

Pratiques exemplaires et leadership auprès de minorités ethnoculturelles en milieu minoritaire et majoritaire

Yamina Bouchamma, Université Laval
Marc Basque, Université de Moncton

Cette communication porte sur les meilleures pratiques de gestion pédagogique et scolaire de la direction et de l'équipe-école face aux défis de l'inclusion des élèves immigrants dans des zones où l'immigration est moins présente, soit au Nouveau-Brunswick, en Saskatchewan et au Québec (hors de Montréal). Quels sont les défis qui se posent dans les écoles multiethniques? Comment la direction et l'équipe-école gèrent-elles la diversité? Se sentent-elles efficaces face aux défis? Quel est le sentiment d'efficacité des acteurs scolaires (direction d'école, enseignants et conseillers en orientation) quant à l'intégration des élèves immigrants?