

FRANÇAIS ORAL / CONVERSATIONAL FRENCH

Débutant 3 – *Chez soi!* **Thème** : la maison

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux comprendre des consignes liées à des besoins courants.
- Je peux saisir d'essentiel d'annonces et de messages simples, brefs et clairs.
- Je peux comprendre des renseignements et des questions simples sur des sujets familiers tels que la maison et le travail.
- Je peux comprendre quelques expressions idiomatiques courantes.
- Je commence à comprendre un discours plus naturel, quoique toujours simple, par exemple, l'emploi des pronoms objets.
- Je peux nommer les pièces de la maison et plusieurs meubles.
- Je peux décrire ma maison.
- Je peux employer quelques expressions courantes avec le verbe faire.
- Je peux dire des phrases simples pour parler de moi-même, par exemple de mes tâches ménagères et activités quotidiennes.
- Je peux exprimer mes goûts et mes préférences par rapport à ma maison et mon entourage.
- Je peux parler du passé et du futur de façon simple.
- Je peux rapporter brièvement et simplement un événement.
- Je commence à exprimer la volonté, la possibilité, ou la nécessité, en utilisant par exemple les verbes *vouloir*, *pouvoir* et *falloir*.
- Je peux demander à épeler un mot et je peux noter l'épellation.
- Je peux demander l'équivalent en français d'un mot anglais.
- Je peux saluer quelqu'un, demander de ses nouvelles, et réagir de façon appropriée.
- Je peux exprimer mon opinion et réagir aux opinions des autres, par exemple, dire si je suis d'accord.
- Je peux poser des questions simples pour obtenir de l'information au sujet des gens, des maisons, du travail et des loisirs.
- Je peux prendre part à un échange simple au sujet d'une maison.
- Je peux faire des projets avec quelqu'un, et négocier l'heure et le lieu du rendez-vous.
- Je peux comprendre des messages écrits simples (par exemple, une fiche de renseignements).
- Je peux trouver les informations les plus importants dans les dépliants sur des expositions, des activités de loisir, etc.
- Je peux décrire un objet dans un style télégraphique, par exemple, préparer une fiche d'information pour une journée portes-ouvertes.
- Je peux écrire de simples phrases sur un sujet connu.

Contexte : on me parle lentement et distinctement, et on est prêt à m'aider, par exemple, en répétant au besoin.