

PRÉSENTATION DU TEST DE MAITRISE DU FRANÇAIS ÉCRIT

Avant de participer au *Test de maîtrise du français écrit* pour la première fois, vous devez participer à un atelier préparatoire dans le cadre duquel vous recevrez des renseignements sur le déroulement d'une séance d'évaluation et les critères de correction. Au cours de cet atelier, on donne aussi des stratégies de préparation au test.

En trois heures, vous devez rédiger un texte argumentatif d'environ 500 mots sur un des trois ou quatre sujets qui vous sont proposés. Vous avez droit à l'utilisation de cinq ouvrages de référence (au choix, dictionnaire des difficultés de la langue française, grammaire, dictionnaire français, dictionnaire encyclopédique, dictionnaire de synonymes, dictionnaire bilingue, manuel de conjugaison). Il n'est pas permis d'utiliser des notes personnelles, des notes de cours ou tout autre ouvrage portant sur la rédaction ou la présentation de textes.

Trois ou quatre sujets relevant des domaines suivants sont proposés : les sciences humaines, les sciences naturelles, les sciences de l'éducation et l'actualité. Au besoin, une mise en situation est donnée et le destinataire est identifié. Il est recommandé que vous soyez au courant de l'actualité au moment de subir le *Test de maîtrise du français écrit*.

Le SPL vous encourage fortement à rédiger votre texte à l'ordinateur, mais il est possible de remettre un texte manuscrit.

Les rédactions sont évaluées selon une méthode de correction d'impression générale à quatre niveaux : l'excellence (niveau 1), le mérite (niveau 2) et les niveaux 3 et 4. Comme suite au *Test de maîtrise du français écrit*, vous êtes encouragés à prendre rendez-vous au SPL dans le but de recevoir des commentaires sur votre rédaction et, le cas échéant, des recommandations pour améliorer votre rendement en français écrit.

Pour des renseignements complémentaires, veuillez vous inscrire à l'atelier préparatoire ou communiquer avec la coordonnatrice du Service de perfectionnement linguistique au 204-233-0211.