

Transcription de vidéo

Titre de la vidéo :

Contenu du deuxième chapitre du mémoire

Chapitre 2 : « Cadre conceptuel/cadre de référence/cadre théorique/revue de la littérature (documentation) »

Description de la vidéo :

Cette vidéo présente le contenu du deuxième chapitre du mémoire de la maîtrise en éducation à l'Université de Saint-Boniface.

Production de la vidéo :

Cette vidéo a été préparée par la Faculté d'éducation en collaboration avec le Service des technologies d'apprentissage à distance de l'Université de Saint-Boniface. Le contenu et la narration de cette vidéo d'information ont été préparés par le professeur Jules Rocque. Le design de la vidéo et le contenu ont été mis en place par le Service des technologies d'apprentissage à distance (Jamie Morneau et Julie Joannis).

Narration :

Jules Rocque, professeur à la faculté d'éducation

Adresse Web de la vidéo :

<http://ustboniface.ca/documents-med-videos>

Transcription :

Ce tutoriel portera sur le deuxième chapitre du mémoire : Cadre conceptuel/cadre de référence/cadre théorique/revue de la littérature (documentation).

Ce tutoriel sert de guide générique. Il peut y avoir des nuances et des divergences d'opinion au niveau du titre, de l'ordre de présentation,

des définitions et du contenu précis de chaque chapitre d'un mémoire. Par conséquent, l'étudiant/étudiante poursuivra la rédaction de son travail en respectant les consignes émises par sa direction.

Afin de présenter les principales composantes d'un mémoire, la structure suivante du mémoire est proposée comme guide pour les étudiants et étudiantes. Elle tente de regrouper les éléments repérés dans les consignes des études supérieures et les tables de matière de mémoire de l'Université Laval, l'Université du Manitoba et l'Université d'Ottawa. Pour offrir quelques nuances dans les termes utilisés, deux principales sources scientifiques ont aussi été consultées et citées¹.

Cadre conceptuel

« Ensemble des concepts clés qui constituent, délimitent et précisent une discipline, un domaine, une recherche ou un cadre théorique. » (Legendre, 2005, p. 183)

Cadre de référence

« Matrice disciplinaire qui regroupe un ensemble de paradigmes, un ensemble de connaissances scientifiques. » (Legendre, 2005, p. 183)

Cadre théorique

« Ensemble de référence dans lequel et à l'aide duquel on tentera de résoudre un problème ou d'enrichir un domaine de connaissances. » (Legendre, 2005, p. 183)

Revue de la littérature (documentation)

« Le terme revue de (la) littérature apparaît un calque de « *review of literature* ». Certains préfèrent l'expression plus française de revue de la documentation. » (Legendre, 2005, p. 1196)

Revue de la documentation

« Opération de repérage, d'analyse et de synthèse méthodiques de l'ensemble des données décrivant la situation d'un objet ou d'un domaine de recherche. » (Legendre, 2005, p. 1194)

Quelques explications ou clarifications additionnelles s'imposent :

« Le cadre de référence constitue une interface entre la problématique et la méthodologie. Il est intimement lié à la problématique en ce sens qu'il permet de clarifier la structure théorique ou conceptuelle sur laquelle elle débouche. Mais le cadre de référence permet aussi de nourrir la problématique et de l'éclaircir en retour. Il entretient des liens étroits avec la méthodologie dans la mesure où il conduit, d'une part, à élaborer une trame conceptuelle assurant l'articulation en réseau des concepts structurants et, d'autre part, à préciser les dimensions et, éventuellement, les variables à considérer dans le recueil des données. Il sert également à analyser et à interpréter les résultats obtenus. » (Lenoir, 2012, p. 114)

Pour illustrer la place du cadre de référence dans le mémoire, nous faisons appel à la figure de Lenoir (2012, p. 114).

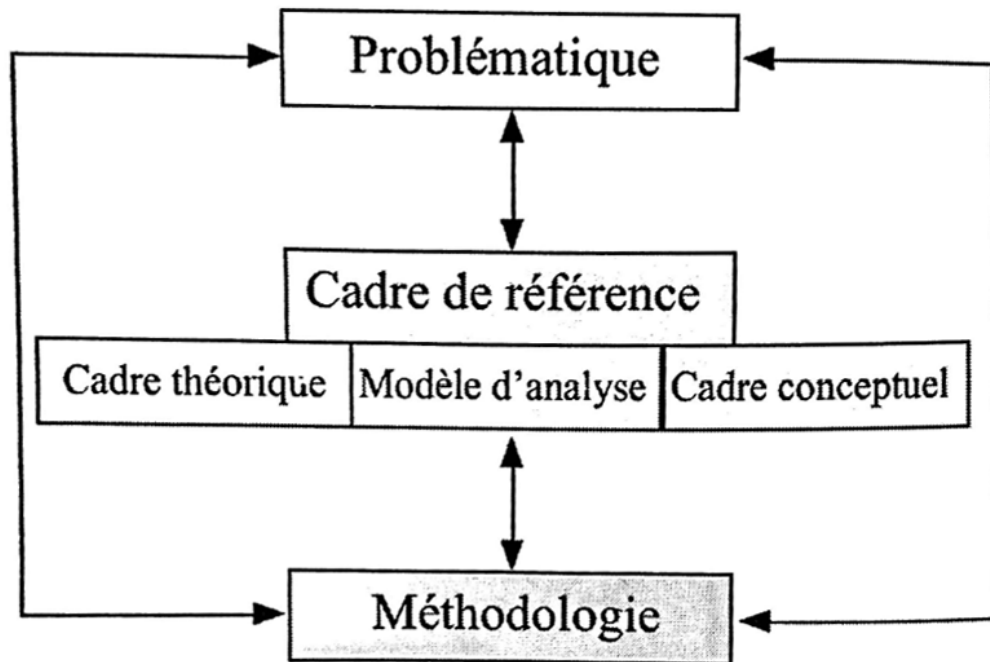


Figure 6 – Interrelations entre la problématique, le cadre de référence et la méthodologie

« Même s'il est difficile de distinguer entre problématique et cadre de référence dans le processus de la recherche, la plupart

des auteurs considèrent que, dans le produit sur lequel elle débouche, le cadre conceptuel donne suite à la problématique. » (Lenoir, 2011, p. 115)

« Plusieurs auteurs caractérisent le cadre de référence par la nécessité de la réalisation d'une recension des écrits (revue de la littérature). Même si le cadre de référence repose sur une telle recension, il est important de souligner que celle-ci doit s'effectuer à toutes les phases de la recherche, incluant la problématique et la méthodologie ainsi que la présentation et l'interprétation des résultats. » (Lenoir, 2011, p. 114)

Toutes les ressources référencées dans cette vidéo ont été compilées dans le document « Ressources complémentaires aux vidéos » disponible sur le site Web de l'USB.

Ce document comprend donc les liens vers des documents Web et les coordonnées actuelles de toutes les personnes-ressources.

Vous trouverez sur cette même page Web la transcription de cette vidéo ainsi que des liens vers d'autres vidéos reliées à la Maîtrise en éducation.

¹ 1) Renald Legendre (2005). *Dictionnaire actuel de l'éducation* (3^e éd.). et 2) Yves Lenoir (2012). *Guide d'accompagnement de la formation à la recherche. Un outil de réflexion sur les termes et expressions liés à la recherche scientifique.*