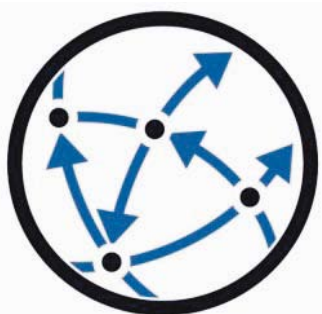


25 pistes pédagogiques pour innover dans l'enseignement à l'aide des technologies

Par Thierry **KARSENTI**, M.A., M.Ed., Ph.D.

Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal

[@ThierryUdM](https://twitter.com/ThierryUdM) <http://karsenti.ca/25innover.pdf>



1. Chaque établissement scolaire devrait se doter d'une vision de l'intégration pédagogique des technologies en éducation (un plan numérique) qui ne part pas de zéro, mais qui s'inspire de ce qui est déjà fait ailleurs.
2. En éducation, il faut parfois innover. Mais on peut innover de façon réfléchie. Chaque établissement scolaire devrait favoriser la mise en place d'innovations pédagogiques et technologiques par les individus les plus proactifs.
3. Utiliser des technologies ou des logiciels qui participent à la réussite scolaire.
4. Mettre en place une charte de l'usage des technologies dans l'établissement scolaire et en classe. Mise en place de règles strictes mais justes. Impliquer les enseignants et les apprenants dans l'élaboration de ces règles.
5. Chaque établissement scolaire devrait s'assurer d'avoir du Wifi dans toutes ses salles de classe et dans les lieux collectifs (cafétéria, etc.), pour tous les acteurs scolaires.
6. Consulter les enseignants avant de faire des choix technologiques. Visiter différents établissements scolaires avant d'arrêter ses choix technologiques. Les technologies ne doivent jamais être imposées, surtout quand les coûts sont élevés.
7. Tirer profit des technologies que les apprenants utilisent si souvent déjà. L'usage de messages textes pour faire des rappels (scolaires) ou des encouragements aux apprenants favorise leur motivation.
8. Investir dans le développement professionnel, parallèlement à l'achat d'équipements.
9. Développer l'autonomie des enseignants.
10. Amener les enseignants à utiliser la vidéo en classe avec leurs apprenants.
11. Mettre en place des contextes où chaque apprenant possède son propre appareil pour apprendre.
12. Tenir compte des coûts de soutien technique lors de l'achat d'équipements. Il est absolument faux de croire que toutes les technologies ont les mêmes problèmes techniques.
13. Ne pas acheter une quantité importante de logiciels avant d'avoir réalisé des « bancs d'essai », avec des enseignants technophiles et moins technophiles. Préférer les logiciels libres ou gratuits aux logiciels payants quand ceux-ci répondent aux objectifs pédagogiques.
14. Chaque établissement scolaire devrait mettre en place des mesures de soutien technique adéquates et adaptées aux besoins, c'est-à-dire proposer un soutien technique et pédagogique à géométrie variable qui soit proactif.
15. Contraindre les enseignants et les techniciens à se rencontrer de façon régulière (comités, etc.). Amener les techniciens à ne pas dire non mais plutôt à chercher des solutions aux problèmes posés.
16. Amener apprenants et enseignants à utiliser les réseaux sociaux à des fins d'apprentissage.
17. Développer l'esprit critique des apprenants et des enseignants.
18. Sensibiliser apprenants et enseignants aux usages éthiques des technologies. Il faut responsabiliser les apprenants dans leurs usages du numérique.
19. Amener les enseignants à devenir des acteurs scolaires branchés et informés sur le plan technologique (Twitter, etc.).
20. Mettre en place une veille technologique pour suggérer des ressources aux enseignants.
21. L'usage de Twitter peut avoir un impact sur la motivation des étudiants universitaires.
22. Présenter les succès des apprenants et des enseignants à l'aide des réseaux sociaux. Chaque école devrait posséder sa page sur Facebook. Chaque établissement scolaire devrait posséder son compte Twitter. Chaque établissement scolaire devrait donner une voix à ses enseignants, apprenants et autres acteurs de la communauté sur YouTube.
23. Développer les compétences numériques et informationnelles des apprenants, les citoyens de demain.
24. Chaque établissement scolaire devrait favoriser la mise en place de formations en ligne, de formations à distance ou de vidéoconférences et du mobile learning pour les élèves.
25. Chaque établissement scolaire devrait réaliser des enquêtes ou sondages de façon périodique auprès de tous ses acteurs scolaires (data-driven education).