

Enracinée dans son milieu et ouverte sur le monde, l'Université de Saint-Boniface (USB) est reconnue comme une plaque tournante intellectuelle, sociale et culturelle qui forme des bâtisseurs communautaires en milieu minoritaire francophone.

L'Université de Saint-Boniface est à l'écoute des aspirations de la communauté dans toute sa diversité et à ses appels à ce que l'Université demeure non seulement un pilier de l'enseignement postsecondaire en français, mais qu'elle continue d'être une force de changement en étant, entre autres, branchée sur les enjeux sociaux et environnementaux complexes de son temps, et qu'elle s'engage en y apportant sa contribution singulière. L'Université se veut donc un lieu propice à l'enseignement et au rayonnement de la pluralité francophone ainsi qu'à la réconciliation.

### **Contexte institutionnel**

Université francophone au cœur des Amériques, l'Université de Saint-Boniface (USB) doit ses origines à l'école fondée à l'intention des jeunes Métis en 1818, à la confluence des rivières Rouge et Assiniboine. Ayant évolué d'un statut d'école à celui de collège en 1855, l'établissement participe en 1877, avec deux autres collèges manitobains, à la création de l'Université du Manitoba. Depuis cette date, les programmes universitaires de l'Université sont affiliés sur le plan académique à ceux de l'Université du Manitoba. Devenue collège universitaire en 2005, l'Université accède à un plein statut d'université en 2011. Seule université francophone de l'Ouest canadien, l'Université de Saint-Boniface compte aujourd'hui environ 1 400 étudiantes et étudiants inscrits à des programmes universitaires de premier cycle, à des programmes d'études collégiales, ou bien à l'un ou l'autre de ses deux programmes de maîtrise. Un programme de maîtrise porte sur l'interculturalité. L'Université offre également bon nombre de cours en éducation continue.

Il s'agit donc bien d'un établissement francophone, mais d'un établissement francophone conçu dès le début pour offrir une éducation à des étudiants issus de divers milieux : aux Métis et aux francophones, dès 1818; plus tard et selon les époques, aux anglophones; et depuis une vingtaine d'années, aux jeunes nouveaux arrivants et aux étudiants internationaux. Sur le plan académique, le fait d'être un établissement francophone dans un contexte interculturel et interlinguistique est un atout primordial : cela confère à notre mission académique une urgence et une originalité toutes particulières. Il faut souligner aussi que notre Université évolue dans un contexte linguistique minoritaire et qu'elle est depuis son établissement un pilier de la francophonie manitobaine et de l'Ouest canadien.

Comme université francophone située au cœur du continent nord-américain, l'Université apporte une contribution particulière au développement et à la transmission des savoirs : phare de l'éducation supérieure en langue française, elle appuie, grâce à cette éducation, non seulement le développement du fait francophone, mais aussi, et par cet acte justement, la construction d'un Canada capable d'assumer pleinement sa diversité culturelle.

L'Université puise dans l'expérience francophone de l'interlinguistique et de l'interculturel au Manitoba pour mieux concevoir le projet académique francophone qui évolue au gré de sa communauté et de la société canadienne. En effet, elle s'inspire de son milieu manitobain dans

toute sa potentialité, pour mieux rejoindre notre milieu continental ainsi que la francophonie internationale.

Grâce à des efforts soutenus, l'Université se démarque progressivement en matière de recherche, notamment dans plusieurs disciplines relevant des sciences humaines qui posent des regards croisés sur les questions d'équité, diversité et inclusion. Elle occupe également certains créneaux thématiques tels le bien-être de la jeunesse francophone et les francophonies dans leurs différentes dimensions.

Ces programmes de recherche ont des portées significatives en éducation, en histoire, en littérature, en psychologie, ou en traduction, par exemple. À l'intérieur de ces différents champs d'études, ils examinent des thèmes très variés tels la décolonisation, l'épistémologie de l'histoire, les groupes minorisés, les migrations transnationales, les pratiques pédagogiques inclusives, et les représentations identitaires. Des travaux portent notamment sur les migrations francophones vers et sur le continent nord-américain, les enjeux de l'immigration, de la santé et de l'éducation en milieu minoritaire, les interactions interculturelles, les études métisses et la situation de handicap dans des contextes francophones, ainsi que les questions reliées à la citoyenneté, au pluralisme et à l'inclusion en milieu francophone.

De grands travaux de recherche se déroulent en lien avec ces enjeux sociaux. Mentionnons en un premier temps la mise sur pied de l'Alliance de recherche universités-communautés *Identités francophones de l'Ouest canadien* subventionnée par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (2007-2013). Les Chaires de recherche du Canada contribuent également à ces travaux. Mentionnons la Chaire de recherche du Canada sur l'identité métisse (2004-2014), ainsi que la création en 2013 de la Chaire de recherche du Canada sur les migrations, les transferts et les communautés francophones. Renouvelée en 2020, le programme de recherche en cours de la Chaire de recherche du Canada traite des circulations au sens le plus large : éducation, transmission du patrimoine culturel et linguistique, et interculturalité. Dans un contexte où les migrations transnationales contribuent de façon marquée à la recomposition des communautés francophones contemporaines. Les travaux visent la compréhension des phénomènes et des processus migratoires, dans une perspective surtout diachronique, contribue à cerner les enjeux identitaires des francophonies, dont tout particulièrement ceux des francophones en milieu minoritaire. Véritable pôle de recherche, la Chaire rassemble des équipes nationales et internationales du plus haut calibre. Également ancrée dans son milieu, la Chaire de recherche du Canada intègre les chercheuses et les chercheurs de l'Université à son programme de recherche tout en tissant des liens forts avec des partenaires communautaires francophones à l'échelle locale, nationale et internationale. L'interdisciplinarité qui caractérise souvent ces recherches, ainsi que l'interrelation dynamique entre la recherche et l'enseignement, sont parmi les principales forces de l'Université.

L'Université recoupe donc à son actif des projets à la fois novateurs et représentatifs des différents profils disciplinaires de ses chercheurs. Elle se veut également un lieu de prédilection pour la recherche dans toutes ses formes dont, notamment, la recherche université-communauté, la recherche collaborative ou la recherche appliquée. Ces travaux se déroulent en partenariats avec la communauté. L'Université est fière des relations étroites qu'elle entretient avec les communautés francophones du Manitoba et ailleurs au pays et des travaux de recherche qui visent l'avancement des connaissances scientifiques, mais trouvent des réponses aux enjeux sociaux de la communauté ainsi que les pratiques sociales novatrices et professionnelles découlant de ces collaborations université-communauté.

Un exemple est assurément les travaux qui portent sur les personnes en situation de handicap. Il s'agit là d'un domaine désormais établi à l'Université. Les travaux remontent à un important projet de recherche et à un colloque international qui a eu lieu en 2018 qui a rassemblé les décideurs des trois paliers de gouvernement et les chercheurs, dont bon nombre en situation de handicap, venus des divers horizons de la francophonie internationale. Le second volet de ce colloque, *Handicap, emploi et insertion*, a eu lieu l'année suivante à Clermond Ferrand (Auvergne). À

l'automne 2020, paraissait le l'ouvrage co-dirigé par Maria Fernanda Arentsen et Florence Faberon, qui offre des perspectives pluridisciplinaires sur le handicap, telles historique, anthropologique, littéraire, philosophique, éducative ou encore judiciaire, ainsi que des perspectives intersectionnelles, comme le handicap chez les femmes ou chez les enfants. Ces travaux ont jeté une lumière sur la double minorisation des Franco-Manitobains en situation de handicap et le manque de services auquel ils sont confrontés. Cette lacune est tout aussi problématique pour les nouveaux arrivants francophones au Manitoba. Enfin, ce programme de recherche a mené à la mise en oeuvre, auprès de l'Agence universitaire de la Francophonie, un projet intitulé *L'Inclusion des personnes en situation de handicap dans la société urbaine et le monde professionnel*.

Parmi des avancées en matière de diffusion et de mobilisation des savoirs, notons à titre d'exemple, la création du Centre d'études franco-canadiennes de l'Ouest en 1978, et le lancement des Presses universitaires de Saint-Boniface en 1990.

### Initiatives en cours en matière d'équité, diversité et inclusion

Des initiatives survenues au fil des années confirment l'engagement de l'Université en matière d'équité, diversité et inclusion. Elles sont, entre autres :

2011 L'Université se dotait d'une politique en matière d'accessibilité qui encadre la mise en place d'un environnement d'apprentissage et de travail. Elle s'engage donc à faire des accommodements raisonnables pour satisfaire aux besoins des personnes ayant une incapacité documentée.

En 2021, l'Université révisait sa Politique cadre sur l'accessibilité pour appuyer la promotion de l'accessibilité dans ses programmes, ses offres d'emplois et tous les aspects de la vie sur le campus. Elle réitérait son engagement à œuvrer dans le respect de toutes les lois fédérales, provinciales et municipales en vigueur en matière d'accessibilité et mettra en œuvre les normes figurant dans la Loi sur l'accessibilité pour les Manitobains.

2011 L'Université élargissait le mandat de sa politique *Équité en matière d'emploi* dans le but d'éliminer des obstacles auxquels font face certains groupes soit les femmes, les personnes autochtones, les personnes en situation de handicap et les membres d'une minorité visible. Cette politique s'applique à tous les membres du personnel. Elle adhère, ce faisant, à la Loi fédérale sur l'équité en matière d'emploi (Programme des contrats fédéraux).

Elle encadre la mise en œuvre des objectifs du Programme des chaires de recherche du Canada en matière d'équité, diversité et inclusion. La Direction du Service des ressources humaines fait la cueillette, auprès des membres du personnel par l'entremise d'un questionnaire, de leur identification à un groupe désigné. (Annexe A). Le Service des ressources humaines garde à jour des informations (l'embauche, le salaire, la promotion, l'emploi, le départ) par rapport aux groupes désignés et aux autres membres du personnel de l'Université. Il traite ces informations de façon confidentielle. Enfin, il effectue l'analyse des effectifs pour déterminer s'il y a une représentation équitable des groupes désignés.

2015 L'Université est signataire de la Feuille de route pour l'éducation autochtone, une collaboration entre universités, collèges et conseils scolaires publics manitobains, visant à encourager la réconciliation entre les peuples autochtones et non autochtones. Dix priorités ont été mises à l'avant-plan.

2016 À compter de 2016, l'Université met en œuvre les normes découlant de la *Loi sur l'accessibilité pour les Manitobains*, au fur et à mesure que ces dernières sont approuvées par le Gouvernement du Manitoba.

2017 L'Entente relative aux Autochtones de Winnipeg, de laquelle l'Université est signataire, a été adoptée à l'unanimité par le Conseil municipal le 22 mars 2017. Cet engagement commun prend ses racines dans les 94 appels à l'action de la Commission de vérité et réconciliation (CVR).

2019 Plan stratégique de recherche  
L'Université intégrait un énoncé en matière d'équité, diversité et inclusion dans le Plan de recherche stratégique 2020-2025.

2021 Comité responsable des subventions internes de recherche  
Le Comité responsable des subventions internes de recherche intégrait un énoncé en matière d'équité, diversité et inclusion

2021 Comité d'éthique de la recherche est en voie d'intégrer à la *Politique en matière d'éthique de la recherche* une mention du plein respect des attentes en matière d'équité, diversité, inclusion.

2021 Cercle autochtone consultatif  
L'Université de Saint-Boniface reconnaît le leadership dont les établissements postsecondaires doivent faire preuve pour répondre aux appels de la Commission de vérité et réconciliation du Canada (CVR). C'est d'ailleurs dans cet esprit qu'elle souhaite développer une vision institutionnelle et une feuille de route adaptées à sa réalité d'établissement de la minorité et ancrée dans un contexte territorial et historique spécifique.

L'Université de Saint-Boniface reconnaît qu'elle est située sur les terres visées par le Traité numéro 1 et sur la patrie de la Nation métisse.

Les liens entre l'USB et la communauté métisse francophone remontent aux débuts de notre établissement en 1818. Il est pertinent et important de noter que, selon les données pour l'année universitaire 2020-2021, 11 % des étudiantes et étudiants de l'Université de Saint-Boniface s'auto-identifient comme autochtones, et que 96% de ce nombre s'identifient en fait comme Métis.

C'est dans cet esprit de reconnaissance des liens qu'elle entretient avec la communauté métisse francophone que l'Université souhaite engager le dialogue en mettant en place un cercle autochtone communautaire pour la conseiller, et par le fait même appuyer l'Université dans sa réflexion afin d'informer la démarche institutionnelle et de cibler les actions à poser.

### **Enseignement en lien avec l'équité, diversité et inclusion**

L'Université est également résolue à enrichir l'apprentissage de tous ses étudiantes et étudiants. La valorisation des savoirs, des langues, des traditions interculturelles, des modèles et des approches des peuples autochtones est depuis un certain temps un élément important de la pédagogie à l'Université.

Outre les divers programmes d'enseignements offerts aux étudiants, l'Université est en mesure d'accorder des bourses d'études aux étudiantes et étudiants autochtones. Les bourses sont :

Bourse Louis-Riel

*Manitoba Association of School Superintendents/ Manitoba Teachers' Society Indigenous Teacher Candidate Scholarship Fund*

Bourse 'Voler plus haut'

Bourse de la *Manitoba Teachers' Society* – Métis

Bourse de l'Association des étudiants de l'Université de Saint-Boniface pour les étudiants  
Premières nations, Métis et Inuits  
Bourse d'excellence Neil-Gaudry

### **Diversité, équité et inclusion dans le milieu de la recherche**

L'Université de Saint-Boniface est donc sensible, de par son identité de minorité linguistique, son histoire et son contexte social et géographique, aux questions de justice sociale. Elle est donc bien placée pour être à l'écoute des questions de diversité, équité et inclusion. Elle s'engage donc à adhérer de plein pied à ces principes dans les différentes sphères de l'établissement conformément aux exigences fédérales en la matière, y compris celles du Programme des Chaires de recherche du Canada.

### **Mesures, actions proposées et échéances**

Bien que ne détenant qu'une seule chaire de recherche du Canada, l'Université de Saint-Boniface mettra en œuvre, dès 2021, les mesures lui permettant d'atteindre les objectifs du Programme des chaires de recherche du Canada en prévision à l'échelle de l'établissement ainsi que de futures nominations.

Tableau des mesures et actions proposées, les responsables de la mise en œuvre et le calendrier des actions proposées.

Mesures et actions proposées	Responsable	Échéances
<b>I Chaires de recherche du Canada</b>		
A. Mesures pour le recrutement, la sélection, l'embauche et le maintien en poste		
i. Recrutement	Ressources humaines	Lors des concours
Intégration des principes ÉDI à chaque document et à chaque étape du processus de recrutement, de sélection et d'embauche et de maintien en poste d'une Chaire de recherche du Canada.	VRER, Ressources humaines	
Un recrutement visant des candidatures externes	VRER, doyens	
Les appels de candidatures ciblant les quatre groupes cibles	VRER	
Transmission des affichages et des annonces de postes publiés au Programme des chaires de recherche du Canada	Ressources humaines Bureau de la recherche	
Utilisation stratégique des données d'auto-identification recueillies par l'établissement en vue d'atteindre l'équité	VRER, doyens	
ii. Sélection		
Directives au comité de sélection en matière ÉDI	VRER, Ressources humaines	
iii. Embauche	Ressources humaines, doyens	
iv. Maintien en poste		
Appui aux titulaires en lien avec le déroulement du programme de recherche	VRER, doyens	En continu
B. Mesures pour favoriser la transparence et la mise en application de pratiques exemplaires dans l'attribution des Chaires de recherche du Canada et ce faisant, l'atteinte de l'équité.		
Affichage des lignes directrices ÉDI du Programme des chaires de recherche du Canada et du Plan d'action au site Internet du VRER	VRER Bureau de la recherche, Communications	2021
Publication interne et externe des appels à candidature	Ressources humaines	Lors du concours

Rapport annuel du Plan d'action au Programme des chaires de recherche du Canada et mise à jour du site Internet du VRER	VRER, Bureau de la recherche	Annuel
Amélioration continue du Plan d'action	Comité ÉDI	En continu
<b>II. Les mesures en matière d'ÉDI à l'échelle de l'établissement</b>		
Mise en place d'une politique institutionnelle en matière d'équité, diversité et inclusion	Rectrice	2022
Diffusion, de concert avec les syndicats, de l'engagement de l'établissement à appuyer une communauté d'enseignement et de recherche équitable, diverse et inclusive	Comité ÉDI	En continu
Sensibilisation du corps professoral, des instances délibératives et consultatives et de la communauté universitaire en ce qui a trait aux questions d'équité	VRER, Ressources humaines	En continu
Bilan de la représentation des groupes cibles au sein du corps professoral et de la communauté universitaire auprès de la haute gestion et du corps professoral	Ressources humaines	Annuel
La refonte de la documentation en lien avec les processus d'embauche et de promotion dans le rang ainsi que les nominations universitaires basés sur les principes ÉDI	VRER, Ressources humaines	Hiver 2022

Annexe I

Formulaire des Ressources humaines