

FRANÇAIS ORAL / CONVERSATIONAL FRENCH

Débutant 1 – *C'est si bon!* **Thème** : l'alimentation

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux comprendre des consignes simples et prévisibles, liées à des besoins immédiats.
- Je peux comprendre des énoncés, des questions et des invitations très simples sur des sujets concrets et familiers.
- Je peux reconnaître quelques expressions idiomatiques très courantes, telles que « Il y a ».
- Je commence à associer les sons et leurs graphies.
- Je peux montrer un objet du doigt et demander ce que c'est.
- Je peux nommer plusieurs aliments et objets de la cuisine.
- Je peux décrire des objets de façon très simple.
- Je peux employer quelques expressions grammaticales, par exemple, « Il y a », « Je m'appelle ».
- Je peux me présenter et donner quelques renseignements à mon sujet.
- Je peux formuler des phrases très simples pour parler de mes activités.
- Je peux parler de façon très simple de ma famille et des personnes dans ma communauté.
- Je peux dire si j'aime quelque chose ou non.
- Je peux indiquer l'emplacement d'un objet.
- Je peux dire que je ne comprends pas quelque chose.
- Je peux demander à quelqu'un de parler plus lentement ou de répéter quelque chose.
- Je peux comprendre et utiliser des expressions simples de salutation et d'adieu.
- Je peux comprendre et utiliser des formules de politesse simples.
- Je peux poser des questions très simples.
- Je peux répondre à des questions simples et prévisibles.
- Je peux prendre part à un échange très simple au sujet de l'alimentation, par exemple, commander dans un restaurant ou parler d'une recette.
- Je peux me débrouiller avec des nombres simples, par exemple, donner mon numéro de téléphone et mon adresse.
- Je peux épeler des mots à haute voix, par exemple, mon nom de famille.
- Je peux comprendre des messages écrits brefs et simples tels qu'un menu ou une invitation.
- Je peux rédiger une courte liste telle qu'une liste d'épicerie.
- Je peux inscrire des détails personnels sur un formulaire.

Contexte : on me parle lentement et distinctement, avec des pauses qui me laissent le temps de saisir le sens, et on est prêt à m'aider, par exemple, en répétant au besoin.