

## **Modélisation prédictive du rendement des élèves et interventions pédagogiques ciblées : fondements et méthode**

Serge Boulé, Centre canadien de leadership en évaluation  
Mario Gagnon, Ministère de l'Éducation de l'Ontario

L'approche proposée vise l'élève sur une base individuelle et cherche à informer les praticiens sur les pistes et les méthodes remédiatrices à mettre sur pied. En ce sens, cette approche permet l'identification de certains facteurs de risque et la mise sur pied d'interventions pédagogiques ciblées et individuelles préventives. Parmi les résultats obtenus dans le passé, l'école de provenance, le degré d'autonomie et certaines notes du bulletin scolaire des élèves se sont avérés d'excellents facteurs permettant de prédire la réussite au test provincial de 3<sup>e</sup> année en mathématiques. De tels facteurs font l'objet d'études statistiques visant à déterminer leur pondération respective à l'intérieur de l'équation fondamentale de régression logistique. La communication présente un nouveau manuel technique qui porte sur les fondements et la méthode. Il s'agit d'un travail de recherche appliquée qui se déroule sur le terrain et dans le contexte minoritaire francophone de l'Ontario depuis 2004.