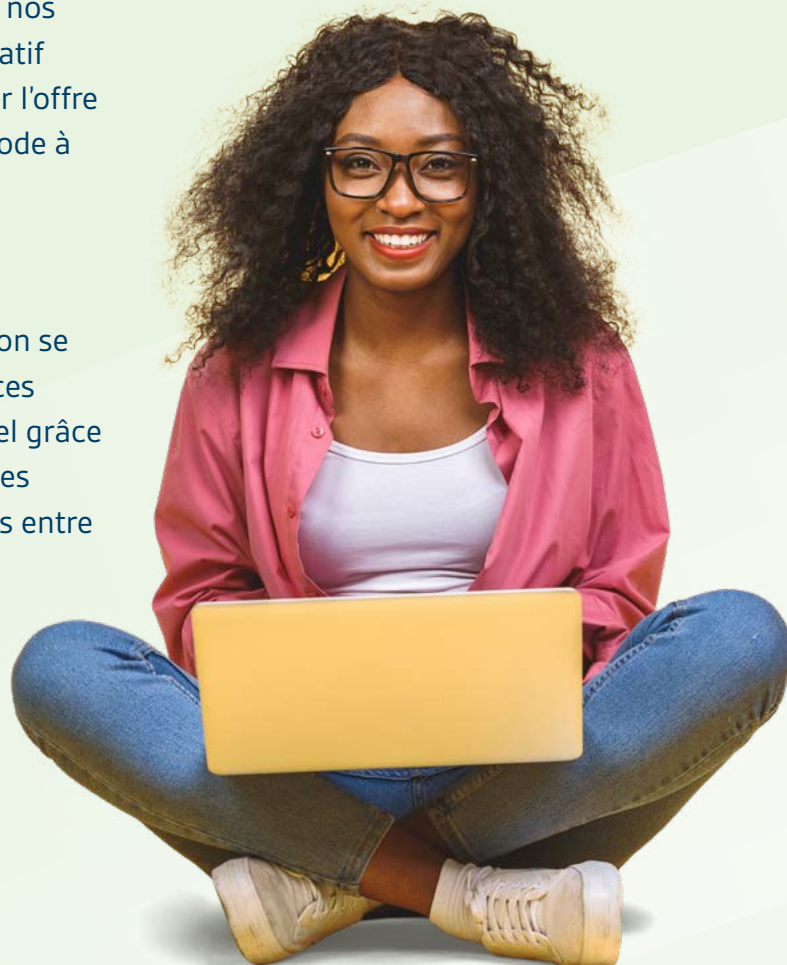


Une année d'inventivité hors du commun

Dans un contexte de pandémie mondiale, l'Université de Saint-Boniface (USB) annonçait à la mi-mars 2020 qu'elle cessait d'offrir l'ensemble de ses classes, de ses examens et de ses activités en mode présentiel. La session d'hiver était malgré tout maintenue, mais à distance, et le corps professoral devait élaborer en un temps record un plan en ce sens pour l'ensemble des cours à l'horaire. Le campus, ouvert pour certains services, fut définitivement fermé le 1^{er} avril.

Dès lors, toutes les équipes, loin de se laisser dérouter, ont fait preuve d'une inventivité hors du commun pour permettre aux étudiantes et étudiants de terminer leur année scolaire. L'enseignement et le travail en ligne se sont développés à toute vitesse. Puis, durant l'été, nos équipes dotées de personnel dévoué, positif et créatif ont travaillé avec acharnement afin de faire pivoter l'offre des cours, des services et de la vie étudiante en mode à distance en vue de la session d'automne.

La taille humaine de l'USB nous a donné le grand avantage de la flexibilité. Malgré la pandémie, la recherche et le développement de la programmation se sont poursuivis et l'offre des laboratoires en sciences infirmières et en sciences a pu se faire en présentiel grâce à un protocole rigoureux mis en place. Voici dans les pages qui suivent un bref survol de nos réalisations entre avril 2020 et mars 2021.



ENVIRONNEMENT DE CHOIX

Cadeaux inattendus!

Par le truchement de l'Initiative de bourses d'études et d'entretien du Manitoba, le gouvernement provincial offre des fonds de contrepartie pour un grand pourcentage de dons que les établissements reçoivent du privé. L'USB a obtenu une allocation de 150 000 \$ pour l'année 2020-2021. En apprenant la bonne nouvelle, l'USB a versé une contribution équivalente au fonds afin de permettre d'offrir près d'un demi-million de dollars de plus en bourses.

Puis, en réponse à la pandémie, le gouvernement du Manitoba a ajouté cinq millions de dollars à son financement aux universités et aux collèges afin que les étudiantes et étudiants ayant besoin d'un soutien financier puissent en bénéficier et poursuivre plus sereinement leurs études. L'USB s'est donc vu allouer la somme supplémentaire de 350 000 \$ en décembre 2020 pour l'année en cours.



L'objectif était d'accorder à la majorité de la population étudiante une bourse de 450 \$ pour une charge à temps plein, et de 250 \$ pour une charge à temps partiel. De plus, l'USB a remis un total de 225 000 \$ en bourses de l'Association des collèges et universités du Canada à des étudiants provenant de l'immersion, soit 75 récipiendaires qui se sont vus accorder 3 000 \$ chacun. Une première! L'Université a donc procédé à la remise de 1 157 bourses exceptionnelles pour la somme record de 1,35 million de dollars distribués avant la fin mars 2021.



Un comité diversité en action!

Présentée par le comité diversité de l'USB et l'Association étudiante de l'Université de Saint-Boniface (AEUSB), la table ronde *Vivre le racisme aujourd'hui* :

témoignages a été tenue le 25 novembre 2020 et a rassemblée quatre étudiants internationaux noirs; Marie Paule Ehoussou (présidente de l'AEUSB), Eunice Muzibao, Willy Danhi et Ruth Kayowa, qui ont témoigné de leurs expériences personnelles avec le racisme. Cette discussion a mis en lumière des vérités bouleversantes et dévoilé le racisme existant dans notre communauté. Elle a permis aux 71 participants de démontrer leur solidarité à la cause antiraciste, lors d'une année qui a connu le meurtre de George Floyd et l'explosion du mouvement La vie des noirs compte. Plusieurs professeurs ont également demandé à leurs classes de visionner la table ronde, ce qui a été fait 328 fois sur YouTube.

Le comité diversité a aussi mené le concours Diversité et inclusion en 180 secondes, qui invitait à créer une vidéo de trois minutes sur le thème de la diversité pour une chance de gagner des bourses d'études de 500 \$, 300 \$ et 100 \$. Deux catégories de projets étaient acceptées : œuvre artistique et analyse sociale. L'initiative s'est déroulée entre décembre 2020 et mars 2021 et a reçu 18 soumissions.

Contrer la pénurie d'enseignants

La Faculté d'éducation de l'USB a reçu 1,1 million de dollars du ministère du Patrimoine canadien pour un grand projet à trois volets visant à mieux recruter, former et retenir les enseignants francophones du système scolaire manitobain.

Patrimoine canadien, dans son Plan d'action pour les langues officielles 2018-2023, a annoncé 63 millions de dollars à l'échelle du Canada pour l'enseignement du français en milieu minoritaire. Profitant de cette opportunité, l'USB a réussi à réunir tous les acteurs du « continuum » — la Division scolaire franco-manitobaine, la Manitoba Association of School Superintendents, Canadian Parents for French, entre autres — autour de la même table afin de présenter au gouvernement provincial un plan concerté et cohérent. La stratégie : former des jeunes d'ici à devenir enseignant pour qu'ils restent dans leur communauté, compétents et heureux dans leur profession.

Patrimoine canadien a répondu favorablement aux trois demandes de subvention : sécuriser et augmenter des postes de professionnels enseignants à la Faculté d'éducation jusqu'en 2022 afin d'accueillir de grandes cohortes au baccalauréat en éducation; soutenir financièrement la planification entre les stagiaires et les coopérants ainsi que le déplacement de stagiaires en région rurale, et produire une recherche sur la rétention des enseignants FL1 et FL2 au Manitoba.



photo : gracieuseté Gabrielle Marquis



Le regard tourné vers les cinq prochaines années

Malgré le contexte pandémique, le processus menant à l'adoption d'une nouvelle planification stratégique quinquennale 2021-2026 a suivi son cours. En début d'année 2020, la firme mandatée d'épauler l'USB dans sa démarche a d'abord fait le bilan des progrès de l'établissement depuis 2013. Elle a également appuyé le Bureau des gouverneurs à cerner les forces et faiblesses de l'établissement ainsi que les risques et les occasions présentes dans son environnement.



Pour dessiner l'horizon des cinq prochaines années, de nombreuses consultations ont eu lieu en février et mars 2020. Le processus a dû être mis sur la glace au printemps 2020, mais a vite repris son cours à l'automne avec une « retraite de planification » métamorphosée en une multitude de rencontres par Zoom étalées sur cinq mois.

Au terme de ce processus, les énoncés de mission, de vision et de valeurs ont été actualisés. Quatre axes stratégiques ont été définis, ainsi que les principaux objectifs s'y rattachant. Le nouveau plan stratégique a été présenté au Bureau des gouverneurs le 23 février 2021 et a été approuvé à l'unanimité. L'adoption d'un plan opérationnel incluant les résultats souhaités et les indicateurs de réussite suivra.



photo : Stéphane Oystryk

Une rentrée réinventée

La rentrée qui a eu lieu les 8, 9 et 10 septembre 2020 a été complètement réinventée pour respecter les mesures de santé et sécurité établies en raison de la pandémie de COVID-19. Toutes les activités et les séances d'orientation ont été offertes à distance. Un module « Orientation » a été développé sur la plateforme eCampus avec des capsules vidéos offrant un appui pour réussir ses études à distance : l'accès et l'utilisation du courriel institutionnel, de la carte étudiante, de l'annuaire, du portail étudiant et ses ressources, ou encore les politiques de l'USB.

Un guide avec des renseignements sur la programmation de la rentrée, les ressources d'orientation virtuelles et les services aux étudiantes et étudiants a également été publié et envoyé par la poste à toute la population étudiante.

La rentrée comprenait aussi un volet d'ateliers sur la vie étudiante portant par exemple sur la santé physique, le respect interculturel, la tenue d'un journal à puces ou encore l'employabilité. Un kiosque d'information virtuel et *À 2 mètres de la coupole*, un « talk-show » diffusé en direct de la salle Martial-Caron pour faire la promotion des services et des clubs étudiants faisaient également parti de la programmation.

La rentrée en quelques chiffres :

- 862 accès au module « Orientation » d'eCampus
- 767 visionnements des dix capsules vidéo d'orientation
- 60 personnes ont assisté à la foire virtuelle des services étudiants
- 129 présences aux quatre ateliers de la vie étudiante
- 1 438 visionnements des trois épisodes d'*À 2 mètres de la coupole*

Une remise des diplômes hors de l'ordinaire

Les 15 et 16 juin 2020, l'USB a décerné 216 diplômes universitaires et 52 diplômes collégiaux au moment d'une remise des diplômes tenue dans un format extraordinaire. Les diplômés ont reçu leur parchemin et leur mortier dans une version « service à l'auto », ou en respectant les règles de distanciation sociale si le vélo ou la marche était le mode de transport choisi. L'Université a également reconnu 21 étudiantes et étudiants méritants en leur décernant 31 différents prix et médailles de prestige.

Les finissants de la cohorte 2020 ont terminé avec succès leur programme d'études alors que le monde entier s'ajustait à la pandémie. La population étudiante a dû s'ajuster à un enseignement à distance, et dans plusieurs cas, à l'annulation ou au report d'un stage. Ainsi, les étudiantes et étudiants de l'École des sciences infirmières et des études de la santé ont repris leur stage de consolidation, mis en pause au printemps, et y étaient jusqu'à la fin de l'été. Ils sont 26 du programme de baccalauréat en sciences infirmières et quatre du programme de diplôme en sciences infirmières auxiliaires à avoir obtenu leur diplôme fort mérité à la fin de l'été.

photo : Gabrielle Touchette





photo : gracieuseté Janelle Campagne

À chacun ses couleurs!

Dans le cadre de la Semaine du travail social, l'École de travail social, avec l'appui du comité diversité et du Service d'animation culturelle, ont proposé l'atelier L'arc-en-ciel avec Janelle, le 18 mars 2021, par Zoom. Un total de 45 personnes ont participé à l'atelier destinée à démystifier des thèmes liés à la communauté 2SLGBTQ* tels la diversité sexuelle, la diversité de genre et l'identité. L'arc-en-ciel avec Janelle a pour but de fournir du soutien, de l'éducation et des ressources pour favoriser une communauté saine, fière, résiliente et diversifiée, et de sensibiliser les francophones en milieu minoritaire aux enjeux 2SLGBTQ*.

Le registrariat se fait une beauté!

L'USB a réalisé durant l'année 2020-2021 un projet majeur de rénovation du registrariat afin que ce nouvel espace moderne et fonctionnel améliore l'offre et la qualité des services proposés à la population étudiante. L'installation de mobilier modulaire et flexible dans un espace à aire ouverte, ravivé par des finis architecturaux modernes ont permis de créer un environnement interactif, personnalisé et chaleureux dans un des points de service les plus importants de l'USB. La salle d'attente permettra à chacun de s'installer dans un environnement accueillant, muni de services technologiques de fine pointe. L'Université a pu réaliser ce projet grâce à une subvention de 150 000 \$ de Patrimoine canadien.

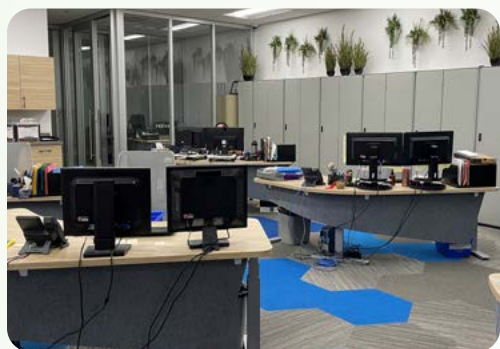


photo : Dominique Philibert

Ensemble, à distance

Tous les efforts ont été déployés pour qu'en dépit des obstacles nombreux, l'année scolaire se déroule le plus chaleureusement possible. Les services et les activités de la vie étudiante ont maintenu le rythme, notamment avec la toujours populaire Soirée chansonnier ou encore la série de mini-concerts Mélodies du midi.

À la suite de plusieurs délais de production en raison de la pandémie, les Chiens de soleil ont réussi à présenter une lecture éclatée virtuelle de la pièce *Un gars rentre dans un bar* le 5 février 2021. L'équipe menée par la metteuse en scène Anna-Laure Koop s'est adaptée avec brio aux circonstances pour diffuser une lecture fort innovatrice en utilisant l'application de visioconférence Zoom, qui a permis d'accueillir 48 personnes en direct. *Un gars rentre dans un bar* est une traduction de la pièce *A Man Walks Into a Bar* de Rachel Blair. La pièce touche aux thèmes du harcèlement sexuel et des relations de pouvoir entre les hommes et les femmes. Rachel Blair a présenté une introduction de la pièce le soir de la lecture.

Animé par Amber O'Reilly, un atelier d'écriture dramatique intensif étalé sur huit semaines a été offert gratuitement à la population étudiante d'octobre 2020 à janvier 2021. L'atelier donnait la chance d'écrire une courte pièce et, ainsi, trois œuvres ont été produites. Elles ont par la suite été présentées à 45 personnes via Zoom le 18 mars 2021 lors de *Pièces de résistance : en lecture*. Marie-Ève Fontaine a assuré la mise en scène distanciée de la lecture et la formation des participants.

Les soirées Passe-moi l'micro étaient une nouveauté pour le SAC en février et mars 2021. Ces soirées micro-ouvert animées sur Instagram Live ont permis la découverte de talents cachés chez la population étudiante et ont encouragé des interactions sociales en direct durant les performances grâce au clavardage. L'initiative s'est méritée un total de 868 visionnements!



photo : Stéphane Oystryk

Un Prix d'excellence...

Professeure à l'USB depuis 1991, Anne-Marie Bernier a reçu le Prix d'excellence en recherche pour l'ensemble de ses recherches, principalement en génomique bactérienne. Décerné tous les deux ans, le Prix d'excellence en recherche de l'USB reconnaît un membre du corps professoral se distinguant par l'ampleur et la qualité de ses travaux scientifiques.

En 2015, c'est par un concours de circonstances qu'Anne-Marie Bernier s'est retrouvée au Laboratoire national de microbiologie du Canada, où elle a entrepris pendant cinq ans la description d'une quantité impressionnante de bactéries tout en poursuivant ses fonctions de professeure. Ses recherches ont significativement mené à l'avancement de la génomique. Anne-Marie Bernier a reçu, au fil de sa carrière, plus de 1,2 M \$ en subventions de divers organismes.

Appréciée par ses pairs de l'Université, avec qui elle collabore à de nombreux projets, elle est reconnue par ses étudiants pour enrichir ses cours de ses plus récentes découvertes. Inversement, elle les implique parfois dans ses recherches et soutient leur développement. Certains ont eu la chance de présenter leurs résultats lors de conférences nationales et internationales, fait rare au premier cycle.



photo : Dan Harper

Puis une entente d'envergure!

C'est aussi en grande partie grâce au professeur Bernier que l'USB et l'organisme Genome Prairie ont conclu un partenariat. Celui-ci comporte deux volets complémentaires : le Labo-mobile et le laboratoire statique.

Le Labo-mobile fait sortir la science du laboratoire et l'amène dans les écoles et les petites collectivités. Il permet de partager une technologie portable et de démontrer les applications concrètes de la science afin d'intéresser les élèves à un secteur en croissance qui demandera beaucoup de main-d'œuvre à l'avenir.

Le deuxième volet de l'entente est le partage d'un laboratoire de séquençage génomique comprenant des thermocycleurs (machines amplifiant l'ADN) et du matériel d'analyse ultramoderne, par exemple le séquenceur de génome MinION. Le laboratoire statique permettra d'intégrer du contenu très intéressant aux laboratoires pratiques, notamment en microbiologie. Le MinION, plus petit qu'un téléphone cellulaire, permet de déterminer rapidement la séquence du génome d'un organisme et peut facilement être emporté dans des excursions de recherche.



Impacts de la COVID-19 à l'étude

Idrissa Beogo, professeur à l'École des sciences infirmières et des études de la santé de l'USB, a reçu deux subventions pour travailler sur des projets en lien avec l'isolement social des aînés, qui s'est aggravé avec la pandémie de COVID-19. Pour ce faire, il travaillera en collaboration avec des chercheurs des Universités Laval, de Moncton et du Québec en Outaouais.

La première de ses subventions, venue des Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), s'élève à 149 851 \$ et permettra de mener sur un an le projet Optimiser la résilience à la COVID-19 par le bris de l'isolement social et la solitude des minorités linguistiques en établissement de soins de longue durée (SLD) aux Nouveau-Brunswick, au Québec et au Manitoba. La recherche se penchera sur les questions de prévention face à la COVID, de ratios personnel/résidents et de liens avec les familles dans le cadre des SLD en situation linguistique minoritaire dans les trois provinces, avec comme but de trouver des moyens de briser l'isolement et la solitude des aînés. Il est très innovateur d'inclure dans une même recherche les deux minorités, anglophone au Québec et francophone dans le reste du Canada.

La seconde subvention, de 24 996 \$, obtenue du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH) – Développement partenariat, permettra à l'équipe de mettre sur pied l'initiative eSocial-HUB : projet pilote de bris de l'isolement social et la solitude des personnes âgées en per- et post-COVID-19. Le premier projet et sa nouvelle plateforme ne tiendront pas compte des défis spécifiques des personnes ayant des difficultés mentales, c'est pourquoi ce second projet a été proposé. Il consiste à créer un prototype de plateforme adaptée aux personnes ayant un trouble mental mineur à modéré.



photo : Réal Durand

Le professeur agrégé à l'École d'administration des affaires, Faïçal Zellama, s'est quant à lui vu accorder par le CRSH une subvention de l'ordre de 24 655 \$ pour des travaux dont le titre est Les effets de la COVID-19 sur familles francophones nouvellement immigrantes dans un milieu linguistique minoritaire. L'étude se déroule depuis le 1^{er} décembre 2020 et se terminera le 30 novembre 2021.

RECRUTEMENT

Pour l'année 2020-2021, le mot d'ordre a été de s'adapter aux circonstances liées à la pandémie pour rester « proche » de nos futurs étudiants et étudiantes tout en offrant un accompagnement à distance personnalisé. Beaucoup d'innovations en ont résulté : des portes ouvertes en virtuel, des séances d'information par programme et une structure de communication régulière avec nos étudiants internationaux, entre autres.

Ces innovations appliquées au marché local ont été particulièrement bien reçues par les futurs étudiants résidant en milieu rural et se sont bien adaptées au marché national. Un nombre record d'élèves provenant de 39 écoles secondaires au rural et de 29 écoles secondaires hors Manitoba ont soumis une demande d'admission cette année! Certaines de ces activités virtuelles seront désormais inscrites dans la programmation régulière à venir afin de continuer de joindre ces personnes qui ne viendraient pas aux événements en présentiel en temps normal. La pandémie a permis d'accélérer le recrutement national grâce à la généralisation des activités virtuelles et à l'inclusion géographique que cela permet.



photos : gracieuseté: Bureau de recrutement

Un recrutement à l'international plus stratégique

Le recrutement international a été quelque peu chamboulé par la crise sanitaire, mais il en a tout de même résulté l'accueil de 10 étudiants internationaux pour la session d'automne – un vrai tour de force – et de 21 pour la session d'hiver, ce qui s'avère une grande réussite!

De plus, tous les salons de foire de carrières et séances d'information ont été tenus de façon virtuelle :

- Salons ÉduCanada :
 - Afrique : 1
 - Europe francophone (incluant Suisse, Belgique et France) : 1
 - France uniquement : 2
- Salon États-Unis : 1
- Séances d'information virtuelles : 4

À cela s'ajoute l'inscription à des plateformes Web stratégiques en France et aux États-Unis pour accroître notre visibilité dans ces marchés. Cette année, le besoin encore plus présent de garder un lien étroit avec nos candidats internationaux a mené à la multiplication des communications officielles à toutes les étapes de l'admission.

Campagne de fidélisation

Entre avril et juillet 2020, le Bureau de recrutement a déployé de nombreux efforts pour rester en contact avec les candidats admis. Concrètement, cela s'est traduit par :

- 12 étudiants inscrits au cours Arts 1111 et atelier de mise à niveau
- 125 affiches pour la pelouse livrées
- Une centaine de candidats appelés lors d'une campagne téléphonique de fidélisation

Recrutement local en chiffres

2020-2021 (du 1 ^{er} avril 2020 au 31 mars 2021)	Nombre d'activités	Nombre de personnes touchées
Tournées du campus de l'USB	n/a	n/a
Présentations virtuelles aux écoles secondaires	29	311
Salons / Foires	6	203
Rencontres parents-enseignants	n/a	n/a
Événements spéciaux	26	627
Séances d'orientation (par les orienteurs de l'USB)	8	114
TOTAL ACTIVITÉS / PERSONNES TOUCHÉES	69	1 255

Recrutement national en chiffres

- 2 présentations dans des écoles en Saskatchewan touchant 12 personnes
- 1 présentation dans une école en Alberta touchant 9 personnes
- 10 élèves du secondaire hors Manitoba à nos événements thématiques virtuels
- 34 suivis personnalisés auprès des élèves du secondaire hors Manitoba
- 7 campagnes de médias sociaux pour nos activités virtuelles de recrutement

À cela s'ajoute une première publicité dans le podcast *Aujourd'hui l'histoire* pour promouvoir la maîtrise ès arts en études canadiennes et interculturelles. Retombées? Neuf demandes d'admission!



COMMUNAUTÉ

Investissements en jeune enfance

L'École technique et professionnelle (ETP) de l'USB s'est vu attribuer la somme de 460 000 \$, provenant d'un financement accordé à l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne, pour financer deux projets de formation et de renforcement des capacités des éducatrices et éducateurs de la jeune enfance.

Le premier projet, consistant en l'actualisation de l'offre de formation en introduction à la jeune enfance et aux services de garde familiale, vise également l'intégration d'un cours sur les perspectives autochtones.

Le second projet, portant sur un nouveau mode de prestation et de renforcement du diplôme de deux ans en éducation de la jeune enfance, augmentera les capacités des services de garde francophones du Manitoba grâce à l'accès à un plus grand nombre de diplômés en éducation de la jeune enfance admissibles à la

classification d'éducatrice ou éducateur du niveau II. Pour mener à bien ces projets, l'ETP bénéficie de l'appui de la Fédération des parents de la francophonie manitobaine et du Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba.



photo : Philippe Bellefeuille

Construction achevée!

L'année 2020 a vu la construction du centre d'apprentissage et de service de garde d'enfants qui ouvrira enfin ses portes cet été sur le campus de l'USB! Avec ses 8 400 pieds carrés pouvant accueillir 80 enfants, le nouveau centre francophone répondra à un besoin criant. Malgré la pandémie, la construction a été achevée en 13 mois à peine. Entre 30 à 50 personnes ont travaillé sur le chantier toute l'année. Les couts aussi ont été respectés, en dépit de l'explosion du prix de certains matériaux. Moderne et en harmonie avec la pierre de Tyndall du bâtiment principal de l'USB, le centre obtient la certification LEED argent en matière de construction durable. Bien équipé, il répondra à tous les besoins des 16 poupons et des 64 jeunes d'âge préscolaire qui y seront accueillis.

Sur le plan administratif, l'embauche d'une direction s'est effectuée. Caryn LaFlèche est entrée en poste le 8 mars 2021 et s'affaire depuis à acheter le matériel, à embaucher une équipe d'environ 20 personnes et à gérer la fameuse liste d'attente pour une place dans la garderie.

Aider l'autre, ici et ailleurs

Ancienne animatrice de pastorale à l'USB, sœur Norma McDonald a reçu le prix Alexandre-Taché 2020 pour sa contribution à la communauté francophone du Manitoba et sa participation au rayonnement de celle-ci à l'étranger.

Originaire de Vancouver-Nord, c'est durant son baccalauréat en éducation à l'Université de la Colombie-Britannique qu'elle ressent l'appel de la vocation religieuse et entre chez les Sœurs de Sainte-Croix. D'abord enseignante en Alberta, c'est à 26 ans que sœur Norma décide d'apprendre le français. Elle effectue une immersion française à Mont-Laurier, au Québec, où elle prononcera ses vœux permanents. En 1987, elle s'installe au Manitoba et c'est en 1993 que l'abbé Robert Campeau l'approche pour diriger le Service d'animation pastorale du Collège universitaire de Saint-Boniface.

Durant presque 25 ans, sœur Norma accompagnera l'épanouissement spirituel de plusieurs centaines de jeunes autour d'une action commune : la justice sociale. Elle a ainsi préparé de nombreux voyages humanitaires et mis sur pied le projet RéconciliACTION, grâce auquel des étudiantes et étudiants et des membres du personnel ont tissé des liens avec la communauté autochtone de Hollow Water, au Manitoba, et avec des nations autochtones près de Tofino, sur l'île de Vancouver.



photo : gracieuseté Pastorale de l'USB

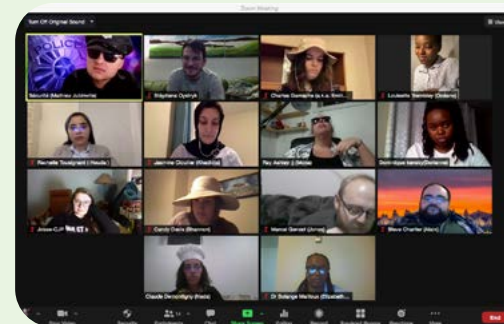


photo : gracieuseté MBuilds

Programmation virtuelle

L'offre d'une programmation virtuelle a permis la mise en place de partenariats avec des organismes communautaires et d'activités ouvertes au public. Ainsi, la Soirée meurtre et mystère présentée le 21 janvier 2021 par le Service d'animation culturelle (SAC) et le Conseil jeunesse provincial a rassemblé 11 jeunes de 18 à 30 ans, dont sept de l'USB, pour une soirée de bouffe et de jeu animée sur la plateforme Zoom.

Subventionnée par le fonds En sécurité à la maison du Gouvernement du Manitoba, la soirée Coups de pinceau avec Emilie Lemay a eu lieu le 25 mars 2021 et a connu un succès fulgurant! En effet, 72 participants, dont 25 étudiantes et étudiants de l'USB, ont pu suivre cet atelier virtuel de peinture acrylique. Chaque participant a reçu une trousse avec tous les matériaux pour l'activité, livrée directement chez eux. L'atelier a eu lieu par Zoom et a été diffusé en direct de la salle Martial-Caron.



photos : Stéphane Oustryk

Fructueuse année pour la DEP

La Division de l'éducation permanente (DEP) a conclu une entente de contribution pour la période de 2020-2025 se chiffrant à 1,49 million de dollars avec le ministère d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) afin de continuer d'offrir le Cours de langue pour immigrants au Canada (CLIC) pour les Niveaux de compétence linguistique canadiens (NCLC 1 à 4) et développer du matériel didactique portant sur des thèmes métis, en collaboration avec l'Union nationale métisse Saint-Joseph (UNM).

L'idée d'élaborer du matériel didactique sur des sujets métisses francophones est venue à la suite de nombreuses questions reçues en classe des apprenants du programme CLIC. Les membres du personnel ont rapidement constaté le besoin de ressources fiables pour répondre aux questions, en plus de vouloir démystifier les stéréotypes en ce qui concerne les peuples autochtones et, plus particulièrement, le peuple métis du Canada et du Manitoba.

Ainsi, après avoir participé à plusieurs conférences et ateliers offerts par IRCC, la DEP a, avec l'UNM, déterminé quatre sujets d'importance pour les apprenants immigrants : Qui est le peuple métis du Manitoba?, Le pemmican et son importance, Les rassemblements de familles, et Louis Riel (en deux parties). À partir de ce contenu, un plan de cours a été conçu, de même qu'un guide pédagogique, un examen pratique et une grille d'évaluation.

Sur un tout autre sujet, la DEP a également signé une entente de contribution avec Justice Canada, pour la somme de 495 000 \$, afin de permettre la poursuite des activités de formation en français juridique et de création d'outils jurilinguistiques du Centre de ressources en français juridique.



Un grand merci à nos généreux donateurs et donatrices

du 1^{er} avril 2020 au 31 mars 2021

Alexiuk, Edith	Brassard, Alexandre et James McLennan	Dubois, Roger et Agnès	Gaudry, Léona
Alper, David	Brémault, Luc	Duhamel, Carolyn	Gautron, Rachel
Angers, Maurice	Breton, Roland	Dumont, Lorraine	Gauvin, François et Lise Laverdure
Arentsen, Maria Fernanda	Brisdon, Mélonai	Dunwoody, Suzanne	Gendron, Françoise
Arnal, Athalie	Bryant, Jenn	Dupont, Catherine	Genest, Raymond
Arnaud, Irène	Brydon, Heather	Dupont, Ephrem et Louise	Gérardy, Claire
Association des professeurs de l'ETP	Burns, Shannon et Normand Châtel	Dupuis, Denise	Gervais, Michelle
Association des professeurs et des professionnels de l'Université de Saint-Boniface	Caby, Katherina	Dupuis, René et Lise	Giasson, Florette
Association étudiante de l'Université de Saint-Boniface	Cadieux, Maurice	Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba	Gobeil, Fernand
Aubin, Abbé Léonce	Campbell, Robert	Émond, Maurice	Gobin, Aimé
Ba, Halimatou	Canadian Parents for French National Office	Enns, Charlotte	Godbout, Nanette
Balcaen, Ginette	Cantin-Brault, Antoine	Erskine, John	Gosselin, Dolorès
Balcaen, Hélène	Caron, Ginette	Falk, Bruce	Griffiths, Lucile
Barnabé, Gisèle et Norman	Chabbert, Guy	Fatuma, Gilberte	Groupe Investors
Barrett DeWiele, Corinne	Champagne, Denis	Fefchak, John	Habel, Fernand
Barthelemy, Emeric	Chaput, Arthur	Ferland, Marie	Hallion, Sandrine
Beaudette, Florent et Céline	Chartered Professional Accountants of Manitoba	Ferré, Mariette	Hamelin, Lise
Beaudoin, Pierre et Evelyne	Chartier, Suzanne	Ferrer, John	Hukportie, Nathalie
Beaudry, Gilles	Chatwell, Alfred	Filion-Rosset, D ^{re} Jeannette	Jamault, Jeanne
Beaudry, Jean-Michel	Clark, Aileen et Stéphane Dorge	Filles de la Croix	James, D ^{re} Keleigh
Beaudry, Marc	Clarke, Hélène	Fillion, Abbé Charles	Janzen, Melanie
Beaulieu, Marie	Clément, Raymond et Colette Le Gal	Fitch-Kustcher, Camille	Joanisse, Julie
Beaulieu, Rose-Marie et Philippe	Cleveland, Kevin	Foidart, Firmin et Caroline	Jolicoeur, Lorraine
Beaulieu, Succession de Léo René	Collette, Denis et Pauline	Fondation de philanthropie stratégique	Jordan, Jeanie
Bégin, Fernand	Comeault, Abbé Maurice	Fondation Gabriel et Lumina Cloutier	Jourdain, Guy
Bérard, Josée-Lynne	Connelly, Diane M.	Fontaine, René et Colette	Jubenville, Guy et M-T Gilberte Proteau
Bernard, Donald et Émilienne Bohémier	Connelly, Lynne	Fontaine-Bayer, Jocelyne	Jubenville, Succession de Alain
Bernardin, Denis et Linda	Cormier, Gail	Forbes, Lorraine	Julien, Céline
Bernier, Anne-Marie	Cwikla, Mélanie	Forest, Gabriel et Marcelle	Kniehl, Anne-Marie
Blanchette, Lucille T.	Dacquay, Marcel	Fournier, Pierre	Koniak, Charlene
Blanchette, Mireille	Damphousse, Georges	Francofonds, Inc.	Koussih, Latifa
Boily, Johanne	Dandeneau, Renée-Lynn	Fréchette, Monseigneur Albert	La Rivière, Denys
Boily-Bernal, Mirabelle	De Repentigny, Michel	Fréchette, Roger et Thérèse	La Rocque, Paul
Boisjoli, Armand	Delaquis, Norbert	Freyne, Michelle	Labbé, Elizabeth
Boisvert, Lorraine	Denis, Wilfrid et Jeannine Poulin	Freyne, Yolande	Labossière, Chantal
Bosc, Pauline	Déquier, René	Gagné, Antoine et Norma Lacroix-Gagné	LaBossière, Francis et Diane
Bouchard, Hubert et Anita	Desautels, Fernand	Gagné, Raymonde	Lacroix, Carmelle
Boucher, Daniel	Dickman, Michael et Brigitte Boucher	Gagnon, Chloé	LaFlèche, Charles et Christiane
Boucher, Michel et Pauline	Dion, Robert	Gagnon, Jocelyne et Daniel St-Vincent	LaFlèche, Louise
Bouffard, Sophie	Doche, Lefcothéa	Gagnon, s.j.s.h., Huguette	LaFlèche, Raymond
Bourgeois-Law, Gisèle	Donateurs anonymes (26)	Garand, Eveline	Lafond, Leonne
	Dorrington, Peter	Gatin-Wiegand, Danielle	Lafond, Micheline et Joël Lambert
			Lagacé, Bruno
			Lambert, Colette

Landry, Alain
Lapointe, Gisèle
LaRochelle, Gaétan et
Sylvie Beaudry
Larocque, David
Laurencelle, Louis
Laurendeau, Dolores
Le Bot, Pauline
Le Madec, Suzanne
Leblanc, Charles
Leblanc, Raymond
Leclerc, Wilbrod
Leclercq, Philippe et Diane
Lecuyer, Gérard
Lemoine, Doris
Lemoine, Guy
Lemoing, Richard et Rolande
Les Soeurs Missionnaires Oblates
de Saint-Boniface
Léveillé, Bernard
Liivamagi, Jocelyne et Harri
Loiselle, Lucien
Lukowycz, Jean-Pierre
Lussier, Daniel et Lisette
Lussier, Lucien
Lussier-Demers, Joanne
Mahé, Paul et Linne
Mahé-Napastiuk, Christine
Malazdrewicz, Cynthia
Mangin, Hubert
Marion, Jean-Marc et
Hélène Vrignon
Marion, Raymond et
Estelle Gauthier-Marion
Martin, Yvette
Martine, Luc et Monique
Maupertuis, Anne-Marie
McCormick, John
McIntosh, Heather
Michaud, Claude et Norma

Michon, Robert
Minkala-Ntadi, Pierre
Mizzi, Robert
Monnin, Bernard
Monnin, Monsieur le Juge Michel
Montgomery, Geordie
Moreau, Katia
Morgan, Kylie
Morin-Nett, Erika
Mulaire, Lise et Denis Rémillard
Muller, Michel
Musafiri, Thérèse
Ndiaye, Lena Diame et
Boye Ndeye Yacine
Nyongwa, Moses
Oystryk, Stéphane
Paillé, Henri et Louise
Painchaud, Claire
Paine, Kevin
Pantel, Édith et Roland
Pantel, Léo et Lorraine
Papetti, Selena
Paquin, Robert et
Michelle Fréchette
Parent, Serge
Parent-Aubry, Simone
Pelchat, Carole et Léo
Pennober, Jean
Perron, Christian et Nicole Beaudry
Perron, Denise
Philibert, Dominique
Phommarath, Vongsa
Piché, Jean
Piché, Lionel et
D^{re} Christine Lachance-Piché
Pincock, Jori
Poirier, Denise
Poitras, Lorraine

Préfontaine, Jacques
Préjet, Alban
Prentice, Susan
Proteau, Daniel
Régnier, Abbé Gérard
Régnier, Guy
Régnier, Roger
Rémillard, Louise
Renaud Bauch, Monique
Rey, Dominique
Rey, Robert et Cécilia
Ritchot, Norbert et Suzanne
Rivard, Léonard et Linda
Rivard, Marc et Caroline
Roberge, Carmen
Robert, Denis
Robert, Diane et Léo
Robidoux P.S.S., Robert
Roch, Lucille
Rocque, Jules
Roy, Guy et Hélène
Roy, Robert
Roy, D^r Robert T.
Ruest, Joël
Ryan, James et Kristina
Sadowy, Patricia
Saint-Pierre, Marjolaine
Sarrasin, Marc
Sarrasin, Roxane
Sevi, Betina
Simard, David
Simes, R. Bryce
Sims, Laura
Smith, Michelle
Soeurs des Saints Noms de Jésus
et de Marie
Soulodre, Cheryl
St-Onge, Denis A.

St-Vincent, Patricia
Stanners, Robert
Strauss, Arla
Taillefer, Jean-Marie et Lynne
Tang, Jadie
Tétrault, Alphonse
Tétrault, Claude et Annette
Tétrault, Robert et Michelle
The Manitoba Teachers' Society
The Scholarship Trust Fund
of the University Women's Club
of Winnipeg
Therrien, Maurice et Diane
Thompson, Greg
Tougas, Janine
Touzin, Cécile
Tremblay, Marc
Trudel, Donald
Trudel, Huguette
Tugby, Evelyn
Turgeon, Gino
Valenti, Jean
Verrier, Gilbert
Victor dit Vouillon, Jean et Hélène
Vidit, Christine
Vigier, Darcelle
Vinet, Joanne
Violy, Christian
Visetsuth, Peeranut
Walkty, Charlotte et Gordon
Webster, Gordon
Weiss, Patricia
Westdal, Stephanie
Whitecloud, Catherine
Winer, Laura
Winer, Lise
Yanchyshyn, Candace

États financiers

Résultats de l'exercice terminé le 31 mars 2021

Revenus

Subventions Province du Manitoba	19 378 000 \$
Subventions Gouvernement du Canada	6 550 000 \$
Droits de scolarité	5 569 000 \$
Revenus de placements	1 836 000 \$
Autres revenus	913 000 \$
Dons autre qu'en dotation	1 826 000 \$
Loyers et stationnement	489 000 \$
Total	36 561 000 \$

Dépenses

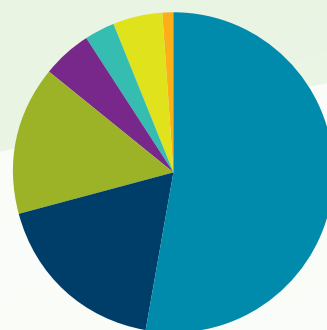
Enseignement	16 432 000 \$
Exploitation et entretien des installations	3 659 000 \$
Soutien institutionnel	3 765 000 \$
Services académiques et soutien aux étudiants	3 139 000 \$
Technologies de l'information	1 433 000 \$
Engagements internes et externes	1 709 000 \$
Recherche	924 000 \$
Total	31 061 000 \$

Excédent de fonctionnement avant la contribution en dotation	5 500 000 \$
Dons en dotation	219 000 \$
Revenu net de placement en dotation	67 000 \$
Excédent des revenus sur les dépenses	5 786 000 \$ \$

Les états financiers complets de l'exercice terminé le 31 mars 2021 se trouvent sur le site Internet ustboniface.ca/etatsfinanciers.

Sources de revenus

- Subventions – gouvernement provincial **53 %**
- Subventions – gouvernement fédéral **18 %**
- Droits de scolarité **15 %**
- Revenus de placements **5 %**
- Autres revenus **3 %**
- Dons **5 %**
- Loyers et stationnement **1 %**



Université de
Saint-Boniface

Une éducation supérieure depuis 1818

 /ustboniface

ustboniface.ca