

FRANÇAIS ORAL / CONVERSATIONAL FRENCH

Avancé – Trois thèmes

Le niveau Avancé consiste en trois cours. Les compétences visées par chaque cours sont présentées après la liste de compétences communes aux trois. À la fin des **trois cours au niveau Avancé**, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux écouter attentivement tout en prenant des notes qui m'aideront à me souvenir de l'essentiel.
- Je peux faire une description détaillée et minutieuse de personnes et d'objets.
- Je peux utiliser certaines expressions idiomatiques courantes dans mon expression orale.
- Je peux donner mon opinion et défendre mon point de vue à l'aide d'arguments.
- Je peux exprimer un sentiment, un doute, une volonté ou une nécessité.
- Je peux raconter des faits et événements en utilisant convenablement la concordance des temps au passé.
- Je peux parler d'événements futurs en indiquant que l'un arrive avant l'autre.
- Je peux narrer un événement de façon structurée en utilisant correctement les marqueurs de temps et en respectant l'enchaînement des faits.
- Je peux parler d'actions et de conséquences hypothétiques.
- Je peux faire un exposé clair et bien structuré en mettant en avant les points principaux.
- Je peux enchaîner mes idées en m'exprimant.
- Je peux éviter certaines répétitions, par exemple en utilisant des pronoms personnels compléments appropriés.
- Je peux faire des phrases complexes, par exemple en utilisant des pronoms relatifs.
- Je peux prêter attention à ce qu'exprime l'autre tant sur le plan verbal que non verbal.
- Je peux participer, avec une certaine assurance et sans trop chercher mes mots, à des conversations informelles sur une variété de sujets.
- Je peux faire valoir mes arguments afin de convaincre.
- Je peux lire divers textes et en faire ressortir l'essentiel.
- Je peux lire et interpréter l'information dans des textes, tableaux, caricatures et autres supports.
- Je peux, en un court texte bien structuré, exprimer mon opinion sur un sujet que je maîtrise.
- Je suis capable de m'exprimer avec précision et clarté dans différentes situations de communication écrite.
- Je peux utiliser les outils appropriés pour corriger mes erreurs.

Avancé – Parlons-en! Thème A : Le mieux-être

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux réagir aux commentaires d'un ou une spécialiste sur différents sujets touchant la santé intégrale.
- Je peux bien suivre le déroulement de divers discours dont le débit est normal.
- Je peux m'exprimer clairement au sujet de la santé physique et psychologique.
- Je peux parler de la place qu'occupe la santé dans ma vie et de l'importance que je lui accorde.
- Je peux parler de l'adolescence, de la vie professionnelle et de l'âge d'or.
- Je peux faire valoir mon point de vue sur les défis et exigences des grandes étapes de l'existence humaine.
- Je peux rapporter un incident ou encore les éléments essentiels des propos de quelqu'un.
- Je peux participer à des discussions en employant des techniques de l'écoute active.
- Je peux m'exprimer en employant des formules polies.
- Je peux partager des expériences personnelles, particulièrement dans le domaine de la santé.
- Je peux exprimer clairement mes idées et échanger avec les autres.
- Je peux discuter d'un sujet d'actualité, d'un problème ou d'un événement, par exemple, parler des effets des événements stressants sur la santé.
- Je peux utiliser un vocabulaire précis, varié et riche quand j'écris au sujet de la santé.

Avancé – Passages dans le temps Thème B : D'hier à demain

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux réagir aux commentaires d'un ou une spécialiste sur différentes tendances sociales à travers le temps.
- Je peux bien suivre le déroulement de divers discours dont le débit peut être normal ou rapide.
- Je peux parler des expériences que j'ai personnellement vécues au cours de mon enfance et de mon adolescence.
- Je peux évoquer l'adaptation à l'âge adulte avec ses défis et ses exigences.
- Je peux parler de ma personnalité et de la façon dont je m'identifie au sein de la communauté et de la société actuelle.
- Je peux faire une comparaison entre la société actuelle et celle du passé et aussi faire des projections sur le futur.
- Je peux rapporter des propos, faits et événements.
- Je peux exprimer mon opinion et défendre mon point de vue sur des sujets d'actualité et d'intérêt général.
- Je peux partager des expériences personnelles.
- Je peux discuter de certains métiers et professions et aussi de leur évolution au fil des ans.

- Je peux discuter des familles de différentes époques et des responsabilités de chacun de leurs membres à travers le temps.
- Je peux utiliser un vocabulaire riche et varié quand j'écris au sujet des tendances sociales.

Avancé – Médiasphère Thème C : Les médias

À la fin de ce cours de 33 heures, l'apprenante ou l'apprenant devrait pouvoir affirmer :

- Je peux réagir à ce que présentent les médias comme nouvelles, faits, opinions, commentaires, réalités ou fictions.
- Je peux bien suivre le déroulement de divers discours dont le débit peut être normal ou rapide.
- Je peux comparer les différents types de médias et m'exprimer sur leur rôle et influence dans la société.
- Je peux parler des enjeux entourant la validité, la pertinence et la fiabilité de l'information disponible sur les réseaux sociaux.
- Je peux rapporter des propos, faits et événements.
- Je peux employer un bon nombre de nouveaux adjectifs pour étayer le sens et le contenu de mes propos.
- Je peux exprimer mon opinion et défendre mon point de vue sur différents sujets dont celui des médias.
- Je peux discuter d'un sujet d'actualité, d'un problème ou d'un événement.
- Je peux interviewer quelqu'un en employant différents types de questions.
- Je peux discuter de différentes émissions qui passent dans les médias.
- Je peux utiliser un vocabulaire précis, varie et riche quand j'écris au sujet des médias.

Contexte : Les gens qui me parlent utilisent un langage standard et le débit est normal.