
SÉNAT
Université de Saint-Boniface

Date : le jeudi 26 février 2026
Heure : 11 h 30
Endroit : Salon Sportex

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

- A1. Adoption de l'ordre du jour – annexe A1 (pp 1-2)

Section B : PROCÈS-VERBAL

- B1. Adoption du procès-verbal de la réunion régulière du 22 janvier 2026 – annexe B1 (pp 3-11)
B2. Suivis au procès-verbal de la réunion régulière du 22 janvier 2026

Section C : CABINET DE LA RECTRICE

- C1. Rapport de la rectrice – annexes C1.a (p 12), C1.b (p 13)
C2. Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche – annexe C2 (p 14)

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

Au cours de chaque assemblée au Sénat, il y a une période de questions de dix (10) minutes, au maximum. Les questions doivent être présentées au secrétariat général (cperron@ustboniface.ca) au moins vingt-quatre (24) heures avant l'assemblée.

Section F : RAPPORTS DES UNITÉS ACADÉMIQUES

- F1. Faculté des arts et Faculté des sciences – aucun rapport
F2. Faculté d'éducation et des études professionnelles – annexe F2 (pp 15-20)
F3. École technique et professionnelle – annexe F3 (pp 21-23)
F4. École des sciences infirmières et des études de la santé – annexe F4 (pp 24-34)
F5. Division de l'éducation permanente – annexe F5 (pp 35-40)

Section G : RAPPORTS DES COMITÉS PERMANENTS

- G1. Comité de la bibliothèque – annexe G1 (p 41)

Section H : RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS

- H1. Rapport de la réunion du 25 novembre 2025 – aucun rapport

Section I : HUIS CLOS

Section J : RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA

- J1. Rapport de la réunion du 4 février 2026 – annexe J1 (p 42)

Section K : AFFAIRES NOUVELLES

Section L : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

- L1. La prochaine réunion régulière du Sénat aura lieu le jeudi 21 mai 2026 à 11 h 30 au Salon Sportex.

Section M : LEVÉE DE LA SÉANCE

Le secrétaire général,



Christian Perron

SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

Procès-verbal de la réunion régulière du Sénat du jeudi 22 janvier 2026 tenue à 11 h 30 au Salon Sportex.

Présences : Hélène Archambault, Madeleine Asselin, Hanna Bédard, Lianne Bjornson, Nicolas Bouffard, Sophie Bouffard, Alexandre Brassard, Lise Brin, Aileen Clark, Robert Daudet, Richard Fréchette, Frédéric Jubinville, Jouwairia Lahboub-Daayf, Thierry Lapointe, Claudine Lupien, Christine Mahé-Napastiuk, Gabriel Marineau Plante, Anne-Marie Maupertuis, Paul Morris, Jad Mzabi, Karim Mzabi, Phi-Vân Nguyen, Patrick Noël, Kristopher Noseworthy, Moses Nyongwa, Hagar Outbih, Jean-Christian Pleau, Carmen Roberge, Erica Siddall, Mireille St-Vincent, Beydi Traoré, Jean Valenti, Marie-Michèle Vienneau, Abdoulaye Yoh, Faïçal Zellama

Absences motivées : Marie-Élaine Desmarais, Latifa Koussih, Jeff Leclerc, Christian Violy

Absences : Youssef Bezzahou, Saïd Bouthaim, Sokhna Dia, Iranie Djiro, Barbara Donaldson, Daniel Gagné

Personnes observatrices : Nicole Legal, Katia Morneau

Personne-ressource : Christian Perron, secrétaire général

Secrétaire d'assemblée : Brigitte Kemp-Chaput

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

A1. Adoption de l'ordre du jour

SÉNAT-220126-1 **PROPOSITION** : Carmen Roberge / Paul Morris
Que l'ordre du jour de la réunion régulière du Sénat en date du 22 janvier 2026 soit adopté tel que proposé.

ADOPTÉE

Section B : PROCÈS-VERBAL

B1. Adoption du procès-verbal de la réunion régulière du 27 novembre 2025

SÉNAT-220126-2 **PROPOSITION** : Hélène Archambault / Jouwairia Lahboub-Daayf
Que le procès-verbal de la réunion régulière du Sénat du 27 novembre 2025 soit adopté tel que proposé.

ADOPTÉE

B2. Suivi au procès-verbal de la réunion régulière du 27 novembre 2025
Aucun.

Section C : CABINET DE LA RECTRICE

C1. Rapport de la rectrice
Aucun rapport.

C2. Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
Aucun rapport.

Le sénateur Patrick Noël demande s'il serait possible d'obtenir un compte rendu oral du sommet sur l'intelligence artificielle en éducation, tenu par le gouvernement du Manitoba le 16 janvier dernier.

Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Jean-Christian Pleau, précise que le sommet s'est déroulé le lendemain de la date d'envoi des documents au Sénat et n'a donc pas pu faire l'objet d'un rapport. Il souligne toutefois que de nombreuses informations pertinentes ont été présentées lors de cet événement. Il ajoute que ce sommet a inspiré l'organisation d'une activité à l'USB, bien que la forme que prendra cette initiative reste à déterminer.

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

D1. Calendrier universitaire et collégial 2026-2027

La registraire, Christine Mahé-Napastiuk, présente le projet de calendrier académique universitaire et collégial pour l'année 2026-2027. Elle indique qu'il a été élaboré à partir du calendrier de l'Université du Manitoba et précise que, la fête du Travail tombant tard en septembre, plusieurs éléments de la session d'automne 2026 doivent être décalés en conséquence. Elle mentionne également que des examens de fin de session pourraient devoir être offerts en soirée ou durant la fin de semaine.

SÉNAT-220126-3 PROPOSITION : Thierry Lapointe / Paul Morris

Que le Sénat adopte le calendrier académique universitaire et collégial 2026-2027 tel que proposé.

ADOPTÉE

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

Le sénateur Patrick Noël : première question

Les règlements du Sénat peuvent et doivent être soumis à des révisions et modifications périodiques. Dans cet esprit, serait-il possible de revoir le règlement de la période de questions de 10 minutes? Le Sénat est fondamentalement un espace de délibération où il est mal avisé d'encadrer, dans une si courte période, la prise de parole des sénateurs. De même, le fait d'exiger que les questions soient soumises au préalable compromet encore une fois la nature délibérative du Sénat.

En outre, dans bien des universités canadiennes, la présidence du Sénat alterne entre le patronat et le syndicat. Est-ce que l'administration serait prête à considérer une telle alternance si le gouvernement nous permettait d'amender la *Loi sur l'Université de Saint-Boniface*?

Réponse de la rectrice :

La rectrice, Sophie Bouffard, remercie le sénateur Noël pour ses questions. Elle réaffirme sa volonté de favoriser des échanges constructifs au sein du Sénat, dans un esprit de collaboration et de collégialité, particulièrement en ce qui concerne les questions de gouvernance relevant de cette instance.

Elle précise que la période de questions, qui nécessite une préparation substantielle afin d'assurer un traitement adéquat des thèmes administratifs soulevés, s'inspire de la pratique en vigueur à l'Université du Manitoba. Elle rappelle que cette activité ne figure pas dans les Statuts et règlements du Sénat et que sa mise en place est antérieure à son arrivée au rectorat. Elle souligne également que le Bureau de direction du Sénat avait examiné la période de questions en février 2024 et avait recommandé de maintenir cet item à l'ordre du jour.

La rectrice rappelle que les membres du Sénat souhaitant débattre de sujets de nature académique sont invités à proposer l'ajout de points à l'ordre du jour en communiquant avec elle en tant que présidente, avec le secrétaire général ou avec la gestionnaire du cabinet de la rectrice. Cette démarche permet d'intégrer la documentation pertinente à l'envoi préalable, afin que les membres puissent se préparer convenablement.

En conclusion, elle précise que le Sénat n'aborde pas les relations de travail, puisqu'il ne constitue pas une instance de nature patronale-syndicale et ne s'inscrit aucunement dans une logique relevant de ce domaine, lequel relève d'un cadre législatif distinct. Elle souligne également que toute tentative de détourner le Sénat de son rôle de gouvernance académique pourrait compromettre l'autonomie de l'établissement.

Le sénateur Patrick Noël : deuxième question

Il y a maintenant près de deux ans, soit le 15 février 2024, le Sénat avait adopté la proposition suivante :

« Que le Sénat recommande au Bureau des gouverneurs de maintenir le poste en anthropologie par respect pour la mission universitaire qu'il est tenu de protéger. »

18 en faveur 10 abstentions ADOPTÉE

Nous avons appris, lors de la présentation financière de mardi, que l'administration était en réflexion sur les postes à combler pour l'an prochain. Dans la mesure où le Sénat qui est la plus haute instance académique de l'Université ait recommandé de maintenir le poste en anthropologie, le renouvellement de ce poste sera-t-il prioritaire? Si l'administration décide de ne pas maintenir ce poste, devons-nous comprendre qu'elle peut faire fi des recommandations du Sénat et que, finalement, ce qui est décidé en son sein n'a que peu, voire aucune importance?

Réponse de la rectrice :

La rectrice rappelle le contexte entourant la recommandation du Sénat transmise au Bureau des gouverneurs concernant le renouvellement du poste en anthropologie à l'hiver 2024.

Elle explique que cette recommandation a rigoureusement suivi le processus de gouvernance et a fait l'objet d'une analyse approfondie par le Bureau des gouverneurs, lequel doit tenir compte de plusieurs impératifs, notamment d'importantes contraintes budgétaires, ce qui élucide la raison pour laquelle le poste n'a pas été reconduit. Elle précise que la décision de ne pas y donner suite ne signifie pas que la recommandation a été ignorée. Elle indique que la décision est désormais close, tout en soulignant que le sujet peut néanmoins être remis en discussion.

Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche ajoute qu'une rencontre sera organisée une fois son analyse de la situation complétée, afin de prendre connaissance des préoccupations.

Une brève discussion s'ensuit au sujet des types de membres siégeant au Sénat ainsi que des modalités de nomination de la présidence.

Section F :

RAPPORTS DES UNITÉS ACADÉMIQUES

Les rapports d'étape des unités académiques sont présentés en novembre et février et les rapports annuels sont présentés en juin.

Section G :

G1.

RAPPORTS DES COMITÉS PERMANENTS

Recommandations du CECP

La présidente du CECP, Carmen Roberge, présente les propositions

soumises par la Faculté d'éducation et des études professionnelles ainsi que par la Faculté des arts et la Faculté des sciences.

SÉNAT-220126-4 PROPOSITION : Carmen Roberge / Hélène Archambault

Que le Sénat adopte les propositions de suppressions, d'ajouts et de modifications de cours, ainsi que les modifications à l'annuaire et aux programmes de la Faculté d'éducation et des études professionnelles, telles que soumises par celle-ci et telles qu'énumérées ci-dessous, pour une mise en vigueur en septembre 2026, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et des ressources disponibles, le cas échéant :

Pour le **POSTBACCALAURÉAT EN ÉDUCATION :**

Suppression des cours suivants, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba :

- EDUA 5021 Principes d'élaboration de curriculum
- EDUB 5201 Lectures en curriculum, enseignement et en apprentissage 1
- EDUB 5211 Lectures en curriculum, enseignement et en apprentissage 2
- EDUB 5261 Introduction aux fondements de la lecture
- EDUB 5331 Enseignement de la langue et de la littérature dans les matières
- EDUB 5341 Fondements de la littérature
- EDUB 5361 Littérature enfantine
- EDUB 5371 Littérature pour adolescentes et adolescents
- EDUB 5471 Développements récents en curriculum : hum. et sc. hum.
- EDUB 5531 Théorie et pratique de l'enseignement du français
- EDUB 5533 Théorie et pratique de l'enseignement du français langue seconde
- EDUB 5535 L'utilisation des médias en enseignement du français de base
- EDUB 5537 Théorie et pratique des arts visuels et enseignement du français de base
- EDUB 5539 L'enseignement du français de base et les TIC
- EDUB 5541 Enseignement du français
- EDUB 5543 Les arts dramatiques et l'enseignement français de base, français de base
- EDUB 5545 French Immersion for Teachers Intermédiaire C ou D
- EDUB 5547 French Immersion for Teachers – Avancé ou perfectionnement
- EDUB 5771 Diagnostic et intervention en enseignement des mathématiques
- EDSB 5031 Histoire de l'éducation française au Manitoba
- EDSB 5041 Théories d'apprentissage en situation d'immersion
- EDSB 5051 L'intégration des matières en situation d'immersion

- EDSB 5061 Théories d'apprentissage en milieu minoritaire
- EDSB 5071 Prévention des différences d'apprentissage dans l'enseignement du langage écrit

Ajout des cours suivants, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et des ressources disponibles :

- EDUA 5007 Éducation à l'environnement et à la viabilité et approches pédagogiques pour le bien-être
- EDUB 5001 Communication multimodale
- EDUB 5003 Pédagogie en contextes minoritaire et d'immersion française

Modification des cours suivants, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba :

- EDUA 5251 Regards sur l'éducation des minorités au Canada
- EDUB 5391 Enseignement de l'écriture
- EDUB 5271 Enseignement de la lecture
- EDUA 5631 Évaluation et programmation en éducation inclusive

Modification à l'annuaire et modification du programme de post-baccalauréat, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Pour la **MAITRISE EN ÉDUCATION** :

Suppression des cours suivants, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba :

- EDUB 7071 Ouvrages marquants de recherche en lecture
- EDUB 7161 L'enseignante, l'enseignant de langue en tant que chercheurs
- EDUB 7181 La recherche en rédaction
- EDUB 7191 Recherches sur le rôle de la langue dans l'apprentissage
- EDUB 7111 Recherche sur l'acquisition de la langue et de la littératie
- EDUB 7201 La littératie et l'élaboration de politiques
- EDUB 7241 La sociolinguistique et la pédagogie du Français langue seconde

Ajout des cours suivants, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et des ressources disponibles :

- GRAD 7021 Inscription continue à la maîtrise
- EDUB 7009 Littérature jeunesse engagée
- GRAD 7001 Mémoire de maîtrise
- EDUA 7015 Réinventer l'évaluation : pratiques innovantes et inclusives
- EDUA 7003 Intelligence artificielle en éducation

- EDUA 7017 Actions climatiques, responsabilisation et pistes de solution
- EDUA 7005 Citoyenneté et durabilité : Perspectives mondiales et enjeux sociaux
- EDUB 7019 Sujets particuliers en recherches en langues et littératies
- EDUA 7007 Leadership scolaire en justice sociale
- EDUA 7023 Sujets particuliers en recherche en éducation

Modification des cours suivants, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba :

- EDUA 7521 Séminaire – Stage counselling
- EDUA 7801 Introduction à la démarche de recherche

Modification à l'annuaire et modification du programme de maîtrise en éducation, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

ADOPTÉE
1 abstention (P. Noël)

Une brève discussion s'ensuit concernant le nombre de suppressions à la Faculté d'éducation et des études professionnelles ainsi que le processus d'approbation.

SÉNAT-220126-5

PROPOSITION : Carmen Roberge / Thierry Lapointe

Que le Sénat adopte les propositions de suppressions, d'ajouts et de modifications de cours, ainsi que les modifications à l'annuaire et aux programmes de la Faculté des arts et de la Faculté des sciences, telles que soumises par celles-ci et telles qu'énumérées ci-dessous, pour une mise en vigueur en septembre 2026, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et des ressources disponibles, le cas échéant :

Pour le **PROGRAMME D'ÉTUDES CANADIENNES :**

Ajout des cours suivants, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et des ressources disponibles :

- CDN 1001 À la découverte du Canada
- CDN 2001 Sujet choisi en études canadiennes

Modification à l'annuaire du B.A. général afin de rendre le cours CDN 1001 obligatoire dans la mineure et la majeure générale d'études canadiennes existantes au sein de ce programme, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Modification à l'annuaire du B.A. avec double spécialisation afin de créer une majeure avancée de 48 crédits en études canadiennes au

sein de ce programme, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Pour le **PROGRAMME D'ÉTUDES ENVIRONNEMENTALES** :

Ajout des cours suivants, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et des ressources disponibles :

- ENVR 2391 Écologie et environnement
- ENVR 2393 Les plantes qui enseignent
- ENVR 3113 Visualisation et analyse de données environnementales
- ENVR 3003 Conservation des espèces et des écosystèmes
- ENVR 4051 Gestion écosystémique
- ENVR 4851 Gestion de la faune
- POLS 1001 Introduction à la politique environnementale
- POLS 2001 Environnement et enjeux mondiaux

Modification à l'annuaire du B.A. général afin de créer une mineure et une majeure générale en Études environnementales au sein de ce programme, telle que soumise par la Faculté des arts, pour mise en vigueur en septembre 2026, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Modification à l'annuaire du B.A. avec double spécialisation afin de créer une majeure avancée de 48 crédits en Études environnementales au sein de ce programme, telle que soumise par la Faculté des arts, pour mise en vigueur en septembre 2026, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

Pour **DIVERS COURS DE SCIENCES** :

Ajout des cours suivants, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et des ressources disponibles :

- PHYS 2001 Physique environnementale
- PHYS 2273 Physique pour la médecine et la biologie

Modification du cours suivant, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba :

- BIOL 2301 Principes d'écologie (pour ajouter le nouveau ENVR 2391 comme cours mutuellement exclusif)

Suppression du cours suivant, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba :

- MBIO 3461 Biochimie membranaire et cellulaire

Modification du cours suivant, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba :

- MBIO 4603 Génétique moléculaire des procaryotes

Ajout du cours suivant, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba et des ressources disponibles :

– MBIO 3463 Biochimie membranaire et cellulaire

Modification à l'annuaire du B.Sc. majeure conjointe en biochimie-microbiologie pour refléter ces changements, sous réserve de l'approbation de l'Université du Manitoba.

ADOPTÉE

- G2. Comité de mérite
Le rapport est déposé à titre informatif.
- Section H :** **RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS**
Aucun.
- Section I :** **HUIS CLOS**
Aucun.
- Section J :** **RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA**
J1. Rapport de la réunion du 3 décembre novembre 2025
Le rapport est déposé à titre informatif.
- Section K :** **AFFAIRES NOUVELLES**
Aucune
- Section L :** **DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION**
L1. La prochaine réunion régulière du Sénat aura lieu le jeudi 26 février 2026 à 11 h 30 au Salon Sportex.
- Section M :** **LEVÉE DE LA SÉANCE**
Paul Morris propose la levée de la séance à 12 h 19.

La présidente,

Le secrétaire général,

Sophie Bouffard

Christian Perron

Rapport de la rectrice
Réunion du Sénat du 26 février 2026

1. Journée internationale des femmes et des filles de science

Le 11 février dernier, j'ai assisté à l'activité parrainée par la ministre de l'Éducation postsecondaire et de la Formation, Renée Cable, dans le cadre de la *Journée internationale des femmes et des filles de science 2026*. Cet événement, qui s'est déroulé dans la Rotonde du Palais législatif, visait à inspirer la prochaine génération de femmes dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM).

Je remercie la vice-doyenne de la Faculté des sciences, Reine-Marie Guillermic, de même que la professionnelle-enseignante, Latifa Koussih, de m'avoir accompagnée pour y représenter l'Université de Saint-Boniface.

Si l'événement est reconduit l'an prochain, j'invite la Faculté des sciences à considérer l'idée de soutenir la participation d'une délégation de notre établissement, incluant la possibilité de réserver un espace d'exposition afin de mettre en valeur les travaux de membres de notre corps professoral ou de notre population étudiante.

2. Sommet sur l'IA en éducation

Comme brièvement discuté lors de la réunion du Sénat du 22 janvier, le gouvernement du Manitoba a tenu un Sommet sur l'IA en éducation le 16 janvier dernier. Le nombre de places étant très limité pour les établissements postsecondaires et les divisions scolaires, il n'a pas été possible de lancer un appel à tous afin de permettre aux membres de notre corps professoral et de notre équipe administrative de participer à cette activité. Cependant, les enregistrements des diverses séances tenues lors de ce Sommet, à l'exception de la présentation principale, sont maintenant disponibles et peuvent être consultés au moyen des liens fournis dans le document reproduit en annexe.

J'espère que cette information vous sera utile et nourrira notre réflexion collective quant à l'utilisation de l'IA dans le cadre de l'offre de nos cours et programmes.



LIENS D'ENREGISTREMENT

Programme :

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/ai_program_fr.pdf

CONFÉRENCIÈRE PRINCIPALE—DISPONIBLE JUSQU'AU 6 FÉVRIER 2026

Architecting Education for an AI-First World (présentation de Sinead Bovell, WAYE)

<http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/keynote.mp4>

SÉANCE EN PETITS GROUPES

AI-Ready Classrooms: Ethical, Critical, and Safe Use Aligned to Manitoba Global Competencies (présentation de Matteo Di Muro, Brandon University)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/dimuro_am_session.mp4

Securing Innovation: Safeguarding a Trusted AI Ecosystem within Manitoba Schools (présentation de Troy Sigvaldason, Division scolaire Prairie Spirit; Richard Roberts, Division scolaire River East Transcona; Kirsten Thompson, MERLIN)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/maetl_merlin_am_session.mp4

A Dynamic Systems Approach to Academic Integrity and GenAI: Strategies, Challenges, and Approaches (présentation de Brenda Stoesz, Université du Manitoba)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/stoesz_am_session.mp4

Beyond the Hype: Navigating AI Education Transformation (présentation de Tom D'Amico, AI Leadership Consulting)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/damico_am_session.mp4

AI from an Indigenous Perspective (présentation d'Adam Blanchard, Manitoba Métis Federation)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/blanchard_am_session.mp4

Enseigner à l'ère de l'intelligence artificielle : apprendre, créer et se protéger dans le monde numérique de demain (présentation de Bertrand Milot, Bradley & Rollins) (*séance en français*)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/milot_am_session.mp4

Leveraging AI for Learning (présentation de Michael Holden, Université de Winnipeg)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/holden_pm_session.mp4

Breaking the Spell: Interrogating GenAI Hype (présentation de Tyler Steiner, Red River College)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/steiner_pm_session.mp4

Class of 2039: Shaping Education for the Future Workforce (présentation de Kerry Harmer, KPMG)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/harmer_pm_session.mp4

Strategic AI Implementation (présentation de Tom D'Amico, AI Leadership Consulting)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/damico_pm_session.mp4

Centring First Nations Identity Through AI: A Culturally Grounded Approach to Data and Storytelling (présentation de Karl Hildebrandt, Manitoba First Nations Education Resource Centre/Manitoba First Nations School System)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/hildebrandt_pm_session.mp4

L'intelligence artificielle et l'éducation : maîtriser la transformation (présentation de François Guité, conseiller en éducation et en technologie) (*séance en français*)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/guite_pm_session.mp4

TABLE RONDE D'EXPERTS

AI and the Future—Preparing Students for What's Next (membres du groupe de discussion : Tracy Gromniski, David Gerhard, Gaetan Ruest, Christian Dandeneau, Tom D'Amico – animateur)

http://mecydev.merlin.mb.ca/ai-summit/panel_discussion.mp4

Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

Présenté au Sénat le 26 février 2026

- Le comité responsable des subventions internes de recherche s'est réuni le 16 décembre 2025 pour évaluer les demandes soumises dans le cadre du concours annuel de subventions internes. Le vice-recteur remercie les membres du comité pour leur travail.
- Le 10 février dernier, sur l'heure du midi, le corps enseignant de l'École des sciences infirmières et études de la santé ainsi que celui de l'École technique et professionnelle se sont rassemblés pour une réception soulignant les cinquante ans du Collégial à l'Université de Saint-Boniface.
- Le 15 février, une petite délégation dont faisaient partie la rectrice et le vice-recteur a représenté l'Université de Saint-Boniface à une réception organisée dans le cadre du Festival du Voyageur.
- Comme par les années passées, plusieurs membres de la communauté de l'USB, sous la conduite d'Antoine Cantin-Brault, ont accueilli dans nos murs les participants à la Coupe éthique les 18 et 19 février et ont participé aux divers jurys. Le vice-rectorat appuiera par ailleurs les participants de l'USB qui participeront à la Coupe éthique universitaire qui se tiendra à l'Université Dalhousie en juin prochain.

Rapport de la
Faculté d'éducation et des études professionnelles
Préparé par le décanat
Présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface, février 2026

Les activités de la FÉÉP sont présentées suivant 3 axes, à savoir le dynamisme en matière d'enseignement et de recherche, le renforcement du positionnement stratégique et l'enrichissement expérientiel et identitaire.

AXE 1 — Dynamisme en matière d'enseignement et de recherche

1.1 Faits saillants des programmes d'études à la FÉÉP

1.1.1 Baccalauréat en administration des affaires (BAA)

Les membres du corps professoral, en collaboration avec le doyen, ont entrepris l'élaboration d'un plan opérationnel pour l'année universitaire en cours.

Ce plan comprend six volets structurants, allant de la révision des conditions d'admission au réaménagement des concentrations, en passant par le développement de partenariats sectoriels et professionnels. L'ensemble des modifications proposées sera soumis, sous forme de dossier consolidé, au CECP de mai 2026.

Par ailleurs, l'École d'administration des affaires et l'École technique et professionnelle ont organisé, à la mi-novembre 2025, une conférence-midi animée par la Banque du Canada à l'intention de leurs personnes étudiantes. Les deux unités ont également tenu, le 16 décembre 2025, une rencontre de suivi visant à consolider les collaborations avec Asper School of Business.

1.1.2 Faculté d'éducation

1.1.2.1 Formation initiale

Le programme du B.Éd. a eu sa foire annuelle des carrières le 30 janvier 2026. 34 divisions scolaires y ont participé. Les personnes étudiantes de 1^{re} et de 2^e année de la Faculté ont pu rencontrer des employeurs potentiels en provenance de 7 provinces et d'un territoire. Merci à la vice-doyenne, Claudine Lupien, qui a coordonné l'activité.

1.1.2.2 Deuxième cycle

Les propositions curriculaires du programme du post-baccalauréat et de la maîtrise ont été discutées et adoptées au CECP du 9 janvier 2026 et au Sénat du 22 janvier 2026. Elles vont maintenant être acheminées aux instances de

l'Université du Manitoba pour discussion et adoption. Merci à Marie-Élaine Desmarais, la vice-doyenne du deuxième cycle, d'avoir piloté ce projet.

1.1.3 École de traduction

L'École de traduction a déposé son rapport d'autoévaluation à la session d'hiver 2025. La visite des évaluateurs externes a eu lieu le 5 décembre 2025 et l'École a reçu, le 12 février 2026, le rapport du comité composé de deux personnes évaluatrices externes et d'une personne à l'interne. Des réunions de travail sont prévues pour examiner les recommandations qui en découlent.

1.1.4 École de travail social

Depuis le mois de décembre, Erica Siddall assure la direction de l'École de travail social. À noter aussi que trois personnes diplômées du programme de l'École de travail social assument des charges de cours à la session d'hiver (Danielle Grenier, Bintou Sacko, Maria Sytnick).

1.2 Production en recherche et subventions

- Renée Desjardins a présenté une communication arbitrée dans le cadre d'un congrès international tenu le 11 décembre 2025 à Mascate (Oman), intitulée : *Canadian Multilingual Content Creators: Trends, Typologies, and Forecasting the Future*, dans le cadre du 8th IATIS Conference: Sustainable Translation in the Age of Knowledge Extraction, Generation, and (Re)Creation.
- Desjardins, R., McDonough Dolmaya, J., Yu, C., Gobeil-Roberge, É. (2025, 11 déc) ont organisé et animé un panel scientifique lors d'un congrès international intitulé : *Translation and the Content Creation Economy/Ecology: from Extractivism, by Way of Resistance, to Possibility*, présenté au 8th IATIS Conference: Sustainable Translation in the Age of Knowledge Extraction, Generation, and (Re)Creation, tenu à Mascate (Oman).
- Cantin-Brault, A. et Sims, L. (2025) ont publié l'article intitulé *Intégration des approches pédagogiques autochtones dans l'enseignement de la philosophie occidentale : une interrogation critique face à l'appel de décoloniser nos pratiques d'enseignement universitaire*. Encounters in Theory and History of Education, 26, 168 - 192. DOI: 10.24908/encounters.v26i0.18911
- Sims, L. Entrée dans : Gunnarsson, H. (2026, 30 janvier). Food systems, climate and human rights: Addressing patriarchal masculinities structures and norms to advance care and justice. [Document d'orientation politique]. Communication conjointe au Rapporteur spécial des Nations Unies sur les changements climatiques et les droits de la personne pour le rapport « Transforming food systems to protect human rights and prevent climate harm ». Fait en collaboration avec Women Engage for a Common Future, International; 22 organismes et 33 individus.

- Sims, L., et Riaño, D.E. ont fait une communication virtuelle le 4 décembre 2025 sur *Exploring gender equity and new masculinities in rural development: Insights from a Colombian cooperative's experience* dans le cadre de la Consultation en ligne organisée par Women Engage for a common Future (WECF) et MenEngage Alliance pour soutenir les recherches du Rapporteur spécial des Nations Unies sur les changements climatiques « Grounded realities: A civil society consultation on masculinities, food systems and climate change ». Pays-Bas.
- Sims, L. (2026). Apprendre à dialoguer malgré les différences : une étude de cas examinant des initiatives de pédagogie pour la paix et de réconciliation faites à travers la culture de la bière en Colombie. Programme de subventions de recherche de l'Université de Saint-Boniface financé par les fonds du vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche : Programme de subvention interne de recherche. 10 000 \$. 2026 - 2028. No. 926
- Avanthay-Strus, J. (2026) Promotion de la santé planétaire axée sur le lieu chez le personnel infirmier et personnes étudiantes en sciences infirmières francophones au Canada. Programme de subvention CNFS-USB : Santé en milieu minoritaire francophone. 25 000\$. (Laura Sims, collaboratrice). No. 927.
- Laura Sims agit en tant qu'évaluatrice, membre d'un groupe de spécialistes chargé d'examiner une demande présentée à l'occasion de financement des Subventions de partenariat Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) (septembre 2025-janvier 2026).
- Souffrant, K.-A. (2025). *Des paradoxes et périls du statut « outsider-intégrée » : réflexions d'une travailleuse sociale féministe Noire sur la fabrique de la légitimité. Transformative Social Work.* 3(2). <https://doi.org/10.55016/ojs/tsw.v3i2.79927>
- Souffrant, K.-A. (2025). « Les esclaves des esclaves » : Femmes Noires et (im)possibles sororités dans le Québec du 21^e siècle. Dans N. Hamrouni & C. Maillé (Éds.), *Le sujet du féminisme est-il blanc ? - Luites et savoirs actuels*. (2^e éd, p. 127-138). Les éditions du remue-ménage.
- Souffrant, K.-A. (2026). *Entre désir de protection et respect du pouvoir d'agir : quelles conditions pour une justice réparatrice centrée sur les besoins des victimes de violences sexuelles?*, Programme de subventions de recherche de l'Université de Saint-Boniface financé par les fonds du vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche : Programme de subvention interne de recherche. 5 000 \$. 2026 - 2027. Volet exploration du CRSH.

Félicitations à Laura Sims et Kharoll-Ann Souffrant, récentes récipiendaires, d'une subvention interne de recherche respectivement de 10 000 \$ et de 5 000 \$.

AXE 2 – Renforcement du positionnement stratégique

Liens avec la communauté

- Joël Ruest offert un « mini-cours » pour des élèves de 11e et 12e année le 10 février dans le cadre de la Journée découverte du B. Éd à l'USB, intitulé « *Qui a eu cette idée folle? Le rôle de l'école dans la société.* »
- Joël Ruest et David Larocque ont animé un atelier portant sur « *Les conséquences de l'IA sur l'apprentissage, l'enseignement et le système éducatif* », dans le cadre du Colloque franco-canadien en pédagogie collégiale, à l'USB.
- Martin Balcaen a animé 3 séances de révision en soirée pour des élèves de la 12e année, au Collège Jeanne-Sauvé, à l'Institut collégial Vincent Massey et au Centre scolaire Léo-Rémillard, inscrits pour le test provincial de mathématiques pré-calcul 40S.
- Gail Cormier et Holly Sorenson ont présenté un atelier sur les stratégies de production orale en Immersion française à la Journée de l'immersion organisée par la Division scolaire Winnipeg tenue le 2 février 2026.
- Renée Desjardin a participé au Sommet sur l'IA en éducation organisé par le gouvernement du Manitoba (à titre de membre représentante de la MOFA) (16 janvier 2026).
- Hélène Archambault a agi à titre d'évaluatrice régionale pour le Prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement et l'excellence dans l'enseignement des STIM et pour le prix en éducation en petite enfance.
- Gail Cormier a enregistré une vidéo pédagogique produite par le Bureau de l'éducation française pour les leaders scolaires portant sur l'application de la recherche sur le paysage linguistique scolaire en Immersion française.
- Claudine Lupien a organisé la foire des carrières, 34 divisions scolaires étaient présentes, 7 provinces et 1 territoire étaient représentés. Les personnes étudiantes de 1^{re} et 2^e année du B. Éd. ont pu circuler parmi les différents kiosques.
- Claudine Lupien a animé différents segments de la journée Découverte en éducation, journée offerte à des élèves de la 11e et 12e année des écoles du programme français et d'immersion française. Une trentaine d'élèves ont passé la journée sur le campus.
- Laura Sims a aidé à développer des ressources pédagogiques : Álvarez, C.A. (Directeur) (2026). *Urabá : la tierra prometida* [Film]. Ilusión films.

- Sims, L., en collaboration avec Brin, L., Levesque, A., Desmarais, M.É. et Pellerin, D. (30 janvier, 2026) ont organisé la conférence midi sur le thème : *Où publier sa recherche ? Bonnes pratiques et mises en garde dans la sélection de revues savantes*. Une séance d'information et de discussion organisée par le Comité d'éthique de la recherche, la bibliothèque de l'USB et le bureau de recherche. Animée par Lise Brin à l'Université de St. Boniface.
- Tavia McKinnon et Erica Siddall ont animé la session d'orientation aux stages pour les personnes étudiantes qui vont effectuer leur premier stage à l'automne 2025 (26 janvier).
- Tavia McKinnon, Sara St-Cyr et Erica Siddall ont fait trois présentations de recrutement au sujet du programme de travail social dans les cours de sociologie et psychologie (19 et 20 janvier).
- Dans le cadre du cours SWRK 2053 : Travail social auprès des communautés, les personnes étudiantes ont participé à une simulation interprofessionnelle avec l'École des sciences infirmières et des études de la santé (6 février).
- Le doyen a offert un mot d'ouverture dans le cadre de la projection du film « Sewâtsiwin - Ils sont sacrés » portant sur l'autisme selon les perspectives autochtones le 4 décembre 2025 à la salle Martial Caron de l'USB. L'événement était organisé en partenariat avec le BÉF.
- Le doyen a participé au Sommet sur l'IA en éducation tenu le 16 janvier 2026.
- Le doyen a participé à une rencontre avec Aileen Clark, organisée le 10 février 2026, par le sous-ministre à l'approvisionnement et son équipe, sur les opportunités d'emploi en approvisionnement et gestion de la chaîne d'approvisionnement au gouvernement du Manitoba. Une session d'information est prévue avant la fin du mois de mars pour les personnes étudiantes du DAA et du BAA.
- Le doyen a rencontré la doyenne des études supérieures de l'UM avec Marie-Élaine Desmarais le 19 janvier 2026 pour discuter des propositions du programme de post-baccalauréat et de la maîtrise qui seront acheminées à l'UM.
- Le doyen a eu une rencontre virtuelle avec la directrice générale du District scolaire francophone Sud du Nouveau-Brunswick, le 30 janvier 2026 pour un partage de leurs expériences dans la création et le lancement d'une cohorte en ligne du B.Éd. Ce programme a été créé en partenariat avec l'Université de Moncton.
- Le doyen a organisé une rencontre avec les autres universités manitobaines, le 12 décembre 2025, sur l'évaluation linguistique de leurs personnes étudiantes intéressées à effectuer des stages dans les programmes d'immersion française. Le SPL a effectué une présentation dans le cadre de la rencontre.

Présence médiatique

- Mentions médiatiques de Kharoll-Ann Souffrant :
 - Carrières et diversité: Être là, simplement. Article de La Liberté (4 février 2026). <https://www.la-liberte.ca/2026/02/04/carrieres-et-diversite-etre-la-simplement/>
 - Des lettres couvertes de fleurs sur la sororité noire. Article du Droit. (23 octobre 2025) <https://www.ledroit.com/arts/2025/10/23/des-lettres-couvertes-de-fleurs-sur-la-sororite-noire-FDBERXAV5RCAVEYDBZIFJYHSO4/>
 - Lancement d'ouvrage - Le sujet du féminisme est-il blanc, tome 2. Colloque - Décentrer le féminisme blanc : luttes et enjeux actuels. Réseau québécois en études féministes, 5 décembre 2025, <https://reqef.ugam.ca/le-sujet-du-feminisme-est-il-blanc-luttes-et-savoirs-actuels-tome-2/>

AXE 3 – Enrichissement expérientiel et identitaire

- Joël Tétrault, chargé de cours à la Faculté d'éducation a organisé avec des personnes étudiantes de son cours, le 4 décembre 2025 à la salle Martial Caron de l'USB, le visionnement du film « Sewâtsiwin - Ils sont sacrés » portant sur l'autisme selon les perspectives autochtones. La projection du film a été suivie par un panel.
- Claudine Lupien a organisé un séminaire portant sur les conversations difficiles avec les élèves, parents/tuteurs.trices ou collègue pour les personnes étudiantes inscrites en 2^e année du B.Éd., séminaire animé par monsieur Eric Miron directeur à l'école Margaret Underhill.
- Gail Cormier et Tanya Lemoine ont organisé une journée artistique dans le cadre du cours EDUB 3993 "Éducation française en contextes minoritaire et d'immersion" le 28 janvier 2026. Les personnes étudiantes ont choisi un medium artistique pour représenter les thèmes du cours et explorer l'identité linguistique.
- Deux personnes stagiaires en travail social offrent présentement des ateliers d'éducation sexuelle à la population étudiante de l'USB.
- Trois personnes étudiantes du programme ont participé à une simulation synchrone, à distance, organisée par l'Université d'Ottawa touchant à la collaboration interprofessionnelle et la discordance linguistique (9 février).
- Dans le cadre de leur projet de réconcili-ACTION, les personnes étudiantes du cours SWRK 4221: Peuples autochtones et pratique du travail social (enseigné par Rachelle Carlisle en automne et Tavia McKinnon en hiver) ont animé une présentation sur leur propre reconnaissance du territoire (5 décembre 2025).

Merci au corps professoral et à l'équipe administrative pour leurs contributions à la FÉÉP.

ÉCOLE TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE
Présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface
Février 2026

Le présent rapport se veut un survol des principales activités en lien avec la mise en œuvre des objectifs du plan stratégique pour la période du 15 novembre 2025 au 31 janvier 2026.

AXE 1 — Dynamisme en matière d'enseignement et de recherche

Aligner les programmes avec le contexte et les besoins changeants

Cartographie des compétences

Au cours des derniers mois, un travail important s'est fait par la coordination et les départements de l'ETP pour faire avancer la cartographie des compétences propres aux programmes. Ces outils précieux offrent une vue d'ensemble de chaque programme, contribuent à la cohérence dans l'offre des cours et facilitent les ajouts et les modifications aux programmes pour répondre aux besoins changeants de l'industrie. Elles servent aussi à mettre en évidence que l'inventaire des compétences comprend plus que les compétences techniques, et que les programmes misent également sur les compétences douces qui permettront à la population étudiante de l'USB de fonctionner dans un monde professionnel où les technologies révolutionnaires transforment rapidement le monde d'aujourd'hui et de demain. Ces documents constituent également des outils importants pour valider la programmation auprès de l'industrie et pour faire valoir le programme dans son ensemble aux fins de recrutement.

Nouveautés sur les inscriptions PDGEJE

À l'automne 2026, l'équipe d'EJE a pris la décision d'accueillir une nouvelle cohorte de personnes étudiantes pour le Post-diplôme en gestion dans le domaine de l'éducation de la jeune enfance. En conséquence, le cours GE301 a été offert une deuxième fois en janvier à 8 membres de la population étudiante.

Renforcer la capacité d'enseignement et l'appui aux programmes d'études

Intelligence artificielle et pédagogie

En novembre 2025, le professeur Frédéric Jubinville a proposé la création d'un groupe de travail ETP sur l'Intelligence artificielle : David Larocque, Mélanie Desnoyers, Karim Mzabi et Yvan Bourgeois ont manifesté leur intérêt pour y participer. Le groupe s'est réuni pour la première fois le 3 décembre et une deuxième rencontre a eu lieu le 12 février. Ce groupe se penche sur les principes de l'IA en lien avec la pédagogie à l'ETP, échangeant sur les différentes questions d'éthique, mais aussi sur l'utilisation concrète et le partage de son utilisation en salle de classe. Mentionnons aussi que l'USB a participé au Sommet provincial sur l'intelligence artificielle en éducation le 16 janvier dernier. L'ETP était représentée alors par le professeur Jubinville et la direction ETP.

Faciliter l'amélioration continue par l'entremise des changements curriculaires

En janvier 2026, l'équipe de coordination a participé à une formation animée par la coordonnatrice des changements curriculaires, Nicole Legal, et la présidente du CECP, Carmen Roberge, afin de guider l'équipe dans la préparation de formulaires et de procédures. Cela guidera le travail qui s'annonce pour les changements à remettre le 18 avril pour le prochain CECP en mai 2026.

Développer davantage la capacité de recherche et de création pour l'avancement des connaissances et de la francophonie

Par l'entremise de projets financés par l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), l'USB continue de faire avancer le travail de relecture et de traduction pour la version en français du projet ToyBox. Depuis l'automne la responsable du projet travaille avec le SPL qui assure une cohérence dans la documentation facilitant l'efficacité dans ce projet. La responsable du projet a également assuré l'embauche d'un membre de la population étudiante qui épaula le projet tout en acquérant une expérience de travail unique avec les partenaires de l'Université de Winnipeg.

L'USB continue également de faire avancer le projet sur les vidéos à contenu pédagogique, également financé par l'ACUFC. Ce projet cherche à créer des guides et de documents pédagogiques servant à appuyer des vidéos pédagogiques qui tournent autour des principes fondamentaux d'interaction avec des bébés. L'ETP a lancé un appel d'offres en décembre et travaille en ce moment pour finaliser un contrat qui permettrait de démarrer les tournages dès avril 2026.

AXE 2 — Renforcement du positionnement stratégique

Étendre l'influence et le rayonnement de l'Université à l'échelle provinciale, nationale et internationale

Rayonnement local — célébrations des 50 ans du collégial

Le comité organisateur de célébration du 50e du collégial a mis sur pied une série d'activités au cours de l'année académique, et ce, en collaboration avec divers secteurs à l'échelle de l'USB dont le Bureau des communications, le Bureau de développement et le Service d'animation auprès de la population étudiante.

En décembre, le Bureau de développement a organisé une activité de reconnaissance pour les anciennes personnes diplômées du programme de DAA. Les témoignages étaient touchants et pour certaines personnes finissantes récentes, il s'agissait d'un excellent moyen de renouer des liens avec des membres du corps professoral qui étaient également présents à la soirée.

Le 10 février 2026, le comité a organisé un événement de gouter/café pour reconnaître leur contribution étatique au collégial. Une activité visant la population étudiante est prévue le 3 mars.

D'autres activités donc Focus et le lancement d'une édition spéciale de *Sous la Coupole* sont prévues pour couronner cette année marquant dans l'histoire du collégial.

Activités de représentation de la direction

En novembre 2025, la direction de l'ETP actuelle a été élue au Consortium national de développement des ressources pédagogiques en français au collégial et continue de participer aux rencontres de ce regroupement.

Partenariats et collaborations interuniversitaires

En décembre 2025, la direction ETP, la coordination DAA de l'ETP, le directeur BAA ont rencontré l'équipe de Asper Business School afin de mettre sur pied une approche de travail fondé sur le dialogue et la collaboration.

Outre les traductions du projet ToyBox (partenariat avec l'U de Winnipeg, financement pour la traduction ACUFC), l'USB travaille étroitement avec Red River Polytech (RRP) au projet de Science of Early Child Development pour voir à ce que cet outil évolue en français au même rythme que le projet en anglais de RRP. Le travail de la responsable du projet veille à ce que la traduction et la révision de documents soient toujours en conformité avec la réalité des communautés linguistiques en situation minoritaire. Grâce à cette collaboration qui soutient la communauté francophone, l'USB a tissé des liens étroits avec ses vis-à-vis cimentant l'intention de poursuivre ce travail avec notre établissement au-delà de la période de financement si les ressources le permettent.

Enfin, la direction de l'ETP et la Rectrice ont assisté au lancement des 50 ans de la Fédération des parents de la francophonie manitobaine le 5 février dans les bureaux de la FPFM.

AXE 3 — Modernisation et pérennité institutionnelles

Augmenter l'efficacité et l'efficience de l'Université

En décembre 2025, la directrice a coordonné une rencontre avec l'équipe de coordination ETP et le Registrariat pour recevoir une formation de base sur l'utilisation de OneWorld, et ce, afin d'appuyer cette équipe dans leur travail de suivis et dans la projection des admissions. Cela aura un effet marqué sur le gain en efficacité et en efficience pour l'équipe qui se sent déjà beaucoup plus à l'aise avec les fonctionnalités de l'outil.

Le 19 février 2026, l'équipe de coordination ETP dans son ensemble se réunira pour une première rencontre avec le SPL et la coordonnatrice des études du Registrariat visant à préparer l'horaire 2026-2027. L'intention est d'exploiter les outils de CoPilot et de travailler plus étroitement de concert afin de simplifier le processus de préparation des horaires et aussi pour minimiser les conflits dans les horaires.

La directrice de l'ETP, la coordonnatrice du Bureau international et le directeur des services à la population étudiante et au recrutement travaillent étroitement pour améliorer et rehausser la qualité des données sur les inscriptions, et ce, en vue de faciliter les projections sur le nombre d'inscriptions, ce qui permettra une évaluation stratégique sur les ressources pour appuyer les programmes.

Rapport soumis par G. Aileen Clark, directrice intérimaire de l'École technique et professionnelle le 16 février 2026

Rapport d'unité
École des sciences infirmières et des études
de la santé
Février 2026

Rapport d'unité École des sciences infirmières et des études de la santé Février 2026

S'inscrivant dans la continuité du rapport précédent, le présent document présente un bilan stratégique des activités de l'École pour la période de novembre 2025 à février 2026. Il met en évidence les principales réalisations, l'état d'avancement des dossiers prioritaires et les projets structurants ayant marqué cette période.

Ce rapport offre un portrait synthèse des actions menées afin de soutenir la mise en œuvre des orientations stratégiques de l'unité, tout en répondant aux besoins des étudiantes et étudiants, du personnel enseignant et des partenaires internes et externes. Les initiatives en cours feront l'objet de suivis dans les prochains rapports.

Ce document s'inscrit dans une démarche de transparence et de suivi continu des initiatives en cours, tout en alimentant la réflexion sur les priorités à maintenir ou à ajuster afin d'assurer l'amélioration constante des programmes, des services et de l'expérience étudiante. Les réalisations sont présentées en fonction des quatre priorités du Plan stratégique 2021-2026 de l'Université.

Dynamisme en matière d'enseignement et de recherche

- Le 12 décembre, l'ESIES a déposé son rapport intérimaire au Bureau de l'agrément de l'ACESI montrant que les membres du corps professoral qui enseignent au sein des programmes de baccalauréat en sciences infirmières détiennent l'expérience professionnelle requise dans leur domaine d'enseignement.
- Le décanat et l'équipe de travail de l'ACESI travaillent sur le prochain rapport intérimaire démontrant que l'espace physique dont dispose l'unité d'enseignement, y compris l'accessibilité aux salles de classe, aux espaces d'études et aux espaces de détente des étudiants favorise efficacement l'exécution des programmes de baccalauréat en sciences infirmières.

- La coordonnatrice académique a déposé le 8 janvier 2026 le rapport intérimaire à l'ordre des infirmiers et infirmières auxiliaires du Manitoba (OIIAM).
- La coordonnatrice des simulations poursuit la mise en œuvre de la transition visant à remplacer jusqu'à 25 % des heures de stage par des activités de simulation. Dans un contexte d'augmentation du nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à nos programmes, certains ajustements ont été apportés afin de préserver la qualité, la rigueur et la cohérence pédagogique des activités de simulation. Dans cette optique d'assurance de la qualité des programmes, le taux de remplacement des heures de stage est maintenu à 25 % pour l'ensemble des cours cliniques, à l'exception des cours SINP 3057 Stage : Soins complexes I et SINP 4017 Stage : Soins complexes II, pour lesquels le taux est établi à 15 %. Cette décision repose sur l'analyse des rétroactions recueillies auprès des étudiantes et étudiants, des professeurs cliniques, ainsi que sur l'alignement avec les objectifs spécifiques de ces cours.
- Le financement pour le soutien accru à la formation permet la diversifier l'offre des milieux de stage aux étudiantes et aux étudiants à l'extérieur de la ville de Winnipeg dans des régions éloignées, tel que dans le Nord du Manitoba. L'Administratrice de la formation clinique et communautaire, Diane Pineau, continue à explorer des partenariats avec des agences à Yellowknife et Whitehorse pour des stages santé communautaire pour l'année 2026-2027.
- La professeure Katelyn North, continue ses études à l'Université de la Saskatchewan menant au doctorat en sciences infirmières.
- La professeure, Jacqueline Avanthay Strus a soutenu avec succès sa thèse de doctorat intitulée « Expérience des parents 2ELGBTQIA+ francophones vivant en situation linguistique minoritaire pendant la transition à la parentalité » le 2 février 2026.
- Deux membres du corps professoral ont entrepris des études de deuxième cycle en sciences infirmières. Mme Ashley Hébert, professeure, poursuit actuellement une maîtrise en sciences infirmières à l'Université du Manitoba. Mme Hagar Outbih, professeure, a amorcé un programme de maîtrise en sciences infirmières à l'Université Athabasca.

- L'administratrice de la formation clinique, Diane Pineau, continue son Certificat of Management and Administration à l'Université du Manitoba (2023-2027).
- La coordonnatrice des curriculums a organisé deux dîner-conférence le 29 janvier 2026 animé par Jack Avanthay Strus de l'Université de St-Boniface sur : Expérience des parents 2ELGBTQIA+ francophones vivant en situation linguistique minoritaire pendant la transition à la parentalité. Cette recherche est la thèse de doctorat (Université d'Ottawa), d'un membre de notre faculté. Le 24 février 2026 animé par Kateryna Metersky RN PhD de Toronto Metropolitan University sur "Best Practices in Undergraduate Nursing Student Clinical Practice Skills Evaluations". Cette présentation vise les meilleures pratiques en évaluation des techniques cliniques pour nous guider dans la formation des techniques psychomotrices de notre clientèle étudiante.
- La professeure Cora-Andrée Martin sera la seule auteure pour la 4^{ième} édition – qui sortira en 2027. Un projet d'une durée d'une année et demi (1.5 ans). Le Pagana – Canadian Manual of Diagnostic and Laboratory Tests – 4^{ième} édition constitue une contribution scientifique et professionnelle majeure à la formation en sciences infirmières et à la pratique clinique au Canada. Cet ouvrage de référence reconnu à l'échelle nationale soutient les personnes étudiantes, le corps professoral et les personnes cliniciennes en soins infirmiers en offrant un accès rapide à des examens diagnostiques et de laboratoire cliniquement pertinents, adaptés aux réalités actuelles des milieux de soins. Le manuel intègre des données probantes actuelles, l'évolution des technologies diagnostiques et les normes canadiennes de pratique, avec une attention particulière portée à l'interprétation et à l'application propres au rôle infirmier. Le contenu présente clairement les indications des tests, les valeurs de référence et les implications cliniques, contribuant ainsi au développement du raisonnement diagnostique, au renforcement de la sécurité des patients et à la prise de décisions cliniques fondées sur des données probantes. L'ouvrage est conçu pour être utilisé tant dans les programmes de premier et de deuxième cycle que dans les milieux cliniques, assurant ainsi une portée éducative et professionnelle étendue. Cette activité d'auteure contribue à l'avancement des sciences de la santé appliquées par la synthèse et la mobilisation de connaissances issues de la pratique. En rendant accessibles

des données diagnostiques complexes sous une forme cliniquement pertinente, l'ouvrage favorise la préparation à la pratique et la formation d'infirmières et d'infirmiers compétents et professionnels. La participation à l'élaboration d'un ouvrage de référence utilisé à l'échelle nationale renforce le rayonnement et le profil académique de l'université dans le domaine des sciences de la santé. Elle s'inscrit en cohérence avec les priorités institutionnelles liées à la qualité des programmes, au leadership professionnel et à l'impact scientifique, et témoigne de l'engagement continu de l'université envers l'excellence en formation infirmière et en pratique des soins de santé.

- Le doyen participe, à titre de co-chercheur, au projet de recherche Care Workers of Tomorrow, financé par les IRSC (CIHR). Le groupe de recherche a tenu sa rencontre inaugurale au Pavillon du parc Assiniboine le 3 novembre, suivie de rencontres du comité les 25 novembre et 30 janvier, contribuant ainsi au positionnement de l'ESIES dans des initiatives de recherche collaboratives d'envergure provinciale.
- La professeure Ashley Hébert agit à titre de représentante de l'École au sein du comité organisateur de la conférence Helen Glass Research Symposium, prévue en mai 2026, contribuant ainsi au rayonnement de l'ESIES et à son engagement dans la recherche et la diffusion des savoirs.
- Les membres du corps professoral ont participé à l'activité « Fêtons 50 ans d'éducation collégiale », tenue à la Salle académique le 10 février, un rassemblement soulignant la contribution du personnel enseignant et de l'ensemble des personnes qui participent au succès de l'École technique et professionnelle ainsi que de l'École des sciences infirmières et des études de la santé. La professeure Barbara Donaldson agit à titre de coprésidente du comité de planification des événements pour l'année académique, contribuant activement à l'organisation et au rayonnement de ces célébrations institutionnelles.

Renforcement du positionnement stratégique

- Le doyen a amorcé des discussions préliminaires avec le directeur académique de l'Institut Louis Riel en vue d'explorer un partenariat potentiel portant sur le partage du curriculum du programme menant au Diplôme en sciences infirmières auxiliaires. Cette démarche vise à renforcer les collaborations académiques entre les deux établissements et à bonifier l'offre de formation dans ce domaine. Dans ce cadre, le doyen a accueilli Wayne Pelendat et Les Vargas de l'Institut Louis Riel le 27 janvier pour une tournée du Centre de simulation et des laboratoires de l'ESIES.
- Au cours de l'automne 2025, la coordonnatrice des curriculums a mené des sondages et des groupes de discussion dans le cadre de l'évaluation annuelle des programmes de sciences infirmières. Les rencontres avec les groupes témoins des cohortes étudiantes a été entamée à la fin janvier et se terminera à la fin février (22 janvier; 2, 9, 23 et 25 février). L'ensemble des données quantitatives et qualitatives feront partie d'un rapport final qui sera présenté aux membres de l'ÉSIES au printemps 2026.
- Daniel Gagné continue son mandat de 3 ans au Provincial Health Research Privacy Committee (PHRPC) de Research Manitoba.
- Des rencontres du comité de gestion des curriculums ont eu lieu pendant la session d'automne soit le 8 octobre, 3 décembre et 4 février. Le comité est composé de Patricia Bourrier (présidente), Daniel Gagné, Diane Pineau, Cora-Andrée Martin, Barbara Donaldson, Darcelle Vigier, Hagar Outbih, Blandine Kapita Kama, Julie Savard et Lianne Bjornson, ainsi que les représentants étudiants des deux programmes en sciences infirmières. L'accent est mis sur l'amélioration des cours et des programmes; cet automne en particulier sur le programme du DSIA où nous regardons à faire des modifications majeures.
- La coordonnatrice des curriculums a mené deux consultations auprès des étudiantes et étudiants du programme de DSIA les 15 et 28 octobre afin de discuter des ajustements curriculaires envisagés dans une perspective d'amélioration de l'offre de cours. À la suite de ces consultations, une ébauche de proposition de modifications au programme a été élaborée et est actuellement en cours de révision au sein de l'École.
- Le comité ad hoc EDI du comité de gestion des curriculums, composé de Diane Pineau, Blandine Kapita Kama, Hagar Outbih, Jacqueline Avanthay Strus, Marie-Claude Simpson et Patricia Bourrier, est chargé d'évaluer les

thématiques liées à l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) dans chacun des cours des deux programmes de sciences infirmières, en vue d'élaborer un plan d'action structuré. Le comité se rencontre mensuellement depuis l'automne 2023. Le comité a complété la révision du programme de BSI et entreprend maintenant l'examen du programme de DSIA, avec l'objectif de finaliser cette révision d'ici la fin du printemps 2026.

- Dans une optique de renforcement des partenariats et d'assurance de la qualité des programmes, un comité consultatif réunissant des personnes clés du réseau de la santé du Manitoba — incluant des dirigeantes et dirigeants des offices régionaux de santé ainsi que des représentantes et représentants des ordres professionnels (OIIM et OIIAM) — s'est réuni le 4 novembre 2025. Cette rencontre a permis d'aborder les besoins actuels et émergents du secteur, les défis en cours, les tendances en formation et les occasions de collaboration visant à soutenir l'évolution continue des programmes de l'ESIES.
- Plusieurs membres de l'équipe de l'École des sciences infirmières et des études de la santé (ESIES) siègent activement à des comités internes et externes stratégiques. Cet engagement soutient le rayonnement des programmes en sciences infirmières et en études de la santé, positionne l'Université de Saint-Boniface comme un acteur clé de la formation en santé en français et contribue au renforcement des liens avec la communauté, les partenaires institutionnels et les milieux professionnels.
- La professeure Cora-Andrée Martin agit à titre de représentante de l'École au Conseil d'administration du SIDIIEF. Dans ce rôle, elle a pris part aux travaux du Conseil lors de plusieurs réunions tenues au cours de l'année universitaire 2025-2026 (17 septembre, 3 novembre, 4 décembre et 27 janvier), contribuant ainsi au rayonnement et à l'influence institutionnelle de l'École au sein du réseau international.
- La coordonnatrice des curriculums, Patricia Bourrier, a été élue au Bureau de l'agrément de l'ACESI à titre de représentante bilingue. Dans le cadre de ce mandat, elle a participé à plusieurs rencontres tenues les 25 novembre, 9 décembre, 20 janvier et 23 février, contribuant ainsi au rayonnement de l'ESIES et à son influence au sein des instances nationales d'agrément.

- Le doyen a participé à la rencontre du Council of Deans of Nursing le 18 février, contribuant aux échanges stratégiques et aux réflexions provinciales sur l'évolution de la formation en sciences infirmières au Manitoba.
- Le doyen a participé à la rencontre du Comité consultatif du programme de baccalauréat en sciences infirmières du Collège Boréal le 26 novembre, contribuant aux échanges stratégiques et au renforcement des collaborations interinstitutionnelles.
- Le décanat et Ashley Hébert ont participé à la rencontre du CECF le 9 janvier.

Modernisation et pérennité institutionnelles

- Le comité de recrutement de l'ESIES, composé de Jacqueline Fortier, Emily Fjeldsted, Darcelle Vigier et du doyen, se réunit toutes les deux semaines afin de planifier et de coordonner les activités de recrutement pour les programmes de sciences infirmières. Récemment, l'école a accueilli 44 élèves de 11e et 12e année dans le cadre de la « Journée découverte ». Par ailleurs, le comité collabore avec l'Université d'Ottawa à l'organisation d'une Journée de carrière en santé à l'USB destinée aux élèves de 11e et 12e année des écoles secondaires. Cette activité permettra aux participants de mieux connaître les carrières en santé et de prendre part à des sessions interactives animées par des étudiants et étudiantes inscrits dans nos programmes. Au cours de la session automne 2025, la coordonnatrice des curriculums a dirigé des rencontres avec les étudiants du programme DSIA afin de discuter la séquence de cours en vue d'assurer des semestres équitables en vue d'alléger la première année tel que partager aux rencontres avec les étudiants du programme. Ces discussions seront par la suite discutées au comité de curriculum afin d'approfondir les réflexions.
- Le personnel de ESIES ainsi que des étudiants ont participé aux activités des portes ouvertes à l'USB. Le personnel Anne Lise Costeux, Katelyn North, Patricia Bourrier, Hagar Outbih, Lianne Bjornson, Cora-Andrée Martin, Julie Savard, Barbara Donaldson, Shannon Jackson, Jacqueline Avanthay Strus, Diane Pineau et Ashley Hébert. Les étudiants, Connor Borgfjord, Alexandre Dacquay, Hanna Bédard et Claudia Ruest.
- Le comité ad hoc pour la réduction des barrières à la formation en sciences infirmières s'est réuni en novembre 2025 afin d'entamer les discussions visant à identifier et analyser les obstacles actuels rencontrés par les étudiants dans leur parcours. Le mandat du comité est de proposer des solutions concrètes et réalisables

pour améliorer l'accessibilité, la flexibilité et l'équité des programmes. Il vise également à recommander des ajustements à l'école et pédagogiques permettant de soutenir la réussite étudiante et de renforcer la capacité de formation de l'ESIES. Darcelle Vigier, Patricia Bourrier, Stéphane Gosselin et le décanat se sont réunis en novembre 2025 pour revoir et uniformiser les critères d'admission aux trois programmes de l'école.

- Le décanat a mis sur pied un comité de travail composé de Carmelle Lacroix, Darcelle Vigier, Diane Pineau et du doyen afin de revoir le formulaire de renonciation à la vaccination et d'élaborer un processus encadrant le traitement des demandes étudiantes. Ce comité avait pour mandat d'assurer une démarche uniforme, conforme aux exigences réglementaires et alignée sur les pratiques institutionnelles. Les travaux du comité se sont déroulés lors de rencontres tenues les 5 et 27 novembre, le 1er décembre et le 14 janvier, menant à la finalisation du formulaire et des procédures associées.
- À titre de coordonnatrice des laboratoires, Cora-Andrée Martin a assuré la tenue et l'animation de plusieurs rencontres du comité de gestion des laboratoires au cours de l'année universitaire 2025-2026. Composé de Julie Savard, Blandine Kapita Kama, Hagar Outbih, Joyce Plante, Sabine Handley, Danica Privé, Karine Roy, Jenelle Talbot, Adria Parker Wilson et Elise Johnson, le comité s'est réuni en août, en septembre et en janvier afin d'assurer une coordination efficace et une gestion cohérente des activités de laboratoire.
- Le 27 janvier 2026 la professeure, Hagar Outbih, a été nommée la coordonnatrice des laboratoires (50%), dès le 1er août 2026.
- L'ESIES poursuit les démarches en vue du renouvellement de l'équipement audio-visuel du Centre de simulation. Dans cette optique, une tournée des installations a été réalisée le 3 novembre, avec la participation d'Alain Ouimet, Richard Fréchette, Barbara Donaldson, Cora-Andrée Martin et le décanat, afin de préciser les besoins opérationnels et pédagogiques du milieu et d'orienter les prochaines étapes du projet.
- Le programme de CASS a été offert pour la première fois en format hybride. La cohorte comptait sept étudiantes et étudiants, dont six inscrits dans le cadre d'un parcours de double reconnaissance avec la DSFM et une étudiante adulte. Les étudiantes et étudiants se sont réunis en présentiel à l'USB pour

une orientation tenue du 2 au 5 septembre, ainsi que pour les activités de techniques psychomotrices du 17 au 21 novembre. Dans le cadre de leur formation pratique, les étudiantes et étudiants ont été accueillis dans sept établissements de santé au Manitoba, soit l'Hôpital Russell, le Birtle PCH, l'Hôpital Bethesda, l'Hôpital Saint-Boniface, Action Marguerite, le Centre des sciences de la santé et l'Hôpital Victoria, témoignant de la solidité des partenariats cliniques de l'ESIES.

- Le doyen a participé à la retraite de l'équipe de direction de l'USB le 2 décembre.
- Le décanat, la rectrice, VRER, Kristopher Noseworthy, Abdoulaye Yoh et Aileen Clark se sont rencontrés le 10 novembre afin de discuter des initiatives de recrutement pour les postes bilingues pour les programmes en santé et services sociaux USB-Soins communs.
- Un comité de travail composé de Julie Savard et Lianne Bjornson s'est réuni le 5 février afin d'entreprendre la mise à jour du guide d'orientation du personnel de l'ESIES. Cette démarche vise à soutenir une intégration structurée et efficace des nouveaux membres du corps professoral et à renforcer les pratiques d'accueil au sein de l'École.

Enrichissement expérientiel et identitaire

- Le décanat a organisé, en septembre 2025, une séance d'orientation du CPESIES à l'intention des représentantes et représentants étudiants afin de soutenir leur participation éclairée aux travaux du Conseil. Les représentantes et représentants étudiants des programmes de l'ESIES siégeant au CPESIES sont : Ava Coppinger, Josephine McGunigal, Caleb Dupras, Annika Purdom, Sydney Boyd, Oumou Traoré, Anika Blanchard et Paige Trudeau. Le CPESIES s'est réuni au cours de la période visée en décembre et en février.
- L'administratrice des placements cliniques et communautaires, en collaboration avec le CNFS, explore la possibilité de diversifier les expériences cliniques et communautaires offertes aux étudiants des programmes de sciences infirmières. Pour 2025-2026, 7 étudiantes vont réaliser des stages au Nord du Manitoba, dont 3 étudiantes à Thompson, 1 étudiante à The Pas et 3 étudiantes à Churchill, pour un stage de préceptorat et de santé communautaire.

- Vingt et un (21) étudiant et étudiantes du Baccalauréat en sciences infirmières commence leurs stages de préceptorat dès la fin février.
- En automne 2025, la coordonnatrice académique et la coordonnatrice des curriculums ont organisé des rencontres de type town hall avec chaque cohorte des programmes en sciences infirmières. L'objectif de ces séances était d'établir un contact direct avec les étudiants, de recueillir leurs retours et de discuter des préoccupations ou suggestions concernant leur parcours académique. Ces échanges ont permis de renforcer la communication entre l'administration et les étudiants, et d'assurer que les programmes répondent au mieux à leurs besoins et attentes.
- Le comité de planification de la cérémonie d'assermentation s'est réuni en novembre et janvier avec les représentants étudiants afin de commencer les préparatifs pour la cérémonie prévue le 18 juin 2025.
- Dans une perspective de soutien à la réussite étudiante, l'ESIES a embauché deux tuteurs pour le cours BIOL 1415 – Anatomie du corps humain à la session d'automne 2025, une initiative qui s'est avérée concluante. Fort de ce succès, l'École a poursuivi et élargi cette approche en recrutant deux tutrices pour le cours BIOL 1417 – Physiologie du corps humain. Par ailleurs, en réponse aux besoins exprimés par les étudiantes et étudiants, un tuteur a également été embauché pour le cours SINF 2024 – Pharmacologie et épreuves diagnostiques à la session d'automne 2025.
- Le décanat a rencontré les étudiants du club de nursing le 5 novembre afin d'avoir des discussions sur les besoins des étudiants. Le club de nursing est composé d'étudiants représentant les programmes à ESIES, Annika Purdom, Brittany Gatz, Michael Borgfjord, Kiera Legault, Milla Fenske, Sydney Boyd et Erica Capitley.
- Développer un programme d'encadrement pour les étudiants (formel et informel). Depuis 2018, le club étudiant en collaboration avec les professeurs Jack Avanthay Strus et Julie Savard continue le programme de mentorat qui a été évalué comme très positif par les mentors et les mentorés.

Daniel Gagné
Doyen, École des sciences infirmières et des études de la santé
17 février 2026

Rapport DEP/SPL — février 2026
Présenté au Sénat de
l'Université de Saint-Boniface

Les renseignements présentés dans ce rapport ont pour but de faire état des réalisations de la Division de l'éducation permanente et du Service de perfectionnement linguistique en ce qui a trait aux affaires relatives à l'enseignement à la recherche. Le présent rapport offre uniquement les réalisations qui s'inscrivent dans le cadre de l'axe 1 (Dynamique en matière d'enseignement et de recherche) du plan stratégique institutionnel.

Table des matières

AXE 1 — Dynamisme en matière d'enseignement et de recherche	2
Aligner les programmes avec le contexte et les besoins changeants, tout en capitalisant davantage sur la complémentarité de l'universitaire, du collégial et de l'éducation permanente.....	2
Projets de formation non crédités récurrents qui répondent au besoin de formation continue en matière d'apprentissage du français et de l'espagnol.....	2
Projets de formation hors programme qui soutiennent la transition vers le postsecondaire en français.....	3
Renforcer la capacité d'enseignement et l'appui aux programmes d'études	4
Appui à la pédagogie par l'entremise des projets d'élaboration de matériel didactique pour les cours de la Division de l'éducation permanente.	4
Recrutement et formation du personnel enseignant DEP	5
Soutien à l'enseignement et aux programmes par l'entremise du Service de perfectionnement linguistique [SPL]	5

AXE 1 — Dynamisme en matière d'enseignement et de recherche

Aligner les programmes avec le contexte et les besoins changeants, tout en capitalisant davantage sur la complémentarité de l'universitaire, du collégial et de l'éducation permanente

Projets de formation non crédités récurrents qui répondent au besoin de formation continue en matière d'apprentissage du français et de l'espagnol

Cet hiver, il y a eu une continuation de la hausse dans le nombre de personnes inscrites dans la majorité des programmes de la DEP, spécifiquement, il y a eu une augmentation d'environ 71 % avec CLIC. Mentionnons que les inscriptions aux cours CLIC ont augmenté de 300 % depuis 2020. Il reste que l'intérêt est marqué pour ce programme, si bien qu'il y a présentement près de 400 personnes en attente pour des cours CLIC à la DEP.

Mentionnons que les inscriptions aux cours de perfectionnement ont plus que doublé par rapport à l'année précédente. La grande majorité de ces inscriptions provient toutefois d'un contrat de formation conclu avec la province, lequel constitue l'unique voie d'inscription pour ces apprenants. L'intérêt du public pour ce programme demeure, pour le moment, relativement faible.

Bilan des inscriptions pour la session d'hiver au cours des dernières années

Cours et programmes DEP	Hiver 2026	Hiver 2025	Hiver 2024	Hiver 2023	Hiver 2022	Hiver 2021	Hiver 2020
Español	59	74	46	57	43	50	68
Français pour fonctionnaires	70	81	66	51	41	66	35
Perfectionnement	32	13	11	9	18	15	14
Français oral	210	223	212	157	196	157	158
Le français en milieu de santé	109	107	40	68	62	97	88
CLIC (Cours de langue pour immigrants au Canada)	370	216	240	228	156 places disponibles (150 sont prises)	96	92

Voici quelques renseignements additionnels au sujet de la programmation cet hiver à la DEP.

Places financées pour les résidents permanents désirant suivre des cours de Français oral (intermédiaires ou avancés) et perfectionnement

La DEP a offert 57 places payées par IRCC dans ses programmes de *Français oral* et de *Perfectionnement*.

Places financées pour les résidents permanents inscrits aux Voie préparatoires (cours d'anglais non crédités)

La DEP a soumis une demande pour continuer le financement des places pour les membres de la population étudiante ayant la résidence permanente et inscrite aux cours non crédités *Anglais – Voie préparatoire*. Malheureusement, cette demande a été rejetée en raison des coupures du financement d'IRCC. Par conséquent, aucun membre de la population étudiante n'a reçu de financement durant les sessions d'été 2025, d'automne 2025 et d'hiver 2026.

Contrats externes

Les contrats externes englobent l'offre de cours de groupe et de cours à des individus en français. Cet hiver, nous offrons 3 cours de groupe à la Commission des accidents du travail, 12 groupes à la Caisse Assiniboine, 2 groupes au Ministère de la famille et 12 cours à des particuliers.

Programme de français immersif — Franséjour

Ce programme d'immersion de quatre jours offre une expérience d'apprentissage du français intensif, toujours avec un appui d'un partenaire communautaire. Cette année, le programme est offert en partenariat avec la Maison Gabrielle-Roy dont le point culminant pour certaines personnes était d'en apprendre davantage sur une autrice Franco-Manitobaine célèbre. Le programme est destiné aux apprenantes et aux apprenants des niveaux « Intermédiaire » et « Avancé ». Nous accueillons cette année 4 personnes qui participent au programme du 2 au 5 février.

Projets de formation hors programme qui soutiennent la transition vers le postsecondaire en français.

Cours à double reconnaissance de crédits

Les cours à double reconnaissance de crédits constituent un moyen privilégié pour répondre aux besoins changeants de la population étudiante. La DEP est responsable de la coordination de ces cours, en collaboration étroite avec les unités collégiales et universitaires.

La DEP coordonne des cours à double reconnaissance de crédits suivant trois formules distinctes, permettant de rejoindre plus de 30 nouveaux élèves du secondaire à l'hiver.

Cours à double reconnaissance — Formule 1

Selon cette formule, le cours est livré par un membre du corps professoral USB quatre fois par semaine en milieu secondaire et les activités d'appui sont animées par un membre du personnel enseignant du secondaire. Les chargés de cours sont approuvés par le doyen FAFS.

L'USB offre pour la deuxième fois le cours ARTS1111 — Introduction à l'université aux élèves de la DSFM. Le cours est livré à distance à des écoles multiples par une personne chargée de cours de l'USB en collaboration avec un membre du personnel de la DSFM. Mentionnons encore une fois que cette offre découle d'une piste d'action énoncée dans le rapport sur *l'État des lieux — assurer une transition avec succès vers le postsecondaire en français* réalisé en 2021.

Voici un aperçu des inscriptions pour l'hiver/printemps/été 2026 :

- FRAN 1007 et FRAN 1009 (Grammaire de l'écrit I et II)
 - ✓ 5 élèves secondaires inscrits du Collège Béliveau — DSLR
- ARTS 1111 pour la DSFM (à distance de février à avril) : 37 inscriptions
 - ✓ 4 inscriptions du Collège Louis Riel
 - ✓ 9 inscriptions du Centre scolaire Léo-Rémillard
 - ✓ 14 inscriptions du Collège régional Gabrielle-Roy
 - ✓ 6 inscriptions de l'École régionale Notre-Dame
 - ✓ 4 inscriptions de l'École régionale Saint-Jean-Baptiste

Cours à double reconnaissance — Formule 2.

Selon cette formule, le cours est animé par un membre du personnel enseignant du secondaire, approuvé par le doyen FAFS et encadré par un membre du corps professoral USB.

- PSYC 1211 et PSYC 1221
 - ✓ 23 inscriptions du Collège Garden City — 7Oaks
- MATH 1501
 - ✓ 17 inscriptions du Collège Jeanne-Sauvé — DSLR

Cours à double reconnaissance — Formule 3

Selon cette formule, les élèves du secondaire s'inscrivent directement dans les cours livrés par l'USB par l'entremise du Registrariat avec l'appui de la DEP.

- Introduction à la profession en éducation de la jeune enfance (EJE 010)
 - ✓ 26 élèves secondaires inscrits du Collège Louis-Riel [cohorte — D04]
 - ✓ 2 élèves secondaires inscrits du Collège Louis-Riel [cohorte — D05]

Renforcer la capacité d'enseignement et l'appui aux programmes d'études

Appui à la pédagogie par l'entremise des projets d'élaboration de matériel didactique pour les cours de la Division de l'éducation permanente.

La Division de l'éducation permanente mène continuellement des projets d'élaboration et de révision de son matériel didactique. Cela constitue d'ailleurs un des plus grands atouts de la formation linguistique offerte par l'unité, car elle propose une expérience d'apprentissage unique qui correspond au contexte manitobain. Ce matériel constitue non seulement un appui important à l'enseignement dans les cours de l'unité, mais offre aussi un soutien important à l'apprentissage grâce aux cahiers d'accompagnement qui correspondent à chaque niveau de cours.

Voici un aperçu des projets d'élaboration et de révision en cours à la DEP.

- L'équipe travaille la refonte du niveau Intermédiaire 4 de la collection de Français oral.
- L'équipe est au point de lancer un tout nouveau cahier pour le Niveau 2 du français pour fonctionnaires à l'automne 2026.
- L'équipe finira bientôt le Niveau 6 pour le programme d'espagnol.

Recrutement et formation du personnel enseignant DEP

À l'automne, la DEP a modifié la formation de son personnel enseignant.

Au lieu de faire une formation théorique de sept heures et ensuite un stage pratique, nous avons développé un système de mentorat qui permet aux nouveaux enseignants d'accepter une charge plus rapidement. De plus, la DEP organise une orientation à l'administration des cours pour que les nouveaux enseignants connaissent mieux nos procédures et leurs obligations.

Soutien à l'enseignement et aux programmes par l'entremise du Service de perfectionnement linguistique [SPL]

Le SPL continue de jouer un rôle clé dans l'appui aux programmes d'études dans quatre sphères d'activité principales : Centre de tutorat ; animation des travaux dirigés et ateliers intégration de la langue ; administration d'évaluations linguistiques pour la population étudiante [profils, évaluations pour la Faculté d'éducation, évaluations pour les programmes coop] et élaboration d'un programme d'anglais langue additionnelle qui servira à appuyer l'expansion à l'ESIES.

Anglais langue additionnelle – ALA

La DEP continue d'offrir les cours d'Anglais langue additionnelle en collaboration avec le SPL. La session d'automne 2025 marque le lancement du cours ALA 1, un cours de niveau débutant. Grâce à ce cours, une population apprenante de niveau débutant peuvent compléter un cheminement en anglais en deux ans : la première année, ALA 1 et ALA 2 et la deuxième année, ALA 3 et ALA 4.

Actuellement, trois personnes apprenantes qui ont réussi l'ALA 3 se sont inscrits dans des programmes collégiaux et universitaires à la session d'automne 2026 : une en auxiliaire d'enseignement, une en éducation et une en Université 1. De plus, une personne apprenante actuellement inscrite en ALA 4 souhaite faire une demande en sciences infirmières auxiliaires cette année.

Finalement, une cartographie des cours d'anglais langue additionnelle est en cours. L'objectif est d'harmoniser les objectifs globaux des cours afin d'assurer une uniformité éventuelle dans leur offre.

Rapport soumis par Kristopher Noseworthy, directeur par intérim de la DEP, du SPL et du Centre de ressources en français juridique le 12 février 2026.

Rapport du Comité de la Bibliothèque

Présenté au Sénat le 26 février 2026

Le Comité de la Bibliothèque s'est réuni pour sa première rencontre de l'année 2025-2026 le 3 février dernier.

Daniel Beaulieu est venu présenter un rapport détaillé sur l'importante démarche d'élagage des collections physiques qui est présentement en cours. Pour mémoire, il y avait eu très peu d'élagage des collections avant 2018. Or, les ressources numériques jouent un rôle de plus en plus important, alors que certaines des ressources physiques sont devenues désuètes et peu utilisées. Un gain d'espace appréciable est attendu à la fin de l'exercice, qui devrait permettre une amélioration de l'accessibilité ainsi que la création de nouveaux espaces d'étude. Le comité a salué ce travail énorme; il a par aussi exprimé le désir qu'une perspective patrimoniale soit intégrée à l'exercice lorsque l'examen se portera sur la collection de livres rares.

Le comité se réunira à nouveau le 26 mai prochain.



Sénat de l'Université du Manitoba
Rapport au Sénat de l'USB

4 février 2026

The following motions were approved by Senate.

MOTIONS

- Aucune proposition

Lien vers l'ordre du jour :

https://umanitoba.ca/governance/sites/governance/files/2026-01/2026_02_04_senate-agenda_reduced.pdf

Lien vers le procès-verbal : pas disponible

Lien vers l'ensemble des procès-verbaux :

<https://umanitoba.ca/governance/senate/minutes>

Lien vers l'ensemble des propositions : <https://umanitoba.ca/governance/senate/motions>

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Perron", written over a horizontal line.

Christian Perron
Secrétaire général