

Appel à communications

Jeunesse(s) d'hier, d'aujourd'hui et de demain : spécificités de l'expérience francophone¹

Colloque 2025 du Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne (RRF)

13-14 novembre 2025

Université de Saint-Boniface

Date limite : 28 février 2025

Le Réseau de la recherche sur la francophonie canadienne (RRF) tiendra son prochain colloque annuel à l'Université de Saint-Boniface du 13 au 14 novembre 2025.

Ce colloque national est organisé en partenariat avec l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC), qui appuie les activités du RRF, et l'Université de Saint-Boniface. Cet événement se veut rassembleur et sera une occasion de dialogue et de partage entre les jeunes engagés, les chercheuses et chercheurs universitaires, les parties prenantes du continuum éducatif, de la santé et de la culture, les membres communautaires, les représentantes et représentants gouvernementaux ainsi que toutes personnes intéressées de près ou de loin par la jeunesse. Nous visons une participation importante de la part des jeunes comme panélistes et conférenciers en plus de la participation des organismes communautaires et des chercheuses émergentes et de chercheurs émergents.

La thématique choisie, « *Jeunesse(s) d'hier, d'aujourd'hui et de demain : spécificités de l'expérience francophone* », fera ressortir les défis, les aspirations, les attentes et les réalités de la jeunesse francophone en milieu minoritaire à travers le Canada. Elle s'intéresse à la jeunesse actuelle, de la petite enfance aux jeunes adultes, mais également à l'évolution de leurs perspectives et des enjeux associés à plusieurs aspects de la vie, notamment en comparaison avec le vécu des jeunes d'hier.

Au cours de la dernière décennie, de nouvelles réalités ont émergées, marquées par des changements significatifs dans la façon dont les jeunes sont confrontés et réagissent face aux situations de la vie et aux événements perturbants. Par exemple, la pandémie COVID-19 et ses retombées ont eu un impact considérable sur les jeunes en ce qui se rapporte au développement de leur identité personnelle et collective, leurs interactions sociales avec leurs pairs, leur façon d'apprendre, leur rendement scolaire, leur sécurité financière et leurs choix de projets d'avenir. À cela s'ajoute les nouvelles technologies et les médias sociaux qui, pour certains, ont servi à réduire

¹ Il est voulu que le terme francophone soit considéré au sens pluriel et inclusif pour désigner toutes personnes d'expression française

l'isolement social et favoriser la recherche de soutien, mais qui pour d'autres ont eu des répercussions sur la santé physique et mentale. La révolution numérique et le développement de l'intelligence artificielle sont en croissance, menant à des avancées technologiques qui peuvent transformer et façonner les milieux d'études, de travail et de vie personnelle. Les jeunes d'aujourd'hui et de demain bénéficieront de ces technologies, mais seront-ils en mesure de prévoir les répercussions potentielles et y réagir? Sont-ils mieux outillés et préparés à faire face aux intempéries de la vie?

Bien que les jeunes d'aujourd'hui aient une plus grande ouverture sur le monde grâce à la mondialisation, ils ont aussi hérité des défis imposés par les générations précédentes, notamment la crise climatique, les enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion, les injustices subies par les peuples autochtones et l'intégration des personnes immigrantes. Cette jeunesse au pluriel réclame une plus grande liberté, le respect des droits humains et des animaux, un meilleur équilibre travail-vie personnelle avec une sécurité financière. Dans un monde en changement continu marqué par des perturbations environnementales, sociales, politiques, économiques et financières, par quels moyens parviendront-ils à relever ces défis? Quels appuis leur seront nécessaires?

Les aspects décrits ci-haut peuvent se retrouver de manière transversale et interdisciplinaire dans les quatre axes qui ont été retenus pour ce colloque, nous permettant d'explorer et d'adresser ces réalités sous différentes lentilles.

Axes :

1. Éducation

- Expérience des jeunes au sein du continuum éducatif en français (programme français et programme d'immersion française)
- Pratiques innovantes en éducation (engageantes, participatives et inclusives)
- Éducation non-formelle, informelle ou formelle
- Engagement au niveau de l'école, de la division scolaire ou de la communauté
- Littératies et linguistique

2. Services en français (santé, financiers, juridiques, communautaires, etc.)

- Selon les besoins des jeunes
- Services non comblés
- Offre active des services en français
- Accessibilités et proximités
- Continuité

3. Identités et langues

- Réflexion et affirmation identitaire
- Sécurité linguistique et identitaire
- Continuité, diversité et métissage(s)
- Engagement communautaire
- Intersectionnalité

4. Santé

- Santé physique, mentale et spirituelle
- Santé sexuelle
- Comportement de consommation dangereuse
- Dépendance aux appareils électroniques
- Dépendance aux jeux

Modalités des communications :

Le comité organisateur invite toutes personnes intéressées de près ou de loin par cette thématique à proposer l'une ou l'autre des modalités de participation suivantes :

- Une communication pratique de 20 minutes;
- Une communication scientifique de 20 minutes;
- Une séance thématique scientifique, pratique ou mixte regroupant jusqu'à trois communications de 20 minutes chaque (les personnes participantes ne peuvent pas toutes provenir d'un même établissement ou organisme);
- Une table ronde avec la représentation jeunesse (3-4 intervenants, durée d'une heure à une heure trente).

La participation des jeunes et des personnes étudiantes à titre de conférencières ou conférenciers est particulièrement souhaitée et encouragée.

Les propositions de pratiques (présentations communautaires et tables rondes) doivent expliquer brièvement le propos central et la pertinence du partage de ces pratiques (projets, programmes, etc.).

Les propositions scientifiques (présentations de recherche ou table ronde) doivent comprendre une courte présentation de la problématique, de la méthodologie ou de la démarche, les résultats, la conclusion et des retombées.

Types de présentations possibles :

- **Présentations pratiques d'initiatives communautaires** récentes, présentes ou en développement (partenariats, modalités d'inclusion et de collaboration, négociation interculturelle, étapes de mise en œuvre, conciliation des différentes priorités et des intérêts divers, contraintes et limites, meilleures pratiques).
- **Présentations scientifiques** (problématiques, théories, méthodes et résultats de recherche, conclusions, impacts et retombées générales).
- **Tables rondes** (séances auxquelles seront invités des représentants de la jeunesse des milieux communautaires, gouvernementaux et universitaires à partager leurs connaissances et à discuter de leurs intérêts et de leurs besoins. L'objectif premier est d'établir un dialogue entre des acteurs qui ont des intérêts communs, mais qui n'ont peut-être pas toujours les moyens ou les possibilités d'entrer en contact. La personne qui propose une table ronde se charge d'identifier et communiquer avec les

intervenants. Les participants et les présentateurs du colloque sont encouragés à venir contribuer aux débats et aux discussions qui suivront les présentations lors des tables rondes).

Votre proposition devrait contenir :

- Nom du présentateur ou de la présentatrice principal(e), et dans le cas échéant, des co-présentateurs;
- Statut des individus (étudiante ou étudiant, professeure ou professeur, chercheuse émergente ou chercheur émergent, occupation professionnelle et/ou communautaire, etc.);
- Institution/organisation d'attache;
- Adresse courriel;
- Titre de la présentation;
- Description et résumé de la communication (maximum 300 mots et 5 références maximum pour les présentations de recherche);
- Type de présentation (présentation pratique d'initiative communautaire, présentation scientifique ou table ronde);
- Biographie du présentateur principal (150 mots maximum);

Nous invitons les gens d'autodéclarer une appartenance à un groupe minoritaire particulier afin de favoriser une représentation diversifiée au sein du colloque.

Date limite pour les soumissions est le 28 février 2025.

Les personnes ayant soumis des propositions de communication recevront une réponse en avril 2025 ainsi que l'horaire provisoire du colloque en mai 2025.

La programmation finale du congrès sera disponible sur le site du colloque RRF au <https://colloquerrf.ca> à partir de mai 2025. Les résumés des communication inclus dans la soumission originale seront aussi affichés dans le programme virtuel.

Modalité d'envoi des communications et ateliers: envoyez électroniquement au courriel :
colloquerrf@acufc.ca

Évaluation des propositions : Chaque proposition fera l'objet d'une évaluation par un comité scientifique mixte (universitaire et non universitaire).

Appui financier : Une aide financière limitée sera disponible pour appuyer les déplacements de personnes du Canada qui sont au programme de la conférence. Les fonds seront réservés en priorité aux jeunes et aux personnes issues d'organisations communautaires.