

La collaboration école-familles immigrées : perceptions de directions d'école en milieu minoritaire francophone du Nouveau-Brunswick

Aïcha Benimmas, Université de Moncton
Lamine Kamano, Université de Moncton

Les recherches ayant étudié la collaboration écoles-familles immigrées (Lorcerie, 1998; Viramontez Anguiano, 2004; Vatz Laaroussi *et al.* 2008), ont identifié différents types et modèles de collaboration. À la lumière de ces études, la présente recherche vise à explorer et à documenter les modèles de collaboration qui existent entre les familles immigrées et l'école francophone en milieu minoritaire au Nouveau-Brunswick et ce, à travers les perceptions des directions d'école. Pour atteindre cet objectif, l'analyse thématique et interprétative du verbatim recueilli auprès de ces directions d'écoles permet d'identifier et d'analyser différents modèles de ladite collaboration. Lors de cette présentation, le contexte de l'étude, le cadre théorique, la méthode de recherche et les résultats obtenus seront présentés et discutés.