

NOTE DE LA RÉDACTION

Le présent numéro complète la quatrième année d'existence des *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest*. Avec une cinquantaine d'articles ou essais, quarante comptes rendus, vingt-cinq créations littéraires et une dizaine d'articles sous la rubrique «*varia*», qui ont été publiés dans les huit premiers numéros de la revue, et ce, dans diverses disciplines (architecture, éducation et pédagogie, géographie, histoire, littérature, politique et sociologie), en n'oubliant pas, à travers tout cela, les trois numéros thématiques: Maurice Constantin-Weyer (printemps 1989), Gabrielle Roy (printemps 1991), éducation et pédagogie (printemps 1992) – deux autres sont actuellement en préparation en sociologie et en histoire –, ces quatre années se soldent sans aucun doute par un bilan très positif.

Tout ce travail a pu être accompli grâce à l'effort et à la ténacité d'une petite équipe dynamique et à la collaboration de nombreux auteurs, lecteurs, correcteurs et conseillers. Que toutes ces personnes acceptent les remerciements les plus sincères du Comité de rédaction.

Pour le présent numéro, il faut souligner le travail de Lise Gaboury-Diallo et François Lentz, mes collègues de la rédaction; je les remercie de leur constant appui. Il faut remercier aussi Marie-Christine Aubin, conseillère linguistique, Don Ullyot, traducteur, les auteurs, les lecteurs critiques, Claude de Moissac pour le traitement de texte et la mise en pages, ainsi que Laurence Véron qui a eu l'amabilité et la patience de lire et de relire les épreuves.

Pour terminer, j'invite les lecteurs à nous faire part de leurs commentaires et de leurs suggestions pour améliorer les *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest*. Même si la revue a reçu de nombreux éloges et des encouragements chaleureux, il est encore possible d'en améliorer le contenu, d'améliorer la qualité

des articles et de s'ouvrir à de nouveaux horizons de recherche, tout cela pour une publication qui se veut le reflet de l'Ouest canadien.

Le rédacteur en chef,
André Fauchon