

**La communauté d'apprentissage en réponse aux besoins de développement  
professionnel d'enseignantes  
franco-ontariennes**

Liliane Dionne, Université d'Ottawa  
Lorraine Savoie-Zajc, Université du Québec en Outaouais  
Genevieve Paris, Université d'Ottawa

La communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) constitue un dispositif primé par les écoles pour aider les enseignants à enseigner de façon plus efficace. De 2008 à 2010, huit enseignantes franco-ontariennes à l'élémentaire se sont engagées dans une communauté d'apprentissage (CA), servant d'espace de collaboration et de ressourcement professionnel. En réponse à la perception des avantages d'une CA versus une CAP, les enseignantes ont révélé que les différences étaient la centration de la CA sur leurs besoins et le sentiment de progression. Ces résultats indiquent que la CAP, tout comme la CA, aurait avantage à marier l'identification des besoins des enseignants avec l'analyse des données des élèves.