

FRANÇAIS ORAL / CONVERSATIONAL FRENCH

Débutant 2 – *Comme un gant!* **Thème** : les vêtements

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux comprendre des consignes simples, liées à des besoins immédiats.
- Je peux suivre des directives simples, par exemple, « Tournez à gauche ».
- Je comprends des énoncés et des questions très simples sur des sujets concrets et familiers, tels que les vêtements, les sports et les loisirs.
- Je peux reconnaître quelques expressions idiomatiques très courantes, telles que les expressions de météo.
- Je peux comprendre des nombres de base en contexte (prix, heure, date).
- Je peux nommer plusieurs vêtements et accessoires.
- Je peux parler des vêtements et les décrire de façon très simple.
- Je peux employer quelques expressions grammaticales, par exemple « être en train de ».
- Je peux me présenter et donner quelques renseignements à mon sujet.
- Je peux dire des phrases simples pour parler de mes activités.
- Je peux parler de mes goûts et préférences en ce qui a trait aux vêtements et aux loisirs.
- Je commence à pouvoir parler du passé et du futur.
- Je peux échanger des salutations, demander comment les gens vont et répondre de façon approprié.
- Je peux comprendre et utiliser quelques formules de courtoisie.
- Je peux demander à quelqu'un de parler plus fort ou de répéter quelque chose.
- Je peux demander le sens d'un mot.
- Je peux poser des questions très simples.
- Je peux prendre part à un échange simple au sujet des vêtements, par exemple, parler au vendeur dans une boutique.
- Je peux demander et dire l'heure.
- Je peux parler du temps qu'il fait, par exemple, « Est-ce qu'il pleut? »
- Je peux demander mon chemin ou l'indiquer avec une carte ou un plan.
- Je peux demander ou donner quelque chose à quelqu'un.
- Je peux faire des achats simples.
- Je peux comprendre des messages écrits brefs et simples (par exemple, une étiquette ou une affiche).
- Je peux chercher des mots en utilisant un dictionnaire ou une ressource illustrée.
- Je peux rédiger une courte description d'un objet commun comme un vêtement ou un accessoire.
- Je peux écrire de simples phrases sur moi-même et mes activités.

Contexte : on me parle lentement et distinctement, et on est prêt à m'aider, par exemple, en répétant au besoin.