

Édition -Diffusion

5-7, rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Tél. 01 40 46 79 20 (comptoir et renseignement libraires)

Tél. 01 40 46 79 14 (manuscrits et fabrication)

Tél. 01 40 46 79 22 (service de promotion)

Fax 01 43 25 82 03 (commercial)

## VIVRE ET ENSEIGNER EN MILIEU MINORITAIRE

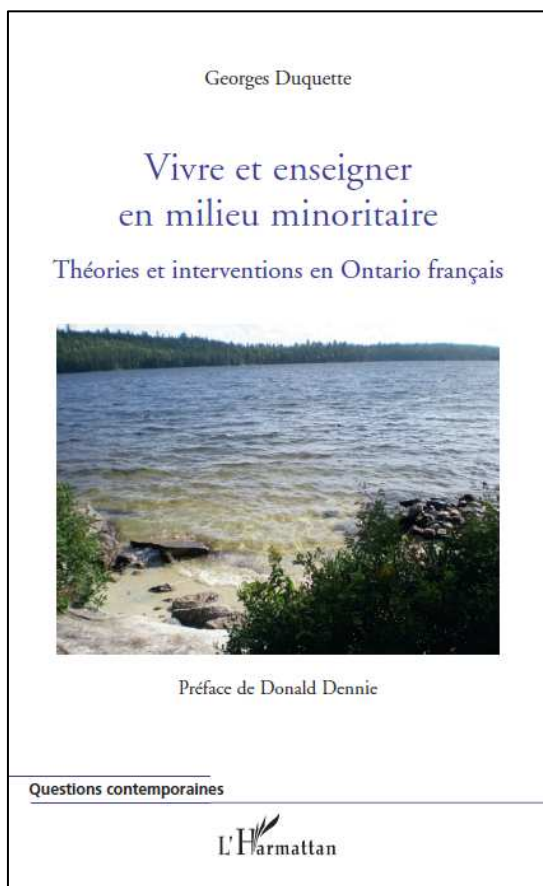
Théories et interventions en Ontario français

Georges Duquette

Préface de Donald Dennie

Collection *Questions contemporaines*

ISBN : 978-2-296-55064-3 • 274 pages • Prix éditeur : 26,5 €



La 3e édition du livre *Vivre et enseigner en milieu minoritaire* est unique en son genre. Par son vécu, son expérience professionnelle et ses expertises pointues en recherche sur les questions touchant l'éducation en milieu minoritaire et l'éducation interculturelle, l'auteur apporte un éclairage nouveau sur le milieu minoritaire de l'Ontario français.

En s'appuyant sur des principes de base en psychologie, éducation, bilinguisme et éducation, langues secondes, Georges Duquette fait valoir les aspirations et les besoins de cette clientèle tout en faisant ressortir son potentiel inhérent au-delà des limites linguistiques qu'on lui a trop souvent reprochées. Il présente des résultats de recherche sur l'important sujet de l'identité et aborde les questions délicates de la discrimination, de l'hégémonie interne, de l'aliénation et de l'assimilation.

Il propose des interventions concrètes et pratiques sur les plans pédagogique, éthique et communautaire, au niveau de la gouvernance et de l'économie, pour redresser les iniquités et favoriser l'inclusion. En continuant de reconnaître les avantages du bilinguisme individuel et les désavantages du bilinguisme institutionnel, il affirme la possibilité de faciliter l'épanouissement des communautés francophones pour que, à la croisée des chemins entre enracinement et assimilation, les jeunes francophones bilingues puissent opter positivement pour préserver leur héritage patrimonial français et conserver leur langue maternelle.

*Georges Duquette est né au Canada et a grandi en milieu minoritaire francophone dans le Nord de l'Ontario. Il compte trente-six années d'expérience dans l'enseignement en Ontario. Il détient un Ph. D. en éducation, langues secondes et langues étrangères du State University of New York à Buffalo. Il est le président-fondateur du Regroupement pour l'étude de l'éducation francophone en milieu minoritaire et le premier président du comité de direction de sa revue scientifique en ligne. Nommé Professeur émérite en juin 2007, il possède une expertise unique sur les questions touchant le milieu minoritaire.*

Visitez notre site internet et commandez en ligne : <http://www.editions-harmattan.fr>

Vous pouvez aussi commander cet ouvrage chez votre libraire habituel

# Table des matières

Préface

Introduction

## **Section 1 Théorie**

Partie 1 Principes de base

*Chapitre 1 : L'enfance, l'adolescence et la famille*

*Chapitre 2 : Le développement langagier*

*Chapitre 3 : Principes de base sur le bilinguisme et les langues secondes*

Partie 2 Le milieu minoritaire

*Chapitre 4 : Le milieu minoritaire*

*Chapitre 5 : Le bilinguisme*

*Chapitre 6 : La dimension sociale*

Partie 3 Identité et bilinguisme

*Chapitre 7 : Les différentes facettes identitaires des élèves âgés de 16 ans et plus inscrits dans les écoles de langue française de l'Ontario*

*Chapitre 8 : Le bilinguisme des élèves inscrits dans les écoles de langue*

Partie 4 Hégémonie et aliénation

*Chapitre 9 : Double minorisation et hégémonie interne en milieu*

*minoritaire : le cas des institutions scolaires en Ontario (avec Yvan Morin)*

*Chapitre 10 : Identité ou aliénation : une recherche d'identité pour l'Ontario canadien français*

*Chapitre 11 : Statut social et assimilation*

## **Section 2 Applications pratiques**

Partie 5 Construire une société en milieu minoritaire

*Chapitre 12 : Réussites réalisées sur le plan communautaire et améliorations proposées*

*Chapitre 13 : Les matériaux authentiques en milieu minoritaire francophone du Nord de l'Ontario*

*Chapitre 14 : Compétence communicative et compétence linguistique*

*Chapitre 15 : Code d'éthique professionnel*

Partie 6 Interventions pédagogiques et sociales

*Chapitre 16 : Interventions pédagogiques en salle de classe régulière*

*Chapitre 17 : Interventions pédagogiques en milieu scolaire minoritaire*

*Chapitre 18 : Interventions dans la communauté*

## **Section 3 Perspectives d'avenir**

Partie 7 Unité dans la diversité

*Chapitre 19 : Certains défis rencontrés dans des écoles de langue française de l'Ontario. .*

*Chapitre 20 : Pouvoir et argent*

*Chapitre 21 : Le Canada français : survie ou assimilation*

Conclusion

Références bibliographiques

Définitions

---

### **BON DE COMMANDE**

*A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'Ecole Polytechnique 75005 Paris*

*Veillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre*

### **VIVRE ET ENSEIGNER EN MILIEU MINORITAIRE**

au prix unitaire de **26,50 €** + **3€** de frais de port, + 0,80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire, soit un total de ..... €.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de ..... €.

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 20041 00001 2362544 N 020 11 Paris

- par carte bancaire Visa N°..... date d'expiration...../...../...../ et le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :.....

---