

INTRODUCTION

Depuis la création des *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* en 1989, le comité de rédaction consacre quelques numéros à des thèmes particuliers. Jusqu'à maintenant, deux numéros spéciaux en littérature sont parus: Maurice Constantin-Weyer (printemps 1989) et Gabrielle Roy (printemps 1991). Avec son troisième numéro thématique, le comité de rédaction a voulu combler un tant soit peu la pénurie de matériel écrit en français dans le domaine de l'éducation et de la pédagogie. C'est donc avec un sentiment de fierté que je vous présente ce numéro spécial «éducation et pédagogie». Pour réaliser ce numéro, nous avons sollicité aussi largement que possible tant au niveau des thèmes de recherche qu'au niveau des auteurs. Ainsi, l'ensemble de ce numéro aborde, sans fil conducteur précis, différents aspects de l'éducation, selon les rubriques habituelles des *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest*.

D'abord, la section «articles, essais» rassemble neuf textes qui pourraient se regrouper ainsi: les cinq premiers articles – Paul Baril, Marie-Christine Aubin, François Lentz, Dianne Doney et Hermann Duchesne, Léonard Rivard – constituent un ensemble de réflexions d'ordre socio-linguistico-pédagogique; l'article de Claudette Tardif et celui de Hermann Duchesne et Susan Vadeboncoeur présentent l'apprentissage coopératif, de la théorie à la pratique; les deux derniers articles – Normand Fortin et François Tochon – ouvrent une fenêtre sur des pratiques susceptibles d'influencer la formation des enseignants. Puis, dans la section «varia», les lecteurs pourront lire trois textes d'intérêt général. Le premier texte, «POUR QUE VOTRE ENFANT AIME la lecture...», traduit de l'anglais, donne de précieux conseils – sans être une recette-miracle – aux parents et aux pédagogues. Ensuite, Robert Cousin décrit le Bureau de la minorité de langue officielle (BMLO) et brosse un portrait de l'éducation française en Saskatchewan. Quant à Roger Legal, à travers le cheminement de Monique, il présente le programme de formation des enseignants à la Faculté d'éducation du

Collège universitaire de Saint-Boniface. Enfin, trois parutions récentes, concernant la didactique des langues maternelles, le bon usage en français et la phonétique, sont analysées par des spécialistes, dans la section «comptes rendus bibliographiques».

Être rédacteur invité de ce numéro spécial fut pour moi une expérience des plus enrichissantes. Je tiens à remercier tous les auteurs qui ont répondu à mon invitation, la première remontant à octobre 90, et les nombreux lecteurs critiques à l'échelle du pays dont leur excellent travail a permis de guider le comité de rédaction des *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* dans la sélection des articles.

Mes remerciements s'adressent également à Lise Gaboury-Diallo, rédactrice en chef au début du lancement de ce numéro spécial, pour son travail soutenu, son support et son aide inlassable de maître de la langue; aux membres du Bureau de direction du Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest (CEFCO) pour leurs encouragements fidèles et constants. Enfin, je veux exprimer toute ma reconnaissance à André Fauchon, rédacteur en chef actuel, pour son dévouement inlassable, son travail acharné, son souci très poussé de la perfection et son énergie intarrissable à mobiliser l'équipe nécessaire pour mener le projet à son terme. Le CEFCO, les *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest* et tous leurs lecteurs doivent à André Fauchon une élogieuse reconnaissance.

Il me fait donc plaisir d'offrir à tous les lecteurs des *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest*, ce numéro spécial «éducation et pédagogie», tout en souhaitant qu'il contribuera quelque peu à alimenter votre réflexion.

Le rédacteur invité,

Albert Lepage

Collège universitaire de Saint-Boniface