hours.

Faculty of Arts – Art History

The faculty is proposing modifications to the following programs, involving the addition of FAAH 3930 Introduction to Curatorial Studies to List B:

- **Bachelor of Arts (General Major) in Art History**
- **Minor in Art History**

Anthropology

The department is proposing one (1) course modification. There would be no change to the overall number of credit hours offered by the department.

Canadian Studies

The program is proposing modifications to the following programs involving modifications to the List of Approved Courses in Canadian Studies that follow from course changes proposed by the Departments of Native Studies and Political Studies:

- **Bachelor of Arts (General Major) in Canadian Studies**
- **Bachelor of Arts (Single Honours) in Canadian Studies**
- **Bachelor of Arts (Double Honours) in Canadian Studies**
- **Minor (Concentration) in Canadian Studies**

Classics

The department is proposing the introduction of one (1) course, CLAS 2180 Ancient Greece and Rome through Film. The overall number of credit hours offered by the department would increase by 3 credit hours.

The department is proposing modifications to the following programs involving an amendment to List A: Approved List of Courses Offered by Other Departments Acceptable for Credit in a Major/Minor (Concentration) in Classical Studies. RLGN 2550 History of Early Christian Thought will be removed from the list, as it proposed for deletion.

- **Bachelor of Arts (General Major) in Classical Studies**
- **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Classical Studies**
- **Bachelor of Arts (Double Advanced Major) in Classical Studies**
- **Minor (Concentration) in Classical Studies**

English, Theatre, Film & Media

The department is proposing the introduction of two (2) courses. The overall number of credit hours offered by the department would increase by 6 credit hours.

Global Political Economy

The program is proposing modifications to the following programs. The changes follow from course changes proposed by the Department of Political Studies.

- **Bachelor of Arts (General Major) in Global Political Economy**
 - Program Note 1, which identifies several elective courses recommended for students in the General Major, would be amended to remove POLS 1000 Democracy and Development and POLS 2040 Introduction to International Relations, which are proposed for deletion. The courses would be replaced by POLS 2602 Introduction to Comparative Politics and POLS 2504 Introduction to International Relations, respectively.
 - Program Note 4 would be amended, to advise students to complete POLS 2504 as an elective in Year 2, rather than POLS 2040, which is proposed for deletion. POLS 2504 would be required as a prerequisite for upper level POLS courses required in Year 3.
- **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Global Political Economy**
 - In Year 1, POLS 2602 would replace POLS 1000 as a required course.
 - POLS 2602 would also replace POLS 1000 as an entrance requirement.
 - Program Note 4 would be amended, to advise students to complete POLS 2504 as an elective in Year 2, rather than POLS 2040, which is proposed for deletion. POLS 2504 would be required as a prerequisite for upper level POLS courses required in Year 3.
 - The List of Courses for Global Political Economy would be amended to remove POLS 1000 and to add POLS 2602.
 - List A – Faculty of Arts would be amended to remove POLS 2040 and to add POLS 2504.

Judaic Studies

The program is proposing a modification to the **Minor (Concentration) in Judaic Studies** in response to a course change proposed by the Department of Religion. In List A – Courses Acceptable for Judaic Studies Credit, the course title for RLGN 2160 Introduction to Hebrew Scriptures would be updated to “Hebrew Bible (Tanakh / “Old Testament”).”

Labour Studies

The program is proposing the introduction of one (1) course, LABR 3370 Sociology of Work. The overall number of credit hours offered by the program would increase by 3 credit hours.

The program is proposing modifications to the following programs, including changes to the List of Electives:

- **Bachelor of Arts (General Major) in Labour Studies**
- **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Labour Studies**
 - In Years 2 through 4, a requirement for 9 credit hours from LABR courses or courses selected from a list of program electives would be increased to 18 credit hours; in Years 3 and 4, a requirement for 9 credit hours of LABR courses at the 4000 level would be removed.
 - The List of Electives would be modified to include HIST 2732 Modern World History, 1945-1992: The Age of Three Worlds; HIST 2734 Modern World History, 1980 – Present: New World Order?; HIST 3052 Canada Since the 1960s; HIST 3054 Canada and the United States; HIST 4890 Canadian Social History; POLS 3940 Canadian Public Policy. The course title for NATV 3170 would be revised to “Indigenous Peoples and Racism in Canada.” The following courses would be removed: HIST 2200 Labour History: Canada and Beyond, HIST 3214 Canada’s Left: Rebellion and Repression, HIST 3700 History of Working People and Labour Movements 1700 to the Present, SOC 3370 Sociology of Work. POLS 3570 Administrative Theory in the Public Sector and POLS 4660 The State in the Economy, would be removed. The modifications follow from course changes in other Departments.

The program is proposing to modify the Single Advanced Major to introduce a **Bachelor of Arts (Single Advanced Major), Co-operative Education Option**. If the Co-operative Education Option is selected, students would complete 51 credit hours of required courses, including, in Years 3 and 4, ARTS 3010 Arts Co-operative Option 1 (1), ARTS 3020 Arts Co-operative Option 2 (1), and ARTS 3030 Arts Co-operative Option 3 (1).

Linguistics

The department is proposing the introduction of two (2) courses and the modification of three (3) courses. The overall number of credit hours offered by the department would increase by 6 credit hours.

Medieval and Early Modern Studies

The program is proposing modifications to the following programs, involving changes to the list Group1: History, Philosophy and Religions, which follow from course changes proposed by the Department of Religion. RLGN 2114 Monks, Mystics and Manuscripts in Medieval Christianity and RLGN 4282 Advanced Studies in Medieval Christianity will be added to this list; the course title for RLGN 3230 Gender in Early Christianity will be updated to “Gender, the Body, and Sexuality in Early Christianity”; RLGN 2550 History of Early Christian Thought and RLGN 2560 History of Medieval Christian thought will be removed from the list.

- **Bachelor of Arts (General Major) in Medieval and Early Modern Studies**
- **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Medieval and Early Modern Studies**
- **Minor (Concentration) in Medieval and Early Modern Studies**

Native Studies

The department is proposing the deletion of three (3) courses, the introduction of five (5) courses, and the modification of forty (40) courses. The overall number of credit hours offered by the department would increase by 6 credit hours.

The majority of course modifications involve updating terminology in the course title and/or course description, to replace the terms "Native" and "Aboriginal" with "Indigenous," to reflect current usage in the discipline and for consistency.

The department is proposing program modifications to the following programs. Several modifications arise as a result of the department having completed an undergraduate program review, including proposals to introduce an Indigenous language requirement in the Bachelor of Arts (General Major) and Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Native Studies degrees, and to modify the B.A.(Gen.) in Native Studies to allow students to complete an Indigenous Language Focus (Concentration), as described below and detailed in the attachment to this Report. Students currently enrolled in Native Studies programs would not be required to meet the new requirement of a minimum of six credit hours of Indigenous language credit and the new Indigenous Theory course (NATV 2530). These requirements would apply to students admitted in the Fall 2019 and later.

- **Bachelor of Arts (General Major) in Native Studies:**
 - Years 2 - 3 – A requirement for 18 credit hours of NATV courses numbered at the 2000- level or above will be reduced to 9 credit hours; requirements for 6 credit hours of Indigenous language courses offered by Native Studies and for NATV 2530 Introduction to Indigenous Theory will be added.
- **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Native Studies:**
 - Years 2 - 4 – A requirement for 21 credit hours of NATV courses will be reduced 12 credit hours; requirements for 6 credit hours of Indigenous language courses offered by Native Studies, NATV 2530, and (NATV 4230 or NATV 4290) will be added; a requirement for 12 credit hours of NATV courses at the 3000 level will be amended to require 12 credit hours at the 3000 level or above; a requirement for 9 credit hours of NATV courses at the 4000 level would be reduced to 6 credit hours.
- **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Native Studies – Aboriginal Governance Stream:**
 - Years 2 - 4 – A requirement for POLS 2070 Introduction to Canadian Government would be replaced by POLS 2702 Introduction to Canadian Politics and POLS 2802 Introduction to Indigenous Politics. The changes follow from course changes proposed by the Department of Political Studies.
- **Minor (Concentration) in Native Languages (Option 1):**
 - Renamed as "Minor (Concentration) in Indigenous Languages (Option 1);
 - Year 3 would be modified to require 6 credit hours in Indigenous Languages or 6 credit hours approved by the department.
- **Minor (Concentration) in Native Languages (Option 2):**
 - Renamed as "Minor (Concentration) in Indigenous Languages (Option 2).
 - Year 2 would be modified to require (NATV 3222 or NATV 3224) and NATV 3300.

- In Year 3, one instance of “Native languages” would be amended to refer to “Indigenous languages”.
- The List of Approved Courses in Native Studies will be modified to include HIST 1390 History of Colonial Canada, HIST 1440 History of Canada, HIST 2280 Aboriginal History in Canada, HIST 4010 Imperialism, Decolonization, and Neo-Colonialism, and HIST 4120 History of Aboriginal Rights.

The department is proposing to modify the Bachelor of Arts (General) in Native Studies to introduce two new language focus areas (concentrations), the **Anishinaabemowin (Ojibwe) Language Focus** and the **Cree Language Focus**, as detailed in the attachments to the Report.

Philosophy

The department is proposing the introduction of one course, PHIL 3780 Research Topics in Philosophy. The overall number of credit hours offered by the department would increase by 3 credit hours.

Political Studies

The department is proposing the deletion of twenty-eight (28) courses, the introduction of forty (40) courses, and the modification of nine (9) courses. The overall number of credit hours offered by the department would decrease by 9 credit hours.

Proposed course changes and the curriculum changes that follow from these respond to recommendations made in a recent external review of the undergraduate programs in the department. First, responding to a recommendation to streamline and reduce the number of first year courses, in order to clarify the pathway to the main sub-disciplines, the department will offer only two 1000- level courses. These are the existing 3 credit hour courses, POLS 1502 Introduction to Political Studies, which provides a general introduction to politics, and POLS 1506 Survey of Political Studies, an introduction to the subfields in the discipline. Second, 6 credit hour courses would be deleted and replaced by two 3 credit hour courses to facilitate students scheduling their courses. Third, responding to a recommendation to reconsider the subfields offered, the number of 2000- level course offerings would be reduced. The revised curricula would require fewer courses at the 1000- and 2000- levels and more credit hours at the 3000- and 4000- levels.

The department is proposing modifications to the following programs:

- **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Political Studies -**
 - In Years 2 – 4, a requirement for 30 credit hours in Political Studies courses numbered at or above the 2000 level would replace two requirements, one for 6 credit hours in Political Studies courses numbered at the 2000 level and one for an additional 24 credit hours in Political Studies Courses numbered at or above the 2000 level.
 - In years 2 – 4, a requirement for 6 credit hours in Political Studies courses numbered at the 3000 level would be amended to require 6 credit hours in Political Studies courses numbered at or above the 3000 level.

- **Bachelor of Arts (Single Honours) in Political Studies -**
 - In Year 2, POLS 2000, POLS 2040, POLS 2070, and POLS 2510 would no longer be required; a requirement for 21 credit hours in Political Studies courses numbered at the 2000 level would be added, a requirement for 6 credit hours in ancillary options would be increased to 9 credit hours.
 - In Year 4, a requirement for 3 credit hours in Political Studies courses numbered at the 3000 level would be added; a requirement for 12 credit hours in ancillary options would be reduced to 9 credit hours.
- **Bachelor of Arts (Double Honours) in Political Studies -**
 - In Year 2, a requirement for 12 credit hours from POLS 2000, POLS 2040, POLS 2070, and POLS 2510 would be replaced by a requirement for 12 credit hours in Political Studies courses numbered at the 2000 level.
 - In program Note 1, course numbers would be updated to reflect new courses in political theory. A statement would be added to indicate that students who enrolled in a Political Studies program prior to the Fall 2019 could use the new courses toward the requirement for 6 credit hours in political theory courses.
 - Program Note 5, which applied to the Single Honours and Double Honours programs and stated that Honours courses included all 4000 level courses, would be deleted.

Psychology

The department is proposing the modification of one (1) course. There would be no change to the overall number of credit hours offered by the department.

Religion

The department is proposing the deletion of seven (7) courses, the introduction of seven (7) courses, and the modification of five (5) courses. The overall number of credit hours offered by the department would decrease by 3 credit hours.

The department is proposing modifications to the following programs. In program Note 1, the list of courses related to the religious traditions, Buddhism and Christianity, would be updated to reflect proposed course deletions and introductions.

- **Bachelor of Arts (General Major) in Religion**
- **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Religion**
- **Bachelor of Arts (Single Honours) in Religion**
- **Bachelor of Arts (Double Honours) in Religion**

Sociology and Criminology

The department is proposing the modification of one (1) course. There would be no change to the overall number of credit hours offered by the department.

Ukrainian Canadian Heritage Studies

The program is proposing modifications to the following programs involving changes to List A, which follow from course changes proposed by the Department of Political Studies.

- **Bachelor of Arts (General Major) in Ukrainian Canadian Heritage Studies**
- **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Ukrainian Canadian Heritage Studies**
- **Minor (Concentration) in Ukrainian Canadian Heritage Studies**

Women's and Gender Studies

The program is proposing modifications to the following programs, involving changes to List A that follow from course changes proposed by the Department of Native Studies.

- **Bachelor of Arts (General Major) in Women's and Gender Studies**
- **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Women's and Gender Studies**
- **Bachelor of Arts (Double Advanced Major) in Women's and Gender Studies**
- **Bachelor of Arts (Single Honours) in Women's and Gender Studies**
- **Bachelor of Arts (Double Honours) in Women's and Gender Studies**
- **Minor (Concentration) in Women's and Gender Studies**

10. Faculty of Engineering

Biosystems Engineering

The department is proposing modifications to the **Bachelor of Science in Engineering (Biosystems)**. KPER 1200 Physical Activity, Health and Wellness would replace the former PERS 1200 on the list of Group C: Complementary Studies Electives, and KPER 2330 Biomechanics would replace the former KIN 2330 Biomechanics on the list of Group D: Free Electives, within the Biomedical Specialization. The revisions respond to course changes previously made by the Faculty of Kinesiology and Recreation Management (Senate, January 4, 2017).

11. Faculty of Kinesiology and Recreation Management

The faculty is proposing the introduction of two (2) courses and the modification of seven (7) courses. The modification of REC 2100 Introduction to Leisure Travel involves adding the course to the Recommended Introductory Course (RIC) list. The overall number of credit hours offered by the faculty would increase by 6 credit hours.

The faculty is requesting that the deletion of PERS 4630 and the introduction of KPER 4630, KPER 4632, and KPER 4634, which were approved by Senate, January 4, 2017, be moved forward from Fall 2020 to Fall 2019.

The faculty is proposing modifications to the following programs:

- **Bachelor of Kinesiology** – List A: List of Faculty of Science Electives would be amended to remove MATH 1200 Elements of Discrete Mathematics; to add MATH 1240 Elementary Discrete Mathematics and STAT 2000 Basis Statistical Analysis (2) (or equivalent); and to allow courses equivalent to COMP 1010.

- **Bachelor of Kinesiology (Athletic Therapy)** – List A: List of Faculty of Science Electives would be modified to remove MATH 1200 Elements of Discrete Mathematics; to add MATH 1240 Elementary Discrete Mathematics and STAT 2000 Basis Statistical Analysis (2) (or equivalent); and to allow courses equivalent to COMP 1010.
- **Bachelor of Recreation Management and Community Development** – In Year 2, REC 2650 Social Aspects of Aging would be added as a required course, and the electives will be reduced from 9 to 6 credit hours.
- **Minor in Recreation Studies** – REC 2650 Social Aspects of Aging would be added to the list of courses that could be used to meet the requirement for two required elective courses (6 credit hours).

12. Faculty of Management

Faculty of Management

The faculty is proposing modifications to the **Bachelor of Commerce (Honours)** degree, including amendments to the course requirements for the Core and Electives components of the program:

- ENTR 2030 Introduction to Entrepreneurship: Business and Social Perspectives would be added to The Core courses, as a required course. The rationale for the new requirement is that entrepreneurial thinking has been identified as a key competency for working professionals that increases employability. Similar programs at other Canadian institutions have also introduced a requirement for a course in this area.
- The number of credit hours required as part of The Core program would increase from 51 to 54 credit hours.
- In Year 2, the number of Electives would be reduced from 6 to 3 credit hours. Consequently, the overall number of credit hours required as part of the program Electives would be reduced from 15 to 12 credit hours.
- The overall number of credit hours required to complete the program would be unchanged (120 credit hours).
- FIN 3420 Security Analysis would be removed from the list of General Options.

The faculty is proposing a program modification to the **Bachelor of Commerce (Honours), Aboriginal Business Studies Major**, which is to revise the name to "**Indigenous Business Studies Major**". The description of the program in the Academic Calendar would be modified to indicate that ENTR 2030, with a minimum grade of (C), is a prerequisite for upper year ENTR courses. The change follows from a modification to the B.Comm.(Hons.) Core Program, as outlined above.

The faculty will modify the description of the requirements for the Asper School of Business/ Red River College Joint Program, in the Academic Calendar, to reflect recent changes to the Articulation Agreement (Senate, March 1, 2017).

The faculty will modify the requirements for the Asper School of Business/ Assiniboine Community College Joint Program to reflect modifications to the B.Comm.(Hons.)

proposed in the Fall 2018 and previously approved by Senate in the Spring 2018, including:

- adding ENTR 2030 to, and removing GMGT 2060 from, the Program Core;
- revising the Foundation Courses to allow students to complete MATH 1520 or MATH 1500 or MATH 1230;
- specifying that all Business Options courses must be at the 2000-level or higher, except for language courses used as part of the International Business Major;
- adding MKT 3246 (or the former MKT 3240 when titled Sustainability Marketing) to the list of courses that could be used toward the Alternative Management Requirement.

The faculty will modify the requirements for the Asper School of Business/ University College of the North Joint Program to reflect modifications to the B.Comm.(Hons.) proposed in the Fall 2018 and previously approved by Senate in the Spring 2018, including:

- adding ENTR 2030 to the Program Core Requirements;
- adding a requirement for 3 credit hours of electives to the Foundation Courses;
- revising a requirement for MATH 1520 or MATH 1500 to also allow students to complete MATH 1230;
- revising a requirement for STAT 1000 to also allow students to complete STAT 1150;
- specifying that all Business Options courses must be at the 2000-level or higher, except for language courses used as part of the International Business Major.

The faculty is proposing modifications to the requirements for the Asper School of Business/ École technique et professionnelle joint program. In particular, ENTR 2030 would be added to the Program Core Requirements.

The faculty is proposing modifications to two Articulation Agreements, that follow from the deletion of COMP 1260, as detailed in the *Reports of the Senate Committee on Curriculum and Course Changes RE*:

- *Revised Articulation Agreement, University of Manitoba, Bachelor of Commerce (Honours) – Red River College, Diploma in Business Administration* (dated October 12, 2018) (Senate, December 5, 2018, item III 6 (a))
- *Revised Articulation Agreement, University of Manitoba, Bachelor of Commerce (Honours) – Renmin University of China, International Foundation Program* (dated October 12, 2018) (Senate, December 5, 2018, item III 6 (b))

Business Administration

The department is proposing the introduction of one (1) course and the modification of five (5) courses. The overall number of credit hours offered by the department would increase by 3 credit hours.

The department is proposing modifications to the description of the **Bachelor of Commerce (Honours), Entrepreneurship/Small Business Major** in the Academic Calendar, to communicate that ENTR 2030, with a minimum grade of (C), is a

prerequisite for upper year ENTR courses. The change follows from a modification to the B.Comm.(Hons.) Core Program, as outlined above.

13. **College of Nursing**

The college is proposing the introduction of one (1) course, NURS 2100 – Family Caregiving Across the Lifespan. The overall number of credit hours offered by the college would increase by 3 credit hours.

14. **Faculty of Science**

Faculty of Science

The faculty is proposing the introduction of four (4) 0 credit hour, Co-operative Education Work Term courses. There would be no change to the overall number of credit hours offered by the faculty.

The four work term course, SCI 3980 Co-operative Education Work Term 1, SCI 3990 Co-operative Education Work Term 2, SCI 4980 Co-operative Education Work Term 3, and SCI 4990 Co-operative Education Work Term 4 would be used across departments in the Faculty of Science, rather than having department-specific work term courses with different subject codes. Departments with existing work term courses would submit proposals to Senate, to delete these courses and to modify the curricula for Cooperative Options of their degrees, in the Spring 2019.

The faculty is proposing modifications to the academic regulations and Academic Calendar content, including program descriptions for the Cooperative Options for the Bachelor of Science (Major), Bachelor of Science (Honours), and Bachelor of Computer Science (Honours) degrees, as detailed in the *Report of the Senate Committee on Curriculum and Course Changes RE: Revised Academic Regulations and Academic Calendar Content for Cooperative Education Options, Faculty of Science* (dated October 12, 2018) (Senate, December 5, 2018, item X (2) (b)).

Computer Science

The department is proposing program modifications to the following programs, including:

- in Year 1, allowing students to complete COMP 1012 Computer Programming for Scientists and Engineers in place of COMP 1010 Introductory Computer Science 1, as it is a mutually exclusive course. The change would be communicated in a revised Program Note 1;
- revising descriptions of the Honours and Major Cooperative Options, to clean up the wording and to reflect a proposal to increase the minimum Degree Grade Point Average required for entry to the Major Cooperative Option, from 2.0 to 2.5;
- removing information related to the 2018 entry requirements from the Academic Calendar.
 - **Bachelor of Computer Science (Honours)**
 - **Bachelor of Computer Science (Honours), Cooperative Option**
 - **Bachelor of Science (Major) in Computer Science**
 - **Bachelor of Science (Major) in Computer Science, Cooperative Option**

- **Bachelor of Science (General)**
- **Minor in Computer Science**

Mathematics

The department is proposing the introduction of two (2) courses and the modification of one (1) course. The overall number of credit hours offered by the department would increase by 6 credit hours.

The department is proposing program modifications to the following programs, including:

- introducing Cooperative Options;
- allowing students to complete COMP 1012 Computer Programming for Scientists and Engineers in place of COMP 1010 Introductory Computer Science 1, as it is a mutually exclusive course. The change would be communicated in a revised Program Note 1;
- eliminating the list of electives normally required in the Bachelor of Science (Honours) in Mathematics.
 - **Bachelor of Science (Honours) in Mathematics**
 - **Bachelor of Science (Double Honours) in Mathematics**
 - **Bachelor of Science (Major) in Mathematics**
 - **Bachelor of Science (Major) in Applied Mathematics with Computer Science Option**
 - **Bachelor of Science (Major) in Applied Mathematics with Economics Option**
 - **Bachelor of Science (Major) in Applied Mathematics with Statistics Option**

The department is proposing to modify all of the programs listed above to introduce a Cooperative Option:

- **Bachelor of Science (Honours) in Mathematics, Cooperative Option**
- **Bachelor of Science (Double Honours) in Mathematics, Cooperative Option**
- **Bachelor of Science (Major) in Mathematics, Cooperative Option**
- **Bachelor of Science (Major) in Applied Mathematics with Computer Science Option, Cooperative Option**
- **Bachelor of Science (Major) in Applied Mathematics with Economics Option, Cooperative Option**
- **Bachelor of Science (Major) in Applied Mathematics with Statistics Option, Cooperative Option**

Physics and Astronomy

The department is proposing the modification of one (1) course. There would be no change to the overall number of credit hours offered by the department.

The department is proposing to modify the following programs, to introduce a Cooperative Option:

- **Bachelor of Science (Honours) in Physics and Astronomy, Astronomy and Astrophysics, Cooperative Option**

- Bachelor of Science (Honours) in Physics and Astronomy, Physics, Cooperative Option
- Bachelor of Science (Honours) in Physics and Astronomy, Medical and Biological, Cooperative Option
- Bachelor of Science (Major) in Physics and Astronomy, Cooperative Option

15. Université de Saint-Boniface

Faculté des arts

département des sciences humaines et sociales

The Université is proposing the deletion of one (1) course in the department. The overall number of credit hours offered by the department would decrease by 6 credit hours.

The Université is proposing program modifications to the **Baccalauréat ès arts général**, to allow students to use courses in (i) human geography to meet the social sciences requirement and (ii) physical geography, to meet the science requirement.

Faculté des sciences

département des sciences mathématiques - physique

The Université is proposing the introduction of two (2) courses and the modification of one (1) course. The overall number of credit hours offered by the department would increase by 6 credit hours.

Faculté d'éducation et des études professionnelles

École de traduction

The Université is proposing the introduction of two (2) special topics courses, TRAD 3581 Sujets particuliers and TRAD 3981 Sujets particuliers. The course introductions would provide students with more course options. The overall number of credit hours offered by the school would increase by 6 credit hours.

École de travail social

The Université is proposing the modification of two (2) courses. There would be no change to the overall number of credit hours offered by the school.

Recommendation

The Senate Committee on Curriculum and Course Changes recommends that curriculum and course changes from the units listed below, including the program proposals indicated, be approved by Senate:

Faculty of Agricultural and Food Sciences

Faculty of Arts

- **Program proposals:**
 - **Bachelor of Arts (Single Advanced Major) in Labour Studies, Co-operative Education Option**
 - **Anishinaabemowin (Ojibwe) Language Focus, in the Bachelor of Arts (General) in Native Studies**
 - **Cree Language Focus, in the Bachelor of Arts (General) in Native Studies**

Faculty of Engineering

Faculty of Kinesiology and Recreation Management

Faculty of Management

College of Nursing

Faculty of Science

- **Program proposals:**
 - **Bachelor of Science (Honours) in Mathematics, Cooperative Option**
 - **Bachelor of Science (Double Honours) in Mathematics, Cooperative Option**
 - **Bachelor of Science (Major) in Mathematics, Cooperative Option**
 - **Bachelor of Science (Major) in Applied Mathematics with Computer Science Option, Cooperative Option**
 - **Bachelor of Science (Major) in Applied Mathematics with Economics Option, Cooperative Option**
 - **Bachelor of Science (Major) in Applied Mathematics with Statistics Option, Cooperative Option**
 - **Bachelor of Science (Honours) in Physics and Astronomy, Astronomy and Astrophysics, Cooperative Option**
 - **Bachelor of Science (Honours) in Physics and Astronomy, Physics, Cooperative Option**
 - **Bachelor of Science (Honours) in Physics and Astronomy, Medical and Biological, Cooperative Option**
 - **Bachelor of Science (Major) in Physics and Astronomy, Cooperative Option**

Université de Saint-Boniface

Respectfully submitted,
Professor D. McNeill, Acting Chair
Senate Committee on Curriculum and Course Changes

Université de Saint-Boniface

Faculté des arts

département des sciences humaines et sociales

Deletion:

GEOG 3591 Géographie des pays en voie de développement Cr.Hrs. 6

-6.0

NET CHANGE IN CREDIT HOURS: -6.0

Program modifications:

Modifications to the **Baccalauréat ès arts général** are set out on the next 2 pages.



Université de
Saint-Boniface

Faculté des arts et Faculté des sciences

Proposition de modification de baccalauréat ès arts : documents d'appui

1. Résumé exécutif

Nous proposons d'accepter les cours de géographie physique pour satisfaire à l'exigence de 6 crédits en sciences dans le cadre du B.A. général de l'USB. Ce changement permet de rester en harmonie avec le programme équivalent de l'Université du Manitoba et il reconnaît que la matière des cours de géographie physique relève davantage des sciences naturelles que des sciences humaines.

2. Plan de transition

Si la proposition est acceptée, elle sera mise en œuvre dès la rentrée d'automne. Les étudiantes et étudiants pourront donc se prévaloir immédiatement de cette possibilité supplémentaire pour rencontrer les exigences de leur programme d'étude. Des cours de géographie physique sont prévus à l'horaire de la session d'automne : GEOG 1291 – *Introduction à la géographie physique* et GEOG 2551 – *Géomorphologie*. Les orienteurs sont déjà avisés de cette proposition et l'Annuaire sera modifié en conséquence.

3. Description dans l'annuaire

3.1. Texte actuel : article 3.1. paragraphes 8-9

Sciences sociales

Les disciplines de la Faculté des arts offertes à l'Université de Saint-Boniface qui peuvent être suivies pour satisfaire à l'exigence de sciences sociales sont : anthropologie, géographie, psychologie, sciences économiques, sciences politiques et sociologie.

Sciences

Les disciplines de la Faculté des arts offertes à l'Université de Saint-Boniface qui peuvent être suivies pour satisfaire à l'exigence de sciences sont : chimie, informatique, mathématiques, microbiologie, physique, sciences biologiques et statistiques.

3.2. Texte révisé : article 3.1. paragraphes 8-9

Sciences sociales

Les disciplines de la Faculté des arts offertes à l'Université de Saint-Boniface qui peuvent être suivies pour satisfaire à l'exigence de sciences sociales sont : anthropologie, géographie humaine, psychologie, sciences économiques, sciences politiques et sociologie.

Sciences

Les disciplines de la Faculté des arts offertes à l'Université de Saint-Boniface qui peuvent être suivies pour satisfaire à l'exigence de sciences sont : chimie, géographie physique (par exemple les cours de GEOG 1291, GEOG 2541, GEOG 2951), informatique, mathématiques, microbiologie, physique, sciences biologiques et statistiques.

Faculté des sciences

département des sciences mathématiques - physique

Introductions:

MATH 1081 Principes fondamentaux du raisonnement mathématique Cr.Hrs. 3 +3.0
(Laboratoire requis) La logique, le raisonnement, la résolution de problèmes, une introduction à la théorie des ensembles, l'induction mathématique, une introduction à la théorie des nombres, les bases de l'arithmétique et les algorithmes standard, l'utilisation des fractions et des fonctions. Ce cours est recommandé pour les étudiants qui aimeraient devenir enseignant au niveau élémentaire ou intermédiaire. Ce cours ne peut pas être reconnu aux fins d'un programme spécialisé, de majeure, général ou de mineure dans les sciences mathématiques. On ne peut se faire créditer MATH 1081 et MATH 1080. Préalable: [Mathématiques 40S (pré-calcul) ou l'ancien MATH 40S (300)] ou [une note minimale de 65% dans Mathématiques appliquées 40S] ou [une note minimale de C dans MATH 0401] ou [une note minimale de C dans MSKL 0100 offert à l'Extended Education de l'Université du Manitoba].

MATH 1091 Raisonnement mathématique en géométrie euclidienne Cr.Hrs. 3 +3.0
(Laboratoire requis) Introduction à la géométrie euclidienne avec emphase sur le raisonnement mathématique. Périmètre, aire, volume, congruence de triangles, lignes parallèles et quadrilatères, similitudes, cercles, géométrie des coordonnées et géométrie des transformations. Ce cours est recommandé pour les étudiants qui aimeraient devenir enseignant au niveau élémentaire ou intermédiaire. Ce cours ne peut pas être reconnu aux fins d'un programme spécialisé, de majeure, général ou de mineure dans les sciences mathématiques. On ne peut se faire créditer MATH 1091 et MATH 1090. Préalable: Une note minimale de C dans MATH 1081 ou MATH 1080.

Modification:

ENG 1441 Introduction à la statique Cr.Hrs. 3 0.0
Statique des particules, corps rigides, équilibre des corps rigides, analyse de structures, forces réparties. On ne peut se faire créditer ENG 1441 et ENG 1440. Préalables: [une note minimale de 60 % dans Mathématiques 40S (pré-calcul)] ou [une note minimale de C dans MATH 0401 ou MSKL 0100] et [une note minimale de 60 % dans Physique 40S ou (avoir réussi PHYS 0900 ou PSKL 0100 ou une note minimale de C dans PHYS 1051 ou PHYS 1050)] et [une note minimale de 60 % dans Chimie 40S ou (avoir réussi CHEM 0900 ou CSKL 0100 ou une note minimale de C dans CHEM 1301 ou CHEM 1300)] ou l'équivalent.

NET CHANGE IN CREDIT HOURS: +6.0

Faculté d'éducation et des études professionnelles

École de traduction

Introductions:

TRAD 3581 Sujets particuliers Cr.Hrs. 3 +3.0
Contenu variable en fonction des besoins et des intérêts. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3261 et TRAD 3131 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur. Cette cote de cours peut être utilisée pour différents titres de cours spécifiques.

TRAD 3981 Sujets particuliers Cr.Hrs. 3 +3.0
Contenu variable en fonction des besoins et des intérêts. Préalable: une note minimale de C dans TRAD 3261 et TRAD 3131 ou l'autorisation écrite de la professeure ou du professeur. Cette cote de cours peut être utilisée pour différents titres de cours spécifiques.

NET CHANGE IN CREDIT HOURS: +6.0

École de travail social

Modifications:

SWRK 4221 Peuples autochtones et pratique du travail social Cr.Hrs. 6 0 0.0
Analyse de la pratique du travail social et de la politique de bien-être social à partir d'une perspective autochtone. Étude des thèmes historiques et contemporains qui ont influencé le rapport entre les peuples autochtones et l'État Canadien. L'exploration de diverses approches et pratiques de changements (système client et système services) qui supporteront la survie, l'autodétermination, le bien-être socioculturel et la résilience de la collectivité autochtone. On ne peut se faire créditer SWRK 4221 et SWRK 4220. Préalables: [SWRK 2113 ou SWRK 1310 ou l'ancien 1311], SWRK 2043, [SWRK 2081 ou SWRK 2080], [SWRK 2093 ou SWRK 2090 ou l'ancien 2091] et [SWRK 3141 ou SWRK 3140].

SWRK 4303 Champs d'intervention et de pratique du travail social Cr.Hrs. 3 0.0
Séminaire d'enseignement des habiletés requises dans la pratique du travail social soit en contexte de stage ou d'intervention pratique. Insistance sur la pratique en termes de planification des changements (le système client), les politiques et les réseaux d'interrelations (le système service). Les séminaires peuvent varier d'une année à l'autre et sont organisés pour couvrir une variété de domaines ou de cadres d'intervention pratiques. On ne peut se faire créditer SWRK 4303 et SWRK 4300 ou l'ancien SWRK 4301. Préalables: [SWRK 2113 ou SWRK 1310 ou l'ancien 1311], SWRK 2043, [SWRK 2081 ou SWRK 2080], [SWRK 2053 ou SWRK 2050 ou l'ancien SWRK 2051], [SWRK 2073 ou SWRK 2070 ou l'ancien SWRK 2071], [SWRK 2093 ou SWRK 2090 ou l'ancien 2091], [SWRK 3141 ou SWRK 3140] et [SWRK 3151 ou SWRK 3150]. Concomitant: SWRK 4121 ou SWRK 4120.

NET CHANGE IN CREDIT HOURS: 0.0

MEMO

REGISTRAR'S OFFICE

Room 400 University Centre

PH: 474-9425



UNIVERSITY
OF MANITOBA

Date: October 30, 2018

Memo To: Senate

From: Neil Marnoch, Registrar

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Neil Marnoch".

Re: Proposed Academic Schedule for 2019-2020

The attached proposed 2019-2020 Academic Schedule has been updated based on changes in days and/or dates to conform to the 2019 and 2020 calendars and University Closure dates, along with revised information received from academic units. The proposed schedule has been reviewed by all Faculties, Colleges and Schools. Please note the following:

1. Labour Day in 2019 is September 2; New Student Orientation will take place on Tuesday, September 3 (see Section 1.2.1). Fall Term classes in most faculties, colleges and schools will begin on Wednesday, September 4 and end on Friday, December 6 (see Section 1.2.2).
2. The last day to drop a Fall Term or Fall/Winter term spanning course without academic or financial penalty is Tuesday, September 17. The last day to register for a Fall Term or Fall/Winter term spanning course is Wednesday, September 18.
3. There are two statutory holidays in the 2019 Fall Term: Thanksgiving Day, Monday, October 14 and Remembrance Day, Monday, November 11 (see Section 1.1.1).
4. The Fall Term Break, for most students, is Tuesday, November 12 to Friday, November 15 (see Section 1.2.5).
5. There are 62 days available for instruction in Fall Term.
6. The 2019 December Examination Period will be from Monday, December 9 through Friday, December 20 (see Section 1.2.6).
7. The university will re-open after the Winter Holiday on Thursday, January 2, 2020. Winter Term classes for most faculties, colleges and schools will commence on Monday, January 6, 2020, and end on Tuesday, April 7. (see Section 1.2.2).
8. The last day to drop a Winter Term course without academic or financial penalty is Friday, January 17, 2020. The last day to register for a Winter Term course is Monday, January 20.
9. There are two statutory holidays in the 2020 Winter Term: Louis Riel Day on Monday, February 17 and Good Friday on April 10 (Between classes and the start of the April Examination Period).
10. Winter Term Break in 2020 is Tuesday, February 18 to Friday, February 21 (see Section 1.2.5).

11. There are 62 days available for instruction in Winter Term.
12. The 2020 April Examination period will be from Monday, April 13 through Saturday, April 25 (see Section 1.2.6).
13. The deadline for Voluntary Withdrawal is the 48th teaching day of the term for single term courses. In 2019-2020 these dates are Monday, November 18 for Fall Term courses and Wednesday, March 18 for Winter Term courses (see Section 1.2.3).
Note: Faculties, colleges and schools offering courses with irregular schedules and withdrawal dates must ensure these are well publicized to students.
14. The Voluntary Withdrawal deadline for Fall/Winter spanned classes is Friday, January 17, and Wednesday, May 6 for Winter/Summer spanned distance and online courses (see Section 1.2.3).
15. Convocation ceremonies (see Section 1.2.9) will be held as follows:

▪ Fall Convocation (Fort Garry Campus)	October 22 - 24, 2019
▪ Fall Convocation (Bannatyne Campus)	TBD
▪ Agriculture Diploma Convocation	May 1, 2020
▪ Spring Convocation (Bannatyne Campus)	May 21, 2020
▪ Spring Convocation (Fort Garry Campus)	June 1 - 5, 2020
▪ Université de Saint-Boniface Convocation	June 8, 2020

Note, additional days have been included for Spring Convocation (Fort Garry Campus) to allow for additional ceremonies if necessary.
In addition to Convocation ceremonies, the Annual Traditional Graduation Pow Wow in honour of Aboriginal students will be held on Saturday, May 2, 2020.
16. Dates on the attached schedule presented as information include: Fee Payment deadlines determined by Financial Services (see Section 1.2.4) and deadlines to apply for graduation (Section 1.2.9).
17. Dates for the 2020 Summer Term have not been determined.

Encl.

Comments of the Senate Executive Committee:
The Senate Executive Committee endorses the report to Senate.

**2019-2020 Academic Schedule**

Admission application deadlines are found online at umanitoba.ca/student/admissions. Additional important date information for Faculty of Graduate Studies students is available at umanitoba.ca/faculties/graduate_studies/deadlines.

Faculties, schools, colleges and/or programs may have other important dates and deadlines that are not included in the Academic Schedule.

Section 1: Dates for Fall/Winter Session.....	2
1.1 Dates applicable to all U of M students	2
1.2 Dates applicable to most U of M students	2
1.2.1 Orientation	2
1.2.2 Start and End Dates	3
1.2.3 Registration and Withdrawal Dates	3
1.2.4 Fee Deadlines	4
1.2.5 Term Breaks	4
1.2.6 Examination and Test Dates	4
1.2.7 Challenge for Credit	4
1.2.8 Final Grade Appeal Deadlines	5
1.2.9 Graduation and University Convocation	5
1.3 Dates applicable to Agriculture Diploma	6
1.4 Dates applicable to Art (School of)	7
1.5 Dates applicable to Business Administration (M.B.A.)	7
1.6 Dates applicable to Dental Hygiene	7
1.7 Dates applicable to Dentistry (including International Dentist Degree Program)	8
1.8 Dates applicable to Education (B.Ed. only)	9
1.9 Dates applicable to Medicine (excludes Family Social Sciences and Interdisciplinary Health Programs)	10
1.10 Dates applicable to Nursing	11
1.11 Dates applicable to Occupational Therapy	11
1.12 Dates applicable to Pharmacy	12
1.13 Dates applicable to Physical Therapy	13
1.14 Dates applicable to Physician Assistant Studies	13
1.15 Dates applicable to Respiratory Therapy	14
1.16 Dates applicable to Social Work	14
Section 2: Dates for Summer Term	14

Section 1: Dates for Fall/Winter Session

This section contains information for Fall and Winter Terms, including distance and online courses. See section 3 for Summer Term information, including information for distance and online courses offered over Summer Term.

1.1 Dates applicable to all U of M students:

1.1.1 University Closure

When the University is closed no classes/examinations will be held.

Canada Day	July 1, 2019
Terry Fox Day (Civic Holiday)	August 5, 2019
Labour Day	September 2, 2019
Thanksgiving Day	October 14, 2019
Remembrance Day	November 11, 2019
Winter Holiday	December 21, 2019 to January 1, 2020
Louis Riel Day	February 17, 2020
Good Friday	April 10, 2020
Victoria Day	May 18, 2020
Canada Day	July 1, 2020
Terry Fox Day (Civic Holiday)	August 3, 2020

1.2 Dates applicable to most U of M students:

Some additional or differing date information is included in separate sections for: **Agriculture Diploma, Art (School of), Business Administration (MBA & MFin), Dental Hygiene, Dentistry (includes IDDP), Education (B.Ed. only), Medicine (excludes Family Social Sciences), Nursing, Occupational Therapy, Pharmacy, Physical Therapy, Physician Assistant Studies, Respiratory Therapy, and Social Work.** Students in these programs should also see their respective section of the Academic Schedule.

1.2.1 Orientation

Additional or differing dates exist for: Agriculture Diploma, MBA, MFin, IDDP (Dentistry), Education (B.Ed. only), Medicine, Nursing, Occupational Therapy, Physical Therapy, Physician Assistant Studies, and Respiratory Therapy, and Social Work. Students in these programs should also see their respective section of the Academic Schedule.

New Student Orientation

Fall Term, Fort Garry Campus	September 3, 2019
Winter Term, Fort Garry Campus	January 3, 2020
Faculty of Arts, Faculty of Engineering, Faculty of Environment, Earth & Resources, Faculty of Graduate Studies, Faculty of Law, Faculty of Science, School of Art, Family Social Sciences, School of Business, Faculty of Architecture Graduate Orientation	September 3, 2019
Faculty of Architecture, Environmental Design Program	August 26, 2019
Faculty of Kinesiology & Recreation Management	July 4 & 8, 2019
Faculty of Music	TBD

1.2.2 Start and End Dates

Additional or differing dates exist for: Agriculture Diploma, MBA, Dental Hygiene, Dentistry, Education, Medicine, Nursing, Occupational Therapy, Pharmacy, Physical Therapy, Physician Assistant Studies, Respiratory Therapy, and Social Work. Students in these programs should also see their respective section of the Academic Schedule.

Fall Term

No classes, examinations or tests will be held Dec. 7 to 8, 2019.

September 4 to December 6, 2019

Winter Term

No classes, examinations or tests will be held Apr. 10 or 12, 2020.

January 6 to April 7, 2020

Winter/Summer Term spanned distance and online courses

January 6 to July 2, 2020

1.2.3 Registration and Withdrawal Dates

Additional or differing dates exist for: Agriculture Diploma and other faculties, colleges and/or schools offering irregularly scheduled courses. Agriculture Diploma students should also see their respective section of the Academic Schedule; all others should also refer to either the 'Irregular Refund and Voluntary Withdrawal Deadline' information posted on the Registrar's Office website (http://umanitoba.ca/registrar/fees/irregular_refund_vw_deadlines.html), or the Class Schedule.

Regular Registration Period

Fall Term and Fall/WinterTerm classes

Ends September 3, 2019

Winter Term classes and

Winter/Summer term spanned distance and online courses

Ends January 5, 2020

Limited Access Term Expiry Dates (To be determined by the Registrar's Office in accordance with the schedule of registration)

Fall Term and Fall/WinterTerm classes

TBD

Winter Term classes and

Winter/Summer term spanned distance and online courses

TBD

Registration Revision Period

Students may use this period of time to make changes to their selected courses or class schedule. Last day to drop is 1 business day prior to the end of the Registration Revision Period.

Fall Term and Fall/WinterTerm classes

September 4 to 18, 2019

Winter Term classes and

Winter/Summer term spanned distance and online courses

January 6 to 20, 2020

Last Date to Drop without Penalty

Last date to drop and have course excluded from transcripts; VWs will be recorded on transcripts for courses dropped after this date. There will be no refunds for courses dropped after this date. Additional or differing dates exist for Agriculture Diploma; students in this program should also see their respective section of the Academic Schedule.

Fall Term

September 17, 2019

Fall/Winter Term classes Part A

September 17, 2019

Fall/Winter Term classes Part B (VW recorded if dropped after Sept. 17, 2019)

January 17, 2020

Winter Term classes and

Winter/Summer term spanned distance and online courses

January 17, 2020

Last Date to Register/Registration Revision Deadline

Fall Term and Fall/WinterTerm classes

September 18, 2019

Winter Term classes and

Winter/Summer term spanned distance and online courses

January 20, 2020

2019-2020 Academic Schedule
Revised October 4, 2018

Voluntary Withdrawal (VW) deadline

Last date to withdraw and not receive a final grade; students cannot withdraw from courses after this date.

Fall Term classes	November 18, 2019
Fall/Winter Term spanned classes	January 17, 2020
Winter Term classes	March 18, 2020
Winter/Summer Term spanned distance and online courses	May 6, 2020

1.2.4 Fee Deadlines

Fee Payment Deadline

A financial penalty will be assessed on accounts with an outstanding balance after this date.

Fall Term	October 2, 2019
Winter Term	February 4, 2020

See Section 1.2.3 for the Last Day to Drop without Penalty

1.2.5 Term Breaks

Academic and administrative offices will be open during this period; no classes/examinations will be held for students. Additional or differing dates exist for: Agriculture Diploma, MBA, Dental Hygiene, Dentistry, Education (B.Ed. only), Medicine (M.D. only), Occupational Therapy, Pharmacy (Year 4), Physical Therapy, Physician Assistant Studies, and Respiratory Therapy. Students in these programs should also see their respective section of the Academic Schedule.

Fall Term Break <i>The UofM will be closed Monday Nov. 11 for Remembrance Day (see 1.1.1).</i>	November 12 to 15, 2019
Winter Term Break <i>The UofM will be closed Monday Feb. 17 for Louis Riel Day (see 1.1.1).</i>	February 18 to 21, 2020

1.2.6 Examination and Test Dates

Students are reminded that they must remain available until all examination and test obligations have been fulfilled. Additional or differing dates exist for: Agriculture Diploma, Dental Hygiene, Dentistry, Education, Medicine (M.D.), Pharmacy, and Physician Assistant Studies. Students in these programs should also see their respective section of the Academic Schedule. Students in faculties, colleges, schools or programs offering irregularly scheduled courses should also see the exam timetable available through their program office.

Fall Term (includes tests and midterm exams for Fall/Winter Term classes)

No classes, examinations or tests will be held Dec. 7 or 8, 2019.

December 9 to 20, 2019

Winter Term (includes final exams for Fall/Winter Term classes)

No classes, examinations or tests will be held Apr. 10 or 12, 2020.

April 13 to 25, 2020

1.2.7 Challenge for Credit

Challenge for Credit application deadline:

For classes offered Fall Term 2019
and spanned Fall/Winter 2019-2020

September 18, 2019

For classes offered Winter Term 2020

January 17, 2020

1.2.8 Final Grade Appeal Deadlines

For final grades received for Fall Term 2019 classes	January 22, 2020
For final grades received for Winter Term 2020 and Fall 2019/Winter 2020 classes	June 8, 2020

1.2.9 Graduation and University Convocation

Degrees, Diplomas and Certificates will be awarded at Convocation. Graduation date may differ from Convocation Ceremony date. Additional or differing dates exist for Agriculture Diploma, Dental Hygiene, Dentistry, Medicine, Occupational Therapy, Pharmacy, Physical Therapy, Physician Assistant Studies and Respiratory Therapy; students in these programs should also see their respective section of the Academic Schedule.

For students graduating Fall 2019:

Deadline to apply online to graduate for most Undergraduate students	August 1, 2019
Faculty of Graduate Studies Submission Deadline*	August 29, 2019
Convocation Ceremony (Fort Garry Campus)	October 22 to 24, 2019
Convocation Ceremony (Bannatyne Campus)	TBD

For students graduating February 2020:

Deadline to apply online to graduate for most Undergraduate students	September 18, 2019
Faculty of Graduate Studies Submission Deadline*	January 2, 2020
Graduation date for students graduating in February	February 5, 2020
Convocation Ceremony (Fort Garry Campus)	June 1 to June 5, 2020

For students graduating Spring 2020:

Deadline to apply online to graduate for most Undergraduate students	January 20, 2020
Faculty of Graduate Studies Submission Deadline*	March 31, 2020
Convocation Ceremony –Agriculture Diploma	May 1, 2020
Convocation Ceremony –Bannatyne Campus	May 21, 2020
Convocation Ceremony – Fort Garry Campus	June 1 to June 5, 2020
Convocation Ceremony – Université de Saint-Boniface	June 8, 2020

Annual Traditional Graduation Pow Wow in honour of Indigenous graduates May 2, 2020

** Last date for receipt by Graduate Studies of Theses/Practica and reports on Theses/Practica, comprehensive examinations, and project reports from students, and lists of potential graduands from departments.*

1.3 Dates applicable to Agriculture Diploma:

1.3.1 Orientation

September 18, 2019

1.3.2 Start and End Dates

Fall Term

September 19 to December 6, 2019

Winter Term

January 6 to March 27, 2020

1.3.3 Registration and Withdrawal Dates

Regular Registration Period

Fall Term and Fall/WinterTerm classes

Ends September 18, 2019

Winter Term classes

End January 5, 2020

Late Registration/Registration Revision Period

A financial penalty may be assessed on late registrations. Students may use this period of time to make changes to their selected courses or class schedule.

Fall Term and Fall/WinterTerm classes

September 19 to October 3, 2019

Winter Term classes

January 6 to January 20, 2020

Last Day to Drop without Penalty

Last date to drop and have class excluded from transcripts; VWs will be recorded on transcripts for classes dropped after this date.

Fall Term and Fall/WinterTerm classes

October 2, 2019

Winter Term classes

January 17, 2020

Last Date to Register/Registration Revision Deadline

Fall Term and Fall/WinterTerm classes

October 3, 2019

Winter Term classes

January 20, 2020

Voluntary (VW) Withdrawal deadline

Last date to withdraw and not receive a final grade; students cannot withdraw from classes after this date.

Fall Term classes

November 15, 2019

Winter Term and Fall/WinterTerm classes

March 6, 2020

1.3.5 Term Breaks

The academic and administrative offices will be open during this period, but there will be no classes/examinations held for students.

Fall Term Break

n/a

Winter Term Break

See section 1.2.5

1.3.6 Examination and Test Dates

Fall Term (includes tests and midterm exams for Fall/WinterTerm classes)

December 9 to 18, 2019

Winter Term (includes final exams for Fall/Winter Term classes)

March 30 to April 8, 2020

1.3.7 School of Agriculture Convocation

May 1, 2020

1.4 Dates applicable to Art (School of):

1.4.1 Field Trip

First Year Field Trip

TBD

1.5 Dates applicable to Business Administration and Finance (M.B.A. and M.Fin.):

1.5.1 Orientation

Fall Term

TBA (mid-August)

Winter Term (only M.B.A.)

TBA (first week of January)

1.5.2 Start and End Dates

Fall Term

August 21 to December 20, 2019

Winter Term

January 6 to April 30, 2020

1.5.3 Term Breaks

The academic and administrative offices will be open during this period, but there will be no classes/examinations held for students.

Fall Term Break

n/a

Winter Term Break

n/a

1.5.4 Examination and Test Dates

Dates vary through terms

1.6 Dates applicable to Dental Hygiene:

1.6.1 Start and End Dates

Year 2

Fall Term Classes

August 19 to November 29, 2019

Winter Term Classes

January 6 to April 3, 2020

Year 3

Fall Term Classes

August 12 to November 29, 2019

Fall Term Clinics

TBA to December 6, 2019

Winter Term Classes

January 6 to April 3, 2020

Winter Term Clinics

January 6 to April 9, 2020

1.6.2 Term Breaks

The academic and administrative offices will be open during this period, but there will be no classes/examinations held for students.

Fall Term Break	n/a
Winter Term Break	March 2 to 6, 2020

1.6.3 Examination and Test Dates

Year 2

Fall Term (includes tests and midterm exams for Fall/Winter Term classes)	December 2 to 13, 2019
Winter Term	April 6 to 9, 2020

Year 3

Fall Term (includes tests and midterm exams for Fall/Winter Term classes)	December 9 to 13, 2019
Winter Term	April 13 to 17, 2020

1.6.4 Convocation Ceremony – Bannatyne Campus

May 21, 2020

1.7 Dates applicable to Dentistry (including International Dentist Degree Program):

1.7.1 Start and End Dates

DENT 2440 IDDP Orientation	TBA
Years 1 and 2 Classes and Clinics	
Fall Term	August 12 to November 29, 2019
Winter Term	January 6 to May 1, 2020
Year 3/IDDP 1 Classes and Clinics	
Fall Term	August 6 to November 29 (classes) & December 6 (clinics), 2019
Winter Term	January 6 to May 1, 2020
Year 4/IDDP 2 Classes and Clinics	
Fall Term	August 6 to December 6, 2019 (classes & clinics)
Winter Term	January 6 to April 24, 2020

1.7.2 Term Breaks

The academic and administrative offices will be open during this period, but there will be no classes/examinations held for students.

Fall Term Break	n/a
Winter Term Break	March 2 to 6, 2020

1.7.3 Examination and Test Dates

Years 1, 2 and 3/IDDP 1

Fall Term (includes tests and midterm exams for Fall/Winter Term classes)	December 2 to 13, 2019
Winter Term	May 4 to 15, 2020

Year 4/IDDP 2

Fall Term (includes tests and midterm exams for Fall/Winter Term classes)	December 9 to 13, 2019
Winter Term	January 13 to 17, 2020

1.7.4 Convocation Ceremony – Bannatyne Campus

May 21, 2020

1.8 Dates applicable to Education (B.Ed. only):

Note: Unless registered in a B.Ed. course, PBDE students follow the dates listed in Section 1.2: Dates applicable to most U of M students.

1.8.1 Orientation

Year 1	September 3, 2019
Year 2/Integrated 5	Tentative September 11/12, 2019

1.8.2 Start and End Dates

Note: Practicum dates may vary by practicum placement.

Fall Term

Practicum Block Year 1	September 4 to 6, 2019
Practicum Block Year 2	September 3 to 6, 2019
	September 9, 16, 23 & 30; October 7 & 28; November 4, 2019
Practicum Mondays	
Day Classes	September 10 to November 8, 2019
Practicum Block	November 18 to December 17, 2019

Winter Term

Program Day	January 27, 2020
Day Classes	January 7 to March 13, 2020
Practicum Mondays	January 6, 13, & 20; February 3, 10, & 24; March 2 & 9, 2020
Practicum Block	March 16 to 27; April 6 to 24, 2020

1.8.3 Term Breaks

The academic and administrative offices will be open during this period, but there will be no classes/examinations held for students.

Fall Term Break *Note: Dates may vary by practicum placement.* see section 1.2.5

Winter Term Break see section 1.2.5

Winter Practicum Break *Note: Dates may vary by school division and/or practicum placement.* March 30 to April 3, 2020

1.8.4 Examination and Test Dates

Fall Term (as required)	November 9, 2019
Winter Term (as required)	March 14, 2020

1.9 Dates applicable to Medicine (excludes Family Social Sciences and Interdisciplinary Health Programs):

Note: Family Social Sciences and Interdisciplinary Health Programs students follow the dates listed in Section 1.2: Dates applicable to most U of M students.

1.9.1 Orientation

Year 1	August 20 to 23, 2019
--------	-----------------------

1.9.2 Start and End Dates

Year 1	
Fall Term	August 20 to December 20, 2019
Winter Term	January 6 to May 29, 2020
Year 2	
Fall Term	August 26 to December 20, 2019
Winter Term	January 6 to May 29, 2020
Year 3	
Fall Term	August 26 to December 20, 2019
Winter Term	January 6 to May 31, 2020
Year 4	
Fall Term	August 19 to December 20, 2019
Winter Term	January 6 to May 8, 2020
B.Sc. (Med)	June to August, 2020? (subject to change)

1.9.3 Term Breaks

The academic and administrative offices will be open during this period, but there will be no classes/examinations held for students.

Year 1 & 2	
Fall Term Break	n/a
Winter Term Break	March 16 to 20, 2020
Year 3 & 4 Fall & Winter Term Break	n/a

1.9.4 Examination and Test Dates

Year 1 & 2	n/a
Year 3	
Fall Term	November 8 & December 20, 2019
Winter Term	February 14, March 27, May 8, 2020
Year 4	
Fall Term	September 27, 2019
Winter Term	n/a

1.9.5 Convocation – Bannatyne Campus

May 21, 2020

1.10 Dates applicable to Nursing:

1.10.1 Orientation

Year 2 Students admitted for Fall Term	August 28 & 29, 2019
Year 2 Students admitted for Winter Term	December 18 & 19, 2019

1.10.2 Start and End Dates

Year 2 Fall Term Classes	September 3 to December 7, 2019
Year 3 & 4 Fall Term Classes	Dates vary, see class schedule
Winter Term Classes	January 3 to April 7, 2020
Year 3 & 4 Winter Terms Classes	Dates vary, see class schedule

Nursing Practice

Fall Term Nursing Practice 1 to 6	Dates vary, see class schedule
Winter Term Nursing Practice 1 to 6	Dates vary, see class schedule

Year 4 NURS 4580 Senior Practicum

Winter Term	January 6 to April 7, 2020
-------------	----------------------------

1.10.3 Examination and Test Dates	Dates vary, see class schedule
--	--------------------------------

1.11 Dates applicable to Occupational Therapy:

1.11.1 Year 1 Orientation	August 22 & 23, 2019
----------------------------------	----------------------

1.11.2 Start and End Dates

Year 1

Fall Term Classes	August 26 to November 15, 2019
Basic Fieldwork	November 18 to December 13, 2019
Winter Term Classes	January 6 to May 1, 2020
Intermediate Fieldwork 1	May 4 to June 26, 2020

Year 2

Fall Term Classes	August 26 to December 13, 2019
Intermediate Fieldwork 2	January 6 to February 28, 2020
Winter Term Classes	March 9 to June 19, 2020
Advanced Fieldwork	<i>flexible start and end dates between</i> June 22 to September 11, 2020

1.11.3 Term Breaks

The academic and administrative offices will be open during this period, but there will be no classes/examinations held for students.

Fall Term Break	n/a
-----------------	-----

Winter Term Break	March 2 to 6, 2020
-------------------	--------------------

**Note: Some students may need to complete fieldwork during the mid-term break depending on availability of fieldwork sites.*

1.11.4 Convocation – Bannatyne Campus	TBD
--	-----

1.12 Dates applicable to Pharmacy:

1.12.1 Start and End Dates

Year 1

Fall Term Classes	August 26 to December 6, 2019
Winter Term Classes	January 2 to April 7, 2020

Year 2

Fall Term Classes	n/a
Winter Term Classes	n/a
SPEP 2	n/a

Year 3

Fall Term Classes	September 3 to December 6, 2019
Winter Term Classes	January 2 to March 25, 2020
SPEP 3	April 6 to May 1, 2020

Year 4

Fall Term Classes	September 3 to October 28, 2019
SPEP 4 – Block 1	November 4 to December 13, 2019
Electives – Block 1	November 4 to December 20, 2019
Winter Term Classes	n/a
SPEP 4 – Block 2	January 6 to February 14, 2020
Electives – Block 2	January 6 to February 21, 2020
SPEP 4 – Block 3	February 24 to April 3, 2020
Electives – Block 3	February 24 to April 9, 2020

1.12.2 Term Breaks

The academic and administrative offices will be open during this period, but there will be no classes/examinations held for students.

Year 1 and 3	see section 1.2.5
--------------	-------------------

Year 4	n/a
--------	-----

1.12.3 Examination and Test Dates

Year 1	see section 1.2.6
--------	-------------------

Year 2

Fall Term Exams	n/a
Winter Term Exams	n/a

Year 3

Fall Term Exams	see section 1.2.6
Winter Term Exams	March 27 to April 3, 2020

Year 4

Fall Term Exams	October 30 to November 1, 2019
Winter Term Exams	n/a

1.12.4 Convocation – Bannatyne Campus

May 21, 2020

1.13 Dates applicable to Physical Therapy:**1.13.1 Orientation**

n/a

1.13.2 Start and End Dates**Fall Term**

MPT1 Classes

August 7 to December 20, 2019

MPT2 Classes

August 7 to October 11, 2019

MPT2 Fall Term Placement

1x5 week placement between
October 14 to December 20, 2019**Winter Term**

MPT1 & MPT2 Classes

January 2 to March 27, 2020

MPT1 & MPT2 Winter Term Placements

2x6 week placements between
April 6 to August 7, 2020**1.13.3 Term Breaks***The academic and administrative offices will be open during this period, but there will be no classes/examinations held for students.***Fall Term Break**

n/a

Winter Term Break

March 30 to April 3, 2020

1.13.3 Convocation – Bannatyne Campus

TBD

1.14 Dates applicable to Physician Assistant Studies**1.14.1 Orientation**

Year 1

August 26 to September 4, 2019

Clinical Year 2 Orientation

August 17 to 21, 2019

1.14.2 Start and End Dates**Fall Term**

September 5 to December 6, 2019

Winter Term

January 6 to April 3, 2019

Clinical Year 2 RotationsAugust 22, 2019 to December 2019;
January 3 to August 28, 2020**1.14.3 Term Breaks****Fall Term Break**

n/a

Winter Term Break

See section 1.2.5

1.14.4 Examination and Test Dates**Fall Term**

December 9 to 13, 2019

Winter Term

April 6 to 13, 2019

1.14.5 Convocation**TBA****1.15 Dates applicable to Respiratory Therapy:****1.15.1 Orientation**

Year 1	August 29 & 30, 2019
Year 3	August 14, 2019

1.15.2 Start and End Dates

Year 1		
Fall Term	September 3 to December 20, 2019	
Winter Term	January 6 to May 22, 2020	
Year 2		
Fall Term	September 3 to December 20, 2019	
Winter Term	January 6 to June 26, 2020	
Year 3		
Fall Term	August 19 to December 13, 2019	
Winter Term	January 2 to May 15, 2020	

1.15.3 Term Breaks

The academic and administrative offices will be open during this period, but there will be no classes/examinations held for students.

Fall Term Break	n/a
Winter Term Break	see section 1.2.5

1.15.4 Convocation – Bannatyne Campus**TBD****1.16 Dates applicable to Social Work:****1.16.1 Orientation**

Fort Garry, Inner City Field Instruction Orientation	September 3, 2019
---	-------------------

1.16.2 Start and End Dates**Field Instruction***

Fall Term	September 3 to December 13, 2019
Winter Term	January 6 to April 17, 2020

**Note: Some students may need to complete fieldwork during the fall and/or winter term breaks.*

Section 2: Dates for Summer Term**Pending Review**