

**Regroupement pour l'étude de l'éducation francophone en milieu  
minoritaire (ACEC-RF)**

**Programme du colloque 1997  
Memorial University of Newfoundland, St. John's  
12 juin**

**Séance 9.6(d) : L'administration en milieu scolaire et communautaire minoritaire**

Présidente : Marie Josée Berger, Institut d'études pédagogiques de  
l'Ontario, OISE/UT

Une analyse critique de sept modèles de gestion des centres scolaires  
communautaires

Renée Delorme, Patrimoine Canada; Yvonne Hébert, Université de  
Calgary.

L'école française en milieu très minoritaire

Joan Netten, Université Memorial; Suzelle Lavallée, Michel  
Genest, Ministère de l'éducation de Terre-Neuve; Gilles Lesage,  
Académie Notre-Dame, Labrador

**Séance 10.6(d) : Vitalité et identité ethnoлингuistiques**

Président : Bernard Laplante, Université de Regina

De la vitalité ethnoлингuistique subjective à l'identité ethnoлингuistique :  
un continuum cognitivo-affectif

Réal Allard, Rodrigue Landry, Université de Moncton

L'estime de soi des Ontariens de souche et les valeurs du milieu dans le  
développement d'une identité et d'une culture canadienne française  
authentique aux expériences de vie

Georges Duquette, Université Laurentienne

**Séance 12.6(d) : Recherche sur la littéracie**

Présidente : Joan Netten, Université Memorial

La recherche sur l'apprentissage des littératies pour les années de  
formation

Diana Masny, Université d'Ottawa

Modalités de prise en compte des conceptions enfantines et leur impact sur l'enseignement des sciences à l'élémentaire

Mireille Baulu-MacWillie, Université Sainte-Anne; Abdeljalil Métioui, Université du Québec à Montréal

Littératie et discours explicatif en mathématiques

Ronald Plante, Université Sainte-Anne

L'apprentissage de la littératie en français, langue d'enseignement

Diana Masny, Université d'Ottawa; Lucie Roberge, Université du Québec à Montréal

### **Séance 13.6(d) : L'apprentissage des langues en contexte minoritaire**

Présidente : Diana Masny, Université d'Ottawa

L'actualisation linguistique et le perfectionnement en français

Marie Josée Berger, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, OISE/UT

Compétences langagières en anglais langue seconde chez les francophones minoritaires : les principaux déterminants

Rodrigue Landry, Réal Allard, Université de Moncton

### **Séance 14.6**

Président : Bernard Laplante, Université de Regina

Rencontre des participants au colloque et élection des responsables pour l'an prochain