

FRANÇAIS ORAL / CONVERSATIONAL FRENCH

Intermédiaire 1 – *Faites vos valises!* **Thème** : les voyages

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux suivre et comprendre le sens général d'une discussion sur un sujet que je connais.
- Je peux comprendre une histoire courte ou une anecdote simple.
- Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages publicitaires, ainsi que quelques détails.
- Je peux décrire de façon simple un lieu particulier, par exemple, son climat et ses attraits principaux.
- Je peux exprimer mes préférences en ce qui concerne les lieux intéressants à visiter.
- Je peux comparer des objets, des personnes, des événements et des lieux.
- Je peux décrire un événement et dire ce qui s'est passé en indiquant clairement que les faits se situent dans le passé, par exemple, raconter un voyage.
- Je peux parler simplement de mes projets de vacances à venir en indiquant clairement que les faits se situent dans le futur.
- Je peux rapporter de façon simple l'information que j'ai lue ou entendue.
- Je commence à utiliser les mots liens comme « ensuite » et « parce que » pour clarifier les rapports entre les idées ou les faits.
- Je peux exprimer la façon de faire quelque chose.
- Je peux demander des clarifications en posant différents types de questions.
- Je peux donner un exemple si un mot m'échappe ou expliquer le contexte du mot manquant.
- Je peux demander et donner des avis et dire si je suis d'accord ou non.
- Je peux faire différentes suggestions d'activités futures.
- Je peux poser différents types de questions sur des sujets communs tels que la température ou les loisirs et y répondre.
- Je peux échanger des renseignements élémentaires, par exemple, confirmer les précisions d'un itinéraire.
- Je peux prendre part à une courte conversation au sujet de mes intérêts et de ceux de mon interlocuteur.
- Je peux donner et suivre des consignes simples.
- Je peux me débrouiller dans plusieurs situations rencontrées au cours d'un voyage.
- Je peux comprendre des textes simples et courts au sujet des vacances ou des voyages, par exemple lire de la publicité dans Internet.
- Je peux employer des documents de référence de la vie quotidienne (brochure, recette, etc.).
- Je peux écrire un court paragraphe décrivant un lieu, par exemple, une destination touristique.
- Je peux rédiger des textes simples sur des expériences et des événements, par exemple dans une carte postale ou un courriel.

Contexte: Le sujet est familier et les gens parlent assez lentement, clairement et simplement.