

COMPTES RENDUS BIBLIOGRAPHIQUES

ALLAIRE, Gratien, DUBÉ, Paul et MORCOS, Gamila (dir.) (1992) *Après dix ans...: bilan et prospective*, Edmonton, Institut de recherche de la Faculté Saint-Jean (University of Alberta), 383 p. (actes du onzième colloque du Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest, Faculté Saint-Jean (University of Alberta), les 17, 18 et 19 octobre 1991)

Les colloques du Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest (CEFCO) sont devenus une institution dans l'Ouest. Le onzième colloque, qui avait pour but de souligner l'importance de ces rencontres annuelles pour les études franco-canadiennes de l'Ouest, en témoigne amplement: pas moins de trente communications publiées dans les actes, qui illustrent encore une fois le dynamisme des études littéraires, de l'histoire, de la linguistique et de l'enseignement du français dans l'Ouest francophone, tout en montrant l'intérêt nouveau manifesté pour les études franco-canadiennes par d'autres disciplines.

Les actes de ce onzième colloque se divisent en six parties, qui regroupent les textes sur une base disciplinaire: «Après dix ans...», «Études littéraires», «Linguistique et enseignement du français», «Histoire», «L'enseignement postsecondaire et l'avancement des francophones au Canada» et «Nouveaux regards». Le recueil n'affiche donc pas l'unité qu'offraient les actes du colloque précédent (Saskatoon, 1990), qu'on avait plutôt choisi d'organiser sur une base thématique. Sa lecture vient néanmoins compléter admirablement bien celle des actes du dixième colloque (voir le compte rendu en p. 114-116), dont il précise et élargit plusieurs des problématiques quant à l'espace francophone des Prairies.

Ainsi, les textes réunis sous la rubrique «Études littéraires» poursuivent l'exposé des travaux menés par la communauté scientifique de l'Ouest sur Gabrielle Roy, Georges

Bugnet, Maurice Constantin-Weyer, Henri-Émile Chevalier et Ronald Lavallée. De même, les textes de la section «Linguistique et enseignement du français» apportent un complément aux analyses présentées antérieurement sur le français parlé dans l'Ouest, dont on fait par ailleurs le bilan. Ils comportent aussi des réflexions sur l'enseignement de la littérature et l'enseignement à distance en milieu minoritaire francophone. Les communications reproduites dans la section «Histoire» présentent, quant à elles, les résultats de recherches sur Jean L'Heureux, Canadien errant et prétendu missionnaire auprès des Pieds-Noirs; J.-A.-N. Provencher, le neveu de l'évêque; Antoine Radon, un colon français en Alberta vers 1905-1909, ainsi que sur les soeurs grises, premières infirmières de l'Alberta. Elles proposent aussi, dans la foulée des colloques précédents (G. Allaire, p. 24), certains regards nouveaux sur l'affirmation des minorités francophones, notamment dans la perspective de leurs relations avec le Québec. Enfin, elles incluent deux textes sur les Métis, l'un sur la réalité économique, l'autre sur leur «autogouverne» à l'extérieur du Manitoba.

La cinquième section fait le compte rendu d'une table ronde sur l'éducation postsecondaire en français en dehors du Québec, qui s'est tenue dans le cadre du colloque. De toute apparence, une première qui aura peut-être permis de faire le point sur le sujet (G. Allaire, p. 1). Enfin, la sixième section porte sur ces domaines relativement nouveaux pour les études canadiennes que sont les études religieuses, les questions d'identité, de modernité et de leadership.

On aura sans doute remarqué que nous n'avons pas parlé encore de la première section, «Après dix ans...», quoique nous y ayons fait référence plus tôt. C'est un choix que nous avons fait pour mieux faire ressortir l'intérêt du bilan qu'on y propose des colloques du CEFCO, bilan qui sera un outil obligé de l'analyse des réalisations des études franco-canadiennes dans l'Ouest et des opportunités qui leur sont ouvertes pour l'avenir.

Anne Gilbert

Université d'Ottawa