
SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE
Réunion régulière

Date : le jeudi 22 avril 2021
Heure : 11 h 30
Endroit : Visioconférence (Zoom)

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

A1. Adoption de l'ordre du jour (annexe A1, p.1)

Section B : PROCÈS-VERBAL

B1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 25 février 2021 (annexe B1, p.2-4)
B2. Suivis au procès-verbal de la réunion du 25 février 2021

Section C : CABINET DE LA RECTRICE

C1. Rapport de la rectrice (rapport verbal)
C2. Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche (rapport verbal)

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

Au cours de chaque assemblée au Sénat, il y a une période de question de dix (10) minutes, au maximum. Les questions doivent être présentées à la secrétaire générale (dradi@ustboniface.ca) au moins vingt-quatre (24) heures avant l'assemblée.

Section F : RAPPORTS MENSUELS DES UNITÉS

F1. Faculté d'éducation et des études professionnelles (annexe F1, p. 5-8)
F2. Division de l'éducation permanente/Service de perfectionnement linguistique (annexe F2, p. 9-10)
F3. École technique et professionnelle (rapport verbal)
F4. Faculté des arts et Faculté des sciences (rapport verbal)
F5. Direction des services aux étudiants (rapport verbal)

Section G : RAPPORTS MENSUELS DES COMITÉS PERMANENTS

G1. Comité de mérite (annexe G1, p. 11)
G2. Comité d'appel (annexe G2, p. 12)

Section H : RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS

H1. Rapport en date du 23 mars 2021

Section I : RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA

I1. Rapport en date du 7 avril 2021 (annexe I1, p. 13)

Section J : AFFAIRES NOUVELLES

Section K : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

K1. La prochaine rencontre régulière du Sénat aura lieu le **jeudi 27 mai 2021** à 11 h 30 par visioconférence.

Section L : LEVÉE DE LA SÉANCE

La secrétaire générale,



- 1 - Debra Radi

SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE

Procès-verbal de la réunion du Sénat du jeudi 25 février 2021 tenue à 11 h 30 par visioconférence.

Présents : David Alper, Hélène Archambault, Daniel Beaulieu, Youssef Bezzahou, Nicolas Bouffard, Sophie Bouffard, Patricia Bourrier, Mélanie Cwikla, Stéfan Delaquis, Mélanie Desnoyers, Peter Dorrington, Lise Gaboury-Diallo, Daniel Gagné, Michel Gagnon, Florette Giasson, Ernie Gray, Ndeye Rokhaya Gueye, Bilkiss Issack, Latifa Koussih, Thierry Lapointe, Jeff Leclerc, Leslie Lokossué, Claudine Lupien, Christine Mahé-Napastiuk, Anne-Marie Maupertuis, Ketsia Mumpalala, Patrick Noël, Moses Nyongwa, Debra Radi, Janelle Ritchot, Carmen Roberge, Jules Rocque, Sylvie Rondeau, Julie Savard, Mireille St. Vincent, Jacques-Allan Teyssandier, Beydi Traoré, Darcelle Vigier, Joanne Vinet, Christian Violy, Jean Vouillon, Faiçal Zellama

Absents : Alexandre Brassard, Aileen Clark, Christian Perron

Secrétaire d'assemblée : Chantal Labossière

Section A : OUVERTURE DE L'ASSEMBLÉE

A1. Adoption de l'ordre du jour

SÉNAT0221-1 PROPOSITION : Hélène Archambault / Latifa Koussih

Que l'ordre du jour de la réunion du Sénat en date du 25 février 2021 soit adopté tel que proposé.

ADOPTÉE

Section B : PROCÈS-VERBAL

B1. Adoption du procès-verbal de la réunion du 28 janvier 2021

SÉNAT0221-2 PROPOSITION : Christian Violy / Jules Rocque

Que le procès-verbal de la réunion du 28 janvier 2021 soit adopté tel que proposé.

ADOPTÉE

B2. Suivis au procès-verbal de la réunion du 28 janvier 2021
Aucun suivi

Section C : CABINET DE LA RECTRICE

C1. Rapport de la rectrice

La rectrice offre un complément d'informations sur divers points soulevés dans son rapport, notamment en ce qui a trait à l'octroi provincial pour 2021-2022 et la Stratégie relative aux compétences, au talent et aux connaissances du Manitoba.

En lien avec la nouvelle stratégie provinciale, la rectrice fait entre autres un survol de son rapport soumis à la province en réponse à la lettre de mandat reçue en décembre 2019 et pour laquelle elle devait rendre compte au ministère en janvier 2021. Le rapport présente le progrès et les indicateurs clés relatifs aux thèmes de la lettre de mandat, thèmes qui se retrouvent dans la stratégie provinciale : la réussite des étudiants, y inclus des étudiants autochtones, les partenariats avec l'industrie, l'apprentissage intégré en milieu de travail, l'éducation internationale, et la gestion des fonds publics.

Une discussion s'ensuit.

C2. Rapport du vice-recteur à l'enseignement et à la recherche

Avant de commencer son rapport, le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche remercie les étudiants et membres du personnel et du corps professoral pour tout le travail effectué pour passer à travers cette année éprouvante et sans-précédent.

Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche présente un rapport verbal portant sur les points suivants :

- Résultats du concours de la session d'hiver pour les subventions internes de recherche;
- Mise à jour sur le concours du doyen de la FÉÉP (date de clôture le 26 février 2021);
- Renouvellement du mandat du doyen de la FAFS (processus de consultations avec les membres de la FAFS en cours, date limite le 26 février 2021).

Section D : ADMINISTRATION / GOUVERNANCE

Aucun point à discuter.

Section E : PÉRIODE DE QUESTIONS

Aucune question.

Section F : RAPPORTS MENSUELS DES UNITÉS

F1. Faculté des arts et Faculté des sciences (rapport oral)

En absence du doyen de la Faculté des arts et Faculté des sciences, Alexandre Brassard, le vice-doyen, Thierry Lapointe, représente la FAFS et soumet l'horaire de l'intersession au Sénat. Il précise que la même stratégie est utilisée que l'année dernière, qu'un cours d'introduction à l'université sera offert au mois d'août et qu'un cours d'introduction à la psychologie sera offert à l'intersession pour la première fois.

La directrice de l'École technique et professionnelle, Mélanie Cwikla, précise qu'un certain nombre de cours sont offerts en double cote et que l'horaire est donc soumis en collaboration.

SÉNAT0221-3 PROPOSITION : Thierry Lapointe / Mélanie Cwikla

Que le Sénat adopte l'horaire des cours d'intersession et d'été 2021 communs de la Faculté des arts et la Faculté des Sciences, l'École technique et professionnelle et l'École des sciences infirmières et des études de la santé, tel que présenté.

ADOPTÉE

F2. Faculté d'éducation et des études professionnelles
Rapport reçu à titre d'information.

F3. École des sciences infirmières et des études de la santé
Rapport reçu à titre d'information.

SÉNAT0221-4 PROPOSITION : Daniel Gagné / Darcelle Vigier

Que le Sénat adopte l'horaire des cours d'intersession et d'été 2021 de l'École des sciences infirmières et des études de la santé, tel que présenté.

Section G : RAPPORTS MENSUELS DES COMITÉS PERMANENTS

G1. Bureau de direction

Nomination des étudiants au Sénat

Suite à une discussion sur la question de la vérification des dossiers des étudiants et étudiantes avant d'être nommés au Comité d'appel, le Bureau de direction maintient sa décision prise le 20 janvier 2021, mais a exploré des mécanismes additionnels afin de s'assurer qu'il n'y ait pas de conflits d'intérêts lors des appels.

Le Bureau de direction recommande au Comité d'appel de réfléchir à l'ajout de deux mécanismes qui permettront aux membres du Comité d'appel, aux appelants et aux observateurs de déclarer tout conflit d'intérêts. Dans un premier temps, qu'une demande de déclaration de conflits d'intérêts soit faite lors de l'envoi du courriel avec l'information sur l'appel. Dans un second temps, en plus du fait que la procédure utilisée prévoit que la présidence invite les participants à l'audience d'appel à indiquer si l'on souhaite contester la présence de certains membres du comité d'appel en début de réunion, que la présidence du comité s'assure également de rappeler à tous ceux et celles qui sont présents à l'appel de déclarer tout conflit d'intérêt.

SÉNAT0221-5 PROPOSITION : Patricia Bourrier / Lise Gaboury

Que le Sénat maintient le statu quo quant aux procédures de nominations des étudiants au Sénat et à ses comités.

ADOPTÉE
2 contre
4 absentions

Section H : RAPPORT DU BUREAU DES GOUVERNEURS

La rectrice souligne les deux éléments importants de la réunion du Bureau des gouverneurs du 23 février 2021 :

- Adoption de la *Politique d'éthique de la recherche avec des êtres humains* révisée, afin d'être conforme avec les changements à la politique des trois conseils subventionnaires (CRSH, CRSNG, IRSC);
- Adoption du plan stratégique de l'Université de Saint-Boniface (2021-2026). Un lancement officiel aura lieu dans quelques semaines.

Section I : RAPPORT DU SÉNAT DE L'UNIVERSITÉ DU MANITOBA

Aucun rapport.

Section J : AFFAIRES NOUVELLES

Aucune.

Section K : DATE DE LA PROCHAINE RÉUNION

K1. La prochaine rencontre régulière du Sénat aura lieu le jeudi 22 avril 2021 à 11 h 30 par visioconférence.

Section L : LEVÉE DE LA SÉANCE

Nicolas Bouffard propose la levée de la séance à 12 h 08.

La présidente,

La secrétaire générale,

Sophie Bouffard

Debra Radi

**Rapport de la Faculté d'éducation et des études professionnelles (FÉÉP)
à l'intention des membres du Sénat de l'Université de Saint-Boniface (USB)
le 22 avril 2021**

Affaires décanales

- La Faculté d'éducation et des études professionnelles a tenu une réunion du Comité de direction (COD) le 9 mars 2021.
- Le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche et le doyen de la FÉÉP ont rencontré les membres du corps professoral de la FÉÉP le 26 mars (Travail social, Éducation) et le 30 mars (Traduction et Administration des affaires). Le but de la rencontre était de discuter des renseignements portant sur le semestre d'automne 2021 qui figuraient dans la note de service envoyée par la rectrice le 23 mars et de répondre aux questions des professeures et professeurs.
- Les membres du corps professoral de l'École d'administration des affaires et le doyen ont tenu une rencontre le 23 mars 2021.
- Nous tenons à souhaiter la plus cordiale bienvenue à Mme Valérie Rémillard à la Faculté d'éducation (poste à terme d'un an). Mme Rémillard se joindra au corps professoral en tant que professionnelle-enseignante dès le 1^{er} août 2021.
- À la suite de l'annonce de retraite de la part de Mme Corinne Barrett-DeWiele, un poste de professionnelle-enseignante ou de professionnel-enseignant est à pourvoir à la Faculté d'éducation. Des entrevues ont eu lieu au cours de la semaine du 12 au 16 avril et les membres du Comité de sélection (Sylvie Berthelot-Dilk, Hélène Archambault, Laura Sims, Claudine Lupien, présidente du Comité, Athalie Arnal et Stéfan Delaquis) délibéreront et présenteront leur recommandation à la rectrice dans un avenir très rapproché.

Activités de recherche des professeures et professeurs

- Faiçal Zellama siège au Comité de sélection des subventions d'engagement partenarial au Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH). Il a participé à l'évaluation des demandes au concours de décembre 2020 et à la réunion de comité par téléconférence le 3 février 2021 (comité A) et le 4 février 2021 (comité B).
- Faiçal Zellama et Étienne Rivard, membres de l'équipe de recherche 4i (immigration, intégration, inclusion, identité) ont participé au forum annuel du Réseau d'immigration francophone (RIF) qui a eu lieu du 2 au 4 février 2021.

- Faiçal Zellama participe à un projet comme chercheur régional (Manitoba, Saskatchewan et Alberta) avec une équipe de chercheurs sous la direction de Dr. Michael Ungar, *Dalhousie University*. Financé par IRCC, ce projet se réalise en partenariat avec l'organisme PeaceGeeks (www.peacegeeks.org) et porte sur the Settlement 3.0.
- Suzanne Huot, chercheuse principale (*University of British Columbia*), Faiçal Zellama (Université de Saint-Boniface), Leyla Sall (Université de Moncton), Luisa Veronis (Université d'Ottawa) et Nathalie Piquemal (*University of Manitoba*) ont obtenu une subvention de recherche CRSH – Projet Savoir « *Fostering cohesion within diversifying communities: Immigration to Francophone minority communities from coast to coast* » d'une somme de 280,081 \$ pour les trois prochaines années.
- Gail Cormier a présenté les objectifs de recherche de son projet « Les perspectives d'enseignants en milieu minoritaire à l'ère de la pandémie » à l'équipe de direction de la Division scolaire franco-manitobaine le vendredi 9 avril 2021.
- Corinne Barrett DeWiele a publié un chapitre basé sur sa thèse doctorale qui s'intitule : *Principals' experiences of mistreatment in the school environment* (2021). Dans J. K. Corkett, C. L. Cho & A. Steele (dir.), *Global perspectives on microaggressions in schools: Understanding and combating covert violence*, (9-28). Routledge.
- Corinne Barrett DeWiele en collaboration avec Jason D. Edgerton (*University of Manitoba*) a publié « *Victim of its own success? The perpetual challenges of French immersion programs in Canada* » dans la revue professionnelle *CPF Magazine*, 3-5.
- Archambault, H. L., & Dumouchel, G. (2021), ont fait une publication sur les compétences professionnelles et transferts des apprentissages des directions d'établissement en formation universitaire : une exploration franco-manitobaine. *Canadian Journal of Education/Revue Canadienne De l'éducation*, 44(1), 1-27.
- Jules Rocque était évaluateur externe pour une thèse de doctorat à l'Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti. Étudiante : Fania Ogé. Titre de la thèse : Mise en œuvre d'une démarche de gestion prévisionnelle des ressources humaines dans les universités publiques haïtiennes : analyse des logiques d'action en contexte de modernisation de l'État.
- Jules Rocque (chercheur principal), Claudine Lupien (chercheuse associée), Mayur Raval (collaborateur) et Michelle Jean-Paul (collaboratrice) ont obtenu une subvention de recherche auprès de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) au montant de 19 808,75 \$ dont le titre du projet de recherche est « L'accueil et l'accompagnement de candidats formés à l'étranger dans leur démarche d'insertion professionnelle en éducation ».

- Sims, L., en collaboration avec Karrow, D. (Brock University), Kool, R. (Royal Roads University), Howard, P. (Cape Breton University), et Steele, A. (Nipissing University) (21 avril 2021), a organisé le deuxième *Research symposium on environmental and sustainability education in teacher education*. Ce symposium est associé à la conférence annuelle du EECOM à Toronto, ON. (En raison de COVID, cet événement a eu lieu en ligne.)
- Sims, L. (2021, 22 avril), a fait une communication scientifique intitulée *Intégrer les perspectives autochtones dans l'éducation par le biais d'une étroite collaboration avec la communauté autochtone urbaine locale : les expériences d'un éducateur non autochtone*, dans le cadre de la conférence du EECOM, Toronto, ON. (En raison de la pandémie, cet événement a eu lieu en ligne du 22 au 24 avril.)
- Desmarais, MÉ et Sims, L. (2021, 21 avril) ont présenté une communication intitulée *Enriching our teacher education programs: Looking to environmental and sustainability education and the universal design for learning to respond better to the needs of all our students*, dans le cadre du *Research symposium on environmental and sustainability education in teacher education* à la conférence du EECOM, Toronto, Ontario. (En raison de Covid, cet événement a eu lieu en ligne.)
- Sims, L., Asselin, M., et Falkenberg, T. (2021, 21 avril) ont fait une communication intitulée *Are we on the right track? Case study results examining the efficacy of environmental and sustainability education approaches in teacher education* dans le cadre du *Research symposium on environmental and sustainability education in teacher education* à la conférence du EECOM, Toronto, Ontario. (En raison de Covid, cet événement a eu lieu en ligne.)
- En mars dernier, Marie-Élaine Desmarais, avec la collaboration des professeures Kenny (U. Sainte-Anne) et Carlson Berg (U. de Régina), a obtenu une subvention de recherche de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) de 147 200\$ pour l'Axe 3 Perfectionnement professionnel, activité 3.3.
- Marie-Élaine Desmarais a aussi publié un article scientifique dans la revue *Enfance en difficulté* intitulé « *Quels rôles joue l'aide-enseignant en contexte inclusif? Constats et enjeux* » avec Nadia Rousseau (<https://doi-org.uml.idm.oclc.org/10.7202/1075507ar>).
- Un chapitre de livre arbitré intitulé « *How to Engage Students in a Classroom with Universal Design for Learning* » rédigé par Marie-Élaine Desmarais a été accepté pour publication dans le livre de R. Freeze (dir.), *A Practical Guide to a Transformative Inclusive Education* (titre provisoire).
- À la fin avril, les professeures Marie-Élaine Desmarais et Laura Sims présenteront une communication orale, au congrès annuel du *Canadian Network for Environmental Education and Communication (EECOM)* à Toronto, intitulée « *Enriching our Teacher*

Education Programs: Looking to Environmental and Sustainability Education and the Universal Design for Learning to Respond Better to the Needs of all our Students ».

Contributions à la communauté

- Youssef Bezzahou a été panéliste à la rencontre du 9 novembre 2020 organisée par la CCFSB sur le thème : Profit, fiscalité et comptabilité.
- Youssef Bezzahou a animé trois ateliers organisés par l'Accueil francophone à l'intention des aînés. Ces ateliers ont porté sur les sujets suivants : Soutenir l'autonomie financière des aînés (Gestion du budget retraite, le 9 décembre 2020), Prévention de la fraude envers les aînés (le 20 janvier 2021), Accès des aînés aux services et aux prestations du gouvernement (produire les déclarations de revenus, le 27 janvier 2021).
- Youssef Bezzahou a participé au Comité de sélection du Fonds de développement économique pour les francophones de l'Ouest (FDEFO).
- Youssef Bezzahou a animé, le 1^{er} avril 2021, un atelier organisé par le CDEM sur la fiscalité et la comptabilité des petites entreprises.

Autres activités

- Stéfan Delaquis a participé à la réunion annuelle du *Western Association of Deans of Education* les 25 et 26 février 2021. La conférence était organisée par les Facultés d'éducation albertaines et le thème portait sur *Education at the Crossroads of a Pandemic*.
- Le vice-recteur et le doyen ont rencontré la directrice générale de la *Manitoba Association of School Superintendents (MASS)*, Mme Barb Issac, le 26 février 2021.
- En tant que membre du *Council of Deans and Directors of Education of Manitoba (CODDEM)*, Stéfan Delaquis a assisté à deux réunions les 17 mars et le 15 avril. Claudine Lupien a également participé à la réunion du 17 mars avec les membres de l'exécutif de MASS.
- Le doyen a participé à la réunion du Comité opérationnel, présidé par Christian Perron, directeur des services aux étudiantes et étudiants, le 8 mars 2021.
- Le doyen a assisté aux présentations synthèses des diplômées de l'École de travail social le 1^{er} avril 2021.
- Stéfan Delaquis a participé à la réunion du Comité de diversité de la Société de la francophonie-manitobaine (SFM) le 29 mars et la réunion exceptionnelle du Conseil d'administration de la SFM le 1^{er} avril 2021.

Rapport DEP/SPL – avril 2021
Présenté au Sénat de l'Université de Saint-Boniface

AXE 1
Environnement de choix pour des études postsecondaires en français

Offre de formation linguistique

Le nombre d'inscriptions est monté en flèche ce printemps. Nous avons dans nos cours plus de 170 apprenantes et apprenants de plus qu'au printemps 2020 et plus de 70 apprenants comparativement au printemps 2019.

	Printemps 2021	Printemps 2020	Printemps 2019
Español	22	19	75
PFL ₂	44	0	19
Perfectionnement	9	13	15
Français oral	138	100	144
Le français en milieu de santé	89	46	59
CLIC (Cours de langue pour immigrants au Canada)	110	68	30
Mini-FIT	28	21	29
	440	267	371

Outre les inscriptions aux cours du soir, plusieurs contrats externes ont été négociés au cours de mars et avril. La DEP offre des cours à des représentants en politique au niveau provincial et fédéral et aussi à des employés du Musée canadien pour les droits de la personne. Quant aux contrats de groupe, la DEP offre des cours dans les Divisions scolaires de River East Transcona et de Seven Oaks

Élaboration de matériel didactique

Grâce à l'appui financier du ministère d'Immigration Réfugiés, Citoyenneté Canada et à la collaboration de l'Union nationale métisse Saint-Joseph, la DEP a réalisé cinq (5) boucles de matériel didactique portant sur des sujets métisses francophones. Ce matériel alimentera les Cours de langue pour immigrants au Canada (CLIC).

Service de perfectionnement linguistique

Le SPL a administré 14 évaluations écrites et 25 évaluations orales de plus que l'année précédente pour les futurs étudiants de l'USB.

Évaluations langagières : Faculté d'éducation USB et autres Facultés

	2021	2020	2019
Test de maîtrise du français écrit USB (pour l'admission de l'année suivante)	99	85	93
Test d'expression orale USB (pour l'admission de l'année suivante)	109	84	94
Reprise du test de maîtrise du français écrit (pour les étudiants déjà inscrits à l'USB)	0	11	11
Reprise du test d'expression orale USB (pour les étudiants déjà inscrits à l'USB).	0	4	4

Outre les évaluations pour le corps étudiant de l'USB, le SPL a également administré à nouveau le test EASI (Évaluation d'admissibilité des stages en immersion) pour la Faculté d'éducation UM et UW. La correction de l'évaluation écrite est en cours.

AXE 3

Gestion stratégique du recrutement

- Le travail se poursuit sur l'État des lieux – transition avec succès vers le postsecondaire FL1. La consultante a rencontré en entrevue des membres du personnel de l'USB et de la DSFM, des membres du corps étudiant et les élèves de la DSFM. Elle travaille en ce moment à colliger les réponses et les renseignements glanés pendant les entrevues ainsi que l'information recueillie dans la revue de littérature. Une ébauche de l'état des lieux suivra dans les prochaines semaines qui permettra d'alimenter le plan d'action. Un rapport sera réalisé d'ici le 30 juin.
- L'USB offre les cours de double reconnaissance de crédit en milieu secondaire (FRAN1007/1009) au Collège Jeanne-Sauvé et les cours d'introduction à la psychologie à Garden City.

AXE 4

Engagement et communauté

- Le Cours « Communiquer avec Assertivité » est maintenant offert en ligne au grand public. Il continue de répondre aux besoins des fonctionnaires de la Province du Manitoba.
- La mise sur place du cours sur les Équations quadratiques se poursuit.

*Aileen Clark, directrice de la DEP du SPL
Soumis au Sénat de l'USB le 15 avril 2021*

Rapport du Comité de mérite
présenté aux membres du Sénat de l'Université de Saint-Boniface
le 22 avril 2021

- Les membres du Comité de mérite se sont réunis le jeudi 18 mars 2021.
- Deux candidatures pour le diplôme honorifique de l'Université de Saint-Boniface ont été proposées aux membres du Comité de mérite pour examen. Une étude des dossiers et des délibérations a eu lieu et les membres du comité ont voté en faveur de recommander l'attribution du diplôme honorifique à une des personnes candidate au mois de juin 2021. Cette candidature sera présentée aux membres du Sénat pour examen lors de la réunion du 22 avril 2021.
- Une deuxième candidature reçue pour le diplôme honorifique sera sauvegardée en banque pour examen ultérieur.

Proposition n°1 (huit clos)

Que les membres du Sénat considère l'attribution du diplôme honorifique de l'Université de Saint-Boniface à _____ qui lui sera décerné au mois de juin 2021.

Proposition n°2

Que les membres du Sénat considère que toute candidatures reçues en lien avec le diplôme honorifique, le Prix Alexandre-Taché et le doctorat honorifique de l'Université du Manitoba soient gardées pour un maximum de 5 années pour examen et attribution potentielle ultérieurement.



Stéfán Delaquis
Président du Comité de mérite



Université de
Saint-Boniface

Rapport du Comité d'appel
présenté au
Sénat de l'Université de Saint-Boniface
Le 22 avril 2021

Le Comité d'appel s'est rencontré le 10 mars afin de discuter les recommandations du Bureau de direction. Il a été convenu que le premier courriel envoyé par la secrétaire générale aux membres du Comité d'appel devrait dorénavant inclure le nom de l'appelant ainsi que le cours. Suite à ce courriel, les membres du comité d'appel auront à se déclarer en cas de conflit d'intérêt, le cas échéant. Voici la proposition recommandée :

PROPOSITION: proposeur/ appuyeur

Que le Comité d'appel recommande au Sénat un changement dans les Statuts et règlements du Sénat à l'article 9.3.10 AUDIENCES, en ajoutant un nouveau point a) et que les autres règlements soient renumérotés.

a) la secrétaire générale ou le secrétaire général fera parvenir, par courriel confidentiel aux membres du Comité d'appel, le nom de l'appelant et le cours impliqué pour que les membres du Comité d'appel puissent déclarer tout conflit d'intérêt.

La présidente du Comité d'appel,

Julie Savard

Sénat de l'Université du Manitoba
December 2020 and January 2021

Rapport de la secrétaire générale de l'USB au Sénat

University of Manitoba



April 7, 2021

Senate Motion

The following motions were approved by Senate at its meeting on April 7, 2021:

THAT Senate approve the:

- Revision to 2020 – 2021 Academic Schedule RE: Spring Convocation Dates;
- Reports of the Faculty Council of the Faculty of Graduate Studies on Course, Curriculum and Regulation Changes RE: BFAR Statements:
 - Université Saint-Boniface, Études canadiennes et interculturelle;

<https://umanitoba.ca/governance/senate/motions>

A handwritten signature in cursive script that reads "Debra Radi".

Debra Radi