

## FRANÇAIS ORAL / CONVERSATIONAL FRENCH

### Intermédiaire 2 – *En mouvement* **Thème** : les loisirs et les passetemps

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux comprendre de simples consignes techniques ou physiques.
- Je peux suivre et comprendre le sens général d'une discussion sur un sujet que je connais.
- Je peux comprendre une brève narration.
- Je peux comprendre certaines tournures idiomatiques.
- Je peux parler de santé et de bonne forme physique
- Je peux exprimer mes goûts et mes préférences au sujet des sports et des loisirs.
- Je peux indiquer si un évènement a lieu avant, en même temps ou après un autre.
- Je peux faire la planification d'événements futurs.
- Je peux expliquer comment on fait quelque chose.
- Je peux expliquer un processus ou une suite d'événements.
- Je peux montrer la relation entre deux idées, par exemple, en utilisant « qui » et « que ».
- Je peux rapporter de façon simple l'information que j'ai lue ou entendue.
- Je peux donner des ordres et des directives.
- Je peux défendre ou interdire quelque chose.
- Je peux vérifier ma compréhension en répétant ce que j'ai cru entendre.
- Je peux utiliser un mot de signification semblable si un mot m'échappe.
- Je peux exprimer des sentiments et des attitudes (colère, tristesse, surprise, etc.) et réagir à ceux des autres.
- Je peux parler de problèmes et proposer des solutions pratiques.
- Je peux discuter des sports, de l'exercice physique, etc.
- Je peux demander ou donner une permission ou une autorisation.
- Je me sens à l'aise en français avec les gens que je connais dans une situation familière.
- Je peux prendre part à une conversation au sujet de questions personnelles.
- Je peux suivre un mode d'emploi ou des instructions écrites en langage simple.
- Je peux parcourir des textes brefs et trouver des faits ou des informations importantes, par exemple dans une brochure.
- Je peux rédiger une courte lettre ou un bref courriel demandant ou donnant des renseignements simples.
- Je peux écrire les étapes d'une procédure brève en donnant quelques détails.

*Contexte: Le sujet est familier et les gens parlent assez lentement, clairement et simplement.*