

## **L'usage des technologies mobiles en francisation**

Marianne Cormier, Université de Moncton  
Nicole Lirette-Pitre, Université de Moncton

En contexte minoritaire, pour diverses raisons, plusieurs familles éprouvent de la difficulté à transmettre la langue française à leurs enfants. C'est ainsi que beaucoup d'élèves arrivent à l'école de langue française sans pour autant être locuteurs du français. Les enseignantes et les enseignants s'efforcent de trouver des approches ludiques et innovatrices pour que leurs élèves apprennent la langue. Nous avons décidé d'explorer si les technologies mobiles de type *iPod touch*™ peuvent renforcer l'apprentissage langagier pour ces élèves. Nous avons ainsi placé 10 appareils dans une classe de maternelle pendant 4 semaines. Les enseignantes ont trouvé des usages ludiques et intéressants pour la francisation.