

**Regroupement pour l'étude de l'éducation francophone en milieu  
minoritaire (ACEC-RF)**

**Programme du colloque 1998  
Université d'Ottawa, Ottawa  
29 mai**

**Séance 9.6(g) : Les compétences langagières et l'apprentissage de la langue en milieu  
minoritaire**

Président : Réal Allard, université de Moncton

L'intervention précoce en lecture et les enjeux de l'actualisation  
linguistique en milieu minoritaire

Marie Josée Berger, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario,  
OISE/UT

L'apprentissage de l'écriture chez les élèves francophones du Nouveau-  
Brunswick : cadre théorique et méthodologique d'une recherche-action sur  
la rétroaction verbale des pairs

Sylvie Blain, Université de Moncton

**Séance 10.6(f) : Langues et identité : perspectives sociale et psychologique**

Président : Bernard Laplante, Université de Regina

Langue de scolarisation et développement bilingue : le cas des  
francophones de la Nouvelle-Écosse

Rodrigue Landry, Réal Allard, Université de Moncton

Profil sociolangagier des finissants francophones de la Nouvelle-Écosse

Réal Allard, Rodrigue Landry, Université de Moncton

Maintien d'une langue minoritaire : le cas du français à London

Pia M. O'Leary, Université Western Ontario

**Séance 12.6(d) : La recherche en littératies pour les années de formation**

Présidente : Marie Josée Berger, Institut d'études pédagogiques de  
l'Ontario, OISE/UT

Pour une pédagogie des littératies

Diana Masny, Université d'Ottawa

Les conceptions des enfants au sujet des notions scientifiques sont-elles universelles ou reliées à un contexte culturel?

Abdeljalil Métioui, Université du Québec à Montréal; Mireille Baulu-MacWillie, Université Sainte-Anne

Apprendre en science, c'est apprendre à parler science

Bernard Laplante, Université de Regina

La littératie et le discours explicatif en mathématiques

Ronald Plante, Université de Calgary

### **Séance 13.6(e) : L'administration scolaire en milieu linguistique minoritaire**

Présidente : Diana Masny, Université d'Ottawa

La création des écoles et des commissions scolaires francophones en Colombie-Britannique : une initiative pour freiner l'assimilation qui arrive trop tard?

Richard Julien, Université de la Saskatchewan

### **Session 14.6(c) : Assemblée générale annuelle**

Réunion des participants et élection des responsables du programme de l'an prochain