
SÉNAT
Université de Saint-Boniface

Date : le jeudi 21 novembre 2024

Heure : 11 h 30

Endroit : Salon Sportex

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

A1. Adoption de l'ordre du jour – annexe A1 (pp 1-2)

Section B : PROCÈS-VERBAL

B1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 26 septembre 2024 – annexe B1 (pp 3-10)

B2. Suivis au procès-verbal de la réunion du 26 septembre 2024

Section C : CABINET DE LA RECTRICE

C1. Rapport de la rectrice – annexe C1 (pp 11-12)

C2. Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche – annexe C2 (pp 13-14)

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

Au cours de chaque assemblée au Sénat, il y a une période de question de dix (10) minutes, au maximum. Les questions doivent être présentées au rectorat (rectorat@ustboniface.ca) au moins vingt-quatre (24) heures avant l'assemblée.

Section F : RAPPORTS DES UNITÉS ACADÉMIQUES

F1. Faculté des arts et Faculté des sciences – annexe F1 (pp 15-18)

F2. Faculté d'éducation et des études professionnelles – annexe F2 (pp 19-27)

F3. École technique et professionnelle – annexe F3 (p 28)

F4. École des sciences infirmières et des études de la santé – aucun rapport

F5. Division de l'éducation permanente – annexe F5 (pp 29-35)

Section G : RAPPORTS DES COMITÉS PERMANENTS

Section H : RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS

Section I : HUIS CLOS

Section J : RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA

J1. Rapport de la réunion du 2 octobre 2024 – aucun rapport

J2. Rapport de la réunion du 6 novembre 2024 – aucun rapport

Section K : AFFAIRES NOUVELLES

Section L : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

L1. La prochaine réunion régulière du Sénat aura lieu le jeudi 23 janvier 2025 à 11 h 30 au Salon Sportex.

Section M : LEVÉE DE LA SÉANCE

La rectrice,

Sophie Bouffard

SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

Procès-verbal de la réunion du Sénat du jeudi 26 septembre 2024 tenue à 11 h 30 au Salon Sportex.

Présences : David Alper, Hélène Archambault, Youssef Bezzahou, Nicolas Bouffard, Sophie Bouffard, Saïd Bouthaim, Alexandre Brassard, Lise Brin, Antoine Cantin-Brault, Aileen Clark, Mélanie Cwikla, Peter Dorrington, Richard Fréchette, Daniel Gagné, Frédéric Jubinville, Latifa Koussih, Jouwairia Lahboub-Daayf, Thierry Lapointe, Jeff Leclerc, Claudine Lupien, Christine Mahé-Napastiuk, Anne-Marie Maupertuis, Jonathan Tshingani Mboma, Paul Morris, Karim Mzabi, Patrick Noël, Christian Perron, Janelle Ritchot, Étienne Rivard, Carmen Roberge, Jules Rocque, Anne Séchin, Jean Valenti, Darcelle Vigier, Faiçal Zellama

Absences motivées : Marie-Élaine Desmarais, Shannon Jackson, Moses Nyongwa

Absences : Paul Brochu, Katelyn North, Beydi Traoré

Secrétaire d'assemblée : Brigitte Kemp-Chaput

La rectrice, Sophie Bouffard, souhaite la bienvenue aux membres du Sénat en cette première réunion de l'année académique 2024-2025.

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

A1. Adoption de l'ordre du jour

SÉNAT-260924-1 PROPOSITION : Saïd Bouthaim / Jules Rocque

Que l'ordre du jour de la réunion régulière du Sénat en date du 26 septembre 2024 soit adopté tel que proposé.

ADOPTÉE

A2. Semaine de la vérité et de la réconciliation

La rectrice ouvre la réunion avec la reconnaissance territoriale, offre une réflexion personnelle et fait un rappel quant à la Semaine de la vérité et de la réconciliation et aux activités qui ont lieu sur le campus du 23 au 30 septembre 2024.

Section B : PROCÈS-VERBAL

B1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 13 juin 2024

SÉNAT-260924-2 PROPOSITION : Hélène Archambault / Carmen Roberge

Que le procès-verbal de la réunion du Sénat du 13 juin 2024 soit adopté tel que proposé.

ADOPTÉE

B2. Suivis au procès-verbal de la réunion du 13 juin 2024

La question posée concernant l'heure et le jour que se tiennent les réunions du Sénat sera traitée par le Bureau de direction.

Le dépôt du rapport annuel 2023-2024 de l'École des sciences infirmières et des études de la santé est reporté à la réunion du Sénat de novembre.

Section C : CABINET DE LA RECTRICE

C1. Rapport de la rectrice
La rectrice commente brièvement son rapport écrit qui est déposé à titre d'information.

Une discussion s'ensuit notamment sur le financement de la phase 3 en éducation.

C2. Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Peter Dorrington, commente brièvement son rapport écrit qui est déposé à titre d'information.

Une brève discussion s'ensuit.

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

D1. Horaire et calendrier de travail du Sénat
L'horaire des réunions et le calendrier de travail du Sénat sont déposés à titre d'information.

D2. Nomination d'une présidence d'élections
La rectrice appelle des candidatures pour la présidence d'élections. Elle fait appel une deuxième et troisième fois pour des nominations à ce poste.

Mélanie Cwikla propose Lise Brin. Lise Brin accepte et est élue par acclamation, en tant que présidente d'élections de la réunion du Sénat.

Dans l'éventualité que le Sénat doive passer à un vote secret, la rectrice demande deux bénévoles pour appuyer la présidente d'élections avec le compte des votes. Christian Perron et Anne-Marie Maupertuis, membres non-votants au Sénat, se portent volontaires.

D3. Nominations au Sénat
La présidence du Sénat est assurée par la rectrice, Sophie Bouffard.

Un dernier poste de sénateur ou de sénatrice, membre de la Faculté des arts et Faculté des sciences (FAFS) reste à combler. Cette nomination se fera par le conseil pédagogique de la FAFS à une réunion ultérieure.

SÉNAT-260924- PROPOSITION : Nicolas Bouffard / Antoine Cantin-Brault

Que le Sénat entérine les nominations de **Ariane Harvey et Cassandra Ruest**, membres de la population étudiante, en tant que membres nommés au Sénat par l'Association étudiante de l'USB, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025.

ADOPTÉE

La nomination d'un autre membre de la population étudiante se fera à une réunion ultérieure.

D4. Nominations au Bureau de direction

La présidence du Bureau de direction du Sénat est assurée par la rectrice.

La rectrice rappelle que la composition du Bureau de direction a été modifiée l'an dernier.

Lise Brin ouvre les nominations pour un (1) doyen, soit de la Faculté des arts et Faculté des sciences ou de la Faculté d'éducation et des études professionnelles, au Bureau de direction. Peter Dorrington propose Alexandre Brassard. Alexandre Brassard accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Lise Brin déclare les nominations closes et **Alexandre Brassard**, doyen de la Faculté des arts et Faculté des sciences, est élu membre du Bureau de direction par acclamation, pour un mandat de deux (2) ans, se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026.

Lise Brin ouvre les nominations pour le doyen de l'École des sciences infirmières et des études de la santé ou la direction de l'École technique et professionnelle, au Bureau de direction. Peter Dorrington propose Mélanie Cwikla. Mélanie Cwikla accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Lise Brin déclare les nominations closes et **Mélanie Cwikla**, directrice de l'École technique et professionnelle, est élue membre du Bureau de direction par acclamation, pour un mandat de deux (2) ans, se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026.

Lise Brin ouvre les nominations pour un (1) sénateur ou une (1) sénatrice membre du personnel enseignant de la Faculté des arts et Faculté des sciences, au Bureau de direction. Alexandre Brassard propose Nicolas Bouffard. Nicolas Bouffard accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Lise Brin déclare les nominations closes et **Nicolas Bouffard**, membre de la Faculté des arts et Faculté des sciences, est élu membre du Bureau de direction par acclamation, pour un mandat de deux (2) ans, se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026.

Lise Brin ouvre les nominations pour un (1) sénateur ou une (1) sénatrice membre du personnel enseignant de la Faculté d'éducation et des études professionnelles, au Bureau de direction. Jean Valenti propose Anne Séchin. Anne Séchin accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Lise Brin déclare les nominations closes et **Anne Séchin**, membre de la Faculté d'éducation et des études professionnelles, est élue membre du Bureau de direction par acclamation, pour un mandat de deux (2) ans, se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026.

Lise Brin ouvre les nominations pour un (1) sénateur ou une (1) sénatrice membre du personnel enseignant de l'École des sciences infirmières et des études de la santé, au Bureau de direction. Darcelle Vigier propose Shannon Jackson. Darcelle Vigier affirme que Shannon Jackson lui a confirmé qu'elle accepte. Lise Brin fait appel une deuxième

et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Lise Brin déclare les nominations closes et **Shannon Jackson**, membre de l'École des sciences infirmières et des études de la santé, est élue membre du Bureau de direction par acclamation, pour un mandat de deux (2) ans, se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026.

Lise Brin ouvre les nominations pour un (1) sénateur ou une (1) sénatrice membre du personnel enseignant de l'École technique et professionnelle, au Bureau de direction. Youssef Bezzahou propose Saïd Bouthaim. Saïd Bouthaim accepte. La sénatrice Mélanie Cwikla invoque un point d'ordre pour préciser que le sénateur Bouthaim est membre nommé au Sénat par la FEPP et ne peut donc pas se présenter pour une nomination d'un membre du personnel enseignant de l'ETP au Bureau de direction. La rectrice consulte les statuts et règlements du Sénat et indique que la nomination du sénateur Bouthaim est admissible. Lise Brin fait appel une deuxième fois pour des nominations à ce poste. Frédéric Jubinville propose Jouwairia Lahboub-Daayf. Jouwairia Lahboub-Daayf accepte. Lise Brin fait appel une troisième fois pour des nominations à ce poste. Lise Brin déclare les nominations closes.

Un bulletin de vote est circulé aux sénateurs et sénatrices qui passent à un vote secret. Lise Brin, Anne-Marie Maupertuis et Christian Perron font le décompte des bulletins de vote.

Suite au décompte des bulletins, la présidence des élections annonce le résultat du vote et déclare que **Jouwairia Lahboub-Daayf** membre du Sénat, est élue au Bureau de direction du Sénat, et ce, pour un mandat de deux (2) ans, se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026.

Lise Brin ouvre les nominations pour un (1) sénateur ou une (1) sénatrice membre du Sénat, au Bureau de direction. Frédéric Jubinville propose Saïd Bouthaim. Saïd Bouthaim accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Lise Brin déclare les nominations closes et **Saïd Bouthaim**, membre du Sénat, est élu membre du Bureau de direction par acclamation, pour un mandat de deux (2) ans, se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026.

La nomination d'un membre de la population étudiante au Bureau de direction du Sénat se fera à une réunion ultérieure.

D5. Nominations au Comité d'étude des cours et des programmes

SÉNAT-260924-

PROPOSITION : Hélène Archambault / Youssef Bezzahou

En plus du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, des membres d'office, de la registraire siégeant au Comité d'étude des cours et des programmes sans droit de vote et des membres dont le mandat se termine à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025 (Tanya Lemoine, Michelle Vesey, Saïd Bouthaim, Cora-Andrée Martin, Patricia Bourrier), que le Sénat entérine les nominations de **Nicolas Bouffard, Michael Dickman et Carmen Roberge**, au Comité d'étude des cours et des programmes, et ce, pour un mandat de deux (2) ans se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026 et de **Oumou Kalsoum Niang**,

membre de la population étudiante, au Comité d'étude des cours et des programmes, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025.

ADOPTÉE

La nomination de trois (3) membres de la population étudiante se fera à une réunion ultérieure.

Lise Brin ouvre les nominations à la présidence du Comité d'étude des cours et des programmes. Alexandre Brassard met en nomination Carmen Roberge à la présidence du comité. Carmen Roberge accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Elle déclare les nominations closes et **Carmen Roberge** est élue à la présidence du Comité d'étude des cours et des programmes par acclamation pour l'année académique 2024-2025.

D6. Nominations au Comité de mérite

SÉNAT-260924-

PROPOSITION : Mélanie Cwikla / Aileen Clark

En plus du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, des membres d'office et des membres dont le mandat se termine à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025 (Latifa Koussih, Annabel Levesque, Jacqueline Avanthay-Strus et Hagar Outbih) que le Sénat entérine les nominations de **Madeleine Asselin, Sylvie Berthelot-Dilk, Erin Vandale, Rhéal Cenerini**, au Comité de mérite, et ce, pour un mandat de deux (2) ans se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026 et de **Etervi Ishako Bope**, membre de la population étudiante, au Comité de mérite, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025.

ADOPTÉE

La nomination des trois (3) autres membres de la population étudiante se fera à une réunion ultérieure.

Lise Brin ouvre les nominations à la présidence du Comité de mérite. Mélanie Cwikla met en nomination Madeleine Asselin à la présidence du comité. Madeleine Asselin accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Elle déclare les nominations closes et **Madeleine Asselin** est élue à la présidence du Comité de mérite par acclamation pour l'année académique 2024-2025.

D7. Nominations au Comité d'appel

SÉNAT-260924-

PROPOSITION : Hélène Archambault / Frédéric Jubinville

En plus des membres d'office et des membres dont le mandat se termine à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025 (Thierry Lapointe, Jouwairia Lahboub-Daayf et Shannon Jackson), que le Sénat entérine la nomination de **Youssef Bezzahou**, au Comité d'appel, et ce, pour un mandat de deux (2) ans se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026 et

de **Noellie Ouedraogo et Jardel Bope Bope**, membres de la population étudiante, au Comité d'appel, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025.

ADOPTÉE

La nomination des deux membres de la population étudiante se fera à une réunion ultérieure.

SÉNAT-260924- PROPOSITION : Mélanie Cwikla / Carmen Roberge

En plus des membres d'office et des membres dont le mandat se termine à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025 (Christian Violy et Katelyn North) que le Sénat entérine les nominations de **Saïd Bouthaim et Karim Mzabi** , en tant que membres substitués au Comité d'appel, pour un mandat de deux (2) ans se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026 et de **Brunei Dihandju**, membre de la population étudiante, en tant que membre substitué au Comité d'appel, et ce, pour un mandat d'un (1) an, se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025.

ADOPTÉE

La nomination des trois (3) autres membres de la population étudiante se fera à une réunion ultérieure.

Lise Brin ouvre les nominations à la présidence du Comité d'appel. Saïd Bouthaim met en nomination Youssef Bezzahou à la présidence du comité. Youssef Bezzahou accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et troisième fois pour des nominations à ce poste. Elle déclare les nominations closes et **Youssef Bezzahou** est élu à la présidence du Comité d'appel par acclamation pour l'année académique 2024-2025.

D8. Nominations au Comité de la bibliothèque

SÉNAT-260924- PROPOSITION : Anne Séchin / Nicolas Bouffard

En plus du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, des membres d'office et du membre dont le mandat se termine à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025, (Ashley Hébert), que le Sénat entérine les nominations de **Christian Violy, Joël Ruest** et de **Colette Ménard**, au Comité de la bibliothèque, et ce, pour un mandat de deux (2) ans se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026 et de **Fatim Samake**, membre de la population étudiante, au Comité de la bibliothèque, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025.

ADOPTÉE

La nomination de trois (3) autres membres de la population étudiante se fera à une réunion ultérieure.

Lise Brin ouvre les nominations à la présidence du Comité de la bibliothèque. Daniel Gagné met en nomination Ashley Hébert à la présidence du comité. Daniel Gagné

affirme qu'Ashley Hébert lui a confirmé qu'elle accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Elle déclare les nominations closes et **Ashley Hébert** est élue à la présidence du Comité de la bibliothèque par acclamation pour l'année académique 2024-2025.

- D9. Nominations au Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche
La présidence du Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche est assurée par le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Peter Dorrington.

SÉNAT-260924-

PROPOSITION : Mélanie Cwikla / Jouwairia Lahboub-Daayf

En plus du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche et des membres d'office et des membres nommés par le Sénat dont le mandat se termine à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025, (Phi-Vân Nguyen et Marie-Élaine Desmarais), que le Sénat entérine les nominations de **Ndeye Rokhaya Gueye, Renée Desjardins, Valérie Rozehnal, Gines Combiadakís, Ashley Hébert et Cora-Andrée Martin** au Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche, pour un mandat de deux (2) ans se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2026, et de **Fatim Samake**, membre de la population étudiante, au Comité consultatif pour la planification stratégique de la recherche, et ce, pour un mandat d'un (1) an se terminant à la date précédant la rencontre du Sénat de la rentrée automnale 2025.

ADOPTÉE

- D10. Nominations au Bureau des gouverneurs

Lise Brin ouvre les nominations d'élection d'un (1) sénateur ou sénatrice membre du corps professoral universitaire au Bureau des gouverneurs, pour un mandat de deux (2) ans se terminant le 30 juin 2026. Patrick Noël propose Paul Morris. Paul Morris accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Lise Brin déclare les nominations closes et **Paul Morris**, membre du Sénat, est élu par le Sénat par acclamation, pour siéger au Bureau des gouverneurs, pour un mandat de deux (2) ans se terminant le 30 juin 2026.

Lise Brin ouvre les nominations d'élection d'un (1) sénateur ou sénatrice membre du corps professoral collégial au Bureau des gouverneurs, pour un mandat de deux (2) ans. Daniel Gagné propose Darcelle Vigier. Darcelle Vigier accepte. Lise Brin fait appel une deuxième et une troisième fois pour des nominations à ce poste. Lise Brin déclare les nominations closes et **Darcelle Vigier**, membre du Sénat, est élue par le Sénat par acclamation, pour siéger au Bureau des gouverneurs, pour un mandat de deux (2) ans se terminant le 30 juin 2026.

SÉNAT-260924-

PROPOSITION : Frédéric Jubinville / Paul Morris

Que le Sénat approuve la destruction de tous les bulletins utilisés au cours de la séance du 26 septembre 2024.

ADOPTÉE

La rectrice informe les membres qu'elle doit quitter la réunion pour présider la réunion du conseil d'administration de l'ACUFC. Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche, Peter Dorrington, prend la relève à la présidence du Sénat à 12 h 22.

D11. Inscriptions – automne 2024
La registraire Christine Mahé-Napastiuk, partage et présente le rapport d'inscriptions de l'automne 2024.

Une discussion s'ensuit notamment sur les inscriptions à la FEED, le fait que l'Université compte plus de femmes que d'hommes parmi sa population étudiante et le vécu de l'ETP à gérer la croissance dans ses programmes.

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

Au cours de chaque assemblée au Sénat, il y a une période de question de dix (10) minutes, au maximum. Les questions doivent être présentées au rectorat (rectorat@ustboniface.ca) au moins vingt-quatre (24) heures avant l'assemblée.

Aucune question.

Section F : RAPPORTS DES UNITÉS ACADÉMIQUES

Aucun.

Section G : RAPPORTS DES COMITÉS PERMANENTS

Aucun.

Section H : RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS

Aucun.

Section I : HUIS CLOS

Aucun.

Section J : RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA

Aucun.

Section K : AFFAIRES NOUVELLES

Aucune.

Section L : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

L1. La prochaine réunion régulière du Sénat aura lieu le jeudi 21 novembre 2024 à 11 h 30 au Salon Sportex.

Section M : LEVÉE DE LA SÉANCE

Aileen Clark propose la levée de la séance à 12 h 46.

La présidente,

Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche,

Sophie Bouffard

Peter Dorrington

Rapport de la rectrice
Réunion du Sénat du 21 novembre 2024

1. Nouvelles mesures imposées par Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC)

Le 18 septembre 2024, le ministère de l'Immigration, des Réfugiés et de la Citoyenneté du Canada (IRCC) annonçait de nouvelles mesures de gestion du nombre de résidents temporaires touchant directement la population étudiante internationale au Canada et plus spécifiquement le Programme de permis de travail postdiplôme pour les diplômés de programmes collégiaux.

Dans cette annonce, IRCC précise que « [l]es diplômés des programmes des collèges publics resteront admissibles à un permis de travail postdiplôme (PTPD) d'une durée maximale de trois ans s'ils obtiennent un diplôme dans un domaine d'études lié à des professions faisant l'objet d'une pénurie à long terme » et a publié une liste des codes de la Classification des programmes d'enseignement pour lesquels il y aurait une pénurie.

Or il s'avère que certains programmes collégiaux offerts à l'Université de Saint-Boniface sont exclus de cette liste publiée par IRCC. Ceci est notamment le cas pour le Baccalauréat en sciences infirmières, le Diplôme en administration des affaires, le Diplôme en gestion du tourisme et le Diplôme en éducation de la jeune enfance. Cette décision d'IRCC est fort préoccupante.

Nous notons que la liste d'IRCC des professions faisant l'objet d'une pénurie à long terme est établie en fonction de données recueillies par Statistiques Canada et amalgamées au niveau national. Statistiques Canada ne récolte pas de données sur les besoins du marché du travail dans la langue officielle de la minorité. De plus, les données amalgamées ne tiennent pas compte des spécificités provinciales. Il faut également souligner que les modifications annoncées aux critères d'admissibilité au permis de travail postdiplôme ne tiennent pas compte des objectifs présentés dans la *Politique en matière d'immigration francophone* et que la liste des pénuries fait abstraction des besoins particuliers en travailleurs qualifiés des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM). Cette nouvelle mesure annoncée le 18 septembre dernier est donc en contradiction avec une autre annonce d'IRCC faite en date du 25 octobre 2024, dans laquelle le ministère a reconnu l'importance de l'immigration francophone et augmenté les cibles d'immigration francophone afin de poursuivre ses objectifs visant à rétablir un certain équilibre démographique.

L'Université de Saint-Boniface a entrepris des démarches visant à ce que ses diplômés soient exclus des changements aux conditions d'admissibilité au PTPD.

2. Félicitations à Danielle de Moissac

Le 22 octobre dernier, le gouvernement du Canada a annoncé un investissement de 8,5 millions de dollars sur 5 ans pour soutenir et renforcer l'écosystème de la recherche en langue française au Canada. Cet investissement, accordé dans le cadre du Plan d'action pour les langues officielles 2023-2028 : Protection-promotion-collaboration, vise à répondre aux défis pressants auxquels sont confrontés les chercheurs et chercheuses francophones.

Pour appuyer cette mesure, un groupe consultatif externe sur la création et la diffusion d'information scientifique en français a été mis en place et est chargé de formuler des avis et des recommandations au ministre Randy Boissonnault, ministre de l'Emploi, du Développement de la main-d'œuvre et des Langues officielles, en vue de l'élaboration d'une stratégie fédérale visant à assurer la viabilité à long terme de l'écosystème de la recherche en français au Canada.

Félicitations à la professeure Danielle de Moissac qui a été sélectionnée pour siéger à ce groupe d'experts et de spécialistes de partout au Canada.

Pour en savoir plus sur ce comité et le mandat qui lui est confié, veuillez utiliser le lien suivant : <https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/langues-officielles-bilinguisme/mandat.html>

3. Concours afin de pourvoir le poste de secrétaire général

Je suis heureuse de vous informer que le concours afin de pourvoir le poste de secrétaire général a été complété avec succès. Une annonce sera faite à cet égard au cours de la semaine du 18 novembre prochain.

4. Concours pour le vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche

Comme décrit dans ma note de service du 5 novembre dernier, le second mandat de Peter Dorrington à titre de vice-recteur à l'enseignement et à la recherche viendra à terme à la fin de la présente année académique. Conformément à la politique *Embauche des cadres*, l'Université a lancé le concours nécessaire afin de procéder à la nomination d'une personne au vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche.

Suivant cette politique institutionnelle, le comité consultatif de sélection pour l'embauche d'une personne au vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche a été constitué. Il est composé de :

- Paul Morris, professeur titulaire de la FAFS, membre du Bureau des gouverneurs
- Darcelle Vigier, coordonnatrice académique et membre du corps professoral de l'ESIES ainsi que membre du Bureau des gouverneurs
- Aileen Clark, directrice de la DEP et du SPL
- Christine Mahé-Napastiuk, registraire
- Gilles Bonin, membre du Bureau des gouverneurs
- Alyssa Medeiros, étudiante à la FAFS, nommée par l'Association étudiante au Bureau des gouverneurs
- Athalie Arnal, directrice, talent, diversité et culture
- Sophie Bouffard, rectrice et présidente du comité

Le comité consultatif de sélection a déjà entamé son travail.

Pour appuyer ce concours à l'échelle nationale, l'Université a retenu les services d'une firme d'experts-conseils en recherche de cadres, soit Boyden. Je remercie tous les membres du corps professoral, de l'équipe administrative et de soutien qui ont pris part aux consultations menées par Boyden du 6 au 13 novembre dernier.

Rapport du Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche Sénat du 21 novembre 2024

Concours pour le décanat de la Faculté d'éducation et des études professionnelles

L'Université se prépare à lancer le concours nécessaire pour procéder à une nomination permanente au décanat de la Faculté d'éducation et des études professionnelles (FEEP). On vise une nomination débutant l'été prochain.

J'ai récemment mis sur pied le comité consultatif de sélection qui sera chargé de mener le concours. Conformément aux consignes de la *Politique sur l'embauche des cadres*, la composition du comité est la suivante : la directrice, Talent, diversité et culture ; un membre du corps professoral nommé par le Comité de direction de la FEEP (Anne Séchin) ; deux cadres (Alexandre Brassard et Mélanie Cwikla) ; une personne étudiante nommée par l'Association étudiante (encore à déterminer) ; et moi-même (président).

Pour mieux mener un concours à l'échelle nationale, l'Université a retenu les services de la firme de recrutement Boyden Canada.

Le concours sera annoncé sous peu.

Processus de renouvellement du doyen de l'École des sciences infirmières et des études de la santé

Le premier mandat de cinq ans du doyen de l'ESIES, Daniel Gagné, prendra fin le 31 juillet 2025. Afin de déterminer s'il y a lieu de renouveler le doyen pour un deuxième mandat de cinq ans, j'ai récemment mis sur pied le comité qui évaluera cette possibilité. La composition du comité reflète les consignes de la *Politique sur l'embauche des cadres*: la directrice, Talent, diversité et culture ; un membre du corps professoral nommé par le Comité de direction de l'ESIES (Cora-Andrée Martin) ; une personne étudiante nommée par l'AEUSB (Emmanuelle Hoffenberg) ; deux cadres (Alexandre Brassard et Mélanie Cwikla) ; et moi-même (président). Le Comité a déjà entamé son travail.

Plan d'action en matière d'équité, de diversité et d'inclusion (ÉDI) : premières étapes de mise en œuvre

Le 17 septembre dernier, le Comité directeur en matière d'ÉDI a lancé auprès de tous les membres réguliers du corps professoral et du personnel un sondage visant à établir un état des lieux en ce qui concerne les questions touchant l'équité, la diversité et l'inclusion à l'USB. Le sondage a été conçu et mené par Mme Tania Saba, l'experte-conseil qui accompagne le Comité directeur dans les étapes préparatoires de la mise en œuvre du [Plan d'action en matière d'ÉDI](#). Sur les 229 membres réguliers du corps professoral et du personnel, 170 ont répondu au sondage, soit un taux de participation de 74 %.

Ayant pu compléter depuis son analyse des données recueillies dans le cadre du sondage, Mme Saba mènera bientôt des séances servant à présenter les résultats auprès du corps professoral et du personnel. Dans les prochaines semaines, Mme Saba mènera également un certain nombre de *focus groups* dans le but d'approfondir et de compléter les résultats du sondage.

Les résultats du sondage, ainsi que les rétroactions qui émaneront des différents *focus groups*, guideront le Comité directeur dans la mise en œuvre du Plan d'action en matière d'ÉDI. Entre-temps, je remercie chaleureusement les membres du corps professoral et du personnel d'avoir participé aussi activement au sondage.

Peter Dorrington
Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

Rapport de la Faculté des arts et de la Faculté des sciences pour la période de juin à novembre 2024

Présenté par le décanat au Sénat de l'Université de Saint-Boniface
lors de son assemblée du 21 novembre 2024

1. Contributions au 1^e axe du Plan stratégique : **dynamisme en matière d'enseignement et de recherche**

Amélioration continue des programmes d'études :

- Consultation sur le rapport d'évaluation de BA général lors d'une assemblée des Départements de sciences humaines et sociales et du Département d'études françaises, de langues et de littératures. Plan d'action en cours d'élaboration.
- Le Département de sciences mathématiques continue la préparation de son rapport d'auto-évaluation dans le cadre de l'évaluation cyclique de la mineure et de la majeure en mathématiques.
- Relance du processus d'embauche pour le poste de professeur-e d'études environnementales en vue d'une embauche au 1^e août 2025 afin de débiter le développement d'une mineure et d'une majeure dans cette discipline.
- Approbation du processus d'embauche pour le poste de personne professeure ou professionnelle-enseignante d'études autochtones, en vue d'une embauche au 1^e août 2025 afin d'amorcer le développement d'une mineure et d'une majeure dans cette discipline.
- Préparation par les vice-décanats de 29 propositions curriculaires en vue du Conseil pédagogique et du CECP. Création de cours de BIOL, INDG, SPAN, modification de cours FRAN, POLS, et SPAN.
- Offre des premières expériences de culmination (stage ou mémoire de premier cycle) dans le cadre du B.A. avec double spécialisation.

Appui au parcours académique des étudiant·e·s

- Participation du corps professoral et au décanat aux activités de la rentrée 2024, incluant la rencontre sectorielle.
- Dîner de réseautage des étudiants de sciences, 4 octobre.

Contributions à la recherche et à la création :

- Colloque annuel du Groupe de recherche et d'intervention sur le bien-être en milieux éducatifs (GRIBEME) « Le bien être en milieux éducatifs : des perspectives diverses », le 14 juin. Incluant des communications de **Ndeye Rokhaya Gueye, Danielle de Moissac, Annabel Levesque, et Rhéa Rocque.**
- Colloque « Un demi-siècle des Éditions du Blé : une littérature qui se fait », du 19 au 21 septembre. **Lise Gaboury-Diallo** était l'une des co-organisatrices et a présenté une communication, à l'instar de **Paul Morris** et de **Jean Valenti**.
- Conférence Robert-Painchaud présentée par François Paré, sous le patronage de la Chaire de recherche du Canada dirigée par **Yves Frenette**, 19 septembre.
- Publication et lancement d'une monographie par **Étienne Rivard**, (2024), *Le Métis sacrificiel : les habits neufs du colonialisme au Canada*. Québec : Presses de l'Université Laval.
- Publication d'Adina Balint, Irène Chassaing, **Lise Gaboury-Diallo** et Jimmy Thibault, dir. (2024), *Simone Chaput : espaces, cultures et identités*. Ottawa : Éditions David.
- Lancement du numéro 1 (vol. 36) des *Cahiers franco-canadiens de l'Ouest*, dossier « Les langages identitaires : dynamiques et conditions d'expression en francophonie minoritaire » sous la direction de **Paul Brochu** et de **Jean Valenti**, et incluant des articles de **Sandrine Hallion, Lise Gaboury-Diallo, Paul Morris** et **Étienne Rivard**.
- Causerie ACFAS-Manitoba avec John H. Page, « La magie des ondes en milieu complexe : exploration ultrasonore de phénomènes ondulatoires spectaculaires et de propriétés de matériaux » le 16 juillet.
- Causerie ACFAS-Manitoba avec **Yves Frenette, Étienne Rivard** et **Sandrine Hallion**, « Jean-Louis Picton et l'immigration savoyarde au Manitoba au début du 20e siècle » le 3 octobre.
- Vernissage de l'exposition « En hommage » de **Jean Valenti** et Gabrielle Boutet le 8 octobre.
- Causerie ACFAS-Manitoba avec Félix Mathieu, « Les nations fragiles : ces peuples qui affrontent la modernité » le 30 octobre.

2. Contributions au 2^e axe du Plan stratégique : **renforcement du positionnement stratégique**

Liens avec la communauté :

- Participation du doyen au Conseil d'administration de la Société de la Francophonie manitobaine, à la levée de fonds annuelle Keeping the Fires Burning de Ka Ni Kanichihk (19 juin), au pique-nique de l'Union nationale métisse Saint-Joseph (22 juin), et à des rencontres de planification avec le Bureau de l'éducation française du Manitoba (BEF).
- **Danielle de Moissac** est maintenant membre du Groupe consultatif externe sur la création et la diffusion d'information scientifique en français de Patrimoine Canada.
- Dictée Gabrielle-Roy parrainée par le CECFO, 28 novembre. Le texte de la Dictée est tiré de *Lointaines* de **Lise Gaboury-Diallo**.
- Sous les auspices de la Société mycologique de Winnipeg, **Alexandre Brassard** a enseigné une série de six cours du soir à l'intention du grand public et portant sur l'identification des champignons du Manitoba.

Présence médiatique :

- Entrevue à la radio de Radio-Canada, à Envol 91 FM et à *La Liberté* faisant la promotion des nouveaux programmes de psychologie à l'USB.

Recrutement :

- Participation du corps professoral à la Journée porte ouverte du 14 novembre. Animation de kiosques et des visites de la laboratoire, exposition du Labo mobile de Génome Prairie, démonstration de crème glacée à l'azote.

3. Contributions au 3^e axe du Plan stratégique : **modernisation et pérennité institutionnelles**

- Arrivée en poste d'une nouvelle vice-doyenne à la Faculté des sciences : Reine-Marie Guillermic.
- Rétroaction de la Faculté aux responsables du projet Cumulus afin de poursuivre l'amélioration du progiciel.

4. Contributions au 4^e axe du Plan stratégique : **enrichissement expérientiel et identitaire**

Apprentissage expérientiel :

- Tout au cours de la session d'automne, Christian Violy, Sylvie Robert et leurs collègues ont offert aux étudiant·e·s une série de séances d'appui personnalisé pour rehausser leurs compétences en français. Le projet se poursuit cet hiver.

Rehausser le mieux-être sur le campus :

- Participation du corps professoral au Forum de prévention et gestion de crises en santé mentale, 27 août.
- Participation du décanat à la séance sur transition du secondaire au postsecondaire organisée par le Service de soutien au bien-être et à la santé mentale, 17 octobre.

Rapport de novembre 2024
Faculté d'éducation et des études professionnelles
Présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface

Préambule

Je tiens à remercier tous les membres du corps professoral de la FÉÉP pour leur engagement auprès de notre population étudiante et de leur appui à la suite de mon arrivée imprévue à titre de doyen intérimaire le 6 août dernier.

Je remercie aussi chaleureusement toutes les personnes qui exercent un rôle de direction à la FÉÉP et qui ont fait preuve d'ouverture et de patience, répondant à mes nombreuses questions. Je souligne, entre autres, les membres du Comité de direction, les adjointes administratives, le doyen de la FAFS, le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche et les personnes responsables de divers secteurs qui travaillent à proximité de mon bureau dans le quotidien sans lesquels la FÉÉP ne roulerait pas aussi efficacement.

AXE 1 – Dynamisme en matière d'enseignement et de recherche

Le travail d'enseignement, de recherche et de service à la communauté se poursuit.

Le tableau présenté au point 1.1 donne l'évolution des effectifs de la population étudiante à la FÉÉP depuis la rentrée 2024. D'un point de vue général, nous pouvons observer une diminution d'un nombre de personnes inscrites aux programmes de la FÉÉP après deux années de hausse consécutive. Une baisse est aussi enregistrée pour les programmes en travail social, le baccalauréat ès arts en traduction, le certificat en traduction et au post-baccalauréat en éducation. Il est noté une baisse des effectifs quant au programme du baccalauréat en éducation après une année exceptionnelle. Une baisse est aussi observée dans les autres unités (administration des affaires, travail social et traduction).

Je souligne que chacune de ces directions ont entamé une réflexion collective avec leur équipe respective et que d'autres discussions se poursuivront avec d'autres acteurs, dont le bureau de recrutement, le registraire et le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche dans le cadre du processus d'évaluation des programmes d'études (BAA – rapports d'autoévaluation et d'évaluation reçus et de l'école de traduction – préparation du rapport d'autoévaluation en cours).

1.1 Effectif de la population étudiante de la FÉÉP – AUTOMNE 2024

Programmes universitaires	Automne 2023 20 septembre 2023				Automne 2024 19 septembre 2024				Écart (%) basé sur total
	Temps plein	Temps partiel	Total	Équiv. temps plein	Temps plein	Temps partiel	Total	Équiv. temps plein	
Faculté des arts et Faculté des sciences (FAFS)									
Université 1	190	28	218	198	256	43	299	268	
Arts (général)	184	11	195	187	154	22	176	160	
Arts (spécialisé)	2	0	2	2	5	1	6	5	
Arts (avancé)	pas offert				1	0	1	1	
Arts (maîtrise)	0	10	10	3	0	10	10	3	
Sciences (général)	105	8	113	107	111	8	119	113	
Sciences (majeure conjointe)	14	0	14	14	7	1	8	7	
Sciences (majeure conjointe - volet coopératif)	1	0	1	1	2	0	2	2	
TOTAL FAFS	496	57	553	512	536	85	621	560	12.30%
Faculté d'éducation et des études professionnelles (FEEP)									
Administration des affaires	46	1	47	46	35	4	39	36	
Administration des affaires (volet coopératif)	4	0	4	4	3	0	3	3	
Éducation (baccalauréat)	149	0	149	149	132	2	134	133	
Éducation (diplôme postbaccalauréat)	2	38	40	13	2	41	43	14	
Éducation (maîtrise)	0	98	98	28	0	82	82	23	
Traduction (baccalauréat)	5	4	9	6	3	8	11	5	
Traduction (certificat)	2	13	15	6	3	18	21	8	
Travail social	25	1	26	25	19	1	20	19	
TOTAL FEEP	233	155	388	277	197	156	353	242	-9.02%
Autres									
Éducation permanente	3	10	13	6	2	4	6	3	
Étudiants de l'Université du Manitoba	0	16	16	5	3	23	26	10	
TOTAL D'INSCRIPTIONS UNIVERSITAIRES	732	238	970	800	738	268	1006	815	3.71%

Source : tableau élaboré par le registrariat.

1.2 Points saillants en fonction des programmes d'études à la FÉÉP

D'abord, un merci sincère aux responsables des trois unités (BAA, Saïd Bouthaim, Éducation, Claudine Lupien et Travail social, David Alper) de m'avoir accueilli à tour de rôle lors des activités de la rentrée qui ont eu lieu le 3 septembre dernier. J'ai pu dire un petit mot d'accueil aux membres du personnel et aux personnes étudiantes présentes.

1.2.1 Baccalauréat en administration des affaires

Le processus d'évaluation du programme d'études du BAA, entamé en 2023, poursuit son cours. Les trois premières étapes ont été franchies : i) production du rapport d'autoévaluation (mai 2023); ii) production du rapport externe (janvier 2024) et iii) production du plan d'action (mai 2024). Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche présentera son appréciation de chaque étape/partie de l'évaluation au Comité d'étude de cours et de programmes (CECP).

Un contrat de services professionnels a été conclu en avril 2024 avec PGF Consultants (Ottawa) portant sur « la réalisation d'une étude de faisabilité et orientations d'un programme post-secondaire axé sur l'entrepreneuriat francophone à l'USB » (extrait du *Contrat de services professionnels* p. 1). Une rencontre de mise à jour a eu lieu le 1^{er} novembre dernier entre les membres du cabinet PGF, le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche et le doyen de la FÉÉP. Le dépôt du rapport est attendu ainsi qu'une rencontre prévue avec la direction et le corps professoral du BAA dans les prochaines semaines.

Les membres du personnel du BAA et du DAA (École technique et professionnelle) ont manifesté un intérêt à accroître la collaboration entre ces unités. La directrice de l'ÉTP et le doyen ont consulté les deux équipes. Un suivi aura lieu dans la nouvelle année afin de concrétiser cette éventuelle collaboration.

1.2.2 Faculté d'éducation

Les personnes étudiantes/stagiaires de 2^e année du B. Éd. ont participé à une demi-journée d'orientation à l'USB afin de bien démarrer leur stage (29 août). La journée de formation avec les directions d'école, les personnes coopérantes et les stagiaires de 2^e année du B. Éd. a aussi eu lieu (17 septembre). Nos 62 stagiaires sont placés en stage dans 37 différentes écoles se trouvant dans 11 différentes divisions scolaires.

J'ai eu le plaisir d'assister à une partie de la journée plein air au parc Saint-Vital. Je tiens à remercier sincèrement toute l'équipe qui a accueilli nos personnes étudiantes, futures diplômées à la faculté, durant cette journée d'orientation et d'activités pour mieux se connaître (6 septembre).

Stagiaires de France

Dans le cadre de son entente internationale avec l'Université Clermont Auvergne et l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation, l'USB accueille cette année quatre stagiaires de 2^e année en éducation en provenance de France (Puy en Velay). Un merci chaleureux aux équipes des écoles suivantes qui les reçoivent pendant leur stage du 9 septembre au 27 novembre 2024 :

- École Julie-Riel, Division scolaire Louis Riel (2 stagiaires);
- École Sacré-Cœur, Division scolaire de Winnipeg (1 stagiaire) et
- École Taché, Division scolaire franco-manitobaine (1 stagiaire).

Merci également à l'équipe de FEMS, et plus particulièrement à Madeleine Asselin, qui a facilité la tâche du placement dans les écoles.

1.2.3 École de traduction

L'École de traduction offre depuis septembre le premier cours de la concentration Formation initiale en culture juridique : Méthodologie et introduction aux systèmes juridiques avec la professeure Lorna Turnbull (Université du Manitoba).

L'École de traduction a signé une entente avec le Bureau de la traduction fédéral qui permettra à nos personnes étudiantes de réaliser des stages en traduction juridique au gouvernement fédéral. L'entente s'assortit également de la promotion de nos programmes au sein du personnel du Bureau, de notre côté, et de la promotion du Bureau de la traduction comme employeur. Une autre entente est en cours d'élaboration avec le Service administratif des tribunaux judiciaires.

L'École de traduction a aussi signé un protocole d'entente en partenariat avec l'Université McGill (Québec) et l'Université Sainte-Anne (Nouvelle-Écosse) pour la création de l'Alliance interuniversitaire canadienne pour l'avancement des professions jurilingagères – (AICAPJ). Le principal but est d'« accroître la visibilité et la reconnaissance des professions et des formations jurilingagères ». Cette initiative tripartite permettra de mieux faire connaître les professions jurilingagères et les programmes de formation offerts dans ces trois universités.

L'École de traduction est également à sa première année d'évaluation de programme, soit à l'étape 1 qui consiste à préparer son rapport d'autoévaluation. La deuxième étape, la constitution de l'éventuel comité d'évaluation et la production du rapport externe, sera enclenchée plus tard au printemps 2025.

Merci infiniment à tous les membres de l'équipe de l'École pour leur travail durant cette période d'effervescence à l'École de traduction.

1.2.4 École de travail social

Depuis la rentrée, l'équipe de travail social, sous le leadership de la direction, David Alper, s'est penchée sur son programme et sa documentation (p. ex. : le manuel des personnes étudiantes, l'annuaire, processus d'inscription, etc.). Des rencontres ont eu lieu et d'autres sont prévues avec la coordonnatrice du processus curriculaire et des études, Nicole Legal, afin de préparer la documentation requise pour une éventuelle présentation au conseil de la faculté et au CECP.

Cette année, la professionnelle-enseignante, Rachelle Carlisle (de la Faculté d'éducation) collabore avec la professionnelle-enseignante, Tavia McKinnon pour la dispense du cours (SWRK 4221 – Peuples autochtones et pratique du travail social) à l'École de travail social.

1.2.5 Propositions curriculaires de la FÉÉP

Les premières ébauches des propositions curriculaires des différentes unités ont été présentées, discutées (adaptées au besoin) et adoptées lors des rencontres du Comité de direction de la FÉÉP (7 novembre) et du Conseil pédagogique de la FÉÉP (13 novembre). Toute la documentation sera soumise au CECP en janvier 2025.

1.3 Production en recherche et subventions

Félicitations à toutes les personnes de la FÉÉP qui ont contribué à la production de la recherche par l'entremise de publications, de communications ou de participation à des équipes de recherche.

- Archambault, H., de Moissac, D. et Tempier, R. (2024). Stratégies d'intégration et de support en santé mentale des immigrants francophones au Canada anglais. *Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society*, (23). <https://doi.org/10.7202/1114158ar>
- Hélène Archambault a fait une communication virtuelle intitulée *Stress sans détresse et réussite scolaire*. Association des Parents de la Saskatchewan. Saskatchewan, Canada le 5 octobre.
- Youssef Bezzahou a participé en tant que conférencier à la conférence inaugurale sur la gestion des plateformes universitaires de lancement de startups organisée par l'Université Hassan II de Casablanca, au Maroc. Le thème présenté : « *Platform Managing University Startup* ».
- Gail Cormier et Delphine Guérineau (Bureau de l'éducation française) ont présenté un atelier intitulé « *Le paysage linguistique scolaire* » à la Conférence annuelle des ÉFM le 25 octobre.
- Gail Cormier et Tanya Lemoine ont présenté un atelier intitulé « *L'oral au quotidien et dans toutes les matières* » à la Conférence annuelle des ÉFM le 25 octobre.
- Renée Desjardins, cocandidate, a reçu une bourse du CRSH (16 987 \$) intitulé : *Faire rayonner le LINET au Canada et à l'étranger* en collaboration avec la titulaire Alexandra Hillinger du Département de langues, linguistique et traduction de l'Université Laval ([Contact | Acet Linet1](#)).
- Léna Diamé Ndiaye a participé à la rencontre de rentrée du Comité scientifique d'Érudit en tant que membre le 18 septembre.
- Léna Diamé Ndiaye a contribué, avec trois textes, à l'anthologie *Poésie franco-ouestienne 1974-2024*, lancement effectué dans le cadre du Colloque interdisciplinaire *Un demi-siècle des Éditions du blé : Une littérature qui se fait* le 21 septembre.
- Léna Diamé Ndiaye a participé à une entrevue à Radio-Canada dans le cadre des changements potentiels à la Loi sur la santé mentale proposés par le gouvernement néo-démocrate le 2 octobre.
- Léna Diamé Ndiaye a fait une présentation comme professeur invité au cours « Literature, Media and Culture II » (FRAN 310) « *The Contributions of Black People to Canada's Literature, Media and Culture* » au département [French and Francophone Studies | SLLC – School of Languages, Linguistics and Cultures](#) | University of Victoria le 3 octobre.

- Laura Sims et Marie-Élaine Desmarais (2023). Permettre le possible : planifier l'inclusion par les approches ancrées dans la communauté et l'environnement. *Éducation relative à l'environnement : regards, recherches, réflexions*, 18(2), 1 - 17.
<https://journals.openedition.org/ere/11028>

Dans le prochain rapport du doyen (février 2025), une invitation sera lancée à l'ensemble du personnel de la FÉÉP pour inclure « les contributions de [ses] membres quant au volet du service à la communauté si ces contributions sont en lien direct avec l'enseignement et la recherche. » (Extrait du document *Lignes directrices pour les rapports des unités académiques au Sénat*, p. 1.¹)

1.4 Recrutement et nominations

Martin Balcaen a été recruté en tant que professionnel-enseignant à la Faculté d'éducation. Il a complété sa scolarité postsecondaire à l'Université du Manitoba, B. Sc. (majeur) (2002) et à l'USB, B. Éd. (2004) et M. Éd. (2020). Avant d'arriver à l'USB, Martin était enseignant de physique et de mathématiques à l'Institut collégial Vincent Massey, et ce, pendant 19 ans.

Rachelle Carlisle a été recrutée en tant que professionnelle-enseignante l'an dernier et elle occupe maintenant un poste de professionnelle enseignante, menant à la permanence. Elle a complété un baccalauréat en arts et en éducation de l'Université de Winnipeg, ainsi qu'une maîtrise en éducation de la terre de l'Université de Saskatchewan.

Tavia McKinnon a été recrutée en tant que professionnelle-enseignante à l'école de travail social cette année. Elle a complété sa scolarité postsecondaire à l'USB (Bac en travail social, 2017) et à University of Northern British Columbian (Master of Social Work, 2023). Avant d'arriver à l'SUB, elle a occupé le poste de directrice de programmes à Urban Stable, une organisation nongouvernementale à Winnipeg.

Au nom de l'ensemble du personnel de la FÉÉP, je leur souhaite la plus cordiale bienvenue parmi l'équipe!

1.5 Gouvernance de la FÉÉP

1.5.1 Réunions du Conseil pédagogique

La première réunion du Conseil pédagogique de la FÉÉP a eu lieu le 26 août 2024. Merci aux responsables des différents secteurs qui ont présenté quelques éléments clés de la rentrée. Une deuxième rencontre extraordinaire a eu lieu le 13 novembre (présentation, discussion et adoption des propositions curriculaires destinées au CECF du mois de janvier 2025).

¹ Adopté par le Bureau de direction du Sénat le 13 décembre 2022.

1.5.2 Réunions du Comité de direction (COD)

La première rencontre du COD a eu lieu le 3 octobre 2024. Une deuxième rencontre extraordinaire a eu lieu le 7 novembre (présentation, discussion et adoption des propositions curriculaires destinées au CECP du mois de janvier 2025).

1.5.3 Rencontres sectorielles

En plus des rencontres régulières et ponctuelles avec les responsables de chacune des unités, j'ai aussi assisté à ces rencontres de secteurs depuis mon entrée en fonction :

- **Baccalauréat en administration des affaires**
 - Le 24 septembre.
 - Le 18 octobre.

- **Faculté d'éducation**
 - Le 27 août 2024 : équipe de Formation en milieu scolaire (FEMS - 1^{er} cycle).
 - Le 29 août 2024 : FEMS, personnes étudiantes de 2^e année, personnes coopérantes et directions d'école.
 - Le 9 octobre 2024 : équipe de deuxième cycle.

- **École de travail social**
 - Le 26 août.
 - Le 2 octobre.
 - Le 5 novembre.

AXE 2 – Renforcement du positionnement stratégique

Liens avec la communauté :

- Le doyen a participé à la rencontre avec le Bureau de l'éducation française (BEF) et différents secteurs ici à l'USB – Accord de financement *Stratégie provinciale de recrutement et de rétention des enseignants de langue française (2024-2025)* (22 août).

- Le doyen a participé à la 1^{re} rencontre du CODEM (Council of Deans of Education in Manitoba) (22 août).

- Le doyen a participé au dîner-rencontre avec les membres du personnel qui supervisent les stages et les personnes étudiantes de l'École de travail social. Les gens du terrain (*Field Instructors*) étaient aussi présents pour le lancement de l'année (*Field Kick-Off Event*) (9 septembre).

- Le doyen a participé à l'AGA DE L'AJEFM (l'Association des juristes d'expression française du Manitoba) (11 septembre).

- Le doyen a participé à la rencontre matinale initiée par la rectrice qui a présenté le Rapport à la communauté, avec l'appui des membres de l'équipe de direction tout en recueillant les opinions de divers partenaires communautaires (18 septembre).
- Le doyen a participé à la rencontre du CODEM et du ministère de l'Éducation et Apprentissage de la petite enfance (19 septembre).
- Le doyen, en tant que président du Conseil d'administration de la revue *Francophonies d'Amérique*, a présidé la rencontre annuelle à distance avec le CA et toute l'équipe administrative de la revue (4 octobre).
- Le doyen a participé à une consultation du BEF sur le personnel enseignant issu de l'immigration et la certification au MB (10 octobre).
- Faïçal Zellama et le doyen ont participé à une rencontre avec le regroupement Développement Économique Winnipeg au Musée canadien pour les droits de la personne en collaboration avec *Development Couseillers International* qui se spécialise dans le marketing et le branding pour l'attraction de talents, d'investissements et de destinations. L'objectif principal était de recueillir des témoignages sur le climat d'affaires actuel au Manitoba et de mieux comprendre les forces, les défis et les opportunités de Winnipeg en matière d'attraction d'investissements et d'en apprendre davantage sur la communauté des affaires. Les informations serviront à élaborer les messages et la stratégie de marketing pour attirer des investissements au Manitoba et à Winnipeg (23 octobre).
- Carmen Roberge et le doyen ont rencontré la vice-présidente du Bureau de traduction – Services linguistiques, Nathalie Laliberté, et Dana Fox, gestionnaire principale du projet GCLingua (<https://www.canada.ca/fr/bureau-traduction/gclingua.html>), lors de sa tournée de l'Ouest. Le but était d'avoir une mise à jour sur notre programme de traduction, les succès et les défis à relever, dont les outils technologiques d'aide à la traduction, y compris l'intelligence artificielle, et la profession de traduction (23 octobre).
- Dans le cadre de son cours *SWRK 4221 - Peuples autochtones et pratique du travail social*, Rachelle Carlisle, accompagnée de Tavia McKinnon, de David Alper et des personnes étudiantes ont participé à la patrouille en tant que bénévoles avec l'organisation Mama Bear Clan Patrol (<https://www.npdwc.org/mama-bear-clan>) (25 octobre).

AXE 3 – Modernisation et pérennité institutionnelles

Rien à rapporter.

AXE 4 – Enrichissement expérientiel et identitaire

Nourrir le sentiment d'appartenance et renforcer la volonté, la fierté et la capacité de parler et de vivre en français :

- L'équipe de la Faculté d'éducation a organisé son Camp plein air annuel le 6 septembre dernier au parc Saint-Vital avec toutes les personnes étudiantes de 1^{re} année au B. Éd contribuant à la création d'un sens d'appartenance et vivre une expérience authentique en français en présence des nouveaux membres du personnel et nouvelles personnes étudiantes d'ici et d'ailleurs.

Cheminer vers la réconciliation :

- Un merci spécial à la professionnelle-enseignante, Rachelle Carlisle, qui a animé une cérémonie de purification et a prononcé la reconnaissance des terres ancestrales à l'occasion de la première rencontre de la FÉÉP (26 août 2024).

Rapport soumis au Sénat du mois de novembre 2024.
Jules Rocque, doyen intérimaire de la FÉÉP.

ÉCOLE TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE
Présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface
Novembre 2024

Le présent rapport se veut un survol des principales activités en lien avec la mise en œuvre des objectifs du plan stratégique pour la période d'août à novembre 2024.

AXE 1 — Dynamisme en matière d'enseignement et de recherche

L'École technique et professionnelle a maintenu les activités d'appui à la réussite étudiante mises en place en 2023-2024. L'École a notamment appuyé la réussite étudiante en organisant des séances de tutorat de groupe les mardis afin d'appuyer l'apprentissage dans des cours comme les mathématiques, la comptabilité et l'économie.

La rentrée a permis d'accueillir un nombre accru d'étudiants et d'étudiantes. Les personnes coordonnatrices académiques ont pris le temps d'organiser des séances d'orientation pour la population étudiante et de les appuyer pour revoir leur inscription pour l'année 2024-2025.

L'École technique et professionnelle a entrepris la création des cours pour le post-diplôme en gestion dans le domaine de l'éducation de la jeune enfance. Avant que nous puissions accueillir nos premiers étudiants, le programme doit encore être approuvé par le comité provincial d'approbation des programmes d'études en éducation de la jeune enfance. Une rencontre est prévue le 27 novembre avec ce comité, mais il est peu probable que le comité nous fournisse une approbation qui permettra l'admission de nouveaux étudiants à l'hiver 2025.

AXE 2 — Renforcement du positionnement stratégique

Dans le cadre d'une étude sur le développement du secteur collégial, l'ETP a sondé la population étudiante du secteur collégial et des écoles secondaires afin de connaître leur intérêt en terme de formation pratique. L'École a également poursuivi ses discussions avec les divisions scolaires afin de pouvoir offrir le certificat d'auxiliaires d'enseignement à double reconnaissance des crédits.

La direction de l'ETP a continué de présider le Consortium national de développement des ressources pédagogiques en français au collégial et a organisé son assemblée générale annuelle qui a eu lieu le 30 octobre. De plus, la direction a participé au congrès et à l'AGA du Réseau des cégeps et collèges francophones.

AXE 3 — Modernisation et pérennité institutionnelles

Pour l'année 2024-2025, un nouveau laboratoire informatique accessible (20 places) a été créé afin d'accueillir des personnes étudiantes à mobilité réduite.

AXE 4 — Rehausser le mieux-être sur le campus

L'équipe administrative de l'ETP et les coordinations académiques participent le 18 novembre à l'atelier *Promouvoir la vie — Techniques de prévention de suicide* organisé par la Coordinatrice du Service de soutien au bien-être et à la santé mentale.

Rapport soumis par Mélanie Cwikla, directrice

Rapport — novembre 2024

Division de l'éducation permanente, Service de perfectionnement linguistique, Centre de ressources en français juridique

Présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface

Table des matières

AXE 1 — Dynamisme en matière d'enseignement et de recherche	2
Aligner les programmes avec le contexte et les besoins changeants, tout en capitalisant sur la complémentarité de l'universitaire, du collégial et de l'éducation permanente	2
S'assurer que les programmes, cours et services s'inscrivent dans une logique de développement académique cohérent, tenant compte aussi du continuum éducatif en français et du plan stratégique communautaire.....	2
Identifier les compétences visées par les différents programmes et services ainsi que le profil de sortie des individus qui passent par ces mêmes programmes et qui utilisent ces services..	5
Renforcer la capacité d'enseignement et l'appui aux programmes d'études.....	7
Appuyer le corps professoral dans l'utilisation des technologies dans le cadre de leurs cours en présentiel ou à distance.....	7

Les renseignements présentés dans ce rapport ont pour but de faire état des réalisations de la Division de l'éducation permanente, du Service de perfectionnement linguistique et du Centre de ressources en français juridique en ce qui a trait aux affaires relatives à l'enseignement à la recherche. La structure du présent rapport brosse le portrait de ces mêmes réalisations dans le cadre de l'axe 1 (Dynamisme en matière d'enseignement et de recherche) du plan stratégique institutionnel. Seul le rapport annuel soumis en juin fera le bilan des activités qui touchent tous les axes stratégiques.

AXE 1 – Dynamisme en matière d'enseignement et de recherche

Aligner les programmes avec le contexte et les besoins changeants, tout en capitalisant sur la complémentarité de l'universitaire, du collégial et de l'éducation permanente

S'assurer que les programmes, cours et services s'inscrivent dans une logique de développement académique cohérent, tenant compte aussi du continuum éducatif en français et du plan stratégique communautaire.

DEP – Maintenir ou augmenter l'offre de formations en langue et en développement professionnel

Type de cours ou programme	Inscriptions Automne 2021	Inscriptions Automne 2022	Inscriptions Automne 2023	Inscriptions Automne 2024
A Taste of French	annulé	annulé	annulé	9
Français oral	198	176	179	299
CLIC pour résidents permanents	156	204	228	216
Perfectionnement du français	15	11	6	14 (1 FL1 ; 13FLA)
Le français en milieu de santé	77	84	65	96
Programme de français pour fonctionnaires (anciennement PFL ₂)	40	28	58	98
Español	37	58	86	92

Maintien de l'offre CLIC suivant différentes formules de cours

Pour l'automne 2024, la DEP a maintenu son offre de nombreux cours CLIC, mais le nombre d'évaluations et de renvois de WELARC vers le programme de l'USB a donné lieu à une montée en flèche d'individus sur la liste d'attente. Grâce à la mise en œuvre du logiciel iStedy au cours de l'été 2024, la DEP a pu gérer cette montée, exploitant l'outil pour assurer les premiers contacts et les sondages de disponibilité automatisés.

La population apprenante CLIC demeure reconnaissante des options multiples pour les horaires (l'heure de diner, l'après-midi, 1 soirée par semaine, etc.) qui cadrent avec leurs horaires variés, mais il reste que le recrutement et la rétention du personnel pour offrir ces cours présente un défi constant pour ce programme comme pour tous les programmes de formation linguistique à la DEP.

Montée en flèche des inscriptions dans les divers cours de français à divers publics

Le programme *A Taste of French* avait été annulé dans les dernières années, faute d'inscriptions suffisantes. En conséquence, la DEP a remanié au complet le programme pour y ajouter des composantes expérientielles plus riches, dont la préparation d'un goûter, la cuisson d'une recette et une sortie au restaurant. Cette mise à jour a su piquer l'intérêt de la clientèle si bien que la DEP a accueilli 9 inscriptions à ce programme offert au cours des mois d'octobre et novembre.

La DEP continue de multiplier les différentes offres de sections en présentiel et à distance afin de répondre aux besoins et intérêts du plus grand nombre d'individus possible.

Il y a eu 299 inscriptions à *Français oral* pour la session de l'automne, un nombre record pour la DEP, en partie attribuable au programme de places financées pour les populations sous-desservies d'immigrants. Financé par la Province du Manitoba, le projet avait pour but d'épauler la population dont le statut de résident permanent a changé au cours des derniers 18 mois lorsqu'ils suivaient des cours à l'USB. L'USB a reçu un financement pour 60 places lesquelles ont toutes été accordées à l'automne (59 en tout après plusieurs désistements et remplacements tirés de la liste d'attente).

Outre ces places payées par la Province, la DEP a offert 49 places payées par IRCC dans ses programmes de *Français oral* et de *Perfectionnement*, soit 18 places de plus que l'an dernier, indiquant que l'intérêt pour ces cours est toujours aussi populaire.

Maintien de l'offre de cours d'espagnol au grand public

Cette année, les cours d'espagnol ont vu une augmentation à nouveau, certainement due en partie à l'ajout encore une fois de cours en présentiel, car les individus inscrits aux niveaux débutants apprécient surtout l'offre de cours en présentiel plutôt qu'à distance. Cette année, la DEP a accueilli 98 inscriptions dans les divers niveaux.

Maintien de l'offre de cours aux professionnels dans le domaine de la santé et aux fonctionnaires

Quant à la formation aux professionnels en santé, l'USB a répondu à une demande croissante de la clientèle parrainée par *Santé en français*, assurant la formation linguistique dans le volet des services d'appui pour cet organisme. Plus de trente personnes de plus cette année (96 personnes en tout) ont pu profiter de cet appui pour poursuivre leur parcours de formation linguistique afin d'assurer l'offre de services de santé en français.

La formation aux fonctionnaires a également vu une hausse dans le nombre d'inscriptions, accueillant 40 inscriptions de plus cette année que l'an dernier. La DEP estime que cela résulte des rapports plus étroits cultivés avec certains ministères fédéraux et de la collaboration en continu avec le Secrétariat des affaires francophones, en particulier grâce aux efforts de la coordonnatrice de la formation linguistique pour soutenir les projets visant à répondre à la pénurie d'employés bilingues.

Maintien de l'offre de contrats de français aux particuliers et aux groupes

La DEP offre huit cours particuliers cet automne. Il s'agit de formations individuelles livrées à des personnes qui travaillent dans des postes de cadres ou encore dans les sphères publiques qui ne pourraient pas autrement se permettre de suivre des cours.

Outre les cours particuliers, la DEP offre des cours de groupes à divers organismes dont la Commission des accidents en milieu de travail, le ministère de la famille et à la *Manitoba Liquor and Lotteries*.

Offre de formation initiale pour le personnel enseignant DEP/SPL

La DEP a formé trois (3) stagiaires en *Français oral* à l'automne. Les nouveaux membres de l'équipe formés ainsi que le recrutement en continu résultent d'un investissement important dans les efforts d'attirer de nouveaux enseignants pour répondre aux besoins qui ne cessent d'augmenter dans les programmes.

Poursuivre le travail d'élaboration et de renouvellement du matériel didactique à l'appui des cours et programmes pour mieux répondre aux besoins de la communauté

Collection *À Vous!* – Matériel didactique de *Français oral*

La DEP finalise les dernières révisions pour le niveau *Intermédiaire 3* en souhaitant procéder à la publication pour janvier 2025.

Collection *À Vous!* santé – Matériel didactique du programme *Le français en milieu de santé*

La DEP a réalisé un nouvel atelier linguistique portant sur la population 2ELGTBQ+ pour l'ORSW, dont l'ébauche a été validée par le Rainbow Resource Network. L'atelier a été offert cet automne, coanimé par une animatrice de la DEP et une personne de la communauté 2ELGTBQ+.

La DEP a également assuré la mise en page uniformisée des niveaux Débutant et Intermédiaire.

Matériel didactique pour les cours d'espagnol

La mise en page du niveau 4 est presque terminée et l'équipe finalise les démarches pour entamer la mise en page du niveau 5. Par ailleurs, l'équipe a procédé à la refonte d'une activité précise dans le niveau 1, afin de prendre en considération les sensibilités politiques du monde actuel. La version à jour de ce cahier sera disponible dès janvier 2025.

Appuyer une transition avec succès vers le postsecondaire dans le continuum éducatif francophone

Cours à double reconnaissance – Formule 1

Selon cette formule, le cours est livré par un membre du corps professoral USB trois fois par semaine en milieu secondaire et les activités d'appui sont animées par un membre du personnel enseignant du secondaire. Le profil des personnes chargées de cours est approuvé par le doyen FAFS.

- FRAN 1007 et FRAN 1009 (Grammaire de l'écrit I et II)
 - ✓ 9 élèves secondaires inscrits
 - ✓ Collège Béliveau — DSLR

Cours à double reconnaissance — Formule 2.

Selon cette formule, le cours est animé par un membre du personnel enseignant du secondaire, approuvé par le doyen FAFS et encadré par un membre du corps professoral USB.

- FRAN 1007 et FRAN 1009 (Grammaire de l'écrit I et II)
 - ✓ 20 élèves secondaires inscrits
 - ✓ Garden City Collegiate—Division scolaire Seven Oaks

Cours à double reconnaissance — Formule 3

Selon cette formule, les élèves du secondaire s'inscrivent directement dans les cours livrés par l'USB par l'entremise du Registrariat avec l'appui de la DEP.

- Introduction à la profession en éducation de la jeune enfance (EJE 010)
 - ✓ 7 élèves secondaires inscrits
 - 5— Collège régional Gabrielle-Roy, DSFM
 - 1 — École Pointe des chênes, DSFM
 - 1 — Collège Jeanne-Sauvé, DSLR

Identifier les compétences visées par les différents programmes et services ainsi que le profil de sortie des individus qui passent par ces mêmes programmes et qui utilisent ces services.

Rester à l'affût des besoins changeants des différents secteurs professionnels

Évaluations langagières pour la clientèle externe

En septembre et octobre, le SPL a administré huit évaluations langagières pour la clientèle externe (Assurance publique du Manitoba).

Administration des évaluations de compétences cliniques pour l'OIIAM

Entre le 1 septembre et le 15 novembre 2024, le SPL a administré 10 Évaluations de compétences cliniques (ÉCC), pour l'Ordre des infirmiers et des infirmières auxiliaires du Manitoba [OIIAM]. Cela représente une légère baisse par rapport à la même période l'année précédente.

En mai 2024, l'USB a conclu une entente avec la Province en vue de transformer une partie des composantes de l'ÉCC en vue d'offrir ces parties de l'évaluation à distance. Le travail avance dans les délais prévus et l'USB souhaite pouvoir offrir la première des composantes à distance avant la fin de mars. Le deuxième volet de ce financement vise à faire une étude dont le but est d'évaluer la faisabilité d'offrir des évaluations à enjeux élevés comme celle de l'ÉCC à l'aide de réalité virtuelle. Ce travail se poursuit également dans les délais prescrits en vue de produire un rapport avec recommandations d'ici le 31 mars 2025.

Anglais langue additionnelle pour soutenir l'expansion dans les programmes santé

Malgré une promotion dynamique des nouvelles formations disponibles à la clientèle apprenante, seulement 2 inscriptions n'ont été reçues au cours ALA3 cet automne. Suivant une évaluation des besoins de la population ciblée, la DEP a conclu qu'il faut mettre sur pied la brochette complète des niveaux afin d'appuyer ce parcours linguistique. À cet effet, dès l'hiver 2025, la DEP offrira le niveau ALA 2 dans le cadre de cette gamme complète de niveaux.

Mentionnons que la DEP fera une promotion accrue de ce programme lors des portes ouvertes le 14 novembre. À noter que l'inscription est ouverte pour l'offre des cours hiver 2025 depuis le 4 novembre.

SPL – Identifier les compétences visées par les différents programmes d'études créditées et formations non créditées, ainsi que le profil souhaité des diplômés.

Maintien de l'offre des cours d'anglais « Voie préparatoire » afin d'appuyer les membres de la population étudiante dans leurs programmes d'étude

Cet automne, le SPL a donné 1 section conjointe du cours VP2 (22 personnes) et 1 section conjointe du cours VP1 (23 personnes). Le nombre de sections dicte également l'ajout de travaux dirigés pour les cours non crédités (4 travaux dirigés). En plus des travaux dirigés non crédités, le SPL anime également les travaux dirigés en anglais dans les cours crédités. En tout, le SPL a animé 17 travaux dirigés en anglais pour plus de 160 membres de la population étudiante.

À noter que parmi ces inscriptions, 12 membres de la population étudiante USB ayant la résidence permanente se sont inscrits aux Voie préparatoires d'anglais langue additionnelle, soit 4 de plus qu'à l'automne 2023.

Maintien de l'offre des travaux dirigés dans les cours crédités de l'USB

Cet automne, le SPL anime 30 travaux dirigés en français et en espagnol

- 5 travaux dirigés en espagnol pour 47 membres de la population étudiante
- 25 travaux dirigés en français à 347 membres de la population étudiante

En plus de l'animation des travaux dirigés, le SPL a aussi offert conjointement avec la bibliothèque des ateliers d'intégration de la langue [Citation, paraphrase et APA] les 23 et 24 septembre à plus de 70 personnes.

Maintien de l'offre de tutorat en français, en anglais et en espagnol afin d'appuyer les membres de la population étudiante dans leurs programmes d'étude

Entre septembre et octobre 2024, le SPL a offert plus de 450 heures de tutorat, soit 70 heures de moins que pendant la même période l'an dernier, ce qui s'explique en partie par le nombre d'inscriptions au Centre de tutorat (215 inscriptions), une baisse d'environ 70 personnes par rapport à l'an dernier.

Renforcer la capacité d'enseignement et l'appui aux programmes d'études

Appuyer le corps professoral dans l'utilisation des technologies dans le cadre de leurs cours en présentiel ou à distance.

Continuer d'aligner la programmation et l'appui en matière de développement professionnel pour le personnel enseignant de la DEP et du SPL.

Depuis quelques sessions, nous offrons un atelier portant sur l'enseignement à distance via Zoom pour notre personnel enseignant. Cet automne, la DEP a offert cette formation à deux personnes.

*G. Aileen Clark, directrice de la DEP, du SPL et du CRFJ
Soumis au Sénat de l'USB le 13 novembre 2024.*