



Les Presses de l'Université d'Ottawa

University of Ottawa Press

Des écoles en mouvement

Inclusion d'élèves en situation de handicap ou éprouvant des difficultés à l'école

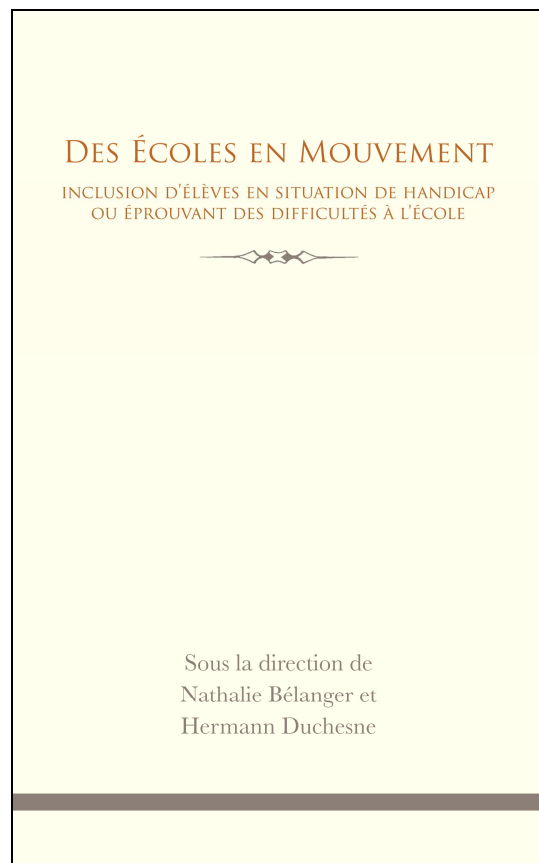
Sous la direction de Nathalie Bélanger et Hermann Duchesne

Une investigation empirique des pratiques d'éducation inclusive au Canada et ailleurs.

Faire de la diversité une force constructive qui contribue à la compréhension mutuelle entre individus et entre groupes constitue actuellement un discours central des sociétés occidentales. En éducation, ce discours est repérable dans la pratique inclusive. Ce mouvement en faveur de l'inclusion de tous les élèves, quels que soient leurs attributs individuels ou caractéristiques personnelles, épouse cependant différents contours, génère différentes significations selon les contextes où il prend racine et évolue.

Cet ouvrage examine la mise en œuvre de ces discours en pratique. Les auteurs présentent, à partir d'une approche qualitative et d'outils d'enquête communs, des « écoles en mouvement », des écoles qui se veulent inclusives au Canada, en France, en Grande-Bretagne et en Italie, présentant une diversité de situations et d'exemples tirés de ces contextes divers.

Cet ouvrage diffère des manuels qui présentent généralement ce que l'on doit faire et opte pour une investigation empirique qui permet de regarder ce que veut concrètement dire l'inclusion en milieu scolaire.



Nathalie Bélanger est professeure agrégée à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. Elle est l'auteure de *De la psychologie scolaire à l'enfance inadaptée* (Les éditions du CTNERHI, 2002).

Hermann Duchesne est professeur titulaire au Collège universitaire de Saint-Boniface. Il a dirigé le collectif *Recherche en éducation francophone en milieu minoritaire : regards croisés sur une réalité mouvante* (Presses universitaires de Saint-Boniface, 2003).

34,95 \$
362 pages
Broché
14 × 23 cm (5.5 × 9)
978-2-7603-0731-5
Décembre 2010

Des écoles en mouvement

TABLE DES MATIERES

Introduction

Nathalie Bélanger (Université d'Ottawa) et Hermann Duchesne (Collège universitaire de Saint-Boniface)

L'école Sans frontière : négociations et pratiques inclusives à l'école de langue française en Ontario

Nathalie Bélanger

Une culture de l'inclusion dans une école en devenir : des difficultés d'apprentissage, essentiellement passagères

Christine D. Connelly et Diane Farmer (University of Toronto)

Le cas d'une école privée catholique dans le 20e arrondissement de Paris : l'école Trinité

Eric Plaisance (Université René Descartes Paris 5)

France : doit encore mieux faire

Denis Poizat, Charles Gardou et Carole Moiroud (Université Lumière Lyon 2)

Pratiques exemplaires en inclusion scolaire au Nouveau-Brunswick francophone

Raymond Vienneau (Université de Moncton)

Is the Policy of Integrazione Scolastica an Inclusive Policy?

Simona D'Alessio (University of London, UK)

Initiatives inclusives en contexte manitobain : portrait de deux écoles

Hermann Duchesne

Inclusive Education and Diversity: developing innovative strategies for change

Felicity Armstrong and Len Barton (University of London, UK)

La pratique inclusive au Québec : d'une région à l'autre

Nadia Rousseau, Carmen Dionne, Léna Bergeron, Maude Boutet et Caroline Vézina (Université du Québec à Trois-Rivières)

Quelques réflexions en guise de conclusion

Hermann Duchesne et Nathalie Bélanger

COMMANDEZ EN LIGNE

www.pressess.uottawa.ca

www.renaud-bray.com

www.archambault.ca

www.chapters.indigo.ca

www.amazon.ca

www.amazon.fr

DISTRIBUTION

CANADA

Prologue Inc.
1650, boul. Lionel-Bertrand
Boisbriand (Québec) J7H 1N7
Tél.: 1-800-363-2684
Fax: 1-800-361-8088
prologue@prologue.ca

FRANCE, BELGIQUE, LUXEMBOURG

Distribution du Nouveau Monde
30, rue Guy Lussac
75005 Paris
Tél.: 01 43 54 49 02
Fax: 01 43 54 39 15
dnm@librairieduquebec.fr

AUTRE RÉGIONS

Exportlivre
289, boul. Deslauniers
Saint-Lambert (Québec) Canada J4P 1M8
Tél.: +1 450-671-3888
Fax: +1 450-671-2121
order@exportlivre.com

www.pressess.uottawa.ca